

# 学位授予点建设年度报告

2025 年

学位点	名称：计算机科学与技术
	代码：0812

学位类型	<input checked="" type="checkbox"/> 学术学位
	<input type="checkbox"/> 专业学位

学位等级	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

江西师范大学

2026 年 3 月

## 目录

一、学位授权点基本情况 .....	3
1. 学位点发展沿革 .....	3
2. 二级学科方向 .....	3
3. 学位点优势与特色 .....	4
1.5.1 优势 .....	4
1.5.2 特色 .....	5
4. 师资队伍现状 .....	5
5. 教学科研平台 .....	5
二、学位点年度建设情况 .....	6
1. 思政教育 .....	6
2. 师资队伍 .....	6
3. 人才培养 .....	9
4. 课程与教学 .....	11
5. 科学研究 .....	11
6. 社会服务 .....	11
7. 学术交流与合作 .....	13
三、学位点建设存在问题 .....	13
四、学位点建设下一步规划 .....	15

# 一、学位授权点基本情况

## 1. 学位点发展沿革

我校计算机科学与技术相关专业办学历史悠久，学术积淀深厚。1993 年获得计算机软件与理论二级学科硕士点，1998 年、2003 年分别获得计算机应用技术和计算机系统结构硕士点，2006 年获得计算机科学与技术一级学科硕士学位授予权。计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点经过 17 年的建设，学位点综合实力不断增强，人才培养质量不断提高。

## 2. 二级学科方向

本学科的发展目标是结合国家战略需求、江西省委“1269”行动计划以及打造“三大高地”及实施“五大战略”目标任务和江西师范大学的自身优势，紧跟计算机科学与技术前沿，深挖学科内涵，拓展研究领域，形成了一支结构合理、教学科研能力强的教师队伍并已形成计算机软件、计算机网络与安全、计算机应用技术、人工智能、理论计算机科学、VR 技术及应用等六个特色鲜明的研究方向：

### 1. 计算机软件

本方向侧重于软件系统的设计、开发、验证与维护，重点研究软件工程、软件形式化方法、可信计算与软件复用技术。通过理论与实证相结合的研究方法，探索软件可信性度量、演化规律及验证技术，支持嵌入式软件与大型网络应用软件的可靠构建与高效运行。

### 2. 计算机网络与安全

本方向聚焦于动态网络环境中的通信机制、移动计算、分布式系统及网络安全技术。研究内容包括无线传感网络、移动定位系统、网络协议优化、安全防御体系等，致力于构建高效、可靠、安全的网络计算环境，支撑物联网、边缘计算等新兴应用场景。

### 3. 计算机应用技术

本方向注重计算机技术在跨领域中的创新应用，涵盖教育测量与信息处理、

图像处理、虚拟现实、普适计算等领域。重点开展教育数据挖掘、计算机化自适应测评、图像分析与识别、VR 系统仿真等研究，推动信息技术与教育、医疗、文化等行业的深度融合。

#### 4. 人工智能

本方向以机器学习、自然语言处理、知识工程、智能信息处理为核心，开展人工智能基础理论与关键技术研究。重点包括文本挖掘、信息检索、模式识别、智能决策支持等，致力于构建高效、可解释、可信赖的人工智能系统，服务于智能制造、智慧教育、智能服务等领域。

#### 5. 理论计算机科学

本方向侧重于计算理论、算法设计与分析、程序理论与形式化方法。研究内容涵盖高级算法设计、计算复杂性、程序语义与验证、分布式计算理论等，旨在为软件与系统的高效性、正确性提供理论支撑与方法工具。

#### 6. VR 技术及应用

本方向致力于虚拟现实与增强现实技术的理论研究与系统开发，涉及三维建模、实时渲染、人机交互、沉浸式体验等领域。结合图像处理、网络通信与嵌入式技术，推动 VR/AR 在教育、培训、医疗、文化创意等领域的创新应用。

### 3. 学位点优势与特色

#### 3.1 优势

以“引进来，走出去”为核心战略，纳贤育才，倾力打造人才高地。本学位点积极打造学科平台，促进学术交流与合作进一步深化，带来学科办学水平的整体提升；现有 2 项省级重点实验室、2 项省级工程中心、1 项省级协同创新中心。与国内外高水平学术机构的合作，积极组织和推荐青年骨干教师出国研修、参与国际学术活动。本学位点积极支持教师主办和参与组织大型重要国际和国内学术会议，搭建国内外学术界、产业界合作的桥梁。多人担任重要学术刊物主编、副主编或编委，多人在重要国际/国内组织的工作组任职。

## 3.2 特色

(1) 依托师范院校学科齐全优势，在计算机领域强化与语言、教育、心理等博士点学科交叉融合。

(2) 高可信软件 PAR 及优化算法理论，取得国际先进水平的原创性成果。

(3) 高可靠云边协同计算技术，规模应用于电力等重要行业。

(4) 拓展地理信息领域的软件服务工程及技术，服务地方数字经济发展。

(5) 强化创新团队建设和人才团队化培养，以科研方向和师资特色为纽带，近两年新组建“软件+”基础教育教学、“工匠”竞赛、“AI 软件创新应用”、“区块链数据安全与治理”、“高可信与智能化软件”以及“数智赋能社会服务”六个学科特色教学与科研团队。

## 4. 师资队伍现状

本硕士点导师队伍具有学历层次高、年龄和知识结构合理、学术氛围活跃等特点。导师团队共 41 人，45 岁以下 24 人，占比 59%，其中教授 11 人、副教授 22 人，具有高级专业技术职务的比例 80%，具有博士学位者 28 人，占比 68%，最高学位非本单位授予的人数 30 人，占比 73%。

## 5. 教学科研平台

本学位点拥有 13 个省部级科研平台（物联网与智能计算江西省高等学校高水平工程研究中心、高性能计算江西省重点实验室、江西省分布计算工程技术研究中心、江西省高校软件科学技术中心、“基于大数据的江西省教师质量监测、评估与服务”协同创新中心、智能信息处理与情感计算江西省重点实验室、江西省区块链数据安全与治理工程研究中心、江西省高校实验教学示范中心、江西省软件工程创新实验教学培育中心、江西省“计算机科学于技术”学科研究生创新基地、江西省高校计算机与技术学科联盟牵头单位、江西省级重点现代产业学院建设项目、南昌市防盲技术与装备研发重点实验室）。

## 二、学位点年度建设情况

### 1. 思政教育

(1) **实施党建引领，提升研究生综合素质。**在基层党组织建设上，教工二支部被省里推荐参加全国样板支部申报，结合专业的时代性、学科的前沿性，将学术科研同党史学习教育、爱国主义情怀、红色基因传承等思政教育元素深度融合。将党小组设立在专业上，教师党员引路，学生党员领头，发挥了党员教师科研优势，高效指导了学生开展学科竞赛、社会调研等各类活动。2025 年来学生竞赛共获得国家级、省级奖项 40 人次以上，包括江西省研究生数学建模竞赛特等奖、一等奖、二等奖、美国大学生数学建模比赛 H 奖等。

(2) **发挥“课程思政”协同效应，扎实推进“立德树人”根本任务。**充分发挥“课程思政”作用。将理论教育融入学生论文撰写、课程教学、科研项目指导之中，构建了思想政治理论课、综合素养课、专业教育课三位一体的大思政教育体系。发挥研究生导师在研究生思政教育中的支柱作用，以领促研、以行促学，打造出专业特色+研究生思政教育的创新模式。严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，要求导师自觉遵守学术规范，认真履行育人职责，注重对学生学术道德和协作精神的培养，以及定期对学生进行思政教育，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，形成了良好的教学科研氛围。

### 2. 师资队伍

#### 1) 师德师风建设

(1) **重视师德师风建设，实行师德一票否决制。**严格执行《江西师范大学师德考核实施办法（试行）》、《江西师范大学教师师德档案管理办法（试行）》、《关于进一步加强和改进师德师风建设的意见》、《江西师范大学“严底线、讲操守、重育人”师德师风主题教育活动方案》、《关于建立健全师德师风建设长效机制的意见》、《关于加强新形势下师德师风建设的实施办法》等文件精神。在教师入职、考核和晋升过程中实行师德一票否决制。

为鼓励教师自觉践行高尚师德，学校设立了“感动师大人物”“三育人标兵”“十个卓十佳百优教师”评选项目，设立“弘德”师德讲坛，推进优秀教师巡回宣讲，营造崇善爱生的师德文化。

**(2) 加强科研诚信建设、积极营造良好的科研生态环境。**严格落实《关于进一步加强科研诚信建设的若干意见》《关于印发〈科研诚信案件调查处理规则（试行）〉的通知》《江西省关于加强科研诚信建设的实施办法》和《江西师范大学科研诚信建设与管理办法》。实施的科研人员必须签署科研诚信承诺书，对科研过程、科研成果等的真实性、完整性负主体责任。加强对项目（课题）成员、所指导学生等的科研诚信教育与管理，对科研成果的署名、研究数据及图表的真实性、实验的可重复性等进行诚信审核和学术把关。

### **3) 导师队伍建设（包括遴选与培训）**

**(1) 规范导师管理，弘扬科学精神。**严格落实《研究生导师指导行为准则》文件精神，要求导师自觉遵守科学道德、学术规范和学术诚信，认真履行育人职责，注重对学生学术道德、创新精神和协作精神的培养，以及定期对学生进行思政教育，充分发挥导师在研究生思政教育中“第一责任人”的作用，形成了良好的教学科研氛围。积极引导研究生树立正确的择业观，通过推荐就业、提供就业信息等方式帮助研究生实现就业。

**(2) 推进导师遴选，充实导师队伍。**严格执行《江西师范大学硕士研究生指导教师遴选实施办法（修订）》《江西师范大学研究生立德树人专项行动计划》《江西师范大学研究生导师指导能力年度测评办法》等文件精神，积极遴选学院内满足导师条件、年富力强的青年教师加入研究生导师队伍，强化导师作为研究生培养第一责任人职责，要求导师在知识传授和能力培养过程中，做到教书育人。

**(3) 导师常态培训，提升能力建设。**为全面落实研究生导师立德树人根本任务，引导研究生导师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有好导师”，提升研究生导师指导水平，结合学校关于开展研究生导师思想政治教育和师德师风建设以及新晋导师岗前培训的工作安排，学校与中国学位与研究生教育学会合作开展“四有导师学院”研究生导师在线研修。本学位点研究生导师和新聘任导师全部完成在线研修。

**(4) 导师能力评价，确保培养质量。**落实教育部《关于开展第三轮江西省研究生指导教师指导能力评价工作的通知》、《江西省研究生指导教师指导能力评价办法》、江西师范大学《关于做好第三轮江西省研究生指导教师指导能力评价的通知》，全体导师参加能力评价，评价结果作为导师上岗指导研究生的参考依据。本学位点 2025 年研究生指导教师指导能力评价全部合格。

**(5) 导师培训多样，内容成效显著。**

2025 年开展的导师培训的相关活动包括：

- 2025 年 3 月，组织了相关导师参加“研究生复试工作培训会”；
- 2025 年 5 月，组织了所有导师学习《江西师范大学硕士学位论文管理办法》；
- 2025 年 5 月，组织了所有导师参加“研究生导师推进就业工作会”；
- 2025 年 8 月，组织了所有导师以在线的方式参加了“四有好导师”的研修活动；
- 2025 年 9 月，组织了新晋导师参加“新晋研究生导师培训”；
- 2025 年 10 月，组织了弘扬教育家精神，培养造就“四有”好导师培训；
- 2025 年 11 月，组织了所有导师学习《江西师范大学博士硕士学位授予工作实施细则》。

通过培训和学习，取得的较好的成效。

### **3) . 人才引培**

本学位点高度重视教师队伍建设，通过本校培育和外部引进相结合的路径建设高质量师资队伍。注重提升师资队伍能力，将立德树人和科研创新作为师资队伍培养的优先任务。重视高水平师资引进，聚焦学科建设规划优化师资队伍的方向构成，聚焦师资队伍结构引进中青年优秀师资，近年来在师资队伍建设上取得了良好成效。

本学位点高度重视教师队伍建设，通过本校培育和外部引进相结合的路径建设高质量师

资队伍。注重提升师资队伍能力，将立德树人和科研创新作为师资队伍培养的优先任务。重视高水平师资引进，聚焦学科建设规划优化师资队伍的方向构成，聚焦师资队伍结构引进中青年优秀师资，近年来在师资队伍建设上取得了良好成

效。

(1) 人才外引：2025 年度成功引进博士人才 3 人。

(2) 人才内培：2025 年度新增 300 万元省级重点研发项目，3 项科研成果荣获江西省自然科学奖二等奖。

### 3. 人才培养

#### 1) 研究生招生、在读

截至 2025 年 12 月 31 日，本学位点有在读硕士研究生 47 人，其中 2023 级 16 人、2024 级 17 人、2025 级 14 人。

为提高生源质量，学位点在坚持做大做强自身实力的同时，还持续做好招生宣传工作，主要举措包括：

(1) 针对本校生源，通过采用综合展览、新媒体等多渠道来广泛宣传学位点的特点和优势，以实力来打动优秀学生报考和推免。

(2) 对于外校生源，坚持派出骨干教师到历年的优秀生源学校开展讲座，现场面对面地介绍本学位点，解答学生的提问，积极鼓励优秀学生报考和推免。

#### 2) 学位授予、就业

严格把控研究生培养各环节质量，毕业论文盲审通过率达 98.2%，6 篇硕士论文获评“江西省 2025 年优秀硕士学位论文”。

研究生就业发展是人才培养的关键环节，2025 年度学院数次开展契合就业专题的辅导会议，坚持“围绕学生、服务学生”的就业工作原则，联合研究生导师、研究生辅导员等全体教师开展就业服务工作。2025 届计算机科学与技术（0812）毕业生共计 18 人，就业率为 83.8%，就业发展契合该学位点人才培养目标。

#### 3) 学术训练与社会实践活动

(1) 规范学术能力培养制度，提高科研能力和学术水平。培养方案等文件明确规定本学位点研究生必须参加学术训练获取基本学术能力。鼓励导师和研究生积极参加各种学术交流活动，扩展专业知识面，了解领域发展动态。学生通过参加国内外学术会议、各种学科竞赛、参加导师课题、积极承担研究生创新基金项目、发表高质量的学术论文，提高科研能力和学术水平。所有研究生都参与了

导师的相关课题研究，其中包括参与 2025 年新立项的国家自然科学基金以及省部级课题多项。

(2)丰富学术交流，营造良好学术训练氛围。本学位点教师和学生参加 2025 年“全国理论计算机科学年会”、“中国软件大会”、“CCF 走进高校”等国内外重要学术会议。

(3)引进优秀师资，提高师资队伍水平。为使本学位点从各方面得到快速成长与发展，领导班子十分重视师资队伍的学术交流，学院采取“送出去”和“引进来”相结合的方法，引进海归博士等，不断提高师资队伍国际化水平，引进了 3 名具有博士学位的师资。

(4)积极开展校企合作，提升工程实践能力。本学位点积极拓宽研究生实习渠道，2025 年与江西诚韬信息技术有限公司、江西神舟信息安全评估中心、江西科骏实业有限公司、深圳科皓信息技术有限公司等公司签订了产学研合作协议，建立了校企合作基地。学生在实践企业不仅直接与国内外优秀工程师进行交流学习，还直接参与开发项目，不仅提升了自己的工程实践能力，也较好地服务了社会。

#### 4) 奖助学金

研究生奖助体系基本构成有：奖学金、助学金、“三助”岗位，具体 2025 年资助情况可参见本报告表 2-1。

表 2-2 研究生奖助学金情况

序号	奖助名称	类型	总金额（万元）	资助学生数
1	省学业奖学金	奖学金	21.6	27
2	校学业奖学金	奖学金	8	20
3	省级助学金	助学金	39	65
4	省政府奖学金	奖学金	2	2
5	国家奖学金	奖学金	2	1

#### 5) 学习成果（包括科研成果、竞赛获奖、实践成果等）

2025 年度学生在科研竞赛成绩颇丰，江西省研究生数学建模竞赛特等奖 7 项；全年共荣获国家级学科竞赛奖项 40 项（其中均为计算机专业高水平竞赛，

数学建模竞赛和蓝桥杯)。在 CCF 推荐类期刊《软件学报》、《中文信息学报》和国际重要会议 IJCNN 等发表 19 篇论文。同时, 获批 8 项省级和校级研究生创新基金资助项目。

## 4. 课程与教学

学位点教师积极参与课程改革和教材建设。围绕中央对高等院校巡视整改要求, 本学科高度重视课程改革和教材建设。2025 年度荣获江西省学术学位研究生精品课程 1 门。学院 4 项教学成果奖入围学校第三轮本科层次第十九批江西省教学成果奖培育项目。学院获批省级以上优质课程 3 门, 其中国家级一流课程 2 门、省级一流课程 1 门, 课程建设水平显著提升。努力探索和实践最新的教学理念和教学模式, 特别注重知识传授、学术训练和学风教育的融合, 成为我校教学改革先锋。

## 5. 科学研究

2025 年度, 本学科承担国家和省部级课题 15 项, 其中国家级课题 7 项, 省级项目 8 项, 科研经费达 295 万元; 共发表论文 156 篇, 其中校定权威论文 16 篇、A 类论文 53 篇。有相当比例是研究生在导师的辅导下发表的论文, 或者是研究生合作研究发表的论文, 体现了研究的团队精神。依托江西师范大学的多门类、多学科的优势, 积极建设各类平台, 继续举办具有重要影响力的国际论坛及会议, 扩大了学科领域的国际影响力。同时, 学院积极参与省内信息化服务建设中, 与江西诚韬信息技术有限公司、江西神舟信息安全评估中心、江西科骏实业有限公司、深圳科皓信息技术有限公司等多家企业签署协议共建产学研合作基地。学院教师自主研发的行业应用成果 (“AI+” 行业赋能智能体科创平台等) 被中国新闻网、江西卫视等媒体报道, 获江西省第四届成果对接会、AI+ 软件研发数字峰会、中国软件大会等推介。

## 6. 社会服务

本学位点积极服务社会, 开展横向课题研究, 解决相关企业发展过程中碰到

的技术难题。2025 年，本学位点新增横向课题 18 项，经费达 547.5 万元，具体情况见表 2-2：

2-2 新增横向课题情况

项目名称	合作单位	经费(万元)
智能影像处理算法研究	宁波金晟芯影像技术股份有限公司	100
基于 GB28181 的视频监控系统研发	昆明确圣科技有限公司	15
智能人居环境中多源异构数据集成与可信共享研究	中大建设股份有限公司佛山分公司	20
江西睿讯科技有限公司科技服务协议	南昌市科学技术局	1
基于深度学习的微服务全链路智能运维技术研究	国网江西省电力有限公司	14
低代码引擎合作研发项目	中科数字经济研究院	5.4
学富材料审核提效及模型优化探研项目	杭州学富五车汽车咨询服务有限公司	10
制造业数字化转型人才技术指导服务项目	江西省工业和信息化厅	270
江西省应用型本科学科布局调整优化研究	江西省高等教育学会	1
云上安全网络安全防护服务	云上（江西）安全技术有限公司	3
江西古礼月网络安全防护服务	江西古礼月信息技术有限公司	0.8
新能源材料和无机非金属材料智能计算设计技术集成应用平台项目	宁德时代新能源科技股份有限公司	60
K12 人工智能课程与实践项目研发	上饶巽腾科技有限公司	10
人工智能赋能科技管理的模式与路径研究	江西省科技基础条件平台中心	4
高铁场景下车体异常检测技术研究	杭州汤然科技有限公司	20
中节能晶和量产产品质检 ADC 数据离散性优化算法开发项目	中节能晶和照明（江西）有限公司	4.7
江西古礼月网络安全防护服务 202512 项目网络安全保障专项技术服务	江西古礼月信息技术有限公司	0.28
江西中和证网络安全重保值守服务	江西中和证信息安全技术有限公司	8.32

## 7. 学术交流与合作

通过国内外短期研修与社会实践，本学位点的学生们积极参与境外的其他学术、社会及文化交流活动。平均每年组织开展学术讲座（报告）超过 10 场，牵头组织各类学术会议多场。设立专项基金支持博士生参加国际会议进行报告宣讲或论文投稿。面向硕士生设立多个交换项目，支持优秀学生赴国外院校进行交流学习。2025 年承办的学术会议见表 2-3。

学院与中国电信股份有限公司南昌分公司教学实践基地和北京数字政通科技股份有限公司南昌分公司教学实践基地达成合作，共接收 5 名学生进行实践学习。本学位点与麒麟软件（江西）有限公司、浪潮信息（江西）公司、江西飞尚科技有限公司、中过电信江西省公司、省金控集团等公司签订了产学研合作协议。

表 2-3 承办的学术会议

序号	会议名称	时间
1	2025 年度智能仿真优化与调度前沿研讨会	2025 年 3 月 21 日-23 日
2	文化计算南昌研讨会	2025 年 4 月 14 日
3	智能信息处理与智能教育情感计算研讨会	2025 年 5 月 11 日-12 日
4	CCF 走进江西师范大学系列学术报告	2025 年 7 月 5 日-6 日
4	“人工智能时代的师资数字化素养提升”高级研修班	2025 年 11 月 21 日-24 日
5	第四届江西省智能计算研讨会暨江西省计算机学会智能计算专委会年会	2025 年 11 月 28 日-30 日

## 三、学位点建设存在问题

计算机科学与技术一级学科学位授权点致力于打造江西领先、全国知名的计算机理论学科、计算机理论创新基地与人才培养摇篮，服务区域经济社会发展。对照学位点合格评估的内容进行自我评估和分析，本学科目前师资力量雄厚，研究成果丰富，研究方向有特色。

研究生培养目标明确、培养方案合理、招生选拔过程规范、学位授予标准严格；研究生学术训练系统、学术交流丰富、人才培养质量优良；有多个实验室及软硬件条件，为研究生学习、科研和学术交流提供了高水平的支撑平台；研究生奖助体系完善，管理制度健全。

近几年来，研究生教育水平稳步提升，学位点建设已具备规模。研究生教育围绕立德树人的根本任务，根据计算机科学与技术专业发展和社会需求，修订了研究生培养计划，成立了研究生教学指导委员会，强化了硕士生创新能力的培养，举办研究生学术论坛，设立专项的研究生创新基金项目。与国内（中科院）、国外（英、美）知名科研机构 and 高校及江西飞尚科技有限公司、中国电信江西省公司等企业密切合作，强化研究生科研和实践能力培养，为社会培养了大量的具有计算机科学理论基础的科技人才。

学生培养质量高，就业前景好，2025 年的毕业生大部分找到了与专业高度吻合的工作，学生满意度高，毕业生就业率 83.33%。2025 年毕业生的学位论文均严格按照《江西师范大学学位授予工作细则》的要求进行论文查重、盲审和答辩工作。虽然本学位健康稳步发展，取得了较好的成绩，但在建设中还存在如下问题：

**（1）国际学术交流还需进一步拓展。**计算机科学与技术学位点自我评估应注重国内外最新的研发动态，结合自身的实际情况，增强学习能力、研究能力以及开发能力。学院承办大规模、高层次国际国内会议条件不够完善，导致学位点的国际交流不足；教师参与国际交流相对较少，学生国际交流机会也比较少。

**（2）办学条件需要进一步加强和完善。**近两年学生规模逐步增加，学院需要建立更多实验室；学生自主创新、创业也需要相关场地支持；学院新增的学科平台所需的场地目前尚未全部落实。

**（3）与国内 IT 龙头企业合作深度不够。**本学位点目前主要与南昌市的 IT 企业合作建立一些实践基地，合作企业的竞争力有限，实践基地水平有待提高，需要与 BAT 等国内 IT 龙头企业进行合作，为学生提供更好的实践和实训机会，科学研究方面重视加强工程化教育的改革。

**（4）质量工程运行需要不断深入。**把握教学质量评价的方针，完善学生管理制度，努力提高学生的就业竞争能力。通过加强科研项目的实施，拓宽学科研

究的领域，以及完善学生管理及就业准备，以期达到有效提升学科与教研水平的目标。

## 四、学位点建设下一步规划

**（1）强化对接江西省重大需求的能力，培养服务地方经济发展人才。**围绕国家重大战略需求，对接江西省“1269”行动计划，重点打造“AI 创新应用”、“AI 安全与治理”等科研团队，进一步加强“智能信息处理”、“移动与分布式计算”、“软件开发方法、支撑环境和可信软件”、“图像处理和系统仿真”和“教育测量与信息处理”等团队建设，更好地服务于地方经济发展人才培养。

**（2）完善师资队伍结构，加快人才队伍建设，推动学科团队建设。**为获取博士学位授权点，加强学科优势和团队建设，计划引进和培养了一批高素质的青年学术骨干，以及加大引进国内外优秀博士力度，从而进一步完善人才队伍建设。此外，学院注重培养青年教师获批省内各类人才称号。

**（3）加强国际学术交流，重点扶持面上项目，形成具有国际影响力的科研成果。**学院重点扶持国家自然科学基金面上项目、省级自然科学基金重点项目、顶级(权威)论文、发明专利和各类成果获奖等方面的建设。2026 年度，力争获批国家、省部级项目课题立项 5-7 项，发表顶级（权威）高质量的科研、教研论文 10-20 篇，省部级以上奖励 1-2 项。此外，学院将加强教师培训力度，通过鼓励教师进行国内外访学、参加学术交流、在国内外各级各类学术组织中兼职等方式，让教师掌握学术研究方向的前沿知识，从而提升科研能力。

**（4）联系与签约实践基地，加强校企合作，推动成果转化与应用。**为进一步加强本学位点学生的市场竞争力，鼓励教师深入企业，了解企业需要，加速成果转化与应用，企业合作建立一些实践基地，提升研究生解决实际工程问题的能力。

**（5）持续推进教育教学研究，打造研究生“金课”，提高研究生教学质量。**研究生课程是实现教育目标的基本途径。学院将创新研究生培养模式，定期讨论并修订研究生培养培养方案，注重提高研究生课程质量，建立健全研究生优质课程指标体现，助力打造研究生“金课”。在课程中融入思想政治教育元素，充分

发挥学校在红色资源方面的特色和优势，培养符合“四个面向”要求的复合型人才。

**（6）发展“‘工匠’竞赛团队”，培养新一代计算机学科的精英人才。**人才培养是根本任务，目前计算机学生的总体培养质量得到认可，并且第十八届“挑战杯”全国大学生课外学术科学作品竞赛终审决赛红色专项赛道的国家级特等奖，但是还缺少学生精英能够在其他重要大赛（例如互联网+）中得到认可，这是本轮学科需要重点突破的问题。