

目录

一、政法学院

法学学科学术型硕士研究生培养方案	1
公共管理学科学术型硕士研究生培养方案	18

二、财政金融学院

应用经济学学科学术型硕士研究生培养方案	34
会计学学科学术型硕士研究生培养方案	44
经济决策与金融管理学科学术型硕士研究生培养方案	53

三、地理学院

区域经济学学术型硕士研究生培养方案	62
地理学学科学术型硕士研究生培养方案	68
生态学学科学术型硕士研究生培养方案	106

四、教育学院

教育学学科学术型硕士研究生培养方案	117
教育经济与管理学科学术型硕士研究生培养方案	146

五、教育研究院

高等教育学学科学术型硕士研究生培养方案	154
---------------------------	-----

六、新闻与传播学院

新闻传播学学科学术型硕士研究生培养方案	163
教育技术学学科学术型硕士研究生培养方案	177

七、心理学院

心理学学科硕士点学术型硕士研究生培养方案	186
----------------------------	-----

八、体育学院

体育学学科学术型硕士研究生培养方案	200
-------------------------	-----

九、文学院

中国语言文学学科学术型硕士研究生培养方案	219
----------------------------	-----

十、外国语学院

外国语言文学学科学术型硕士研究生培养方案 254

十一、音乐学院

音乐与舞蹈学学科学术型硕士研究生培养方案 263

戏剧与影视学学科学术型硕士研究生培养方案 275

十二、美术学院

美术学学科学术型硕士研究生培养方案 284

设计学学科学术型硕士研究生培养方案 294

十三、历史文化与旅游学院

中国史学科学术型硕士研究生培养方案 304

世界史学科学术型硕士研究生培养方案 330

旅游管理学科学术型硕士研究生培养方案 347

十四、数学与统计学院

数学学科学术型硕士研究生培养方案 353

统计学学科学术型硕士研究生培养方案 383

十五、物理与通信电子学院

物理学学科学术型硕士研究生培养方案 392

信息与通信工程学科学术型硕士研究生培养方案 401

十六、化学化工学院

化学 专业学术型硕士研究生培养方案 409

化学工程与技术学科学术型硕士研究生培养方案 417

应用化学学科学术型硕士研究生培养方案 423

十七、生命科学学院

生物学学科学术型硕士研究生培养方案 430

生态学学科学术型硕士研究生培养方案 442

十八、计算机信息工程学院

计算机科学与技术学科学术型硕士研究生培养方案 453

软件工程学科学术型硕士研究生培养方案 462

十九、软件学院

管理科学与工程学科学术型硕士研究生培养方案 473

二十、商学院

工商管理学科学术型硕士研究生培养方案 482

二十一、城市建设学院

城市与区域规划学科学术型硕士研究生培养方案 496

房地产开发与管理学科学术型硕士研究生培养方案 504

土地资源管理学科学术型硕士研究生培养方案 513

城乡规划学学科学术型硕士研究生培养方案 522

二十二、国际教育学院

日语语言文学学科学术型硕士研究生培养方案 529

商务英语学科学术型硕士培养方案 539

二十三、马克思主义学院

哲学学科学术型硕士研究生培养方案 549

政治学学科学术型硕士研究生培养方案 557

马克思主义理论学科学术型硕士研究生培养方案 569

二十四、江西经济发展研究院

管理科学与工程学科学术型硕士培养方案 579

二十五、先进材料研究院

材料科学与工程学科学术型硕士研究生培养方案 588

法学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码：0301)

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，具有坚定的社会主义法治理念，较好的马克思主义法学理论素养，较扎实的专业基础知识和较宽的知识面，具有正确的理论方向和良好的学风，使命感责任感强、具有较强法学研究能力与法治实践能力，能够胜任法学理论研究和法律实务工作的专门人才。

具体要求如下：

1. 掌握新时代中国特色社会主义理论、习近平法治思想，自觉遵守宪法和法律，具有良好的政治素质和公民素质。深刻把握社会主义法治理念和法律职业伦理原则，恪守法律职业道德规范。

2. 系统掌握法学基本理论，具有严谨的治学态度、较好的学术修养；能够独立思考，具有较强的发现、分析、解决问题的能力；能够掌握和运用科学的研究方法，具备相应的科研能力和论文写作水平。

3. 比较熟练地掌握一门外国语，能够阅读和翻译本专业的外文资料，并具备一定的听、说能力，能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读，并能准确地撰写论文外文摘要。

二、培养方向

1. 法学理论

该方向培养适应我国社会主义法治建设需要，具有严谨科学学风和良好职业道德的法学专门人才。在业务素质方面，要求学生对于法学理论有着较为全面、透彻的理解和掌握，并在此基础上对本学科的最新前沿动态、热点问题及法律全球化趋势保持关注，在相应的科研成果有所体现，成为有着严谨学风、良好职业道德，具备科研创新能力和实务运作能力的法学理论专门人才。

2. 法律史学

该方向培养适应我国社会主义法制建设需要，具有严谨科学学风和良好职业道德的法学专门人才。在业务素质方面，要求学生进一步加强法学理论知识基础学习，在中国法制史、外国法制史及比较法律文化研究方向中，系统地阅读代表性学术专著，并通过一定的科研实践提高对各自研究领域基本问题的学术修养，贯彻古为今用、洋为中用的方针，面向中国法制现代化，研究人类历史上存在的法律制度和法律文化，总结历史上的法制经验，传

承法律文明，最终将学生培养成为具有从事法律科学研究工作能力的专门人才。

3. 宪法学与行政法学

该方向培养适应我国社会主义法治建设需要，具有严谨科学学风和良好职业道德的宪法学与行政法学专门人才。在业务素质方面，要求学生系统掌握宪法学和行政法学的基本理论，熟悉我国宪法和行政法律制度的运行，深入研究我国宪法实施、法治政府建设、行政法制监督等重大理论与实践问题，熟悉本学科领域的研究动态，具有较强的理论研究能力和从事政府法务工作的能力。

4. 刑法学

该方向培养适应我国社会主义法治建设需要，具有严谨科学学风和良好职业道德的刑事法学理论和刑事司法人才。具有坚实的刑法学基础理论和系统的法学基本知识结构，熟悉刑事政策，具有独立从事刑法学专业教学、科研以及担任刑事立法、司法、律师工作和相关工作的能力。

5. 民商法学

该方向培养适应我国社会主义法治建设需要，具有严谨科学学风和良好职业道德的民商法专门人才。在业务素质方面，要求学生系统地掌握民商法基本理论和属于这一法律领域内的各项法律制度和法律规则，深入研究民法总论、物权法、债权法、侵权责任法、知识产权法、亲属法、公司法、合同法等民商法理论和各种民商事法律制度，了解民商法学理论研究动态，并通过学习和钻研形成较强的专业理论研究能力和一定的从事法律实务工作的能力。

6. 诉讼法学

该方向培养适应我国社会主义法治建设需要，具有严谨科学学风和良好职业道德的诉讼法学理论和诉讼实务人才。熟悉和系统掌握刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法、证据法基本原理和法律规则，了解法院制度、检察制度、律师制度、公证制度，了解本学科的法律现状与研究动态，具有较强的专业理论研究能力和以及担任立法、司法、律师工作和相关工作的能力。

7. 经济法学

该方向培养适应我国社会主义法治建设需要，具有严谨科学学风和良好职业道德的经济法人才。该方向研究经济法的基本理论和有关国民经济宏观调控、微观管制、市场监管等基本法律制度。要求研究生掌握经济法的基本理论知识，熟悉重要的经济法律制度，具备从事经济法学研究和解决经济法制实际问题的能力

8. 国际法学

该方向培养适应我国社会主义法治建设需要,具有严谨科学学风和良好职业道德的国际法学人才。掌握有关国际经济贸易、公约、条约、国际惯例,熟悉我国涉外经济法律法规及方针、政策,能够以马克思主义的立场、观点和方法研究国际法律关系,具有分析处理涉外法律事务的能力。

三、学制

学术型硕士研究生学制为3年。允许硕士生提前毕业,但硕士生的最短学习年限不得少于2.5年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,可申请提前半年毕业。硕士生在校学习年限内,未能完成全部学业,可适当延长学习年限,但在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

本专业硕士研究生的课程学习实行学分制,总学分应不少于38学分,其中学位课程不少于26学分,非学位课程不少于9学分,必修环节3学分(其中基本文献阅读与考,1学分,学术活动1学分,实践活动1学分),每学分以16学时为标准安排教学。课程设置详见附件一。

课程结构分布如下:

学位课程26学分:其中公共必修课5门,8学分;学科基础课2门,6学分;方向核心课3门,9学分;方向探究课4学分。

非学位课程包括方向选修课、公共选修课和跨学科选修课,其中方向选修课至少6学分;公共选修课至少选1门,至少1个学分;跨学科选修课至少2学分。

凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生,应以参加本科生课程班级学习的方式补修本专业不少于2门的本科生主干课程,不计学分。

本专业硕士研究生培养方案中开设的各门课程,都要进行考核,成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算,学位课(公共必修课除外)75分以上合格,公共必修课和非学位课程60分以上合格。

考核分为考试和考查两种。考核注重对硕士研究生综合能力的评价,注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、调查报告等形式加强过程考核,以课程论文、试题等形式进行课程考核。

五、必修环节

必修环节主要包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动。

1.基本文献阅读与考核（1 学分）

根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试办法》，本专业硕士研究生基本文献阅读量不少于 80 种（本或篇）（详见附件二）。基本文献考试由学院按照《政法学院研究生基本文献阅读考核办法》实施（详见附件三）。

通过硕士研究生基本文献阅读考核，检验硕士研究生的科研能力和创新能力，促使硕士研究生提高基本文献阅读量，夯实专业功底，拓宽知识面，了解本专业的前沿问题，提升研究生科研能力，为学位论文的写作提供坚实基础。

2. 学术活动（1 学分）

本专业硕士研究生应主动参加校内外本学科专业或其他相关专业的学术活动，应至少参与以下活动两次：参加 1 次学术会议；参与或承担 1 项研究课题；应积极参与导师讲坛，听取不少于 10 场高水平学术讲座；在本院主讲有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告 1 次。

3. 实践活动（1 学分）

本专业硕士研究生在校学习期间必须完成一次司法实践活动。要求研究生深入司法机关、律师事务所等实践单位了解司法实务活动，增强实际工作能力，并提交一份实践报告。

六、中期考核

本专业硕士研究生在课程学习基本结束或论文开题之前进行中期考核，对硕士研究生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行考核，未通过中期考核，不能进入论文撰写阶段。

七、科研能力的培养

鼓励硕士生在校期间的指导下，尽早进入有关课题的研究，积极参加各种学术交流活动。硕士研究生在校期间，应以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的高质量学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）。

学院鼓励并全额资助硕士研究生参加国内学术研讨会；鼓励并适当资助硕士研究生到境外参加国际学术会议；鼓励并酌情资助有条件的硕士研究生到境外高校访学研修、合作培养。

八、学位论文

1. 研究生完成全部课程，成绩优良，方可进入学位论文撰写阶段。

2. 学位论文的选题和开题。研究生入学后在导师的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究等，在第四学期确定论文选题并完成开题报告。开题报告需对课题的研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究大纲、研究进度、资料来源等作出说明。开题报告经导师同意并经导师组审议通过后，研究生方能开始撰写论文。

3. 论文在导师指导下，由研究生独立完成。论文的格式按学校有关规定执行，论文字数一般不少于3万字。研究生应在第五学期末或第六学期初完成论文并参加论文预答辩，预答辩未通过者按照学院有关规定执行。

4. 学位论文的答辩。研究生必须学完规定的全部课程，经考核成绩合格，完成实习任务，完成学校规定的科研成果指标并通过论文预答辩后，方能参加论文答辩。学位论文的评审和答辩安排在第六学期中期，按学校的有关规定执行。

九、培养方式

1. 在学生培养过程中确实做到德智体美劳“五育”。把知识教育与价值观教育、能力教育结合起来，把思想引领与价值观塑造融入整个培养过程。

2. 采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

3. 课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

4. 硕士生入学后的第一个学期经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下，根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制定培养计划，经学科负责人审定后报学院和研究生院备案。培养计划应根据因材施教原则，对该硕士生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。培养计划一旦确定后，硕士生和导师均应严格遵守。

十、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予法学硕士学位。

附件一：法学一级学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
公共必修课	99920001	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科修二外
	99920002						
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
	02620001	专业英语	1	16	2		学院自行开设
		学术论文写作指导	1		?		
学科基础课	00100001	法学研究方法	3	48	1	张何鑫	
	00100002	法理学	3	48	1	沈桥林	
方向1 核心课	00110001	法社会学	3	48	2	王裕根	
	00110002	法学经典名著导读	3	48	2	王满生	
	00110003	西方法律思想史	3	48	3	万海峰	
方向2 核心课	00120001	中国法制史	3	48	1	曾绍东	
	00120002	西方法律思想史	3	48	2	万海峰	
	00120003	中国法律思想史	3	48	3	孙西勇	
方向3 核心课	00130001	宪法学	3	48	1	陈绍辉	
	00130002	行政法专题研究	3	48	2	王灵波	
	00130003	行政诉讼法专题研究	3	48	2	藏荣华	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向4 核心课	0014000 1	刑法学	3	48	2	颜三忠	
	0014000 2	刑法专题研究	3	48	2	刘君	
	0014000 3	外国刑法学	3	48	2	刘为勇	
方向5 核心课	0015000 1	民法学	3	48	2	宗志翔	
	0015000 2	知识产权法学	3	48	2	熊时升	
	0015000 3	商法学	3	48	2	肖赣萍	
方向6 核心课	0016000 1	刑事诉讼法学	3	48	2	王满生	
	0016000 2	证据法学	3	48	2	王满生	
	0016000 3	民事诉讼法学	3	48	2	罗金寿	
方向7 核心课	0017000 1	经济法基础理论	3	48	2	漆思剑	
	0017000 2	竞争法研究	3	48	2	漆丹	
	0017000 3	网络经济法	3	48	2	姜晓川	
方向8 核心课	0018000 1	国际法专题研究	3	48	2	刘佳	
	0018000 2	国际经济法	3	48	2	张泽忠	
	0018000 3	国际组织法导读	3	48	2	洪萍	
方向1 探究课	0011000 4	法律经济学	2	32	4	刘为勇	
	0011000 5	中西法律文化比较研究	2	32	3	曾绍东	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	方向2 探究课	0012000 4	中国法律史文献学	2	32	2	廖华生	
		0012000 5	中央苏区法制研究	2	32	3	曾绍东	
	方向3 探究课	0013000 4	比较宪法	2	32	3	张扩振	
		0013000 5	比较行政法	2	32	3	吴义太	
	方向4 探究课	0014000 4	刑法学方法论	2	32	3	颜三忠、李茂久	
		0014000 5	刑事案例分析	2	32	3	刘为勇	
	方向5 探究课	0015000 4	侵权责任法专题	2	32	3	江雯斐	
		0015000 5	物权法专题	2	32	3	张以标	
	方向6 探究课	0016000 4	行政诉讼法学专题	2	32	3	藏荣华	
		0016000 5	司法制度专题	2	32	3	王满生	
	方向7 探究课	0017000 4	经济法名著导读	2	32	3	漆丹	
		0017000 5	宏观调控法研究	2	32	3	漆思剑	
	方向8 探究课	0018000 4	国际热点法律问题研究	2	32	3	李伟	
		0015000 5	国际私法专题研究	2	32	3	洪萍	
非学位课程(选修课程)	公共选修课		由研究生院统一设置	1	16	1或2	学校统一安排	至少选1门
	跨学科选修课		学生自选	2	32	4		跨越一级学科选修,至少2个学分

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向选修课	00100003	习近平法治思想专题	2	32	4	颜三忠	所有学生必选
	00100005	基本权利的原理与运用	2	32	4	陈绍辉	
	00100006	公法案例分析与方法	2	32	4	沈桥林	
	00100007	教育行政法	2	32	4	姜晓川	
	00100008	犯罪学专题研究	2	32	4	熊时升	
	00100009	合同法学	2	32	4	王卫红	
	00100010	刑事辩护与民事实务	2	32	4	罗金寿	
	00100011	金融法学	2	32	4	罗慧明	
	00100012	亲属法	2	32	4	陈思琴	
	00100013	国际投资法	2	32	4	张泽忠	
	00100014	环境资源法	2	32	4	欧阳恩钱	
补修课程	00100015	刑法					跨学科或同等学力入学者须参加本学科专业的本科生主干课程班级学习, 不计学分。
	00100016	民法					
必修环节	基本文献阅读与考核	根据《政法学院硕士研究生基本文献考试办法》执行	1			学院考核	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	学术活动	在读期间，至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲1次学术报告。	1			学院考核	
	实践活动	参加社会调查、教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1			学院考核	

附件二：法学一级学科经典文献阅读书目与期刊目录【每年调整补充新书目】

序号	适用范围	著作或期刊的名称	作者或编者	出版单位和时间	备注
1	法理学方向	《论法的精神》	[法]孟德斯鸠	商务印书馆 2002 版	
2		《社会契约论》	[法]卢梭	商务印书馆 2002 版	
3		《法理学问题》	[美]理查德·A·波斯纳	中国政法大学出版社 最新版	
4		《法理学：法律哲学与法律方法》	[美]E·博登海默	中国政法大学出版社 最新版	
5		《法学方法论》	[德]卡尔·拉伦茨	商务印书馆 2003 版	
6		《法治及其本土资源》	苏力	北京大学出版社 2015 版	
7		《裁判的方法》	梁慧星	法律出版社 2012 版	
8		《中西法律文化比较研究》	张中秋	南京大学出版社 1999 年版	
9		《法学方法论》	杨仁寿	中国政法大学出版社 2013 版	
10		《法律的经济分析》	[美]理查德·A·波斯纳	中国大百科全书出版社 社最新版	
11	法律史方向	《古代法》	[英]梅因	商务印书馆 1959 年版	
12		《法律史解释》	[美]庞德	中国法制出版社 2002 年版	
13		《西方法律思想简史》	[爱尔兰]J.M.凯利	法律出版社 2012 年版	
14		《清代的法律、社会与文化：民法的表达与实践》	[美]黄宗智	上海书店出版社 2007 年版	

15		《中国法律与中国社会》	瞿同祖	商务印书馆 2010 年版	
16		《中国法律的传统与近代转型》	张晋藩	法律出版社 2009 年版	
17		《西方法学史》	何勤华	中国政法大学出版社 1996 年版	
18		《儒家法思想通论》	俞荣根	广西人民出版社 1998 年版	
19		《中西法律文化比较研究》	张中秋	南京大学出版社 1999 年版	
20		《从司法为民到人民司法》	侯欣一	中国政法大学出版社 2007 年版	
21	宪法学与 行政法学 方向	政府论	洛克	商务印书馆	
22		社会契约论	卢梭	商务印书馆	
23		联邦党人文集	汉密尔顿、杰 伊、麦迪逊	商务印书馆	
24		宪法学专题研究	韩大元、林来 梵、郑贤君	中国人民大学出版社 2008 年版	
25		基本权利的规范建构	张翔	法律出版社 2017 年版	
26		德国公法学基础理论	陈新民	法律出版社 2010 年版	
27		现代行政法基本理论	章剑生	法律出版社 2014 年第 2 版	
28		行政法学总论	哈特穆特·毛雷 尔	法律出版社 2000 年	
29		《行政法总论》、《行政救济法》、 《行政组织法》	[日]盐野宏	北京大学出版社 2008 年	
30		行政诉讼法	陈清秀	法律出版社 2016 年	
31	刑法学方 向	刑法学的现代展开 I、II	陈兴良周光权	中国人民大学出版社 2015 年版	
32		刑法学（第五版 上下）	张明楷	法律出版社 2016 年版	

33		刑法分则的解释原理（上下）	张明楷	中国人民大学出版社 2015年版	
34		刑法公开课（第1卷）	周光权	北京大学出版社 2019 年版	
35		阶层犯罪论的构造	车浩	北京大学出版社 2017 年版	
36		刑法的私塾（第一部、第二部）	张明楷	北京大学出版社 2017 年版	
37		外国刑法纲要（第二版）	张明楷	清华大学出版社 2007 年版	
38		意大利刑法学原理（评注版）	杜里奥·帕多瓦 尼	中国人民大学出版社 2004年版	
39		刑法总论（第三版）	（日）山口厚	中国人民大学出版社 2018年版	
40		刑法讲义各论	（日）大谷实	中国人民大学出版社 2008年版	
41	民商法学 方向	民法总则（修订版）	王泽鉴	中国政法大学出版社 2001年版	
42		法律思维与民法实例	王泽鉴	中国政法大学出版社 2001年版	
43		民法	王利明	中国人民大学出版社 2021年版	
44		合同法总论	韩世远	法律出版社 2018年版	
45		商事法论集（2009-2017卷）	王保树	法律出版社 2001年版	
46		中国知识产权理论体系研究	吴汉东	商务印书馆 2018年版	
47		知识产权法的经济结构	（美）威廉·M. 兰 德斯（Lands）、 波斯纳（Posner）	北京大学出版社 2016 年版	
48		物权法要义	陈华彬	中国政法大学出版社	

			2018 年版	
49		债法总论、债法各论	史尚宽	中国政法大学出版社 2000 年版
50		侵权责任法疑难问题专题研究	王竹	中国人民大学出版社 2014 年版
51	诉讼法学 方向	诉讼原理	樊崇义	法律出版社 2009 年版
52		外国刑事诉讼法	宋英辉、孙长永	北京大学出版社 2011 年版
53		刑事诉讼的前沿问题	陈瑞华	中国人民大学出版社 2016 年版
54		民事诉讼原理	杨荣馨主编	法律出版社 2003 年版
55		民事诉讼法论	姚瑞光	中国政法大学出版社 2011 年版
56		新民事诉讼法	[日]新堂幸司： 林剑锋译，	法律出版社 2008 年版
57		司法和国家权力的多种面孔：比较视野中的法律程序	（美）达玛什 卡，著：郑戈， 译	中国政法大学出版社 2015 年版
58		司法改革与中国刑事证据制度的完善	龙宗智	中国民主法制出版社 2016 年版
59		中国司法制度的基础理论问题研究	陈光中	经济科学出版社 2010 年版
60		证据制度的核心基础理论	毕玉谦	北京大学出版社 2013 年版
61		经济法基础理论	漆多俊	法律出版社 2016 年版

62	经济法学 方向	经济法学理论演变研究	张世明	中国民主法制出版社 2009年版	
63		联邦反托拉斯法政策——竞争 法律及其实践	[美]赫伯特·霍 温坎普	法律出版社 2009年版	
64		全球竞争：法律、市场和全球化	[美]戴维·格伯 尔	中国法制出版社 2012 年版	
65		反垄断法	王晓晔	法律出版社 2011年版	
66		税法基本问题·财政宪法篇	葛克昌	北京大学出版社 2004 年版	
67		通往奴役之路	[英]弗里德里 希·冯·哈耶克	中国社会科学出版社 1997年版	
68		自由市场与社会正义	[美]凯斯·R·孙 斯坦	中国政法大学出版社 2002年版	
69		国有独资公司治理法律问题研 究	徐晓松	中国政法大学出版社 2010年	
70		国有企业法律制度研究	王新红	中央编译出版社 2015 年	
71		国际法学 方向	国际经济法学专论（上、下编）	陈安主编	高等教育出版社，2007 年
72	国际经济法学刊（系列丛书）		陈安主编	北京大学出版社，季刊	
73	国际投资法专论		张庆麟编	武汉大学，2007年	
74	梁著国际组织法		梁西著、杨泽伟 修订	武汉大学，2011年	
75	国际法问题专论		邵沙平、余敏友 主编	武汉大学，2002年	
76	国际法		梁西主编、曾令 良等修订	武汉大学，2011年	
77	国际私法问题专论		韩德培	武汉大学，2004年	
78	世界贸易组织法		韩立余	中国人民大学出版社，	

				2014 年	
79		国际贸易法专论	陈宪民	北京大学出版社, 2007 年	
80		世界贸易组织法经典案例选编	朱榄叶	北京大学出版社, 2018 年	
81	全部方向	习近平法治思想概论	张文显等	高等教育出版社, 2021 年	
82	全部方向	论坚持全面依法治国	习近平	中央党史和文献研究 院, 2020 年	

公共管理学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 1204)

一、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展,具有坚定的社会主义理想信念,较好的马克思主义理论素养,掌握现代公共管理研究方法,熟悉了解公共政策制定和执行过程,具备较扎实的专业基础知识和较宽的知识面,面向政府部门、教育部门以及其它企事业单位和社会组织的具有宽广视野的科研能力强、应用能力突出的高级专门人才。

具体要求如下:

1. 掌握马克思主义的基本原理,拥护党的路线方针政策,遵纪守法,具有良好的政治素质和公民素质。具有艰苦奋斗、为人民服务 and 为社会主义建设事业献身的精神。深刻把握社会主义公共管理的理念,领会公共精神之所在。

2. 熟悉本学科国内外最新动态,系统掌握本学科的基本理论,具有科学的价值判断能力,熟练掌握和运用本学科的研究方法,具有严谨的治学态度、较好的学术修养;能够独立思考,具有较强的发现、分析、解决问题的能力;具备撰写学术论文的能力。

3. 比较熟练地掌握一门外国语,能够在基本不借助工具书的情形下阅读和翻译本专业的外文资料,撰写本专业的学术论文;并具备一定的听、说能力,能比较熟练地运用外语进行学术交流。

二、培养方向

1. 行政管理

该方向以管理公共事务的公共组织尤其是政府组织为研究对象,主要研究公共组织的结构、功能及其管理活动的全过程,如组织、决策、沟通、协调、监控等。本方向培养学生努力成为具备管理学、政治学、经济学、社会学等综合知识、具有宽广的视野,掌握现代公共管理研究方法,熟悉了解公共政策制定和执行过程,能够胜任党政机关、企事业单位、社会团体管理工作和研究工作的复合型人才。目前,本培养方向的主要研究方向包括基层政府治理、公共服务管理、公共经济与管理等。

2. 社会保障

该方向适应社会主义市场经济和社会保障事业发展的需要,培养德、智、体全面发展,具备经济学、人口学、社会学以及政治学等学科基础知识,熟练掌握社会保障理论,具有宽

广的视野，对社会保障制度与政策的研究制定和执行有深刻理解，能够在政府部门、企事业单位以及各类社会组织从事社会保障基金管理、社会福利政策制定以及人力资源管理（劳动关系管理、员工福利及薪酬管理等管理职能）的高层次专门人才。目前，本培养方向的主要研究方向包括社会保障基本理论与政策、社会保障基金管理、就业保障等。

3. 土地资源管理

该方向以现代管理学、经济学和资源学的基本理论为基础，以土地资源的调查、评价、开发、利用、保护、规划与管理为研究对象，以土地资源的可持续利用为目标。培养道德修养好，科研能力强，应用能力突出，具有较高外语水平的现代化土地资源管理高级专门人才。土地资源管理方向主要对我国经济社会发展中房地产经济与制度、土地城乡转化、城乡一体土地市场机制构建、政府管理体制、土地资源利用的环境及经济效应、土地产权制度改革、城乡建设用地格局及空间拓展模拟等理论和实践问题开展深入研究。目前本培养方向的主要研究方向包括不动产投资与评估、土地利用工程、不动产经济与管理、国土利用与空间规划。

4. 教育经济与管理

该方向培养具有一定的教育科学、管理科学和经济科学等领域坚实的基础理论和系统的理论素养，了解国内外教育管理领域研究新进展和实践发展趋势，掌握一门外国语，掌握从事教育管理研究的基本方法，有独立开展科研的能力，毕业后能胜任相关的教学、科研和管理的工作，德才兼备，身心健康，有一定的开拓创新意识。本培养方向的主要研究方向包括教育政策与评价、学校管理与咨询、教育经济与财政等。

三、学制

学术型硕士研究生学制为3年。允许硕士生提前毕业，但硕士生的最短学习年限不得少于2.5年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在校学习年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

本专业硕士研究生的课程学习实行学分制，总学分应不少于39学分，其中学位课程不少于27学分，非学位课程不少于9学分，每学分以16学时为标准安排教学。必修环节3学分（其中学术活动1学分，实践活动1学分，文献阅读1学分），课程结构分布如下（不含必修环节和文献阅读）：

学位课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课和方向探究课等四类课程。学位课程学分为27学分，其中公共必修课4门，8学分；学科基础课2门，6学分；方向核心课3

门，9 学分；方向探究课 4 学分。

非学位课程包括方向选修课、公共选修课和跨学科选修课等三类课程。非学位课程学分不少于 9 学分，其中方向选修课至少 6 学分；公共选修课至少选 1 门，至少 1 个学分；跨学科选修课至少 2 学分。

凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应在导师的指导下以参加本科生课程班级学习的方式补修本专业不少于 2 门的本科生主干课程，不计学分。

本专业硕士研究生培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课（公共必修课除外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格，公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

研究生课程的考核注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。考核方式分为考试和考查两种。考试可以采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同形式；考察则是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、调查报告等形式加强过程考核。

课程设置详见附录 1。

五、必修环节

必修环节主要包括学术活动、实践活动和文献阅读三部分。

1. 学术活动（1 学分）

学术活动是研究生教育的重要环节。为拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，硕士研究生应主动参加校内外本学科专业或其它相关专业的学术活动，应至少完成以下活动：参加 1 次学术会议；听取不少于 10 场高水平学术讲座；主讲 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。

2. 实践活动（1 学分）

本专业学生必须参加教学实践、社会实践或科研实践活动。实践活动的具体内容由研究生本人与导师共同商定，由导师进行监督考核，考核时研究生需提供实践活动证明，考核成绩采用等级制，合格以上者可计 1 学分。

3. 文献阅读（1 学分）

阅读经典文献和最新学术论文在夯实硕士生学科基础知识以及帮助学生了解学科前沿方面具有重要价值。本学科研究生在读期间，至少应阅读 80 篇本学科基本文献（包括专著与期刊学术论文等，文献目录由各学院自行制定），且须参加基本文献阅读考核（具体考核

办法由各方向所在学院制定），通过考核者计 1 学分（必修）。附件二列出了各方向推荐的部分经典文献和学术期刊（非基本文献阅读考核目录）。

六、中期考核

本专业硕士研究生在课程学习基本结束或论文开题之前进行中期考核，对硕士研究生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行考核，考核办法按《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。未通过中期考核者，不能进入论文撰写阶段。

七、科研能力的培养

研究生科研能力及学术创新能力的培养贯穿于培养的全过程。

本专业鼓励硕士生在校期间的指导下，尽早进入有关课题的研究，积极参加各种学术交流活动。硕士研究生在校期间，应以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的高质量学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）。

本学科各方向归属学院均出台了激励措施，鼓励并资助硕士研究生参加国内学术研讨会；鼓励并适当资助硕士研究生到境外参加国际学术会议；鼓励并酌情资助有条件的硕士研究生到境外高校访学研修、合作培养。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练，是培养硕士生学术创新能力和综合运用所学理论知识能力的主要环节。为保证学位论文质量，一般安排在第四学期开题，第六学期答辩。学位论文实行双盲审制度。

1. 研究生完成全部课程，成绩优良，方可进入学位论文撰写阶段。

2. 学位论文的选题和开题。研究生在撰写论文前必须在导师的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究等，在第四学期确定论文选题并完成开题报告。开题报告需对研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究大纲、研究进度、资料来源等做出说明。开题报告经导师同意并经导师组审议通过后，研究生方能开始撰写论文。

3. 学位论文的撰写。论文在导师指导下，由研究生独立完成。论文的格式按学校有关规定执行，论文字数一般不少于 3 万字。研究生应在第五学期末或第六学期初完成论文并参加论文预答辩，预答辩未通过者按照学院有关规定执行。预答辩通过后进行重复率检测，重复率检测通过后进入盲审阶段。学位论文预答辩、重复率检测以及送审必须经导师认可并签署同意书后方可进行。

4. 学位论文的答辩。研究生必须学完规定的全部课程，经考核成绩合格，完成实习任务，

完成学校规定的科研成果指标，通过论文预答辩及重复率检测，并且送审通过后，方能参加论文答辩。学位论文的评审和答辩安排在第六学期中期，论文送审及答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1. 本学科硕士生培养采取“五结合”的方式，即“导师个人指导和集体指导相结合、教师指导与硕士生之间互相学习相结合、校内培养和校外学习相结合、课堂教学与课外讲座相结合、理论指导与实践指导相结合”的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2. 硕士生入学后的第一个学期经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下，在师生互选后代三个月内，根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制定培养计划，经本学科负责人审定后报学院和研究生院备案。培养计划应根据因材施教原则，对该硕士生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。培养计划一旦确定后，硕士生和导师均应严格遵守。

3. 本学科将有计划的聘请国内外专家来讲学，或派出研究生到国内外的重点研究型大学或科研机构修读部分课程、访学或参加学术会议，确保每位研究生均有至少参加一次本科学术会议的机会。

4. 本学科将设立导师及青年博士教师论坛，繁荣学术氛围。每年至少为研究生开设1次学术讲座。本学科每月为研究生开展1次学术活动，为每个研究生在学期间至少做一次学术报告搭建平台，创造机会。

5. 每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：公共管理一级学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
学位课程	9992000 1 9992000 2	公共英语	3		1和2	学校统一安排	
	9992001 3	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	2	32	1	学校统一安排	全校必修
	9992001 0	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
	9992001 2	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	
	0012100 1 0232003 3 0042000 3	专业英语 ABC	1	16	2	各学院安排	分学院开课。 政法学院为 A，城建学院 为B，教育学院 为C。
	0012100 2	公共管理 A	3	48	1	郑娟 等	分学院开课。 政法学院为 A，城建学院 为B，教育学 院为C。
	0012100 3	社会研究方法 A	3	48	1	余冲 等	
	0232003 4	公共管理 B	3	48	1	吴巍	
	0232003 5	社会研究方法 B	3	48	1	胡细英 等	
	0042000 1	公共管理 C	3	48	1	苏兰等	
	0042000 2	社会研究方法 C	3	48	1	赵志纯等	
	方向1 核心	0012110 1	公共政策学	3	48	1	吴雪平朱天 义

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
课	0012110 2	公共经济学	3	48	2	聂爱云	
	0012110 3	地方政府治理	3	48	2	王东明	
方向2 核心 课	0012110 1	公共政策学	3	48	1	吴雪平朱天 义	
	0012120 1	社会保障理论	3	48	1	曹清华	
	0012120 2	劳动经济学	3	48	2	刘庆玉吴雪 平	
方向3 核心 课	0232020 3	高级土地经济学	3	48	2	张东祥 等	
	0232003 6	GIS 与土地信息技术	3	48	1	李志 等	
	0232020 4	公共管理定量分析技术	3	48	1	刘章生 等	
方向4 核心 课	0042025 6	管理思想, 历史与趋势	3	48	1	胡海青	
	0042035 6	教育行政学	3	48	2	孙锦明	
	0042035 7	教育经济专题研究	3	48	2	赵永辉	
方向1 探 究 课	0012110 4	公共管理经典著作导读	2	32	3	陈招娣 等	
	0012110 5	政府绩效管理	2	32	2	唐天伟	
方向2 探 究 课	0012120 4	社会保障经典文献导读	2	32	3	曹清华 等	
	0012120 3	公共财政学	2	32	2	郑双胜	
方向3	0232021 1	中级不动产评估学	2	32	2	张东祥 等	不动产评估与

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
探究课	0232021 2	房地产投资分析研究	2	32	3	葛 堃 等	投资方向	
	0232022 1	土地整治工程项目管理	2	32	3	张普伟 等	土地利用工程 方向	
	0232022 2	土地整治前沿问题专题	2	32	2	张普伟 等		
	0232023 1	不动产经济与政策研究	2	32	3	刘章生 等	不动产经济与 管理方向	
	0232023 2	不动产全程营销前沿研究	2	32	2	刘群红 等		
	0232024 1	土地规划与评价	2	32	3	任艳胜 等	国土利用与空 间规划方向	
	0232024 2	土地资源利用与空间规划专题	2	32	2	范正根 等		
方向4 探究课	0042035 8	学校管理与咨询	2	36	2	张 丽		
	0042025 9	系统科学与教育管理	2	36	3	万文涛		
非 学 位 课 程	公共 选修 课							
	跨学 科选 修课		学生自主选修跨一级学科课程					跨越一级学 科选修，至少 2 个学分
	方向 选修 课	0012110 6	管理哲学 A	1.5	24	2	谢中和	至少选修 6 个学分。 课程标识为 A 的表示该 课程的开课 单位为政法 学院，课程标 识为 B 的表
		0012110 9	公共危机管理 A	1.5	24	3	王东明	
		0012111 0	非营利组织管理 A	1.5	24	3	陈招娣 余冲	
		0012111 1	公共服务理论与实践前沿 A	1.5	24	3	郑娟	
0012111 2		当代中国政府与政治 A	1.5	24	3	淦家辉朱天 义		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00121113	大数据与公共治理转型 A	1.5	24	3	聂爱云彭升庭	示该课程的开课单位为城建学院, 课程标识为 C 的表示该课程的开课单位为教育学院。
	00121206	养老保障专题研究 A	1.5	24	2	王章华	
	00121207	医疗保障专题研究 A	1.5	24	3	吴雪平陈建国	
	00121208	社会救助与社会福利专题研究 A	1.5	24	2	余冲	
	00121209	社会保障基金管理专题研究 A	1.5	24	3	郑双胜	
	00121211	劳动就业专题研究 A	1.5	24	3	刘庆玉王翔	
	00121214	统计学与 SPSS 应用 A	1.5	24	2	廖瑾莹	
	02320047	土地整治规划与设计 B	2	32	2	李志	
	02320048	遥感图像处理与分析 B	2	32	2	魏合义	
	02320049	土地一级开发研究 B	2	32	2	田家乐	
	02320251	python 数据分析、挖掘与运用 B	2	32	2	赵腾飞	
	02320252	不动产经济前沿问题与研究方法 B	2	32	2	冯苑	
	02320253	中国土地政策制度专题研究 B	2	32	2	任艳胜	
	02320254	土地学科研与应用专题 B	2	32	2	张东祥 等	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	0232025 5	土地财政与房地产税专题 B	2	32	2	刘章生	
	0042001 1	教育统计与测量 C	1.5	24	2	谢美华等	
	0042007 6	数据分析与教育决策方法 C	2	32	3	吉宏	
	0042005 7	教育人力资源管理 C	1	16	3	黄友泉	
	0042007 7	教育财政专题研究 C	1	16	3	赵永辉	
	0042005 9	教育管理实践智慧研究 C	1	16	3	杨强	
	0042006 0	名校寻访与研究 C	1	16	3	孙锦明	
必修 环节	0012119 7	基本文献阅读与考核 A	1			导师各自指 导	分学院开课。 政法学院为 A，城建学院 为 B，教育学 院为 C。
	0012119 8	学术活动 A	1			导师各自指 导	
	0012119 9	实践活动 A	1			导师各自指 导	
	0232025 6	基本文献阅读与考核 B	1			导师各自指 导	
	0232025 7	学术活动 B	1			导师各自指 导	
	0232025 8	实践活动 B	1			导师各自指 导	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00420180	基本文献阅读与考核 C	1			导师各自指导	
	00420181	学术活动 C	1			导师各自指导	
	00420182	实践活动 C	1			导师各自指导	
补修课程	方向1 补修课	00121190	政治学				跨学科或同等学力入学者须补修，在导师指导下确定，不得少于2门，不计学分。
		00121191	西方经济学				
		00121192	现代管理学				
	方向2 补修课	00121290	社会保障概论				
		00121291	西方经济学				
		00121292	社会学				
	方向3 补修课	02320061	房地产法律法规				
		02320062	西方经济学				
		02320063	工程经济学				
		02320064	土地定级与估价				
		02320065	房地产估价				
	方向4 补修课	00420094	德育理论				
		00420095	课程与教学论				

附件二：公共管理一级学科经典文献阅读书目与期刊目录

序号	适用范围	著作或期刊的名称	作者或编者	出版单位	备注
1	行政管理 方向	治理与善治	俞可平	中国社会科学出版社	
2		制度如何思考	玛丽·道格拉斯	经济管理出版社	
3		公共管理导论	欧文·休斯	中国人民大学出版社	
4		中国官僚政治研究	王亚南	中国社会科学出版社	
5		跨部门合作：管理“巧匠”的理论与实践	尤金·巴达赫	北京大学出版社	
6		政治与行政	弗兰克·J·古德诺	北京大学出版社	
7		公共行政的精神	弗雷德里克森	中国人民大学出版社	
8		中国历代政治得失	钱穆	三联书店	
9		公共行政学百年争论	颜昌武,马骏	中国人民大学出版社	
10		公共政策分析导论	威廉·N·邓恩	中国人民大学出版社	
11		公共行政的精神	乔治·弗雷德里克森	中国人民大学出版社	
12		集体行动的逻辑	奥尔森	三联书店	
13		中国行政管理		中国行政管理学会	
14		公共行政评论		中山大学	
15		公共管理学报		哈尔滨工业大学管理学院	
16		中共中央党校（国家行政学院）学报		中共中央党校（国家行政学院）	
17	社会保障 方向	社会保障学：理念、制度、实践与思辨	郑功成	商务印书馆	
18		中国社会保障改革与发展战略	郑功成	人民出版社	
19		中国社会保障改革与发展报告2016	邓大松、刘昌平	人民出版社	

20	中国社会保障发展报告 2018	郑功成	中国劳动与社会保障出版社	
21	中国养老金发展报告 2018——主权养老基金的功能与发展	郑秉文	经济管理出版社	
22	中国养老金发展报告 2017--长期护理保险试点探索与制度选择	郑秉文	经济管理出版社	
23	社会保障名著导读	童星	北京大学出版社	
24	国际社会保障动态	上海财经大学主编	上海人民出版社	
25	养老金融蓝皮书:中国养老金融发展报告(2018)	董克用、姚余栋、孙博	北京大学出版社	
26	福利资本主义的三个世界	考斯塔·艾斯平·安德森	商务印书馆	
27	就业、利息和货币通论	凯恩斯	中国华侨出版社	
28	贝弗里奇报告——社会保险和相关服务	贝弗里奇	中国劳动与社会保障出版社	
29	国民财富的性质和原因的研究	亚当·斯密	商务印书馆出版	
30	资产与穷人:一项新的美国福利政策	谢若登	商务印书馆	
31	资本论(全三册)	马克思	上海三联书店出版	
32	第三条道路:社会民主主义的复兴	安东尼·吉登斯	北京大学出版社	
33	以自由看待发展	阿玛蒂亚·森	中国人民大学出版社	
34	社会保障研究		武汉大学	
35	社会保障评论		中国社会保障学会	
36	劳动经济研究		中国社科院人口所	
37	社会学研究		中国社科院社会学所	
38	经济研究		中国社科院经济所	

39		人大报刊复印资料(社会保障制度、劳动经济与劳动关系)		中国人民大学	
40	土地资源 管理方向	公共管理若干前沿问题研究	黄德林	中国地质大学出版社	
41		西方公共行政学理前沿	马俊, 叶丽娟	中国社会科学出版社	
42		中国土地科学(期刊)	中国土地学会 等	毕业前 5 年的论文	
43		土地管理学总论(第二版)	陆红生	中国农业出版社	
44		资源经济学	曲福田	中国农业出版社	
45		中国城市土地产权制度研究	汪利娜	社会科学文献出版社	
46		中国农村的土地制度变迁	张红宇	中国农业出版社	
47		土地经济学	毕宝德	中国人民大学出版社	
48		《土地资源经济学》——不动产经济学	雷利·巴洛维	北京农业大学出版社	
49		产权的经济分析	巴泽尔	上海三联书店	
50		不动产登记暂行条例及其实施细则	程啸、尹飞、常鹏翱	法律出版社	
51		商业地产, 从这里开始	刘群红	化学工业出版社	
52		二三线城市购物中心全程揭秘打造差异化核心竞争力	刘群红	化学工业出版社	
53		旧城改造案例研究	刘世能	中国城市出版社	
54		旧城改造规划、设计、研究	清华大学建筑 与城市研究所	清华大学出版社	
55		房地产估价方法的拓展	施建刚	同济大学出版社	
56		房地产评估新制度研究	张东祥	中国经济出版社	
57		The Appraisal of Religious Facilities	illus Martin H Aaron	ISBN 0-922154-39-2	
58	不动产估价(第 11 版)	不动产估价翻 译委员会(译)	地质科学出版社		

59		经济研究		中国社科院经济研究所	
60		经济管理		中国社科院工业经济研究所	
61		城市发展研究		中国城市研究会	
62		城市问题		北京市社科院	
63		中国房地产		天津市房地产管理局	
64		工程管理学报		哈尔滨工业大学；中国建筑业协会管理现代化专业委员会	
65		土木工程学报		中国土木工程学会	
66		建筑经济		中国建筑学会；中国建筑建筑设计研究院；亚太建设科技信息研究所	
67		地理学报		中国地理学会	
68		地理研究		中科院地理所	
69		城市规划		中国城市规划学会	
70		城市规划学刊		同济大学	
71		测绘学报		中国测绘学会	
72		测绘通报		中国测绘学会	
73	教育经济与管理方向	当代教育理论	何齐宗	中国社会科学出版社	
74		教育概论	叶澜	人民教育出版社	
75		教育研究方法导论	裴娣娜	安徽教育出版社	
76		管理学	斯蒂芬、罗宾斯等	中国人民大学出版社	
77		教育行政学	吴志宏	人民出版社	
78		教育经济学	范先佐	中国人民大学出版社	
79		学校管理学	萧宗六	人民教育出版社	
80		系统科学与教育	查有梁	人民教育出版社	

81	教育与心理统计学	张敏强	人民教育出版社	
82	教育财政学，因应变革时代	布里姆莱等	中国人民大学出版社	
83	教育研究	中国教育科学 研究院		
84	教育与经济	华中师范大学		
85	中国人民大学复印报刊资料 教 育学、中小学教育	中国人大复印 报刊资料中心	中国人民大学	
86	清华大学教育研究	清华大学		
87	北京大学教育评论	北京大学		
88	复旦教育论坛	复旦大学		

应用经济学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 020200)

一、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,培养具有良好的政治思想和道德素质,严谨求实的科学态度和创新意识,德、智、体、美、劳全面发展,具备较高的经济学理论水平和专业素养,具有良好知识结构、独立工作能力和较强创新能力,能够胜任政府、企事业单位、高等院校和科研院所等部门的经济管理和科学研究工作,符合社会主义市场经济需要的高层次经济专业人才,具体要求:

1. 掌握马克思主义的基本原理,坚持四项基本原则,热爱祖国、热爱人民;遵纪守法,品德优良;热爱科学事业,富有钻研创新精神;学风严谨,具备团结协作能力;积极为社会主义建设服务,身心健康。

2. 树立马克思主义的审美观、劳动观,积极参加各级各类劳动课程及劳动实践,参加体育锻炼,培养正确的审美,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义人才。

3. 系统掌握应用经济学各学科方向的理论知识,并能应用各理论方法开展相关研究,具备从事本专业相关工作的实际工作技能,具备独立承担相关工作的能力和创新的能力。

4. 系统掌握系统动力学、Spss、Geoda、Arcgis、Stata、R语言以及Matlab等现代化计量经济学软件,能熟练运用上述软件进行经济研究工作;

5. 较熟练地掌握一门外国语,通本专业外语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力,能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。

二、培养方向

1. 区域经济学

主要研究区域创新与绿色发展、区域规划与城市布局。一是利用系统动力学与数理方法研究区域绿色竞争力与提升政策;二是应用结构方程和模块分析法研究创新联盟构建、协同创新与区域经济发展;三是基于空间计量模型的区域规划与城市群发展研究。

2. 产业经济学

主要研究产业创新与发展、产业集群与共生。一是新动能与产业转型升级研究;二是特色产业与产城融合共生研究;三是生态产业与环境效率研究。

3. 金融学

主要研究金融工程与金融风险管理、普惠金融与互联网金融。一是运用统计决策及优化等理论研究金融产品的定价、金融风险动态监控与防范；二是从城乡统筹、金融生态优化等角度研究农村金融、小微金融及地方金融机构等普惠金融问题；三是利用技术溢出、全要素生产率及数据挖掘等理论和技术，研究传统金融机构转型互联网金融的路径和绩效。

4. 国际贸易学

主要研究国际贸易与国际技术溢出、国际商务与跨境电商。一是国际贸易、外商直接投资与投融资管理研究；二是国际技术扩散与创新效率研究；三是国际商务营销与跨境电子商务研究。

三、学制

硕士生基本学制为3年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在校学习年限不得超过5年。

四、课程设置

1. 课程设置与学分要求

应用经济学硕士研究生课程设置分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程为学位课程，选修课程为非学位课程；必修课程包括公共必修课（5门，8学分）、学科基础课（2门，6学分）、方向核心课（3门，9学分）、方向探究课（4学分）、实践环节（2学分）、基本文献阅读与考核（1学分）；选修课程包括方向选修课（至少6学分）、跨学科选修课（至少2学分）、公共选修课（至少1门）。

应用经济学硕士研究生总学分应不少于39学分，其中必修课程（学位课程）不少于27学分，选修课程（非学位课程）不少于9学分，实践环节2学分（其中学术活动1学分，实践活动1学分），基本文献阅读与考核（1学分）。详见附件一：《应用经济学学科学术型硕士研究生课程设置表》，每学分以16学时为标准安排教学。

硕士生应跨越一级学科选修课程，跨学科选择修课程学分至少2学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

对于跨学科或以同等学力入学的硕士研究生，需补修不少于2门本学科相关的大学本科主干课程。需补修的课程应列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，取得合格以上成绩，但不计学分。

2. 课程考核

本学科硕士研究生培养方案设置的各门课程都要进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩可采用按百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课程和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种。硕士研究生课程的考试，可采用课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式。硕士研究生课程的考查，根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定成绩。考核注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进学生进行自主学习和研究。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

五、必修环节

必修环节主要包括基本文献阅读、学术活动和实践活动三部分。

1. 基本文献阅读（1 学分）

“基本文献阅读”要求本学科硕士生在读期间阅读一些经典著作和前沿文献，并把文献阅读情况作为中期考核评估的重要指标。

相关要求：（1）精读 5 本学术专著；（2）精读 20 篇中文文献；（3）精读 10 篇外文文献；（4）撰写 1 篇综述性文章；（5）硕士生应结合毕业论文选题和综述性文章对全院师生作一次主题学术报告会。精读的文献应是“必读文献目录”中的中外文专业文献。

2. 学术活动（1 学分）

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动，包括参与或独立承担科研项目（包括导师课题）、参加学术会议、院级以上各种学术评奖、学术性社会调查等。凡在本校举行或学校、研究生院及各院、室、所组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。

在学习期间，本学科硕士研究生应至少参加 1 次本学科的学术会议，应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座（含本院举办的学术午餐会），公开主讲至少 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

3. 实践活动（1 学分）

实践活动包括：（1）教学实践的。学习期间应该参与本科生的课堂教学活动，形式可以

是课堂讲授、批改作业、答疑解惑等。(2) 科研实践。在导师指导下开展科学研究,包括参与导师课题研究、自主申报或参与各类科研课题、参加本学科各类专业竞赛或“互联网+”、“挑战杯”等综合竞赛、参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等。(3) 社会实践。形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。

本学科硕士研究生要求参与教学实践、科研实践与社会实践。考核成绩采用五级分制评定,导师依据研究生参与实践活动的实际情况进行考核。在1至3学期的课程学习中主要参与教学实践;在2至5学期期间主要参与科学实践与社会实践。硕士生参加实践环节活动的情况须计入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》,经指导老师考核合格后计1个学分。

六、中期考核

硕士生中期考核的内容是根据硕士生的课程学习、基本文献阅读、学术活动和实践活动等情况对思想品德、学习成绩与科研能力等方面进行考核,硕士生应提供基本文献阅读、教学实践、科研实践与社会实践等方面的相关佐证材料作为考核依据。中期考核的成绩分为优秀、良好、合格、不合格四个等级。中期考核时间安排在研究生课程学习结束、学位论文开题报告完成之后,应在第三学期期末之前完成。中期考核的具体办法参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

基本文献阅读作为中期考核的重要内容,未通过文献阅读环节,不能进入论文阶段。

七、科研能力的培养

导师和导师组要强化硕士生科研能力的培养,尽早引导硕士生参加导师的课题研究,参加国内外学术交流。

硕士研究生在校期间,必须以江西师范大学为第一署名单位,至少公开发表与本专业相关的学术论文1篇(第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者);未完成者,不得授予硕士学位。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养研究生创新能力,综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。

1. 论文开题报告

研究生在撰写论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量的文献资料,了解本课题研究的历史与现状,在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标,确定自己的技术路线,认

真做好选题和开题报告。

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

2. 论文进展报告和中期检查

研究生在撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。报告的次数应不少于2次，报告的内容包括已完成的工作、尚未完成的工作、遇到的困难和拟采取的解决途径。报告后将进展报告提交学院备案。

3. 论文评阅与答辩

研究生学位论文选题要密切结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，根据本学科、专业的特点进行基础研究或应用研究，也可以结合科研攻关项目或从事技术开发研究，但必须有本人的见解和创新，并在导师指导下由研究生本人独立完成。论文正文字数一般不少于3万字。

硕士生学位论文必须由导师认可，方可进行专家评阅。专家评阅要严格按照《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》进行，由两位校内外同行专家对研究生论文的选题、研究设计、基本理论方法工具的运用、学术规范以及创新性方面进行分类评价与综合打分。论文评阅成绩合格方可参加答辩。一题两审的论文，两审评阅意见中有“重新撰写，不能答辩”的论文和两审评阅意见均为“修改后重新送审”的论文视为不合格论文；两审意见中仅有一审评阅意见为“修改后重新送审”，论文在导师指导下经认真修改后可申请重新送1审，若重新送审意见仍为否定意见，视为不合格论文。不合格论文须重新撰写或做重大修改，并在半年后重新提交毕业申请。

论文答辩严格按照《江西师范大学学位授予工作细则》进行，研究生要能逻辑清晰、重点突出的阐述论文的选题背景、文献综述、研究过程、研究结论以及创新之处，对答辩老师提出的问题要能做出较准确的回答。论文答辩由答辩委员会主席及委员共同投票决定是否答辩通过，是否建议授予硕士学位。

九、培养方式

1. 导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。硕士研究生的培养遵循“高起点、严要求、开放式、个性化”的原则，实行以导师为第一责任人的导师组制。导师负责研究生的业务指导和思想政治教育，加强导师组的集体指导，引导和促进研究生自主个性化发展。

(1)导师是硕士研究生培养的第一责任人，每个硕士研究生导师组一般由3位以上(含)

导师组成。研究生在入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师，未互选的研究生由导师组分配导师。

（2）在确定导师后，由导师和研究生本人根据本学科培养方案和研究生本人的具体情况制定研究方向与制订培养计划，经导师组讨论后确定，以推进研究生的个性化培养。

（3）完善以科学研究和学术创新为主导的导师负责制。导师负责指导研究生的课程学习与科学研究，要做到管教管导、教书育人。导师既要发挥对研究生的学科基础与前沿引导、科研方法的指导、学术规范的教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

2. 课程学习与科学研究相结合的培养过程。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使研究生掌握学科专业的系统知识和前沿动态。推行体统严格的科学研究训练，培养研究生的研究能力和创新能力。

（1）硕士研究生教学形式应灵活多样，采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流、研讨、案例分析等有机结合，加强对研究生创新能力的培养。

（2）根据专业和培养计划需要，有计划地聘请国内外专家来学院授课，或派出研究生到其他高校或科研院所修读部分课程。

（3）每位研究生都应参与导师的科研课题，使研究生在参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力。

3. 充分体现因材施教原则的培养计划。各研究生的课程学习、学术活动、实践活动、学位论文等方面要达到以下要求：

（1）研究生应在师生互选后一个月内在导师的指导下制订个人学习与研究计划。

（2）研究生根据本人学习计划合理安排课程学习时间，在申请论文答辩前要完成规定的全部学分。

（3）研究生在读期间应在导师的指导下完成基本文献阅读任务和积极参加学术活动与实践活动，充分发挥实践教育的全面育人功能。

（4）论文工作环节侧重于对研究生进行系统、全面的研究训练，培养研究生综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。导师应指研究生制订论文研究计划，引导学生尽早进入论文研究状态。

十、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，

达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：

应用经济学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科指定选修	
	00220001	专业英语	1	16	2	邓久根、陈菁	各学院自行开设	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排		
	学科基础课	00220002	中级微观经济学	3	48	1	杨晶、白湘阳、张阳	
		00220003	中级宏观经济学	3	48	2	周宗根、杨晶、何婷婷	
	方向核心课	00220141	产业经济学理论	3	48	1	陈运平、欧阳慧、钟成林	
		00220050	区域经济理论	3	48	2	黄小勇、邹蔚然、陈运平	
		00220051	金融学理论	3	48	2	付剑茹、卢宇荣	
	方向探究课	00220007	中级计量经济学	2	32	1	许莉、何婷婷	
		00220142	国际贸易前沿专题	2	32	3	滕玉华	
	非学位课程	00220143	发展经济学与经济发展战略研究 A	2	32	3	邓久根、李似鸿、邹蔚然、林红斌	研究生根据自己的研究方向选修不少于3门6学
		00220144	区域经济理论与政策前沿 A	2	32	3	邹蔚然、张晓盈、钟成林、邱德荣	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00220060	产业经济研究方法 B	2	32	4	钟成林、欧阳慧、唐天伟	分，其中至少 1 门 2 学分为跨方向选修。
	00220059	高新产业研究 B	2	32	3	邓久根、欧阳慧	
	00220062	金融工程 C	2	32	3	付剑茹、叶松勤	
	00220064	国际金融 C	2	32	3	汪洋、李云峰	
	00220145	金融科技专题 C	2	32	3	李世财、尹小剑、付剑茹	
	02220062	国际贸易学 D	2	32	2	徐晓玲	
	02220069	国际贸易经典文献选读 D	2	32	3	叶修群	
公共选修课		若干门，由学校统一安排	1	16	1 或 2	由学校统一安排	至少选 1 门
跨学科选修课		由研究生自行选择，但需跨一级学科至少选修 1 门	2				至少 2 学分
必修环节	基本文献阅读与考核	00229903 基本文献阅读与考核	1			由学院进行考核	1 学分
	学术活动	00229901 学术活动	1			各指导教师	学术活动至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 5 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告。导师组考核。

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	实践活动	00229902	实践活动	1			各指导教师	参加教学实践、社会实践或科研实践。导师考核。
补修课程		00225008	经济统计学及 SPSS 应用	不计学分		1 或 2	许莉	跨学科或同等学力入学者须补修。
		00225009	博弈论与信息经济学			1 或 2	邹蔚然	

A:区域经济学方向； B: 产业经济学方向； C:金融学方向； D:国际贸易学方向

会计学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 120201)

一、培养目标

本专业培养具有良好的政治思想与道德品质,以及严谨求实的科学态度与创新意识,德、智、体、美、劳全面发展,具备较高的会计理论水平和比较全面的专业素养,具有良好知识结构、独立工作能力和较强创新能力,符合社会主义市场经济发展需要的高层次会计专业人才。具体如下:

1、掌握马克思主义的基本原理,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务,身心健康。

2、掌握马克思主义的审美观、劳动观,积极参加各级各类劳动课程及劳动实践,参加体育锻炼,培养正确的审美,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义人才。

3、系统掌握会计学基本理论和基本方法,具有扎实的理论功底;具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

4、掌握本学科坚实的基础理论、系统的专门知识和技能;掌握会计活动的规律和要领,具备较强的分析问题和解决问题的能力;具备独立承担相关工作的能力和创新的能力。

5、较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力,能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。

本专业合格的毕业生要求能胜任国家机关、企事业单位的会计、审计与财务管理相关工作,会计师事务所的财务报表编制、分析及审计工作,银行、证券、基金等金融机构的财务分析及投资分析工作,以及大中专院校的财会教学科研工作。

二、培养方向

本学科设置了会计理论与方法、企业财务管理、资本市场与金融监管三个培养方向。

1、会计理论与方法

财务会计目标与概念结构、会计要素确认与计量;会计信息质量、财务报告的理论与实务;会计环境、管理会计。

2、企业财务管理

公司理财理论和方法；资产与证券价值评估；筹资与投资决策方法；财务分析；股利理论；资本结构；跨国公司理财；公司治理；集团公司财务管理；资本运营与财务战略。

3、资本市场与金融监管

资本市场与金融管理、金融舞弊与治理、法律监控与投资者保护、证券投资理论与方法；公司购并与资产重组；互联网金融创新与财务风险控制。

三、学制

本专业硕士研究生实行弹性学制，标准学制为三年。硕士研究生在规定的时间内，未完成学分和学位论文者，可申请延长学习年限，累计延长学习年限一般不超过两年。对少数学业优秀、科研能力突出的硕士研究生，在完成培养要求的前提下，可适当缩短学习年限，但不得少于两年半。

四、课程设置

1、课程设置与学分要求

会计学硕士研究生课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程为学位课程，选修课程为非学位课程；必修课程包括公共必修课（5门，8学分）、学科基础课（2门，6学分）、方向核心课（3门，9学分）、方向探究课（4学分）、实践环节（2学分）、基本文献阅读与考核（1学分）；选修课程包括方向选修课（至少6学分）、跨学科选修课（至少2学分）、公共选修课（至少选1门）。

会计学硕士研究生总学分应不少于39学分，其中必修课程（学位课程）不少于27学分，选修课程（非学位课程）不少于9学分，实践环节2学分（其中学术活动1学分，实践活动1学分），基本文献阅读与考核（1学分）。详见《会计学学科学术型硕士研究生课程设置表》，每学分以16学时为标准安排教学。

硕士生应跨越一级学科选修课程，跨学科选择修课程学分至少2学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

对于跨学科或以同等学力入学的硕士研究生，需补修不少于2门本学科相关的大学本科主干课程。需补修的课程应列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，取得合格以上成绩，但不计学分。具体课程见《会计学学科学术型硕士研究生课程设置表》。

2、课程考核

本专业硕士研究生培养方案设置的各门课程都要进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到75分以上（含75分）或“中”及以上为合格。公共必修课程

和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种。硕士生课程的考试，可采用开卷、闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定成绩。

五、实践环节

研究生在学期间均须进行学术活动（1 学分）和实践活动（1 学分），没有参加学术活动者不可参加论文答辩。

1、学术活动

学术活动包括：（1）参与或独立承担科研项目（包括导师项目），在毕业时应有该项目的正式成果或阶段性成果（以署名为准），或有承担项目的协议书或委托书等证明；（2）参加学术会议。应有提交学术论文或参会代表的依据如邀请函、会议代表名单等。（3）参加院级以上各种学术评奖并获奖；（4）有具体任务的参加学术性社会调查；

硕士生积极参加各项学术活动，应至少参加 1 次本学科的学术会议，应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学校报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

2、实践活动

实践活动包括：（1）教学实践。从二年级开始，应该参与本科生的课堂教学活动，讲授会计学有关课程。（2）科研实践。科研实践是锻炼硕士生开展科学研究的必要途径。硕士生应主动参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；（3）社会实践。形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。

硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读

会计学硕士生应大量阅读学术文献，基本文献阅读与考核计 1 个学分。文献阅读情况作为硕士生中期考核的重要指标。相关要求：（1）精读 3 本学术专著；（2）精读 20 篇中文文献；（3）精读 10 篇外文文献；（4）撰写 1 篇综述性文章；（5）硕士生应结合毕业论文选题和综述性文章对全院师生作一次主题学术报告会。硕士生精读的中文文献与外文文献应是刊载于主要学术期刊目录中列示的期刊。

七、中期考核

硕士生中期考核安排在研究生课程学习结束、学位论文开题报告完成之后进行。中期考核应在第三学期期末之前完成。对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核的具体办法，参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

文献阅读作为中期考核的重要内容，未通过文献阅读环节，不能进入论文阶段。文献阅读由指导教师考核，硕士生应提供所阅读的文献佐证材料、综述性文章、至少一次对全院师生作一次主题学术报告会作为考核依据。

学术论文是硕士生将所学知识 with 工具进行学术探索的重要环节，硕士生应在开题报告之前完成一篇学术论文。硕士生应提供学术论文作为中期考核依据。

八、科研能力的培养

硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练，是培养研究生创新能力及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。

1、论文开题报告

硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

2、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。

开题报告通过后的两个月内，硕士生应该向导师报告论文的研究进度，重点是针对开题中老师提出的疑问进行报告，就论文研究的重点、难点问题以及解决的进度情况进行报

告，与导师一起商量解决的对策，在开题报告的基础上进一步确认论文初稿、修改稿、定稿的时间进度。

在开题报告通过后的半年内，学位点组织论文的中期检查，包括论文进展的情况、遇到的障碍、拟解决思路以及需要学位点的支持事项等内容。学位点的中期检查既是督促改进，更是建议、支持，通过学位点师生的协同努力，不断提供毕业论文的质量以及研究生的培养水平。

3、论文评阅与答辩

研究生学位论文选题要紧密结合本学科发展或经济建设和社会发展的需要，根据本学科、专业的特点进行基础研究或应用研究，也可以结合科研攻关项目或从事技术开发研究，但必须有本人的见解和创新，并在导师指导下由研究生本人独立完成。论文正文字数一般不少于3万字。

硕士生学位论文必须由导师认可，方可进行专家评阅。专家评阅要严格按照《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》进行，由两位校内外同行专家对研究生论文的选题、研究设计、基本理论方法工具的运用、学术规范以及创新性方面进行分类评价与综合打分。论文评阅成绩合格方可参加答辩。一题两审的论文，两审评阅意见中有“重新撰写，不能答辩”的论文和两审评阅意见均为“修改后重新送审”的论文视为不合格论文；两审意见中仅有一审评阅意见为“修改后重新送审”，论文在导师指导下经认真修改后可申请重新送1审，若重新送审意见仍为否定意见，视为不合格论文。不合格论文须重新撰写或做重大修改，并在半年后重新提交毕业申请。

论文答辩严格按照《江西师范大学学位授予工作细则》进行，研究生要能逻辑清晰、重点突出的阐述论文的选题背景、文献综述、研究过程、研究结论以及创新之处，对答辩老师提出的问题要能做出较准确的回答。论文答辩由答辩委员会主席及委员共同投票决定是否答辩通过，是否建议授予硕士学位。

十、培养方式

1、硕士生的培养方式采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时，充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽硕士生的学术视野，引导和促进硕士生自主个性化发展。

2、完善以科学研究和学术创新为主导的导师负责制，导师要不断提高自身业务能力和素质，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学校规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研

究生的学术不端行为承担相应责任。

3、硕士研究生的培养遵循“高起点、严要求、开放式、个性化”的原则，实行以导师为主的导师组制，导师要充分有效地利用导师组的集体智慧和优势，加强集体指导，提高培养质量。

（1）硕士研究生入学后的二个月内经师生互选，确定每位研究生的导师；

（2）硕士研究生培养采取导师负责制与集体培养相结合的方式，导师是硕士研究生培养的第一责任人，每个硕士研究生导师组一般由3位以上（含）导师组成。

（3）在确定每位研究生的导师后，由导师和研究生本人共同制定研究生个人培养计划，经导师组讨论后确定，以推进研究生的个性化培养；

（4）硕士研究生教学形式应灵活多样，采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流、研讨、案例分析等有机结合，加强对研究生创新能力的培养；

（5）根据专业和培养计划需要，有计划地聘请国内外专家来学院授课，或派出研究生到其他名牌高校或科研院所修读部分课程；

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：会计学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注		
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科修二外		
	99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修		
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修		
	00220001	专业英语	1	16	2	卢宇荣 陈菁	各学院自行开设		
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排			
	学科基础课	00220002	中级微观经济学	3	48	1	杨晶 白湘阳	必修，6学分	
		00220102	会计研究方法	3	48	1	叶松勤 黄小勇		
	方向核心课	00220103	高级财务会计	3	48	1	颜晓燕 胡才泓	必修，9学分	
		00220104	高级财务管理	3	48	2	袁春生 卢宇荣		
		00220105	现代审计理论	3	48	2	饶曦 温章林		
	方向探究课	00220106	财务会计与资本市场研究	2	32	3	陈菁 温章林	必修，4学分	
		00220107	现代管理会计研究	2	32	4	叶松勤 黄小勇		
	非学位课程	公共选修	若干门，由学校统一安排	1/门	16/门	1或2	学校统一安排	至少选1门	
		方向选修课	00220108	战略管理	2	32	1	陈运平 杨成名	至少6学分
			00220109	中级计量经济学(含统计分析方法)	2	32	2	胡名成	

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任教 教师	备注
		00220043	财务与会计研究前沿	2	32	3	袁春生	
		00220111	公司治理研究	2	32	3	廖飞梅	
		00220112	内部控制与风险管理研究	2	32	3	温章林	
	跨学科 选修课		硕士生跨越一级学科选修课 程	2	32	3		至少 2 学分
必修 环节	基本文 献阅读 与考核	00229903	基本文献阅读与考核	1	16	考核 学期 3	由学院进 行考核	1 学分
	学术活 动	00229901	学术活动	1			各指导教 师	至少参加 1 次 本学科的学术 会议, 听取不 少于 10 场学术 讲座, 公开主 讲不少于 1 次 学术报告。导 师组考核
	实践活 动	00229903	实践活动	1			各指导教 师	参加教学实 践、社会实践 或科研实践。 导师考核
补修 课程		00225004	管理学基础	不 计 学 分		1 或 2	本科课程 教师	跨学科或同等 学力入学者须 补修至少 2 门 课程, 不记学 分。由本科课 程教师考核
		00225005	中级财务会计	不 计 学 分		1 或 2	本科课程 教师	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00225006	中级财务管理	不 计 学 分		1 或 2	本科课程 教师	
	00225007	审计学	不 计 学 分		1 或 2	本科课程 教师	

经济决策与金融管理学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 1201Z1)

一、培养目标

经济决策与金融管理专业的课程突出理论与实践相结合的特色,培养新时代中国特色社会主义建设者与接班人。力求使学生在掌握管理科学、经济决策、金融管理、产业发展、风险管理等专业知识的基础上,系统掌握经济决策与金融管理的理论体系结构,运用计算机技术、管理科学、系统工程的理论工作与分析方法,解决实际的经济与金融管理问题。同时熟练使用 SPSS, SAS, ATATA 等统计分析软件,进行数据整理与数据分析,以深入剖析、研究实际的经济、金融管理与决策问题。以培养学生成为德、智、体、美、劳全面发展的各企业事业单位的中高级管理人才,以及高等院校、科研院所的教学科研人员。

二、培养方向

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	管理决策与经济分析	生态循环资源决策评价方法;经济决策评价方法;政府决策评价方法等。
2	产业发展与科技创新	区域创新研究;区域绿色竞争力测度与评价;高校科技创新能力测度与评价;制度创新与农地管理。
3	金融工程与风险管理	公司内外部治理结构;公司重要金融决策等。

三、学制

学制为 3 年。允许硕士生提前毕业,但硕士生的最短学习年限不得少于 2.5 年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,可申请提前半年毕业。硕士生在校学习年限,未能完成全部学业,可适当延长学习年限,但在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置

1、课程设置与学分要求

经济决策与金融管理硕士研究生课程设置分为学位课程与非学位课程两大类，其中学位课程包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；非学位课程包括：方向选修课、跨学科选修课、公共选修课（至少选 1 门）。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。同时将合理安排每个学期的开课门数，避免开课过于集中。而且规定同一专业方向课程应集中上课，不能由各自导师重复授课（即不能由导师只面向自己所带的学生上课），如属于授课内容侧重点的不同，一门课程应由多名教师采取专题形式授课。

硕士研究生总学分应不少于 39 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 27 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，实践环节 2 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），基本文献阅读与考核（1 学分）具体如下：

(1) 必修课程（不少于 27 学分）：

- ① 公共必修课（5 门，8 学分）
- ② 学科基础课（2 门，6 学分）
- ③ 方向核心课（3 门，9 学分）
- ④ 方向探究课（4 学分）

(2) 选修课程（不少于 9 学分）：

- ① 方向选修课（至少 6 学分）
- ② 公共选修课（至少 1 学分）
- ③ 跨学科选修课（至少 2 学分）
- ④ 补修课程（不计学分）

2、课程考核

本专业硕士研究生培养方案设置的各门课程都要进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩可采用按百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课程和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种。硕士生课程的考试，可采用课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式。硕士生课程的考查，根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定成绩。考核注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进学生进行自主学习和研究。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

五、必修环节

必修环节主要包括学术活动和实践活动两部分。

(1) 学术活动（1 学分）

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及各院、室、所组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。在读期间，硕士研究生应听取不少于 10 场高水平学术讲座；公开主讲不少于 2 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。经济决策与金融管理学位点将根据本学科自身特点合理安排学术活动的时间和形式，在第一至第五学期，必须参加学术交流活动不少于 5 次，其中至少有 2 次为学生本人所做的学术报告。所参与的学术交流活动都必须是与经济决策与金融管理专业相关。学术活动占 1 学分，根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，考核成绩采用五级分制评定，考核成绩由导师综合评定。

(2) 实践活动（1 学分）

实践活动包括教学实践、科研实践与社会实践等类别。教学实践是体现我校师范特色，培养提高硕士生的教学能力、组织表达能力和检验研究生学习效果的重要手段。教学实践的形式包括课堂讲授、批改作业、指导实验、答疑解惑等；科研实践是锻炼硕士生开展科学研究的必要途径。科研实践的形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践的形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。

经济决策与金融管理学位点将根据学科专业和人才培养目标的特点，要求硕士参与教学实践、科研实践与社会实践。考核成绩采用五级分制评定，导师依据研究生参与实践活动的实际情况进行考核。在 1 至 3 学期的课程学习中主要参与教学实践；在 2 至 5 学期期间主要参与科学实践与社会实践。

(3) 基本文献阅读（1 学分）

文献阅读情况作为硕士生中期考核淘汰的重要指标。文献阅读具体考核要求为：学生在研一和研二阶段阅读所列期刊中 2015 年至今的所有与其研究方向相关的学术论文，并对阅读的文章写出不少于 5000 字的文献综述，由其指导老师审阅并作出评分。低于 80 分的将酌

情延后开题或答辩时间。对于表中所列著作，要求学生能熟练掌握其中与实证研究有关的研究方法，包括方法的理论基础和实践方式，并向其指导老师汇报，由指导老师确定是否具备开展实证研究的相关能力。

六、中期考核

课程考核等按照《江西师范大学硕士研究生学籍管理规定》执行，中期考核参照《江西师范大学硕士研究生中期考核管理规定》的有关规定执行。中期考核安排在研究生课程学习结束，学位论文开题报告完成之后进行（应在第四学期完成）。中期考核的内容主要包括思想素质考核、业务能力考核以及综合考核。中期考核工作由研究生学院同意领导，学院学位委员会负责实施。研究生的学习成绩由研究生学院培养办公室提供。思想素质考核工作由研究生学院党委和学院负责，与第四学期中完成。业务考核由导师或主要任课教师等三人以上的考核小组，对研究生进行逐个考核，考核后小组讲《硕士学位论文开题报告》与《中期考核情况表》报学院，由学院学位委员会作出全面评价，汇总后交研究生学院审核，本次考核不通过，经过准备可于2个月后补考一次。中期考核还包括对文献阅读的考核，通过文献阅读，写出一篇能反映本学科研究现状的综述报告，不少于10000字，并作为进行论文开题的依据与开题报告一起提交。中期考核成为分为优秀、良好、合格、基本合格与不合格五级。考核小组综合考虑政治思想考核和业务能力考核结果后给与评定，并报院领导审核。

七、科研能力的培养

1、本学位点会明确本专业硕士生须具备的科研能力和水平的要求。鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，尽力创造国内外学术交流的条件，规定硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文1篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分,是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练,是培养研究生创新能力,综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。为保证硕士学位论文质量,培养方案中应对论文选题、文献资料、实验(调查)数据、参考文献等方面提出具体要求,导师和院(室、所、中心)应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节,并有具体的时间安排。

1、论文开题报告

硕士生撰写论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量的文献资料,了解本课题研究的历史与现状,在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标,确定自己的技术路线,认真做好选题和开题报告。

研究生入学后要尽快明确研究方向,做好选题工作。选题应在查阅、了解国内外相关研究动态,做好基础性的研究工作的基础上进行,要求相关参考文献不少于 50 篇,其中外文文献不少于 10 篇;应有一定的前沿性与新颖性,符合本学科研究方向与学科建设目标,具有一定的理论与实践意义,具有可行性,原则上要有相应的课题支撑。开题报告要求有明确的选题、目的和意义,清晰的研究思路、严谨的结构和充实的内容,可行的研究方案与写作计划等。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告,由导师签字认可,并在中期检查前由导师组以问答形式评审通过后正式确认,开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

2、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中,应定期向导师作进展报告,并在导师的指导下不断完善论文,学位点应定期组织论文中期检查。在第五学期初进行,由学位点组织实施,重点检查学位论文的准备与进展情况。本专业学位论文原则上按江西师范大学有关规定进行。根据本专业的特点,论文字数应在 4 万字以上;要求综合运用多种研究方法;研究内容有深度,能联系实际;表述规范,有一定的模型;对研究的问题有新的见解,研究结论、建议在本学科内有一定的理论意义、实践指导意义或决策参考价值;参考文献 50 篇以上,其中外文文献不少于 10 篇,文献要有前沿性、代表性。

3、论文评阅与答辩

学位论文应在规定的时间内完成,学位论文经指导教师审阅同意后提交,进行学术不端行为检测。检测不合格的论文不予送审。硕士学位论文检测通过后,在答辩前 1 个月采用“双盲阅”。评阅合格后提交答辩,并通过答辩。硕士研究生完成培养方案所规定的学习环

节及全部学习任务，成绩合格，修满规定学分，且通过学位论文答辩，并具备以下条件的，可授予硕士学位。（1）具有良好的思想政治理论素养和学术道德；（2）至少掌握 1 门外国语言，能比较熟练地阅读本专业的外文资料；（3）掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识；（4）具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力；（5）在校学习期间，硕士研究生应公开发表（或拟录用）1 篇与本专业相关的学术论文（独撰、第一作者、导师为第一作者或通讯作者的第二作者，我校为第一署名单位），或主持 1 项校级及以上研究课题，或获得 1 项科研奖励（校级以上）。

九、培养方式

1、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3、硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划，经学科负责人审定后报学院（室、所、中心）和研究生院备案。硕士研究生的培养计划会充分体现因材施教的原则。经济决策与金融管理专业研究生培养计划包括课程学习计划与论文研究计划。课程学习计划一般应在研究生入学一个月内完成；论文研究计划应根据专业培养方案的要求，在导师的指导下完成，一般应在第一年末提交。研究生应严格按照培养计划选课与实施课程学习，完成培养计划；导师应严格按照要求对研究生进行指导，确保培养计划的完成。

十、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一:

经济决策与金融管理学科学术型硕士研究生课程设置与教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代特色社会主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排		
	00220001	专业英语	1	16	2	邓久根 陈菁	各学院自行开设	
	学科基础课	02120024	管理科学研究方法	3	48	1	秦敏、 李冰、 易玉根	
		02120025	决策理论与方法	3	48	1	汪浩、 曹远龙、 朱超平	
	方向核心课	02120003	高级运筹学	3	48	1	汪浩、 曹远龙、 朱超平	
		02120026	系统科学与系统工程	3	48	2	黄晓梅、 李冰、 肖建茂	
		02120027	计量经济学	3	48	1	杨智勇、 李建军、 李冰	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	方向探究课	00220121	数量经济学	2	32	2	付剑茹 许莉	
		00220122	现代金融理论	2	32	2	李似鸿 李云峰	
非学位课程	方向选修课	00220123	高级投资学	2	32	3	尹小剑 付剑茹	至少选修本学科方向选修课3门，6学分。其中A方向必选00220028；B方向必选00220027；C方向必选00220123。
		00220124	金融研究方法	2	32	4	尹小剑 付剑茹	
		00220025	金融机构与资本市场	2	32	3	李世财 张毓卿	
		00220026	公司财务理论	2	32	3	叶松勤 朱清贞	
		00220027	财务会计理论	2	32	4	颜晓燕 叶松勤	
		00220028	国际金融	2	32	4	汪洋 方玉霞	
	公共选修课		由学校统一安排	1/门	16/门	1或2		至少选一门
跨学科选修课		由研究生自行选择,但需跨一级学科至少选修1门	2	32	4		至少2学分	
必修环节	学术活动	00229901	学术活动	1	16			至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场学术讲座,公开主讲不少于1次学术报告,由学院考核

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	实践活动	00229902	实践活动	1	16			参加教学实践、社会实践或科研实践。由学院考核
	基本文献阅读与考核	00229903	基本文献阅读与考核	1	16			由学院考核
补修课程		00225002	产业经济学	不计学分		1 或 2	钟成林 邹蔚然	跨学科或同等学力入学者须补修
		00225003	金融学	不计学分		1 或 2	唐志道 刘斌斌	

注：A 代表管理决策与经济分析方向，B 代表产业发展与科技创新方向，C 代表金融工程与风险管理方向

区域经济学学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 020202)

一、培养目标

培养面向现代化、面向世界、面向未来,德、智、体、美、劳等全面发展的教学、科研型高层次专门人才。具体要求如下:

- 1、具有正确的世界观和价值观,热爱祖国,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务。
- 2、掌握扎实的区域经济学基础理论和研究方法;具有较强的从事区域经济学研究和教学工作的能力;较为熟练地运用一门外语阅读本专业文献资料,并能写作科学论文。
- 3、具有良好的学术修养和独立的学术人格。
- 4、拥有健康的体魄和正常的心态。

二、培养方向

1、区域人口发展与城镇化

主要培养人口发展与区域经济、人口发展与城镇化、城镇化与区域经济发展等方面的教学与科研人才。

2、区域经济与空间结构

主要培养区域经济发展理论与实践、区域经济发展模式、区域产业发展条件评价、区域经济发展规划、区域经济空间过程与格局演变等方面的教学与科研人才。

3、区域旅游开发与规划

主要培养区域旅游资源开发与管理、区域旅游经济及旅游产业发展规划等方面的教学与科研人才。

三、学制

硕士研究生基本学制为3年,其中,课程学习不超过2学年,学位论文工作时间一般不少于1学年。根据硕士研究生培养过程的实际情况,实行弹性学制,提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,可申请提前毕业,但最短学习年限不得少于2.5年;在学制规定的基本年限内,未能完成全部学业者,可适当延长学习年限,但最长不得超过5年。

四、课程设置

1、课程结构

课程设置注重基础性、宽广性、实用性和前沿性。硕士研究生课程设置分为学位课程与非学位课程两大类，其中学位课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课和方向探究课；非学位课程包括方向选修课、公共选修课和跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应补修本至少 2 门经济学专业的本科生主干课程。

硕士研究生总学分不少于 37 学分，其中学位课程不少于 26 学分，包括公共必修课 4 门、7 学分，学科基础课 2 门、6 学分，方向核心课 3 门、9 学分，方向探究课 2 门、4 学分；非学位课程不少于 9 学分，即公共选修课不少于 1 门、1 学分，方向选修课不少于 3 门、6 学分，跨学科选修课不少于 1 门、2 学分；必修环节 3 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分，基本文献阅读 1 学分）。每学分以 16 学时为标准安排教学。补修课程（凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应以参加本科生课程班级学习的方式补修本专业）不少于 2 门的本科生主干课程，不计学分。（详见附件一）

2、课程考核

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试形式包括课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，主要根据平时听课、完成作业、课堂讨论、撰写文献阅读报告（或学术论文）、调研报告、社会实践等情况综合评定成绩。

五、必修环节

1、学术活动

硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，在学期间至少参加 1 次区域经济学及其相关领域的学术会议，聆听有关学术报告不少于 10 次，并有相关摘要或笔记，主讲有关区域经济学文献阅读、学术研究等内容的学术报告不少于 1 次。

2、实践活动

本专业硕士研究生实践活动包括科研实践与社会实践。科研实践的形式包括参与导师课

题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践的形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。考核成绩采用五级分制评定，导师依据研究生参与实践活动的实际情况进行考核。

六、文献阅读

本专业硕士研究生根据研究方向至少阅读国内外前沿专著 2 部，论文文献 80 篇（外文 30 篇，中文 50 篇）。论文阅读清单于确定导师一个月内，由导师结合国内外研究前沿，与学生共同确定，导师签名后交由学院存档，作为考核依据。

（详见附件二）

七、中期考核

本专业硕士研究生中期考核安排在第四学期进行。中期考核主要考核各类课程、实践环节和科研训练的完成情况、基本文献阅读能力训练及学位论文开题情况。中期考核前要求在读期间至少阅读本专业领域学术论文 300-500 篇，中期考核前至少阅读 300 篇，文献阅读能力的考核方式为撰写读书笔记，字数不少于 10000 字。

中期考核实行淘汰制，根据研究生学习及科研情况，结合专业成绩，确定其具体流向，包括继续攻读硕士学位以及退学两种情况。

八、科研能力的培养

1、努力培养硕士生的科研能力。要求硕士研究生在导师指导下，积极参与有关课题研究，并通过研究推动有关专业课程的学习，进一步加深和拓展硕士生的理论和知识面。同时，能阅读和翻译外文专业文献。

2、硕士研究生在毕业论文送审前，必须以江西师范大学为第一署名单位达成如下目标之一：

1) 在 B 类及以上期刊以第一作者（或导师为第一作者、研究生本人为第二作者）发表与研究内容相关的学术论文；

2) 在国际学术会议上做口头报告并发表学术论文（EI 检索）；

3) 主持完成省级研究生创新基金 1 项；

4) 出版专著或专著章节（排名前二）；

5) 国家发明专利实质审查或授权 1 项（排名前二）；

6) 以第一排名获得学院认定的省级以上专业竞赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项；

7) 院学术委员会认定其他业绩。

未完成以上要求者，毕业论文必须提交给院学术委员会审查。若院学术委员会投票未予通过，毕业论文不予送审。

九、学位论文

1、论文开题报告

硕士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及研究目标，确定研究技术路线，认真做好选题和开题报告。论文开题报告一般为第四学期结束前完成。

2、论文进展报告和中期检查

硕士研究生在撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。论文中期检查一般在第五学期结束前完成。

3、论文评阅与答辩

区域经济学硕士生学位论文经导师认可后送审。评审通过的论文送专家评阅和答辩，答辩委员会人数为5-7人，答辩委员会主席由外聘专家担任。

十、培养方式

研究生的培养采取系统理论学习和科学研究相结合的方式进行。

1. 明确导师

每一位研究生必须拥有明确的导师，采取双导师制（主、辅两位导师），充分发挥导师组集体培养的作用。

2. 自学为主，听课学习和科研实践相结合等学习方式。

研究生的学习以自学为主，充分调动研究生本人学习的积极性、主动性和创造性。采取系统的课程学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的多种方式，注重本学科发展最新研究成果的了解和掌握。

3. 加强能力培养

硕士生的教育必须注重和加强其科研能力的培养和提高。每个研究生至少要参加一门相关专业本科生课程的教学实践。

4. 因材施教

导师对硕士生培养要充分考虑不同本科背景，因材施教。

5. 严格考核制度

在导师确定、中期考核、学位论文开题等方面都必须严格进行，制订行之有效的制度，切实执行，确保硕士生的培养质量。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业。符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到江西师范大学学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：区域经济学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920009	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	全校必修	
	00320001	地理专业英语	1	16	2	廖金宝/亚当/张乐	各学院自行开设	
	学科基础课	00220003	中级宏观经济学	3	48	2	陈胜祥/李似鸿	
		00320003	地理信息系统应用	3	48	1	赖格英/赵安	
	方向核心课	00320057	现代区域经济学	3	48	2	冯兴华	
		00220004	产业经济学原理	3	48	1	陈运平/张新芝	
		00320046	经济地理学前沿	3	48	1	钟业喜/梁曼	
	方向	00220007	中级计量经济学	2	32	1	许莉/黄钢	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	探究课	00320049	城乡发展研究	2	32	3	郑林/李志	
非学位课程	方向选修课	00320054	空间结构与区域发展	2	32	2	钟业喜/冯兴华	
		00220011	产业发展中的金融支持研究	2	32	3	卢宇荣/李云峰	
		00320018	现代地理学中的数学方法	2	32	2	徐丽婷/冯兴华	
		00220008	产业经济学流派与方法	2	32	3	邓久根/陈胜祥	
		00320052	旅游资源开发与规划	2	32	2	毛端谦/冯淑华	
		00320012	遥感地学分析	2	32	2	齐述华	
	跨学科选修课		由研究生自行选择,但需跨一级学科至少选修1门	2	32	3		
必修环节	基本文献阅读与考核		根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》和《江西师范大学地理与环境学院硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行	1			学院考核	3学分
	学术活动		至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于5场学术讲座,公开主讲不少于1次学术报告	1			学院考核	
	实践活动		参加教学实践、社会实践或科研实践	1			学院考核	
补修课程			经济地理学				钟业喜	跨学科或同等学力入学者须补修
			区域经济学				冯兴华	

地理学科学学术型硕士研究生培养方案

自然地理专业学术型硕士研究生培养方案

(专业代码： 070501)

一、培养目标

根据国家学位条例、教育部关于深化改革提高研究生教育质量的精神和生态文明社会发展的现实需求，围绕创新能力培养这一核心，本专业培养面向现代化、面向世界、面向未来，德、智、体、美、劳全面发展的高层次专业人才。具体要求如下：

1、掌握马克思主义的基本原理，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨；具有实事求是、不断追求新知、新貌，勇于创新、创造的科学精神，树立为实现中国梦求实进取的社会主义价值观。

2、勤奋学习，刻苦钻研，严谨治学，乐观创新，积极向上。掌握扎实的基础理论和系统的专门知识，端正正确的学术态度、学会科学的研究方法和治学方法；具有较强的从事科学研究和教学、独立承担专门工作的能力；积极参与科学研究，努力撰写科研论文，至少发表一篇与本专业相关的学术论文。

3、较熟练地掌握一门外国语，具有较好的外语听说和科学论文写作能力，能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读，并能准确地撰写论文外文摘要等能力。

4、拥有健康的体魄，健康、耐挫的乐观心态，良好的心理素质。

二、培养方向

自然地理学专业培养方向将根据专业发展需要、区域环境和区域社会经济发展趋势，不断调整和更新。目前本专业的研究方向有：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	全球变化与人地关系	高分辨率地层研究、区域环境变化对全球环境变化的响应模式研究及区域环境	丁明军、胡启武、倪才英、廖富强、郑林、刘春燕、吴志伟、亚当、邹海波、王嘉轩、郑丽端

		安全，区域人地关系演化	
B	湖泊环境与湖泊健康	研究全球变化下的湖泊、湿地功能变化的机理与湖泊湿地健康的微生境及功能演替	胡启武、曹昀、赵安、赖格英、刘影、赵红梅、杨涛、张华、聂明华、阳文静、尧波
C	水文/水资源与水环境	区域水环境安全与洪水资源化，流域水资源管理与调配，人类活动对水生态环境的影响及其响应机制	郑林、赵安、王鹏、赖格英、赵红梅、方朝阳、齐述华、潘家祎、晏彩霞、刘贵花、徐健

三、学制

硕士研究生实行弹性学制，一般为三年。课程学习为一年至一年半；科学研究和学位论文撰写一年半至两年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。研究生在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

1、课程设置与学分

自然地理学课程设置注重基础性、宽广性、实用性和前沿性。课程分为学位课程与非学位课程两大类。学位课程包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课和方向探究课四级必修课程体系；非学位课程，即选修课程，包括方向选修课、公共选修课和跨学科选修课（见附件一）。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

硕士生应修总学分不少于 37 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 26 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分，基本文献阅读 1 学分）。每学分以 16 学时为标准安排教学。

(1) 公共必修课（共 5 门，8 学分）

《公共英语》

《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》

《自然辩证法》

《学术论文写作指导》

《地理专业英语》

(2) 学科基础课 (2 门, 6 学分)

按一级学科设置, 其中 1 门须为原理类课程, 1 门须为方法论或研究方法课程。

(3) 方向核心课 (3 门, 9 学分)

(4) 方向探究课 (4 学分)

(5) 方向选修课 (至少 6 学分)

(6) 公共选修课 (至少选 1 门, 至少 1 学分)

(7) 跨学科选修课 (至少 2 学分)

(8) 补修课程 (不计学分)

为了保证培养质量, 跨专业入学和以同等学力入学的硕士研究生需补修与本专业相关的大学本科的主干课程不少于 2 门。需补修的课程应列入个人培养计划, 补修课程要求通过考核, 取得合格以上成绩, 但不计学分。

对培养方案确定的课程, 都附有课程简介。课程简介包括课程名称、英文译名、课程编号、课程类型、学时、学分、开课单位、任课教师及职称、教学内容及要求、教材及参考书目等。

2、课程考核

研究生培养方案中开设的各门课程, 都要进行考核, 成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算, 学位课程 75 分以上为合格, 非学位课程 60 分以上为合格。

考核分为考试和考查两种。考试分为闭卷与开卷; 原则上, 学科基础课、方向核心课考核方式为闭卷考试。方向探究课为考查课, 由任课老师自己决定如何考察。

无论采取哪一种考核方式, 都要注重对硕士研究生综合能力的评价, 注重引导和促进硕

士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核，以课程论文等形式进行课程考核。

五、必修环节

1.基本文献阅读与考核

充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，硕士生在读期间应充分阅读本学科研究前著作和学术期刊（见附件二），把文献阅读情况作为硕士生中期考核淘汰的重要指标。硕士研究生基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于 80 种（本、篇），著作数量不少于 15 本。导师是硕士研究生文献阅读的第一责任人，要加强对其指导的硕士研究生基本文献阅读的督促、指导和检查，如其指导的硕士研究生出现较多考试不合格的情况，下一年将控制或减少其指导硕士研究生数量。

基本文献考试共组织三次。硕士研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排最后一次。合格后计 1 个学分。

2. 学术活动

为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿的发展，本专业为硕士生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

3. 实践活动

实践活动的形式可以灵活多样，包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习和研究报告等，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和毕业论文开展后，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。

1、考核程序

1) 个人自查。研究生按中期考核的内容与要求, 填写《江西师范大学研究生中期考核表》, 并在规定时间内将填好的综合评定表、文献综述、开题报告、发表的论文等材料送交研究生秘书。

2) 考核领导小组召开中期考核会。由研究生本人汇报入学以来的德、智、体诸方面情况以及论文进展情况等, 研究生当场解答考核小组提出的有关问题, 然后退出会场, 由导师介绍研究生基本情况。

3) 考核小组成员根据研究生本人的汇报, 所递交的材料和学习成绩, 结合导师的补充介绍, 提出意见和建议, 客观、公正地打分测评, 研究生秘书进行综合、平均后确定研究生各项得分和总分, 考核小组根据研究生的得分情况提出结论性意见。

4) 学院审定。学院领导小组审定研究生中期考核情况和成绩, 并将考核结果报研究生院。

2、考核等级

中期考核等级定为优秀、合格、不合格三等。

1) 优秀:政治思想道德表现优异; 各门学位课考试均合格, 平均成绩在 85 分以上, 单科成绩不低于 80 分; 具有一定的科研工作能力, 以江西师范大学为第一署名单位在公开出版的专业学术期刊上发表至少一篇研究论文(独著或第一作者), 开题报告成绩优秀。

2) 合格:政治思想品德表现良好, 无明显缺点;各门学位课考试均及格, 平均成绩在 75 分以上, 单科成绩不低于 70 分;具有一定的科研工作能力, 完成了论文综述, 开题报告通过公开论证, 成绩良好以上。

3) 不合格:政治思想道德品质表现有下列行为之一, 思想素质考核为“不合格”: 有反对宪法确定的基本原则的行为, 组织和煽动闹事、扰乱社会秩序, 侮辱和诽谤他人而坚持不改; 破坏公共财产, 偷窃他人财产, 造成严重损失和危害;赌博、打架斗殴, 品行恶劣, 道德败坏; 考试作弊或剽窃他人研究成果, 影响恶劣;违反校纪校规, 未经批准, 擅自缺课或离校, 情节严重;其它性质恶劣的行为。业务能力方面有以下情况者为不合格: 课程平均成绩低于 70 分以下者; 有一门学位课程在 75 分以下或两门非学位课程考试不及格, 经补考后仍不合格者; 科研工作能力差, 未完成论文综述或论文开题报告未通过者, 身体状况不能坚持正常的学习和科研工作者; 考核小组一致认定毕业论文进展和学术成果不合格者。

3、考核结果处理

1)考核内容均为优秀者且符合提前毕业和提前攻博规定的硕士研究生可申请提前毕业。在评选学年研究生奖学金时，优先考虑当年中期考核为“优秀”者。

2)经考核合格者，则批准进入撰写学位论文阶段，继续攻读硕士学位。

3)因政治思想道德品质不合格者，原则上应中止学习和学籍，硕士生入学前为应届本科毕业生者参加本科生分配，其它人员退回原单位。因业务能力不合格者，应延期半年或一年再次参加中期考核，毕业论文答辩时间相应延期半年或一年；再次考核不合格者原则上应中止学习和学籍，硕士生入学前为应届本科毕业生者参加本科生分配，其它人员退回原单位。

4)中期考核前非本人原因未修满培养计划规定的课程学分，根据情况暂缓通过，限期修完有关课程后再予以通过。

七、科研能力的培养

1、鼓励硕士生导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动至少1次，并撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在毕业论文送审前，必须以江西师范大学为第一署名单位达成如下目标之一：

1)在B类及以上期刊以第一作者（或导师为第一作者、研究生本人为第二作者）发表与研究内容相关的学术论文；

2)在国际学术会议上做口头报告并发表学术论文（EI检索）；

3)主持完成省级研究生创新基金1项；

4)出版专著或专著章节（排名前二）；

5)国家发明专利实质审查或授权1项（排名前二）；

6)以第一排名获得学院认定的省级以上专业竞赛二等奖以上1项或三等奖2项；

7)院学术委员会认定其他业绩。

未完成以上要求者，毕业论文必须提交给院学术委员会审查。若院学术委员会投票未予通过，毕业论文不予送审。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。为保证硕士学位论文质量，导师作为第一责任人，应抓好硕士研究生的学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等关键环节，并对文献资料、实验（调查）数据、参考文献等方面提出具体要求。

导师要加强从开题到科研、论文写作、答辩的全过程指导。论文内容应以研究生本人从事的实验、观测和调查的材料或模型模拟为主。本专业硕士生论文科研时间不少于1年。硕士学位论文要充分反映课题研究中的新理论、新技术和新成果，研究的课题要有新见解和新突破。学位论文的答辩和学位授予按《中华人民共和国学位条例》及江西师范大学的有关规定执行。

硕士生学位论文必须由导师认可，才能进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

研究生的培养采取系统理论学习和科学研究相结合的方式进行。

1. 明确导师

每一位研究生必须拥有明确的导师，导师作为研究培养的第一责任人，全面负责硕士研究生的学业及思想教学工作。

2. 自学为主，听课学习和科研实践相结合等学习方式

充分调动研究生本人学习的积极性、主动性和创造性。采取系统的课程学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的多种方式，注重本学科发展的最终成果的了解和掌握，加强其科研能力的培养和提高

3. 因材施教

导师对硕士生培养要充分考虑不同本科背景，因材施教。

4. 严格考核制度

在导师确定、论文开题、中期考核、论文答辩等方面都必须严格执行相关制度，确保硕士生的培养质量。

十、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：自然地理学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920011	自然辩证法	1	16	2	学校统一安排	理工科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
	00320001	地理专业英语	1	16	2	廖金宝/亚当/张乐		
	学科基础课	00320002	现代地理学	3	48	1	李晓峰	
		00320003	地理信息系统应用	3	48	1	赵安/赖格英	
	方向核心	00320004	系统学与地理学	3	48	2	潘家祎	
		00320005	环境科学	3	48	1	倪才英	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	课	00320018	现代地理学中的数学方法	2	32	1 或 2	胡碧松/王忠富	任选 2 门
	方向探究课	00320007	全球变化与区域响应	2	32	1	丁明军/汤林玲	
		00320008	自然地理学学术前沿	2	32	1	王鹏	
非学位课程	方向选修课	00320011	水文水资源	2	32	1 或 2	王鹏/王忠富	至少选 6 学分
		00320012	遥感地学分析	2	32	1 或 2	齐述华	
		00320013	GIS 和遥感在植被生态研究中的应用	2	32	1 或 2	徐健	
		00320009	水文模型及其应用	2	32	1	赖格英	
		00320015	环境分析与实验方法	3	48	1 或 2	聂明华/江英辉	
		00320017	恢复生态学	2	32	1 或 2	倪才英/曹昀	
		00320006	湿地生态	3	48	1 或 2	胡启武/江英辉	
公共选修课			由学校统一安排				至少选 1 门	
跨学科选修课			跨越一级学科任选				至少 2 学分	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
实践环节	基本文献阅读与考核	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》和《江西师范大学地理与环境学院硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行	1			学院进行考核	3 学分
	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1			学院登记监督	
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1			学院登记监督	
补修课程		由导师选定					跨学科或同等学力入学者须补修

人文地理学学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 070502)

一、培养目标

培养面向现代化、面向世界、面向未来,德、智、体、美、劳全面发展的教学、科研型高层次专门人才。具体要求如下:

1、具有正确的世界观和价值观,热爱祖国,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务。

2、具有坚实的人文地理学科理论基础,掌握人文地理学科研究方法;具有严谨的学风、良好的学术修养和独立的学术人格。

3、具备一定的批判性思维和创新性思维,胜任与地理学有关的科学研究工作或独立承担专业技术或管理工作,或具备继续攻读博士学位的基础。

4、较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力。

5、具有健康的体质与良好的心理素质。

二、培养方向

1、城乡发展与区域规划

本方向主要开展的研究领域包括:(1)分析城乡一体化的模式、存在的问题以及面临的挑战,重点关注江西省城乡最优发展路径的探索和规划方略;(2)研究新经济条件下新型城镇化、生态城市、韧性城市以及经济发展与社会公平、城市文化与社区建设等议题,分析城市与区域人流、物流、资金流和信息流的聚集特征、扩散规律以及存在的问题,重点关注江西省产业转型升级、高质量发展以及区域协调发展等热点问题;(3)探究新型城镇化背景下农村人口迁移、农户生计转型以及农业结构调整,重点关注鄱阳湖平原粮食生产核心区农业生产的现状、形成机制以及未来的发展趋势。

2、土地利用与区域发展

本方向主要开展的研究领域包括:(1)利用现代地理信息技术,探究土地利用变化的格

局、过程以及影响因素，重点关注亚热带典型地区多重胁迫下的土地资源开发利用格局的现状、发展趋势以及驱动机制；（2）综合考虑土地利用的经济效益、社会效益和生态效益，评价城乡土地利用变化对区域发展的影响，探索新型人地关系视角下土地利用和区域发展的空间分异、形成机制以及协调发展路径，重点关注亚热带典型地区土地利用变化最优路径的探索；（3）从城乡一体化发展出发，研究基于统筹区域发展的土地资源优化配置与可持续利用，重点关注城乡土地利用规划的关键理论和现代技术方法、城乡级差地租形成规律、城乡土地价格评估等理论、方法与实践。

3、资源评价与旅游开发

本方向主要开展的研究领域包括：（1）借助现代地理信息技术，探究资源时空分布的特征、人口与资源的关系以及资源合理开发利用的最优模式等问题，重点关注江西省旅游资源开发利用的现状、存在的问题以及解决的途径；（2）综合地理学、社会学、经济学以及管理学等多学科知识，分析旅游者的地域分布和移动规律、旅游地生命周期理论的适用性、旅游环境容量和旅游开发对自然环境的影响等问题，重点关注江西省旅游产业发展面临的机遇、挑战以及应对策略；（3）融合风景园林学、建筑学以及景观规划等多学科知识，研究原生旅游资源与景区建设相协调的规划模式、凸显地域特色的旅游景点布局和区划方案等问题，重点关注江西省地脉、文脉条件下旅游规划方案的独特性和创新性。

序号	研究方向名称	研究生导师
1	城乡发展与区域规划	冯兴华、季凯文、赖格英、李建新、梁曼、刘凌佳、徐丽婷、张乐、郑林、钟业喜
2	土地利用与区域发展	丁明军、胡碧松、廖富强、刘影、倪才英、齐述华、舒晓波
3	资源评价与旅游开发	方朝阳、贾俊松、刘春燕、林琿、毛端谦、阳文静、曾丽、赵安

三、学制

本专业硕士研究生学习年限一般为三年。第一年为课程学习，第二、三年进行科学实践和论文撰写。

对于特别优秀者，在提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，符合学校有关

规定的前提下，可申请提前半年毕业。研究生在规定学制内未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置

本专业的课程设置主要体现基础性、实用性和前沿性。课程内容以地理学为基础，侧重讲授人文地理方向的理论体系和研究方法，兼顾现代地理信息技术等研究手段。课程体系设置为学位课程与非学位课程两大类。其中，学位课程分为：公共必修课、学科基础课、方向核心课和方向探究课四级必修课程；非学位课程分为：方向选修课、公共选修课和跨学科选修课三级课程。

1、课程设置与学分

硕士生应修总学分不少于 37 学分，其中学位课程（必修课程）不少于 26 学分，非学位课程（选修课程）不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分，基本文献阅读 1 学分）。每学分以 16 学时为标准安排教学。

（1）公共必修课（共 5 门，8 学分）

公共必修课包括思想政治理论课和第一外国语课，由研究生院于第一学年内统一组织开展（专业外语课除外）。① 思想政治理论课程有 2 门（总计 3 学分），分别为：《新时代中国特色社会主义理论与实践》（全校硕士生必修）2 学分，36 学时；《自然辩证法概论》（理工科硕士生必修）1 学分，18 学时；《马克思主义与社会科学方法论》（文科硕士生必修）1 学分，18 学时。② 第一外国语课有 2 门（总计 4 学分），分别为：公共英语（基础英语 1 学分、应用英语 2 学分），由研究生院统一组织开展；专业外语（1 门、1 学分），各学科组织实施。

（2）学科基础课（2 门，6 学分）

（3）方向核心课（3 门，9 学分）

（4）方向探究课（4 学分）

（5）方向选修课（至少 6 学分）

（6）公共选修课（至少选 1 门，至少 1 学分）

（7）跨学科选修课（至少 2 学分）

(8) 补修课程（不计学分）

跨专业入学和以同等学力入学的硕士研究生需补修不少于 2 门与本专业相关的大学本科主干课程。需补修的课程应列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，取得合格以上成绩，但不计学分。

2、课程考核

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）为合格。

考核分为考试和考查两种。考试分为闭卷与开卷；原则上，学科基础课、方向核心课考核方式为闭卷考试。方向探究课为考查课，由任课老师决定考核方式，提倡以撰写文献阅读报告、实验报告以及调查报告等形式进行考核。

考核的目的在于评价硕士研究生的学习态度和综合能力，以期有助于督促硕士研究生进行自主学习和研究。

五、必修环节

必修环节主要包括学术活动和实践活动两部分。

1、学术活动

硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，在学期间必须参加和聆听有关学术报告 5 次以上，主讲学术报告 2 次以上，并有相关摘要或笔记。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

2、实践活动

硕士研究生实践活动包括科研实践与社会实践。科研实践的形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践的形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。硕士生参加实践活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，导师依据研究生参与实践活动的具体情况考核，考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读

硕士研究生根据研究方向至少阅读国内外前沿专著 2 部（外文专著不少于 1 部），论文文献 80 篇（外文 20 篇，中文 60 篇，其中近五年内的外文文献不少于 15 篇）。论文阅读清单于确定导师一个月内，由导师结合国内外研究前沿，与学生共同确定，导师签名后交由学院存档，作为考核依据。

七、中期考核

本专业硕士研究生中期考核安排在第四学期进行。中期考核主要考核各类课程、实践环节和科研训练的完成情况、基本文献阅读能力训练及学位论文开题情况。中期考核前要求在读期间至少阅读本专业领域学术论文 300-500 篇，中期考核前至少阅读 300 篇，文献阅读能力的考核方式为撰写读书笔记，字数不少于 10000 字。

中期考核实行淘汰制，根据研究生学习及科研情况，结合专业成绩，确定其具体流向，包括继续攻读硕士学位以及退学两种情况。

八、科研能力的培养

硕士生在校期间，应在导师的指导下，尽早进入相关课题研究，在实践中拓宽和加深知识体系，培养独立解决科学问题的能力。每学年末，硕士研究生向导师及指导小组汇报一年来的学习与科研进展。

硕士研究生在毕业论文送审前，必须以江西师范大学为第一署名单位达成如下目标之一：

- 1) 在 B 类及以上期刊以第一作者（或导师为第一作者、研究生本人为第二作者）发表与研究内容相关的学术论文；
- 2) 在国际学术会议上做口头报告并发表学术论文（EI 检索）；
- 3) 主持完成省级研究生创新基金 1 项；
- 4) 出版专著或专著章节（排名前二）；
- 5) 国家发明专利实质审查或授权 1 项（排名前二）；
- 6) 以第一排名获得学院认定的省级以上专业竞赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项；
- 7) 院学术委员会认定其他业绩。

未完成以上要求者，毕业论文必须提交给院学术委员会审查。若院学术委员会投票未予通过，毕业论文不予送审。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力、综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士研究生在撰写学位论文前必须进行开题报告、进展报告和中期检查等环节，阐明论文选题的目的、意义、可操作性、实施方案、创新点、研究进展等内容，导师和学院（学科）对上述环节审查合格后，硕士生方可进入学位论文评审与答辩环节。硕士学位论文的评阅与答辩环节须严格按《中华人民共和国学位条例》和《江西师范大学学位授予工作细则》的相关要求执行。

1、论文开题报告

硕士研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状。在此基础上，提出主攻方向及研究目标，确定研究技术路线，认真做好选题和开题报告。

论文开题报告一般为第四学期结束前完成，重点考查硕士研究生的文献收集、归纳整理和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

硕士学位论文的开题必须在本学科或相关学科范围内公开进行，由3—5位相关学科专家对开题报告进行论证。

2、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。论文中期检查一般在第五学期结束前完成，考核内容主要包括课程学习情况、治学态度、学术论文撰写与发表情况以及下一步的工作安排等。

3、论文评阅与答辩

硕士生学位论文经导师认可后全部盲审。盲审通过的论文送专家评阅和答辩，答辩委员会人数为5—7人，答辩委员会主席由外聘专家担任。学位论文的评阅与答辩环节严格按照《江

西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》中的相关规定执行。

十、培养方式

研究生的培养采取课程学习和科学研究相结合、理论学习和实践活动相结合的培养方式。培养过程中，不仅要扶助研究生建立完善的专业知识体系，还要着重培养学生独立解决科研问题的能力。

1. 明确导师

每一位硕士研究生必须拥有明确的导师，采取主、辅导师制。学生以主导导师研究领域为主攻方向的同时，积极吸取辅导师的专业所长，借助学科交叉的优势创造优秀的科研成果。

2. 多元化的学习方式

导师应以问题为导向，通过讲授和讨论相结合的方式，充分调动研究生学习的积极性、主动性和创造性，最终形成学生自学为主、导师讲授为辅的学习局面。

3. 因材施教

对不同背景和条件的研究生要制定有区别的培养方案和论文题目，导师要充分尊重学生的科研志趣，并对其积极引导和扶助，使学生能够充分发挥自身的优势和天赋。

4. 严格考核制度

在导师遴选、开题考核、中期考核、学位论文评审和答辩等方面建立严格的审查制度，确保硕士生的培养质量。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：人文地理学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
------	------	------	--------	--------	----------	----------	----

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科修二外
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	理工科必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	全校必修
		00320001	地理专业英语	1	16	2	廖金宝	各学院自行开设
	学科基础课	00320002	现代地理学（双语）	3	48	1	李晓峰	
		00320003	地理信息系统应用	3	48	1	赖格英/赵安	
	方向核心课	00320045	区域规划理论与实践	3	48	1	郑林	
		00320046	经济地理学前沿	3	48	1	钟业喜/梁曼	
		00320047	现代人文地理学	3	48	2	冯兴华	
	方向探究课	00320048	乡村地理学（一方向）	2	32	1	张乐	
		00320049	土地利用理论与实践（二方向）	2	32	2	舒晓波	
	非学位课程	方向选修课	00320054	空间结构与区域发展	2	32	2	钟业喜/冯兴华
00320025			生态系统管理：理论与实践	2	32	1	周杨明	
00320018			现代地理学中的数学方法（方法）	2	32	2	徐丽婷/冯兴华	
00320012			遥感地学分析（跨学科）	2	32	2	齐述华	
00320009			自然地理学学术前沿（跨学科）	2	32	1	王鹏	
必修环节	基本文献阅读与考核	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》和《江西师范大学地理与环境学院硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行		1			学院考核	3学分

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1			学院考核	
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1			学院考核	
补修课程		地理科学基础				舒晓波	跨学科或同等学力入学者须补修
		人文地理学基础				李建新	

地图学与地理信息系统专业学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 070503)

一、培养目标

《地图学与地理信息系统》专业硕士学位研究生的培养目标是面向 21 世纪,能适应社会主义经济建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的高级专门人才,具体要求是:

1、进一步学习掌握马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想的基本理论;坚持四项基本原则,拥护中国共产党的领导,热爱社会主义祖国;遵纪守法,品德良好;坚持真理,献身科学事业,具有高尚的科学职业道德、崇高的敬业精神和团结友爱的科学合作境界。

2、系统地学习和掌握地图学、遥感和地理信息科学中的基础理论,了解学科发展的现状和动态,具有较熟练的科技文献写作能力、专业实践技能和专业知识应用能力;较为熟练地掌握一门外国语,能阅读本专业的文献资料并撰写论文及摘要,熟悉所从事研究方向的科学技术的发展趋势和最新成果,并能理论联系实际和独立进行科学研究;成为技术开发、科研、教学、管理等方面的高层次专业人才。

3、具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、培养方向

地理信息科学专业培养方向将根据学科发展、社会需求和经济发展趋势,不断调整和更新。目前本专业的研究方向有:

研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
地理信息工程	研究无人机航测、三维激光扫描、北斗卫星导航系统、CIM、BIM 建模、虚幻引擎等新型测绘地理信息技术及其工程应用; 研究开发面向智慧城市、数字乡村、数字孪生流域、智慧矿山、智慧交通、国土资源、生态环境、农业森林、医疗卫	林琿、夏宇、吴建华、罗津、田野、胡碧松、刘凌佳

	生、城市规划、灾害应急等领域的信息化平台与决策系统。	
资源环境遥感	研究多源遥感技术监测区域资源与生态环境的动态信息；时序遥感信息提取与分析；无人机遥感监测；3S技术在资源、环境、农林、旅游、自然灾害、区域可持续发展、城市设施管理等领域的综合应用。	林琿、吴波、黄敏、汤林玲、丁明军、方朝阳、张琍、陈皆红、赵红梅、齐述华、徐健、高华
空间大数据与数据挖掘	研究面向多源异构地理时空数据的数据模型，开展智能算法在空间大数据处理的理论与方法研究、发展空间数据集成、时空数据挖掘的新理论与新方法，以及开展生态环境、自然灾害，城市计算以及社会治理等领域地理空间大数据智能应用服务。	林琿、吴波、黄敏、夏宇、吴建华、罗津、田野、方朝阳、陈皆红、张琍、胡碧松、刘凌佳、赵红梅、徐健、高华、汤林玲、丁明军

三、学制

根据本专业研究的基础理论面广、动手时间要求和数据处理时间长的特点，全日制硕士生学习年限一般为3年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业，但最短学习年限不得少于2.5年。硕士生在校学习年限，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

本专业的课程设置主要体现基础性和前沿性，做到“既宽又尖”，注重本科和硕士不同教育层次课程、不同类型课程的内容区分和衔接，合理安排每个学期的开课门数，课程安排应前紧后松。

1、课程设置基本要求

(1) 科学设置课程，要在一级学科的视野和范围内对已有课程进行整合，提升课程内涵和质量。学科基础课必须在一级学科下设置。

(2) 不因人设课、因事设课，避免一人承担过多课程。原则上位教师一学期承担硕

硕士生课程不得超过 2 门，特别要避免不同导师为自己指导的硕士生各自开设内容基本相同的课程或一位导师包办自己指导的硕士生所学的多门课程。

(3) 每门方向选修课原则上至少要有 3 位指导教师的學生选修，才能开设。

2. 课程结构

课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。硕士生应修总学分不少于 37 学分，其中必修课程（学位课

程）不少于 26 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分，基本文献阅读 1 学分），详见《硕士生课程设置、必修环节及学分要求规格表》（见附表），每学分以 16 学时为标准安排教学。

(1) 公共必修课（共 4 门，8 学分）

《公共英语》、《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》、《自然辩证法概论》、《学术论文写作指导》

(2) 学科基础课（2 门，6 学分）

学科基础课是硕士生学习和掌握地理学一级学科基本理论与研究方法的基础课程。学科基础课按一级学科设置，开设 2 门，共 6 学分。

(3) 方向核心课（3 门，9 学分）

(4) 方向探究课（4 学分）

(5) 方向选修课（至少 6 学分）

(6) 公共选修课（至少选 1 门，至少 1 学分）

(7) 跨学科选修课（至少 2 学分）

(8) 补修课程（不计学分）

为了保证培养质量，跨学科入学和以同等学力入学的硕士生需补修与本学科相关的大学本科的主干课程不少于 2 门。需补修的课程应列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，

取得合格以上成绩，但不计学分。

3. 课程考核

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

各学科可根据本学科和课程特点，自行选择考核方式。无论采取哪一种考核方式，各学科均应注重对硕士生创新能力的评价，注重引导和促进硕士生进行自主学习和研究。

五、必修环节

必修环节主要包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动三部分。

1、基本文献阅读与考核（1 学分）

充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，硕士生在读期间应充分阅读本学科研究前沿著作和学术期刊（见附件二），把文献阅读情况作为硕士生中期考核淘汰的重要指标。硕士研究生基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于 80 种（本、篇），著作数量不少于 15 本。导师是硕士研究生文献阅读的第一责任人，要加强对其指导的硕士研究生基本文献阅读的督促、指导和检查，如其指导的硕士研究生出现较多考试不合格的情况，下一年将控制或减少其指导硕士研究生数量。

基本文献考试共组织三次。硕士研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排最后一次。合格后计 1 个学分。

2、学术活动（1 学分）

为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿的发展。硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，应至少参加 1 次本学

科的学术会议，应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，并有相关摘要或笔记。公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

3、实践活动（1 学分）

本专业研究生实践活动包括科研实践与社会实践。科研实践的形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践的形式可以是社会调查、方案设计、教学实践、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和毕业论文开展后，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。中期考核一般安排在第四学期进行。中期考核主要考核各类课程、实践环节和科研训练的完成情况、基本文献阅读能力训练及学位论文开题情况。中期考核实行淘汰制，根据研究生学习及科研情况，结合专业成绩，确认其具体流向，大致包括硕博连读、继续攻读硕士学位以及退学三种情况。考核程序：

1) 个人自查。研究生按中期考核的内容与要求，填写《江西师范大学研究生中期考核表》，并在规定时间内将填好的综合评定表、文献综述、开题报告、发表的论文等材料送交研究生秘书。

2) 考核领导小组召开中期考核会。由研究生本人汇报入学以来的德、智、体诸方面情况以及论文进展情况等，研究生当场解答考核小组提出的有关问题，然后退出会场，由导师介绍研究生基本情况。

3) 考核小组成员根据研究生本人的汇报，所递交的材料和学习成绩，结合导师的补充介绍，提出意见和建议，客观、公正地打分测评，研究生秘书进行综合、平均后确定研究生各项得分和总分，考核小组根据研究生的得分情况提出结论性意见。

4) 学院审定。学院领导小组审定研究生中期考核情况和成绩，并将考核结果报研究生院。

七、学位论文

1、基本要求

学位论文工作的主要目的是培养硕士研究生独立思考、勇于创新的精神和从事科学研究或担负专门技术工作的能力,使研究生的综合业务素质在系统的科学研究或工程实际训练中得到全面提高。学位论文工作阶段的开题、中期检查和论文答辩是硕士生培养过程中的必要环节,硕士生导师和各学科必须给予保证。硕士研究生应在导师指导下独立完成硕士学位论文工作。

2、题目确定

学位论文的选题一般应结合本学科的研究方向和科研项目,鼓励面向国民经济和社会发展的需要选择具有理论意义或应用价值的课题。学位论文的题目一般应于第2学期结束前确定。

3、开题报告

硕士研究生学位论文的开题工作一般应于第三学期完成。开题报告的主要内容为:课题来源及研究目的和意义;国内外在该方向的研究和发展情况及分析;论文的主要研究内容及研究方案;预期达到的目标;已完成的研究工作与进度安排;为完成课题已具备和所需的条件和经费;预计研究过程中可能遇到的困难和问题以及解决的措施;主要参考文献。

4、中期检查

学院在第5学期将组织硕士研究生学位论文的中期检查。中期检查的主要内容为:论文工作是否按开题报告预定的内容及进度进行;已完成的研究内容及结果;目前存在的或预期可能会出现的问题;论文按时完成的可能性。

5、学位论文撰写

硕士学位论文是硕士生科学研究工作的全面总结,是描述其研究成果、反映其研究水平的重要学术文献资料,是申请和授予硕士学位的基本依据。学位论文撰写是硕士生培养过程的基本训练之一,必须按照规范认真执行,具体要求见《江西师范大学研究生学位论文撰写基本要求》。

硕士学位论文原则上要求用中文撰写。但在如下三种情况下,硕士学位论文可以用英文

撰写：(1) 硕士学位论文指导教师是境外兼职导师；(2) 研究生参加国际合作项目，并且学位论文主要内容为该国际合作项目的组成部分；(3) 本专业招收的海外留学生。硕士学位论文用英文撰写时，必需有不少于 3000 字的详细中文摘要。

6、学位论文送审与答辩

硕士生学位论文需经导师认可后方可送审。硕士研究生在学位论文送审前，必须以江西师范大学为第一署名单位达成如下目标之一：

1) 在 B 类及以上期刊以第一作者（或导师为第一作者、研究生本人为第二作者）发表与研究内容相关的学术论文；

2) 在国际学术会议上做口头报告并发表学术论文（EI 检索）；

3) 主持完成省级研究生创新基金 1 项；

4) 出版专著或专著章节（排名前二）；

5) 国家发明专利实质审查或授权 1 项（排名前二）；

6) 以第一排名获得学院认定的省级以上专业竞赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项；

7) 院学术委员会认定其他业绩。

未完成以上要求者，学位论文必须提交给学院学术委员会审查。如果学院学术委员会投票未予通过，学位论文不予送审。

送审论文成绩合格方可进入答辩环节。答辩委员会人数为 5-7 人，答辩委员会主席由外校专家担任。

八、培养方式

(1) 硕士研究生培养实行导师负责制。导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献资料、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等。

(2) 导师应全面关心和培养研究生的思想、业务和健康素质，提高研究生的综合素质。

(3) 在培养过程中要注意课程学习和科学研究并重。硕士生的教育必须注重和加强其科研能力的培养和提高。

(4) 因材施教

导师根据培养方案的要求和因材施教的原则，对每个硕士研究生制订培养计划。导师要全面关心硕士研究生的成长，做到既教书又育人。

(5) 严格考核制度

在导师确定、中期考核、文献阅读考核、学位论文开题等方面都必须严格进行，制订行之有效的制度，切实执行，确保硕士生的培养质量。

九、毕业与学位授予

研究生完成课程学习及培养环节，取得规定学分，同时也完成了相关的实践环节，并通过学位论文答辩者，经校学位评定委员会审核，达到江西师范大学硕士研究生授予标准，经学校学位评定委员会评审表决同意，可授予理学硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

附件一：地图学与地理信息系统学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科 修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	理工科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
	00320001	地理专业英语	1	16	2	廖金宝/亚当/ 张乐		
	学科基础课	00320002	现代地理学中的数学方法	3	48	1	胡碧松, 冯兴华、吴波等	
		00320003	地理信息科学前沿	3	48	1	林琿, 吴建华, 吴波, 高华等	
	方向核心课	00320031	资源与环境遥感	3	48	1	齐述华、赵红梅	
		00320032	空间大数据挖掘	3	48	1	胡碧松、罗津、徐健、田野等	
		00320032	GIS 开发与集成	3	48	1	夏宇、刘凌佳	
	方向探究课	00320034	对地观测技术与进展	2	32	2	赵红梅、吴波、张琍	任选 2 门
		00320035	地理人工智能	2	32	2	吴建华、方朝阳、张琍	
		00320036	数字孪生与虚拟地理环境	2	32	2	方朝阳、俎晓芳	
	非学位课	00320045	Lidar 遥感及其应用	2	32	3	李顺、齐述华	至少选 3 门
		00320037	室内外导航与定位技术	2	32	3	章太馨、章汉武、吴建华	
00320038		遥感云计算及其应用	2	32	3	黄敏、汤林玲		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00320039	空间人文综合方法与应用	2	32	3	方朝阳、钟业喜	
	00320040	微波遥感与应用关键技术	2	32	1/2	高华、陈皆红	
	00320042	GIS 软件工程与项目管理	2	32	1/2	罗津、俎晓芳	
	00320043	空间数据智能集成	2	32	1/2	吴建华、刘凌佳	
	00320001	地理专业英语	1	16	2	廖金宝、田野	
必修环节	基本文献阅读与考核	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。	1		1-4	学院考核	3 学分
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
补修课程		地理信息科学导论				吴建华/章汉武	跨学科或同等学力
		遥感导论				赖格英/赵红梅	入学者须补修

环境地理学专业学术型硕士研究生培养方案

(专业代码：0705Z2)

一、培养目标

围绕创新能力培养，本专业培养面向现代化、面向世界、面向未来，为国家和社会培养德、智、体、美、劳等全面发展的教学、科研型高层次专门人才。

1、掌握马克思主义的基本原理，坚持四项基本原则，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神，积极为社会主义建设服务。

2、勤奋学习，刻苦钻研，严谨治学，勇于创新。应在本专业学科知识体系中，掌握扎实的基础理论和系统的专门知识，端正正确的学术倾向、学会科学的研究方法；具有较强的从事本专业科学研究和教学、独立承担专门工作的能力；积极参与科学研究，努力撰写科研论文，达到《江西师范大学学位授予工作细则》所规定的各项要求。

3、较熟练地掌握一门外国语，具有较好的外语听说和科学论文写作能力，能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读，并能准确地撰写论文外文摘要。

4、拥有健康的体魄，健康、耐挫的心态，良好的心理素质。

二、培养方向

表1 环境地理学（0705Z2）专业研究方向设置表

方向名称	主要研究内容	硕士生导师
1 退化生态系统的生态修复与重建	针对退化湿地、沙化土地等生态系统的水/土环境质量下降等区域性环境问题和挑战，系统调查典型区域的水环境、土壤环境及生态环境质量，分析生态系统退化现状及其成因，探讨环境质量演变的驱动因子。	郑林、倪才英 曹昀、晏彩霞 黄高翔
2 环境变化与生态系统响应	研究区域环境时空变化规律以及不同尺度的气候变化与气候极端事件的湖泊响应、湖泊演变过程及其	赖格英、王鹏 聂明华、李林

	机理；自然地理要素及土地利用/覆盖变化对区域植被、流域水文过程、物质输移过程的影响及时空变化机理。	张 华、阳文静 徐 健、刘贵花
3 环境规划与管理	研究区域环境质量、生态系统的结构及功能之间的相互关系，开展区域和全国生态功能区划。研究生态系统结构、功能的时空变化与区域环境质量之间的相互关系。	刘 影、张 乐 黄 琪

三、学制

学制三年。课程学习为一年至一年半；科学研究和硕士学位论文撰写一年半至两年。硕士生在学习规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过五年。

四、课程设置

1、课程设置与学分（表 2）

环境地理学专业硕士生课程设置分为必修课程（学位课程）、选修课程（非学位课程）和必修环节 3 个模块。必修课程（学位课程）包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课和方向探究课四级必修课程体系；选修课程（非学位课程）包括方向选修课、跨学科选修课；必修环节包括基本文献阅读与考核、学术活动、实践活动。

硕士生应修总学分不少于 37 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 26 学分，选修课程（非学位课程）不少于 8 学分，必修环节 3 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分，文献阅读 1 学分）。每学分以 16 学时为标准安排教学。

（1）公共必修课（共 5 门，8 学分）

《公共英语》

《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》

《自然辩证法》

《学术论文写作指导》

《地理专业英语》

(2) 学科基础课 (2 门, 6 学分)

按地理学一级学科总体安排设置, 其中 1 门为原理类课程, 1 门为方法论或研究方法课程。

(3) 方向核心课 (3 门, 9 学分)

(4) 方向探究课 (4 学分)

(5) 方向选修课 (至少 6 学分)

(6) 公共选修课 (至少选 1 门, 至少 1 学分)

(7) 跨学科选修课 (至少 2 学分)

本培养方案涉及的课程, 由任课教师组织编写课程教学大纲。课程教学大纲包括课程名称、课程编号、课程类型、学时、学分、开课单位、任课教师及职称、教学内容及要求、教材及参考书目等。

2、课程考核

培养方案中开设的各门课程, 经考核成绩合格方可取得学分。学位课程成绩以 75 分(百分制)为合格, 1 门学位课程考试不合格者, 允许其在半年内申请补考 1 次, 经补考仍不合格者不能再次参加补考。

考核分为考试和考查两种。学位课程原则上应采取考试的方法进行, 考试的科目应在培养方案和培养计划中有明确的规定。其他课程可根据专业和课程特点, 自行选择考核方式, 无论采取哪一种考核方式, 都要注重对硕士研究生综合能力的评价, 注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核, 以课程论文等形式进行课程考核。

五、必修环节

1.学术活动

在读期间, 硕士生应积极参加各项学术活动, 应至少参加 1 次本学科的学术会议, 应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座, 公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术

研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

2. 实践活动

实践活动作为硕士生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样，包括社会调查、方案设计、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读

根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。本专业硕士生在读期间参照文献阅读指导目录（附表 2）至少阅读本专业领域学术论文 300~500 篇，中期考核前至少阅读 300 篇，本文献阅读能力的考核方式为撰写读书笔记，中期考核前读书笔记不少于 10000 字。

基本文献考核共组织三次。硕士研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排一次。三次均合格后计 1 个学分。

七、中期考核

1、考核程序

1) 研究生自查。研究生按中期考核的内容与要求，填写《江西师范大学研究生中期考核表》，并在规定时间内将填好的综合评定表、文献综述、开题报告、发表的论文等材料送交学院研究生秘书。

2) 考核小组核定。考核小组根据研究生的汇报材料和学习成绩，结合导师的补充介绍，提出意见和建议，客观、公正地打分测评，研究生秘书进行综合、平均后确定研究生各项得分和总分，考核小组根据研究生的得分情况提出结论性意见。

3) 学院审定。学院领导小组审定研究生中期考核情况和成绩，并将考核结果报研究生院。

2、考核等级

中期考核等级定为优秀、合格、不合格三等。

1) 优秀:各门学位课考试均合格,平均成绩在 85 分以上,单科成绩不低于 80 分;具有一定的科研工作能力,以江西师范大学为第一署名单位在公开出版的专业学术期刊上发表至少一篇研究论文(独著或第一作者),开题报告成绩优秀。

2) 合格:各门学位课考试成绩均在 75 分以上;具有一定的科研工作能力,完成了文献阅读与考核,开题报告通过。

3) 不合格:业务能力方面有以下情况者为不合格:课程平均成绩低于 70 分以下者;有一门学位课程在 75 分以下或两门非学位课程考试不及格,经补考后仍不合格者;科研能力较差,未完成文献阅读与考核,开题报告未通过者;考核小组一致认定毕业论文进展和学术成果不合格者。

3、考核结果处理

1) 经考核优秀或合格,则批准进入撰写学位论文阶段,继续攻读硕士学位。

2) 因业务能力不合格者,应延期半年或一年再次参加中期考核,毕业论文答辩时间相应延期半年或一年;再次考核不合格者原则上应中止学习和学籍。

3) 中期考核前非本人原因未修满培养计划规定的课程学分,根据情况暂缓通过,限期修完有关课程后再予以通过。

八、科研能力的培养

科学研究是硕士研究生培养工作的重要部分,是对硕士研究生进行科研素质和技术水平全面训练,培养创新能力和综合能力的重要环节。为了拓宽硕士研究生的视野,促进硕士研究生关心和了解学科前沿的进展,根据本学科的情况,要求硕士研究生在学期间应听取的学术讲座的次数(不少于 10 次)。

硕士生学位论文需经导师认可后方可送审。硕士研究生在学位论文送审前,必须以江西师范大学为第一署名单位达成如下目标之一:

1) 在 B 类及以上期刊以第一作者(或导师为第一作者、研究生本人为第二作者)发表与研究内容相关的学术论文;

2) 在国际学术会议上做口头报告并发表学术论文(EI 检索);

3) 主持完成省级研究生创新基金 1 项;

- 4) 出版专著或专著章节（排名前二）；
- 5) 国家发明专利实质审查或授权 1 项（排名前二）；
- 6) 以第一排名获得学院认定的省级以上专业竞赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项；
- 7) 院学术委员会认定其他业绩。

未完成以上要求者，学位论文必须提交给学院学术委员会审查。如果学院学术委员会投票未予通过，学位论文不予送审。

送审论文成绩合格方可进入答辩环节。答辩委员会人数为 5-7 人，答辩委员会主席由校外专家担任。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力、综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。通过学位论文的研究、撰写和答辩，培养硕士生独立工作和发现问题、分析问题、解决问题的综合能力，养成严谨踏实的治学态度和实事求是的工作作风。研究课题和论文题目既要反映本学科领域当代科技发展动态和最新研究进展，对经济建设具有实用价值和理论意义，也要与研究方向和导师专长相结合。

(1) 论文应能表明硕士生在本门学科已掌握坚实的理论基础和系统的专门知识。

(2) 论文的基本论点、结论和建议，应在学术上、理论上或实践上对本门学科或社会发展具有一定的意义。

(3) 论文应对所研究的课题有新的见解，表明作者具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力。

(4) 硕士学位论文应在指导教师的指导下，由研究生本人独立完成。论文研究与撰写时间不少于 1 年。硕士学位论文正文部分不少于 2 万字。

十、培养方式

(1) 导师指导研究生制定个人培养计划、选学课程、查阅文献资料、参加学术交流和社会实践、确定研究课题、指导科学研究等；

(2) 导师应全面关心和培养研究生的思想、业务和健康素质，提高研究生的综合素质；

(3) 研究生根据个人培养计划按学期选修课程，每学期选修的总学分不超过 20 学分。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附表 1 环境地理学硕士研究生课程设置表

模块	课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	8 学分
		99920002						
		99920011	自然辩证法	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	
	学科基础课	00320001	地理专业英语	1	16	2	廖金宝/亚当/张乐	6 学分
		00320002	现代地理学	3	48	1	李晓峰	
	方向核心课	00320003	地理信息系统应用	3	48	1	赖格英/赵安	9 学分
		00320006	湿地生态学	3	48	1 或 2	胡启武/江英辉	
		00320021	环境地理学理论与方法	3	32	1	曹昀	
	方向探究课	00320022	环境分析与实验方法	3	48	1	聂明华/江英辉	至少选 2 门, 4 学分
		00320007	全球变化与区域响应	2	32	1	丁明军	
		00320024	环境污染与防治	2	32	2	晏彩霞	
	非学位课程	方向选修课	00320025	生态系统管理: 理论与实践	2	32	2	周扬明
00320028			环境模型与模拟	2	32	2	赖格英	
00320011			水文水资源	2	32	1 或 2	王鹏/王忠富	
00320013			GIS 和遥感在植被生态研究中的应用	2	32	1 或 2	丁明军/徐健	
00320018			现代地理学中的数学方法	2	32	1 或 2	胡碧松/王忠富	
00320023			环境规划方法与实践	2	32	2	刘影	
		00320026	生态工程原理与应用	2	32	1	李林	

模块	课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	公共选修课			2	32		公共选修课	由学校统一安排，至少选1门
	跨学科选修课	01921010	景观生态学	2	32	1	吴志伟	至少选1门，2学分
		01921011	流域生态系统健康评价	2	32	2	黄琪	
		01921003	3S技术在生态学中的应用	2	32	1	张琍	
必修环节	基本文献阅读与考核		根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。	1		1-4	学院考核	3学分
	学术活动		在读期间，硕士生应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座；公开主讲不少于1次学术报告。	1		1-6	学院考核	
	实践活动		硕士生须在第四或第五学期参加不少于1周的教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1		4-5	学院考核	

生态学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码：0713)

一、培养目标

按照教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的要求，坚持质量第一、理论联系实际的原则，培养为我国社会主义建设服务的德、智、体、美、劳等全面发展，具有良好创新意识与创新能力的生态学专业高级专门人才。

通过学习，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想和习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，学风严谨，具有较强的事业心和团结协作精神及为科学勇于献身的精神；掌握本学科宽广的基础理论知识和专业技能，具有合理的知识结构；熟练掌握和运用一门外国语，深入了解本学科的国内外发展动态；具有独立从事科学研究、承担专门技术工作的能力。

学生毕业后可以在科研机构、高等院校以及农业、环保、土地、旅游、水利等企事业单位和行政部门从事生态学相关领域的教学、科研、管理工作。

二、培养方向

根据国家现代化建设的需要，结合生态学专业特点和学科的新发展，本专业设立2个研究方向。

1、湿地生态学

湿地生态学方向主要立足于研究鄱阳湖湿地生态过程与环境监测评价、湿地生物多样性和湿地生态系统的恢复和重建、湿地生物多样性的保护措施和策略研究；鄱阳湖湿地植被演化、物质环境、土壤环境变化等人类活动对湿地生态环境的影响研究；鄱阳湖湿地水环境污染与生态安全问题；鄱阳湖生态经济区重金属污染行为与植物生态恢复研究、重金属在湿地生态系统各组份中的分布、迁移和转化规律研究、重金属等面源污染物的生态修复与控制技术；湿地资源不同开发利用途径的经济、社会效益和环境效益以及湿地资源可持续发展和利用研究。

2、流域生态学

流域生态学方向立足研究鄱阳湖流域人为干扰下景观变化，以及生态系统内在的变化机理、规律对人类的反效应，对生态系统进行科学规划，寻求受损生态系统的恢复、重建和保

护。主要开展以下研究内容：（1）从宏观以及微观研究流域内人为干预的环境对从分子到生态系统产生影响的基本规律及毒害机理，在此基础上寻求对环境的恢复及修复重建，实现自然资源的可持续利用；（2）揭示流域内自然与人文系统的协同发展规律，重点研究流域景观的结构、功能和变化及景观的科学规划和有效管理，实现区域社会经济的可持续发展和生态系统的健康管理。

三、学制

学制 3 年。包括课程学习、科学研究、撰写学位论文及实践教育（指社会实践、教学实践、公益劳动）。其中理论课程学习时间为 1 年，调研、开题、中期检查、科学研究时间为 1.5 年，学位论文撰写与答辩时间 0.5 年。硕士生培养实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于 2.5 年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过 5 年。硕士研究生如要延长或缩短学习年限，根据实际情况，由本人申请，导师及院领导同意，经研究生部审核，报校长批准。

四、课程设置

研究生课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程（详见附件一《生态学学科学术型硕士研究生课程设置表》）。硕士生应修总学分不少于 31 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 22 学分，选修课程（非学位课程）不少于 7 学分，必修环节 3 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分，基本文献阅读 1 学分）。每学分以 16 学时为标准安排教学。

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式，但一般以笔试为主。专业课可采用笔试和课程论文或专题学术报告相结合的方式。硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加

强课程过程考核。

(一) 学位课程 (附件一)

1. 公共必修课

- (1) 公共英语 3 学分
- (2) 新时代中国特色社会主义思想新思想理论与实践 2 学分
- (3) 自然辩证法概论 1 学分
- (4) 专业英语 1 学分

2. 学位基础课

- (1) 生态学基础 3 学分
- (2) 3S 技术在生态学中的应用 3 学分

3. 方向核心课

- (1) 湿地生态学 2 学分
- (2) 污染生态学 2 学分
- (3) 景观生态学 2 学分
- (4) 流域生态系统健康评价 2 学分
- (5) 恢复生态学 2 学分

4. 方向探究课

- (1) 湿地生态系统观测方法 1.5 学分
- (2) 土壤生态学研究方法及前沿 1.5 学分
- (3) 流域生态学 1.5 学分
- (4) 流域规划与可持续发展 1.5 学分

(二) 非学位课程 (见附件一)

1. 公共选修课 (二选一)

- (1) 文献检索 1 学分
- (2) 科技论文写作 1 学分

2. 方向选修课

- (1) 应用生态学 2 学分

(2) 数量生态学 2 学分

(3) 全球变化与区域响应 2 学分

(4) 环境修复技术 2 学分

3. 跨学科选修课

为了扩大硕士生的学术视野，硕士生应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到 2 学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

(三) 补修课程（见附件一）

同等学力考入的研究生必须补修 2 门本专业本科生课程。

五、必修环节

1. 学术活动

在读期间，硕士生需积极参加各项学术活动，需至少参加 1 次本学科的学术会议，需听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

2. 实践活动

硕士生要参加一定的教学、生产实习和社会实践，包括社会调查、方案设计、教学实践（辅助导师讲授本、专科生课程部分章节）、科研实践（辅助导师指导学生野外教学实习和本科生毕业论文）、社会实践、专业实习、研究报告等。硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》。参加的实践环节由导师负责检查和指导，并进行考核，写出评语，考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读

为充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，生态学专业设立反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊的目录，包括：一级学科范围内必读文献和一级学科下设各培养方向必读文献两部分（见附件一）。硕士生在读期间的文献阅读量要求如下：外文文献全文阅读不少于 20 篇，并至少全文翻译 5 篇，中文文献全文阅读不少于 50 篇，并做好阅读笔记，备查。

七、中期考核

中期考核是加强硕士生管理，提高培养质量的有效措施。中期考核也是检查培养工作，交流经验，发现和解决问题并改进工作的手段。本专业硕士研究生中期考核于入学后第四学期末进行。中期考核内容包括政治思想、课程学习、开题报告情况、学位论文选题、文献阅读和实验进展等。由学科带头人和硕士生导师组成考核小组，对硕士生逐个考核。根据研究方向和研究内容，必要时可聘请有关学科的专家参加考核小组。

八、科研能力的培养

1、鼓励硕士生在导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动至少 1 次，并撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在毕业论文送审前，必须以江西师范大学为第一署名单位达成如下目标之一：

1) 在 B 类及以上期刊以第一作者（或导师为第一作者、研究生本人为第二作者）发表与研究内容相关的学术论文；

2) 在国际学术会议上做口头报告并发表学术论文（EI 检索）；

3) 主持完成省级研究生创新基金 1 项；

4) 出版专著或专著章节（排名前二）；

5) 国家发明专利实质审查或授权 1 项（排名前二）；

6) 以第一排名获得学院认定的省级以上专业竞赛二等奖以上 1 项或三等奖 2 项；

7) 院学术委员会认定其他业绩。

未完成以上要求者，毕业论文必须提交给院学术委员会审查。若院学术委员会投票未予通过，毕业论文不予送审。

九、学位论文

1. 开题报告及撰写要求

完整的文献综述是科学研究及科学论文的前提与基础，硕士生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状。文献综述要体现出研究生所从事研究方向的最新研究进展以及关键性问题，并要求对相关生态学问题有所了

解。在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。文献综述和开题报告一般应于第三学期结束前完成，并确定论文题目。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告一般要求公开举行报告会，由本学科专业人员组成的评审小组对学生所做的开题报告进行评审。开题报告必须在本学科专家参加的论证会上就课题的研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究方案和研究进度做出说明，并进行可行性论证。开题报告通过后方可进入内容研究工作。开题报告不通过者可限期重做，重做仍不通过者终止培养。一般要求硕士论文参考文献 80 篇以上，其中外文文献不少于 20%。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

2. 进展报告和中期检查

进行学位论文进展报告和中期检查的目的是为了了解硕士生学位论文的进展情况，从而对其学位论文进行一次阶段性检查。学位论文进展报告和中期检查在第五学期进行，由研究生各自导师负责。考核内容包括：学位论文写作进度、论文框架和布局、写作是否规范、论文内容是否与开题报告相符以及撰写过程中的遇到问题和困难等。硕士生导师对学位论文进展报告和中期检查给出评语，评语包括对已有论文写作的评价、学位论文计划完成情况以及对今后写作的指导性意见。

3. 论文评阅与答辩

学位论文必须在导师的指导下由硕士生独立完成。学位论文的基本要求是：论文的选题具有理论意义和实践意义，研究的结果具有新的见解或能解决实际生产问题，能表明作者具有从事科学研究或独立承担技术工作的能力。对研究工作必须保持严谨的科学态度，以期获得准确的数据资料。研究工作结束后，仔细整理资料，深入分析数据，认真撰写论文。学位论文内容包括：中英文摘要、目录、研究背景、目的与意义、材料与方法、结果与分析、讨论、结论、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间的研究成果等。论文的篇幅一般在 3 万字左右，摘要约 1000 字左右。学位论文必须采用计算机编辑和输出，要求立论正确，概念清楚，分析严谨，计算无误，数据可靠，文字简练，图表清晰、层次分明，能体现出硕士生具备的基本素质和科学研究潜力。至少在答辩前 1 个月提交论文，并在正式答辩之前由导师组织学位论文预答辩 1-2 次。

在学位论文送审前，学院和导师应对研究生的课程成绩、学位论文撰写格式、学术论文和科研成果等材料进行审核。硕士生学位论文必须经导师认可后，才能进行专家评阅和答辩。

学位论文评阅须在答辩前1个月内进行。每篇硕士学位论文由2位具有指导硕士研究生经历的专家进行评阅，其中至少有1位外单位专家。评阅人原则上应从学科水平不低于我校的高校或科研院所选聘，并且是责任心强，治学严谨，在本学科领域造诣较深，在与学位论文研究方向相同或相近的科学研究中有突出成绩的专家。

评阅意见返回到学院研究生秘书。由研究生秘书收齐后，将评阅结果通知导师或研究生本人。对评阅不合格的论文，限期修改。未通过学位论文评阅的研究生，不再组织其论文答辩。

论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

随着科学技术与我国经济建设的发展，硕士生的培养已不是单一的规格与模式。生态学硕士生可培养为教学科研型、工程应用型和跨学科复合型三类，以适应不同部门工作的需求。完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制，采取导师负责和所在学科集体培养相结合的方式。加强硕士研究生的思想政治工作和道德品质的教育，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用，导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。指导教师还要关心研究生的健康成长，要求他们认真学习政治理论课，积极参加时事政策学习和形势教育关心国家大事。

导师根据培养目标和研究方向、因材施教的原则和硕士研究生的具体情况制定出培养计划，整个培养过程贯彻理论联系实际方针，课程学习和论文工作并重，使硕士研究生掌握本专业的基础理论和专业知识，科学研究的基本方法，并具有一定的实验技能、创新能力和从事生产实践的能力。

硕士研究生的指导教师由学术水平较高、在科学研究中有成就的教授或副教授担任。在以导师指导为主的同时，建立导师指导小组。小组成员可以聘请校外知名教授和专家担任。由导师和指导小组全面负责培养工作。包括思想教育、学风教育、培养计划的制定、学位论文的指导等。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考

核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：生态学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	理工科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
	01921001	专业英语	1	16	2	廖金宝	专业必修 双语教学	
	学科 基础 课	01921002	生态学基础	3	48	1	吴志伟	专业必修
		01921003	3S技术在生态学中的应用	3	48	1	张琍	专业必修
	方向 核 心 课	01921004	湿地生态学	2	32	1	阳文静	湿地生态学方向
		01921005	污染生态学	2	32	2	张华	湿地生态学方向
		01921006	景观生态学	2	32	1	吴志伟	流域生态学方向
		01921007	流域生态系统健康评价	2	32	2	黄琪	流域生态学方向
		01921008	恢复生态学	2	32	1	倪才英/ 曹昀	流域生态学方向
	方向 探 究	01921009	湿地生态系统观测方法	1.5	24	2	杨涛	湿地生态学方向

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
课		01921010	土壤生态学研究方法及前沿	1.5	24	2	胡启武	湿地生态学方向
		01921011	流域规划与可持续发展	1.5	24	2	杨涛	流域生态学方向
		01921012	流域生态学	1.5	24	2	刘贵花	流域生态学方向
非 学 位 课 程	方向 选修 课	01921013	应用生态学	2	32	2	李林	湿地生态学方向
		01921014	数量生态学	2	32	1	廖金宝	湿地生态学方向
		01921015	全球变化与区域响应	2	32	1	丁明军	流域生态学方向
		01921016	环境修复技术	2	32	2	倪才英	流域生态学方向
跨学 科选 修课		为了扩大硕士生的学术视野，硕士生应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到2学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。						
必修 环节	基本文献 阅读与考 核	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》和《江西师范大学地理与环境学院硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行		1			学院考核	3 学分
	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告		1			学院考核	

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科 研实践	1			学院考核	
补修 课程		生态学					跨学科或同等 学力入学者须 补修
		生态学实验					

教育学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码 0401)

一、培养目标

培养适应国家和地方社会经济发展需要的研究型或应用型高层次教育学专门人才。具体要求是：

(一)本专业硕士研究生能遵循党的基本路线，具有良好的政治素养、良好的道德品质，遵守学术道德规范，具有严谨、求实的科学态度和作风。

(二)系统掌握本学科基本理论和专门知识，了解国内外教育研究的历史、现状和发展趋势，能运用教育科学方法研究教育问题，具有独立从事科学研究和教学工作的能力。

(三)熟练掌握一门外语，能阅读本学科的外文文献；能使用外语进行学术交流。

(四)具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、培养方向

(一) 教育学原理

教育学原理方向培养研究生掌握教育学原理学科坚实的基础理论和系统的专门知识与技能，具有从事教育学教学工作和独立开展教育科学研究的能力。本培养方向包括教育基本理论、公民与道德教育、教师教育与教师发展等三个研究方向。教育基本理论方向主要研究教育与个体发展的关系、教育与社会发展的关系、教育目的、教育功能、教育价值、教育制度等。公民与道德教育方向主要研究公民与道德教育的本质、公民与道德教育的特征、公民与道德教育的传统与变革、公民与道德教育的目标与价值、公民与道德教育的内容、公民与道德教育的方法、公民与道德教育的途径等。教师教育与教师发展方向主要研究教师教育的对象、教师教育的地位与功能、教师教育的传统与变革、教师教育的政策、教师教育的模式、教师职业的演变历程、教师劳动的特点、当代教师的素养、教师专业发展等。

(二) 课程与教学论

课程与教学论方向主要培养掌握课程与教学论系统知识与技能的，能胜任我国各级各类教育课程与教学改革重任的高层次专业人才。本培养方向包括课程与教学基本理论、信息技术教育、教师教育、语文教育、数学教育、英语教育、化学教育、物理教育、生物教育、地理教育、历史教育、思政教育十二个研究方向。课程与教学基本理论方向主要探讨各级各类教育的课程与教学现象、问题与规律。重点关注：课程与教学的基本原理、课程与教学设

计中的新理论、新技术、新模式、新方法以及课程与教学理论流派、国内外课程与教学改革趋势等。信息技术教育方向研究智能技术对教育教学的影响,探讨如何运用信息技术促进教育教学变革和质量提升,重点关注教育数字化转型、智慧教育理念与实践、信息技术与课程整合、数字资源设计与开发、数字公民培养。教师教育方向主要探讨教师教育基本理论与实践模式、教师教育政策发展、教师数字化转型、智能教学模式、教师培训设计、卓越教师成长、教师终身学习与自主专业发展等。语文教育方向主要以语文课程与教学论、语文阅读与写作教学研究、语文教学评价与反思、现代语言学理论与语文教学、语文课堂教学艺术、中国语文教育史为研究内容。数学教育方向主要研究数学教育发展过程及比较、数学教育的方法、数学教育的内容、数学教育测量与评价、教育技术运用于数学教学等领域。英语教育方向主要研究第二语言习得研究领域的主要发展趋势、研究范畴和第二语言习得的过程,如认知和心理过程的研究,学习策略和交际策略的研究等领域。化学教育方向主要研究内容有化学课程与教学、化学教师教育、化学实验设计与教学等领域。物理教育方向以物理教育的基本规律、学习方法、课程设计和教材建设、课程改革、教学实验设计、教育测量与评价等为主要研究内容。物理教育方向以物理教育的基本规律、学习方法、课程设计和教材建设、课程改革、教学实验设计、教育测量与评价等为主要研究内容。生物教育方向主要探讨以生物学习方法、生物实验研究、生物课程改革、生物教学规律、中学、大学生物教育改革为主要的研究内容。地理教育方向以地理教学系统为研究对象,研究地理课程和地理教学的理论和实践、研究中学地理课程改革、研究地理教师专业发展的理论和实践。历史教育方向主要探讨中学历史课程与教学的现象、问题与规律。培养了解教育的基本理论与方针政策,具有较丰富的历史知识和组织教学活动的技术能力专门人才。思政教育方向主要研究中学思想政治学科课程与教学论、课标解读与教材、教例分析、课堂讲课、说课及教研能力,培养应用型人才。

(三) 教育史

教育史方向培养品德优良、理论知识丰富、专业能力强、实践智慧丰富,能独立开展教育科学研究,系统掌握教育史的基本理论和专门知识,熟悉国内外教育发展的历史、现状及发展趋势;培养从事教育思想与制度发展研究方面的教学与研究的高级专门人才,胜任教育教学、科学研究、培训、管理等工作。教育史培养方向包括中国教育发展研究、外国教育发展研究两个研究方向。中国教育发展研究方向主要研究中国传统教育思想与制度;了解中国教育发展的历史、现状及其发展趋势等。外国教育发展研究方向主要研究传统教育思想与制度、熟练掌握一门外语,能顺利查阅本专业外文资料、熟悉国外教育发展的历史、现状及发

展趋势等。

（四）成人教育学

成人教育学方向培养研究生掌握成人教育基础理论和系统的专门知识与技能，具有从事成人教育教学、管理工作和独立开展教育科学研究的能力。本培养方向包括成人教育基本理论、人力资源开发与教育等两个研究方向。成人教育基本理论方向主要致力于成人教育一般规律、原理与方法的研究，包括成人教育的价值与功能、成人教育管理、成人教育教学、现代企业教育、农村成人教育、社区教育、高等教育自学考试、远程教育等。人力资源开发与教育研究方向主要研究人力资源规划与招募、人力资源甄选与配置、职位分析与职位设计、生涯规划、绩效管理、成人人力资源开发与教育等。

（五）学前教育学

学前教育学方向培养品德优良、理论知识丰富、专业能力强、实践智慧丰富，能够独立开展教育科学研究，胜任在相关机构从事儿童教育、科学研究、培训管理等工作。本培养方向包括学前教育理论与课程、学前儿童发展与教育、学前儿童家庭教育等三个研究方向。学前教育理论与课程方向主要研究学前教育基本理论，学前儿童游戏，幼儿园教师成长；学前各学习领域的原理、活动设计与评估等。学前儿童发展与教育方向主要研究学前儿童发展的特点、健康儿童心理与行为培养、学前儿童心理发展与教育策略等。学前儿童家庭教育方向主要研究儿童家庭教育的历史与现状、家庭教育的特点与规律、家庭教育的功能与价值、家庭教育的内容与方法等。

（六）教育领导与管理

本方向主要研究国家和各级地方政府对学校的领导管理的基本理念、体制机制、技术措施、方法手段、目标任务、考核评价等；研究各级各类学校的校长，尤其是中小学校长领导学校的教育理念、治校理念和领导学校的方式方法、手段措施等；研究教育行政领导和各级各类学校的校长，尤其是中小学校长应具备的素养及实践智慧；研究校长的遴选制度、任用制度、研修体系、考核监督、福利待遇等；从国际比较、学校领导、教师领导、学生领导等多角度、多层面、多环节拓展学校领导与管理的研究领域。

（七）比较教育学

本方向主要用比较分析的方法，研究当代外国教育的理论和实践，找出教育发展的共同规律和发展趋势，以作为教育改革的借鉴。通过比较不同的教育制度，探讨教育的共同特点、发展规律及其总的趋势，并进行预测，以便根据我国的条件进行取长补短，为提高教育质量服务。本培养方向包括国际教育理论与思潮、比较高等教育、比较教师教育等三个研究方向。

国际教育理论与思潮方向主要研究原苏联现代教育理论、西方主要教育思潮、教科文组织教育思想以及美国、英国、德国、日本、巴西等国教育家的新教育理论。比较高等教育方向主要研究在世界文化与世界教育文化背景下，比较考察中西高等教育理论与实践，探索适合中国国情的高等教育发展模式。比较教师教育方向主要研究当代国际教师教育发展的历史、现状与趋势，综合比较借鉴美国、英国、法国、德国、日本、俄罗斯等国的教师教育改革经验。

（八）基础教育学

本培养方向包括三个研究方向。基础教育的理论与实践方向主要研究基础教育的现实问题与理论建构，包括基础教育的理论与政策、中小学课程改革和发展、中小学学校文化、课程实施等理论与实践问题。学习科学与教学设计方向主要关注学生的学习与发展、课程研制、教学的设计、学习环境的设计、校本课程开发、综合实践活动等问题。中小学教师专业发展方向主要研究中小学教师教育的问题，包括职前的中小学教师教育和职后的中小学教师专业发展等本革经验。

三、学制

培养实行弹性学制。基本学制为3年。其中，课程学习不超过2学年，学位论文工作时间一般不少于1学年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于2.5年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过5年。

四、课程设置

（一）**课程设置原则**。本专业在一级学科的视野和范围内设置课程，按照基础性和前沿性原则，做到“既宽又尖”。

（二）**课程结构**。课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。跨学科考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

本专业硕士生应修总学分不少于38学分，其中必修课程（学位课程）不少于28学分，选修课程（非学位课程）不少于8学分，必修环节2学分（其中学术活动1学分，实践活动1学分），详见《硕士生课程设置、必修环节及学分要求规格表》（见附表），每学分以16学时为标准安排教学。

1. 公共必修课（共6门，8学分）

本专业公共必修课包括思想政治理论课和第一外国语课，由研究生院于第一学年内统一组织开设（专业外语课除外）。思想政治理论课旨在提高硕士生的马克思主义理论素养和水平，第一外国语课旨在加强硕士生使用外语进行学术交流的能力。

①思想政治理论课（2门，3学分）

根据《中共中央宣传部教育部关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》（教社科[2010]2号）文件的要求设置，由马克思主义学院具体实施，理论联系实际，以专题形式开展模块化教学。

《中国特色社会主义理论与实践研究》（必修），2学分，36学时；

《马克思主义与社会科学方法论》（必修），1学分，18学时。

②第一外国语课（2门，4学分）

第一外国语为英语，第一外国语课分为公共英语和专业英语。

●《公共英语》（1门，3学分）：公共英语由研究生院组织，外国语学院具体实施，第一学期开设基础英语（1学分），第二学期开设应用英语（2学分）。

●《专业外语》（1门，1学分）：本专业在一级学科范围内开设专业英语课程。专业外语课由学院组织实施。

③《学术论文写作指导课》（1门，1学分）。

2. 学科基础课（2门，6学分）

学科基础课是硕士研究生学习和掌握一级学科基本理论与研究方法的基础课程。本专业学科基础课按一级学科设置，开设2门，共6学分，其中1门为教育原理，1门为教育科学研究方法。

3. 方向核心课（3门，9学分）

方向核心课是硕士生掌握本培养方向基本知识结构和领悟本方向精髓的核心课程。方向核心课按一级学科下设的培养方向设置，开设3门，共9学分。

4. 方向探究课（4学分）

方向探究课是硕士生掌握本研究方向前沿问题和尖端知识的课程。本专业按培养方向下设的研究方向设置，方向探究课总学分为4学分。

5. 方向选修课（至少6学分）

方向选修课是为硕士生拓宽知识面或加深某方面知识而开设的本学科选修课程，本专业按一级学科下设培养方向。硕士生至少选修本学科方向选修课6学分。

6. 跨学科选修课（至少2学分）

为了扩大硕士生的学术视野，硕士生需跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到 2 学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

7. 补修课程（不计学分）

为了保证培养质量，跨专业入学的硕士生需补修与本学科相关的大学本科的主干课程不少于 2 门。需补修的课程列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，取得合格以上成绩，但不计学分。

（课程设置见附件）

（三）课程考核。硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

各学科可根据本学科和课程特点，自行选择考核方式。无论采取哪一种考核方式，各学科均应注重对硕士生创新能力的评价，注重引导和促进硕士生进行自主学习和研究。

五、必修环节

（一）《基本文献阅读与考核》（1 学分）。

根据《江西师范大学博士候选人资格考试实施办法》和《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。

（二）学术活动

为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿的发展，本专业将为硕士生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，需至少参加 1 次本学科的学术会议，应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 **1 个学分**。

（三） 实践活动

本专业根据国家深化研究生教育改革的要求，加强硕士生实践能力的培养，并将实践活动作为硕士生必修环节。实践活动的形式包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、

社会实践、专业实习、研究报告等，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计**1个学分**。

六、文献阅读

为充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，本专业按培养方向开列反映本培养方向学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊的目录，对硕士生在读期间的文献阅读量提出明确要求，把文献阅读情况作为硕士生中期考核淘汰的重要指标，并按培养方向制定考核标准和办法。文献阅读清单，分为一级学科范围内必读文献目录和各培养方向必读文献目录两部分。

七、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。本专业实施按培养方向撰写文献综述并报告制度，由导师组实施文献综述审核通过，作为中期考核的重要内容，未通过文献综述撰写环节，不能进入论文阶段，具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

八、科研能力培养

本专业突出硕士生学术创新能力的培养，将科学研究贯穿于培养全过程。出台激励政策，鼓励硕士生在校期间的指导下，尽早进入有关课题研究，促进硕士生科研能力和学术创新能力提升。硕士生在校期间一般至少公开发表1篇学术论文。

九、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练，是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。为保证硕士学位论文质量，学院在第四学期开学初开题，在第六学期开学初进行论文预答辩，在第六学期预答辩后实行重复率检测，并实行学位论文双盲审制度。

（一）论文开题报告

硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。硕士生一般应于第四学期3月份完成开题报告，并开题。一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能

力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

（二）论文进展报告和中期检查

研究生在撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，各培养方向在第五学期9月中旬组织论文中期检查。

（三）论文评阅与答辩

硕士生学位论文严格执行导师负责制，论文完成后必须经导师认可签署同意送审意见后，才能进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

（一）培养采取导师个人指导和集体指导相结合

研究生培养在课程学习的基础上，采取硕士研究生的培养采取导师与导师级联合培养相结合的方式。导师个人在研究生培养过程中发挥主导作用的同时，也要充分发挥集体指导和团队培养的优势，每个硕士研究生导师组由3-5人组成，拓宽研究生的学术视野，引导和促进研究生自主个性化发展。

（二）完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制

导师是硕士研究生培养的第一责任人，导师要不断提高自身业务能力和素质，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

（三）采取多样化课程及教学范式

专业课程教学运用问题式、案例式、研讨式和参与式等多种教学范式，把课堂讲授、交流研讨、实证分析等有机结合起来，采用小微学分课程（1-2）、习明纳（Seminar）课程、系列讲座课程和短期课程等四种形式加大对研究生创新能力的培养。

（四）学院设立院级研究生创新基金课题

为保证研究生在学期间或承担或参与课题研究，学院设立研究生创新基金课题资助制度，每年在申报校级与省级的课题项目中按培养方向遴选1-2项进行资助，以有效提高研究生的学术研究能力。

（五）学术交流活动

有计划地聘请国内外专家来我院讲学，或派出研究生到重点研究型大学或科研院所修读

部分课程或访学。

（六）增加国际化培养环节

平均每年至少派遣 2-3 同学到境外大学研修或合作培养；每年邀请 1 名境外学者开设短期课程、研讨班、讲座等。

（七）繁荣学术氛围

为繁荣研究生培养的学术氛围，学院设立导师及青年博士教师论坛，每年为硕士生开设一次学术讲座。学院设立“新教育论坛”，研究生每月开展一次学术活动，每个硕士生在校期间做一次学术报告。

十一、毕业与学位授予

本专业硕士生在规定学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：

教育学各培养方向学术型硕士研究生培养方案

一、“教育学原理”培养方向课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注		
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排	全校必修		
	99920009	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修		
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修		
	00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵	各研究方向必修		
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	全校必修		
	学科基础课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	各研究方向必修	
		00420201	教育研究方法	3	48	1	赵志纯、曹梦婷等		
	方向核心课	00420202	教育基本理论专题研究	3	48	2	何齐宗 夏扉	各研究方向必修	
		00420006	德育理论专题研究	3	48	2	刘德林 曾水兵		
		00420007	教师教育专题研究	3	48	2	周鸿敏 何齐宗		
	方向探究课	00420008	现代外国教育理论流派	1.5	24	3	何小忠 曾水兵	各研究方向必修	
			西方德育思想研究	1.5	24	3	曾水兵		
		00420010	教师发展研究	1	16	3	安静 何齐宗		
	非	方向	00420011	教育统计与测量	2	32	2	谢美华 高椿雷等	各研究方向 限选

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
学位课程	选修课	00420203	中外教育史	1	16	2	张建中 黄建辉等	至少选修 3 学分
		00420013	现代家庭教育理论	1.5	24	4	夏 扉	
		00420014	教育社会学专题研究	1.5	24	3	田宗友	
		00420015	外国教育名著选读	1	16	4	刘春华	
	跨学科选修课		学生自主选修跨一级学科选修课程					至少选修2学分
文献阅读		00420180	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
实践环节		学术活动	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1				由学院进行考核
		实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				由学院进行考核
补修课程		00420086	教育学					跨学科者须补修，参加本科生课程班级学习
		00420087	教育心理学					

二、“课程与教学论”培养方向课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科 修二外	
	99920009	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵等	各方向必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	全校必修	
	学科基础课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	各方向必修
		00420201	教育研究方法	3	48	1	赵志纯、曹梦婷等	
	方向核心课	00420101	课程与教学论	3	48	1	曹东云等	各方向必修
		00420102	学习科学导论	3	48	2	杨南昌等	
		00420106	智慧教育概论	3	48	2	钟志贤等	
	方向探究课	00420204	素质教育概论	2	32	3	钟志贤 谢云	基本理论、信息技术教育、教师教育方向必修
		00420205	教学系统设计与研究	2	32	3	刘晓艳	基本理论、信息技术教育、教师教育方向必修
		00420206	语文课程与教学论	2	32	1	欧阳芬 刘衍军	语文教育 方向必修
		00420207	语文阅读与写作教学研究	2	32	2	邹花香 黄鹤	
		00420208	数学教学论	2	32	1	虞秀云 陈惠勇	数学教育 方向必修

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	00420113	数学课程与教材分析	2	32	2	虞秀云		
	00420114	应用语言学科研究方法	2	32	2	谢枝龙、胡新建	英语教育方向必修	
	00420115	普通语言学	2	32	1	廖福涛		
	00420116	化学教学设计与案例研究	2	32	2	姜建文	化学教育方向必修	
	00420117	化学教育测量与评价	2	32	2	管华		
	00420209	物理课程与教材研究	2	32	2	胡银泉 周新雅	物理教育方向必修	
	00420119	物理实验设计与教学研究	2	32	3	吴俊军		
	00420120	现代生命科学进展	2	32	2	邹峥嵘 彭仁	生物教育方向必修	
	00420121	中学生物典型教学案例分析	2	32	3	胡桂平 姚宝骏		
	00420122	地理课程论	2	32	1	叶滢	地理教育方向必修	
	00420123	地理教学论	2	32	2	叶滢 蒋梅鑫		
	00420124	中国历史专题研究	2	32	1	万振凡	历史教育方向必修	
	00420125	世界历史专题研究	2	32	1	李江		
	00420210	思想政治课程与教材研究	2	32	1	高红娟	思政教育方向必修	
	00420211	思想政治课教学设计与实施	2	32	2	徐跃平		
非学位课程	方向选修课	00420011	教育统计与测量	1	16	2	谢美华、高椿雷等	
		00420203	中外教育史	2	32	2	张建中 黄建辉等	各方向必选
		00420212	课程社会学	1	16	3	舒丹	基本理论方向选修
		00420213	多种取径的课程与教学研究	1	16	3	胡虹丽	基本理论方向选修

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00420130	课程与教学评价	1	16	4	姚志敏等	基本理论方向选修
	00420214	教育数字化转型引论	1	16	3	钟志贤 邱婷	信息技术教育方向选修
	00420215	智能教育素养研究	1	16	3	邱婷等	信息技术教育方向选修
	00420216	数字资源设计与开发	1	16	4	谢云等	信息技术教育方向选修
	00420108	教师专业发展研究	1	16	3	肖玮萍	教师教育方向选修
	00420217	教师学习与课堂研究	1	16	3	杨南昌 高椿雷	教师教育方向选修
	00420132	教师教育政策研究	1	16	4	蒋喜峰等	教师教育方向选修
	00420218	中国语文教育发展史专题研究	2	32	4	刘衍军 黄鹤	语文教育方向选修
	00420219	语文教学评价与反思	2	32	3	龚岚 曹东	
	00420220	现代语言学理论与语文课堂教学艺术	2	32	4	黄增寿 邱莹	
	00420136	数学课件设计与制作	2	32	4	易桂生	数学教育方向选修
	00420137	数学思想方法与解题研究	2	32	4	虞秀云 刘锡光	
	00420138	数学教学设计与案例分析	2	32	3	虞秀云 陈惠勇	
	00420139	语言教学原理	2	32	3	胡新建	英语教育方向选修
	00420140	第二语言习得研究	2	32	4	刘辅兰	
	00420141	心理语言学	2	32	3	刘春燕	
	00420221	化学课程与教材研究	1.5	24	1	刘晓玲	化学教育方向选修
	00420143	化学实验设计与研究	1.5	24	3	黎泓波	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00420222	化学学科发展前沿专题	2	32	3	盛寿日等	
	00420223	化学试题设计与解题研究	1	16	4	熊益伟	
	00420224	物理学与应用技术	2	32	3	郭琴	物理教育 方向选修
	00420225	物理教学设计与实施	2	32	3	周新雅	
	00420226	现代教育技术与物理教学	2	32	4	吴俊军	
	00420227	生物课程与教学论	2	32	2	龙中儿 姚宝骏	生物教育 方向选修
	00420150	实验设计方法与数据统计	2	32	3	罗向东 颜日明	
	00420151	科学方法与生物学史	2	32	4	龙中儿 游清徽	
	00420228	地理学前沿	2	32	1	郑林	地理教育 方向选修
	00420153	地理教学设计与案例研究	2	32	2	蒋梅鑫 叶滢	
	00420154	地理教师专业发展	1	16	3	钟业喜	
	00420229	中学地理学科核心素养培养研究	1	16	3	喻金水 叶滢	
	00420156	江西地方乡土教材在历史教学中的运用	2	32	2	万振凡等	历史教育 方向选修
	00420157	中国历史教学中的史学理论问题	2	32	3	万振凡等	
	00420230	历史教学设计与实施	2	32	2	万维其	
	00420231	思想政治课教师专业素养	2	32	3	肖华平	思政教育 方向选修
	00420232	思想政治课教学评价与反思	2	32	4	汤舒俊	
	00420233	中国传统文化与中学思想政治专题研究	2	32	4	吴瑾菁	

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
	跨学 科选 修课		学生自主选修跨一级学科课程					至少选修 2 学分
	文献 阅读	00420180	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
实践 环节	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				由学院进行考核
	实践活动		参加教学实践、社会实践或科研实践	1				由学院进行考核
补修 课程		00420086	教育学					各方向跨学科或同等学力入学者须补修，参加本科生课程班级学习
		00420087	教育心理学					

三、“教育史”培养方向课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排	全校必修	
	99920009	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵	各研究方向必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	全校必修	
	学科基础课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	各研究方向必修
		00420201	教育科学研究方法	3	48	1	赵志纯、曹梦婷等	
	方向核心课	00420018	中国教育思想研究	3	48	3	徐永文	各研究方向必修
		00420019	外国教育思想研究	3	48	2	宋晓云	
		00420020	教育史学通论	3	48	2	章小谦	
	方向探究课	00420021	中国教育制度史	1	16	2	徐永文	各研究方向必修
		00420022	外国教育制度史	1	16	3	宋晓云	
		00420023	西方教育专题研究	1	16	3	刘春华	
		00420024	当代中国教育发展研究	1	16	3	王彩霞	
	非学位课程	00420011	教育统计与测量	2	32	2	谢美华 赵志纯等	各研究方向 限选
		00420203	中外教育史	1	16	2	张建中 黄建辉等	
00420025		中国教育管理史研究	1	16	2	张建中	至少选修 3学分	
00420026		比较教育研究	1	16	4	袁一萍		
00420027		中外教育名著选读	2	32	4	刘春华 王彩霞		

课程类别	课程编号	课程名称		学 分	学时	开课 学期	任课 教师	备注
跨学 科选 修课		学生自主选修跨一级学科课程						至少选修2学分
文献阅读	00420180	基本文献阅读与考核		1				由学院进行考核
实践 环节	学术活动	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告		1				由学院进行考核
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践		1				由学院进行考核
补修 课程	00420088	中国教育史			36		参照本科生培养方案	跨学科者须补修，参加本科生课程班级学习
	00420089	外国教育史			48			

四、“成人教育学”培养方向课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注		
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排	全校必修		
	99920009	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修		
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修		
	00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵	各研究方向必修		
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	全校必修		
	学科基础课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	各研究方向必修	
		00420201	教育研究方法	3	48	1	赵志纯、曹梦婷等		
	方向核心课	00420030	成人教育心理学	3	48	1	崔铭香等	各研究方向必修	
		00420031	成人教育史	3	48	3	谢琴等		
		00420032	成人学习理论与方法	3	48	2	崔铭香等		
	方向探究课	00420033	人力资源管理与开发	2	32	2	谢琴等	各研究方向必修	
		00420034	终身教育理论研究	2	32	3	崔铭香等		
	非学位课程	方向选修课	00420011	教育统计与测量	2	32	2	谢美华 高椿雷等	各研究方向 限选
			00420203	中外教育史	1	16	2	张建中 黄建辉等	
		00420035	成人教育比较研究	2	32	4	崔铭香等	至少选修	
		00420036	继续教育政策与法规研究	2	32	3	王云兰等	3学分	
跨学科选修课			学生自主选修跨一级学科课程					至少选修2学分	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
文献阅读	00420180	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
实践环节	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				由学院进行考核
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				由学院进行考核
补修课程	00420086	教育学					跨学科或同等学力入学者须补修，参加本科生课程班级学习
	00420087	教育心理学					

五、“学前教育学”培养方向课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
学 位 课 程	公共 必修 课	99920001	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排	全校必修
		99920002						
		99920009	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
		00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵	各研究方向必修
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	全校必修	
	学科 基础 课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	各研究方向必修
		00420201	教育研究方法	3	48	1	赵志纯、曹梦婷等	
	方向 核心 课	00420040	学前教育理论专题研究	3	48	2	裘指挥等	各研究方向必修
		00420041	儿童发展理论专题研究	3	48	2	袁琴等	
00420042		儿童游戏研究	3	48	2	王燕等		
方向 探究 课	00420043	学前课程理论专题研究	2	32	3	裘指挥等	各研究方向必修	
	00420044	学前教育与心理名著选读	2	32	3	刘智成 王燕等		
非 学 位 课 程	方向 选修 课	00420011	教育统计与测量	2	32	2	谢美华 高椿雷等	各研究方向 限选
		00420203	中外教育史	1	16	2	张建中 黄建辉等	
	00420045	儿童家庭与社区教育	2	32	3	夏 扉等	至少选修 3学分	
	00420046	幼儿园政策法规	2	32	4	张 丽等		
	00420047	幼儿园教师专业发展	1	16	4	刘智成等		
	00420048	幼儿学习评价	1	16	4	王 燕等		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	跨学科选修课		跨一级学科选修课程					至少选修2学分
文献阅读		00420180	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
实践环节	学术活动		至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1				由学院进行考核
	实践活动		参加教学实践、社会实践或科研实践	1				由学院进行考核
补修课程		00420092	学前教育学		54	参照本科生培养方案		跨学科或同等学力入学者须补修，参加本科生课程班级学习
		00420093	学前心理学		54	参照本科生培养方案		

六、“教育领导与管理”培养方向课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学 时	开 课 学 期	任 课 教 师	备 注
学 位 必 修 课	公 共	99920001	公共英语	3	108	1 和 2	学校统一 安排	全校必修
		99920002						
		99920009	新时代中国特色社会主义理 论与实践	2	32	1	学校统一 安排	全校必修
		99920010	马克思主义与社会科学 方法论	1	16	2	学校统一 安排	文科必修
		00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵	各研究方向 必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	1 或 2	学校统一 安排	全校必修
学 位 课 程	学 科 基 础 课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	各研究方向 必修
		00420201	教育科学研究方法	3	48	1	赵志纯、曹 梦婷等	
	方 向 核 心 课	00420051	管理思想：历史与趋势	3	48	1	胡海青	各研究方向 必修
		00420052	教育管理理论	3	48	2	张丽	
		00420053	教育组织行为学	3	48	2	黄友泉	
	方 向 探 究 课	00420054	系统科学与教育管理	2	32	3	万文涛	各研究方向 必修
00420055		教育领导学	2	32	3	孙锦明		
非 学 位 课 程	方 向 选 修 课	00420011	教育统计与测量	2	32	2	谢美华 高椿雷等	各研究方向 限选
		00420203	中外教育史	1	16	2	张建中 黄建辉等	
		00420056	教育决策理论与技术	1	16	2	万文涛	至少选修 3 学分
		00420057	教育人力资源管理	1	16	3	黄友泉	
		00420058	教育政策与法规	1	16	3	胡海青	

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学 时	开 课 学 期	任 课 教 师	备 注
		00420059	教育管理实践智慧研究	1	16	3	杨 强	
		00420060	名校寻访与研究	1	16	3	孙锦明	
	跨学 科选 修课		学生自主选修跨一级学科课程					至少选修 2 学 分
文献阅读		00420180	基本文献阅读与考核	1				由学院进行 考核
实践 环节	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				由学院进行 考核
	实践活动		参加教学实践、社会实践或科研实践	1				由学院进行 考核
补修 课程		00420094	德育论					跨学科者须补 修，参加本科 生课程班级学 习
		00420095	课程与教学论					

七、“比较教育学”培养方向课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排	全校必修	
	99920009	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵	各研究方向必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	全校必修	
	学科基础课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	各研究方向必修
		00420201	教育研究方法	3	48	1	赵志纯、曹梦婷等	
	方向核心课	00420063	比较教育理论专题研究	3	48	2	何齐宗 黄建辉	各研究方向必修
		00420064	比较教育文献研究	3	48	2	刘小强 赵志纯	
		00420065	外国教育改革专题研究	3	48	2	赵永辉	
	方向探究课	00420066	高等教育比较研究	1	16	3	刘小强 黄建辉	各研究方向必修
		00420008	现代外国教育理论流派	1.5	24	3	何小忠 曾水兵	
		00420067	教师教育改革比较研究	1.5	24	3	蒋喜锋	
	非学位课程	00420011	教育统计与测量	2	32	2	谢美华 高椿雷等	各研究方向 限选
		00420203	中外教育史	1	16	2	张建中 黄建辉等	
00420234		西方教育名著选读	1.5	24	4	刘小强 蒋喜锋	至少选修 3学分	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00420069	国际课程比较研究	1	16	4	赵志纯	
	00420070	教师教育政策比较研究	1.5	24	4	安静 刘盛	
	00420023	西方教育专题研究	1	16	3	刘春华	
	跨学科选修课	学生自主选修跨一级学科课程					至少选修2学分
文献阅读	00420180	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
必修环节	学术活动	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1				由学院进行考核
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				由学院进行考核
补修课程	00420086	教育学					跨学科或同等学力入学者须补修，参加本科生课程班级学习
	00420087	教育心理学					

八、“基础教育学”培养方向课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
公共必修课	99920001	公共英语	3	108	1和2	学校	全校必修	
	99920002					统一安排		
	99920009	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	36	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	学校统一安排	文科必修	
	00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵	各研究方向必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	18	1或2	学校统一安排	全校必修	
	学科基础课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	各研究方向必修
		00420201	教育研究方法	3	48	1	赵志纯、曹梦婷等	
	方向核心课	00420165	基础教育专题研究	3	48	1	蒋喜锋/张同柏/黄雪萍/孙锦明等	各研究方向必修
		00420166	中小学课程与教学专题研究	3	48	2	向晶 李斌	
00420167		学习科学与教学设计专题研究	3	48	2	杨南昌等		
方向探究课	00420235	学科课程标准与教材研究	1.5	24	3	苗侦侦 刘碧珍 章波	各研究方向必修	
	00420172	中小学教师专业发展与规划	1	16	4	李斌 蒋喜锋		
	00420169	课程开发的理论与实践	1.5	24	4	张同柏等		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
非学位课程	方向选修课	00420011	教育统计与测量	2	32	2	谢美华 高椿雷等	各研究方向 限选
		00420203	中外教育史	1	16	2	张建中 黄建辉等	
		00420170	专业文献导读	1	16	2	蒋喜锋	至少选修 3学分
		00420171	公民与道德教育专题研究	1	16	3	黎 玮	
		00420173	中小学教学实践研究	1	16	4	李 汶	
		00420174	现代教育技术	1.5	24	3	邓格琳	
	跨学科选修课		学生自主选修跨一级学科课程					至少选修2学分
文献阅读	00420180	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核	
必修环节	学术活动	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1				由学院进行考核	
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				由学院进行考核	
补修课程	00420095	课程与教学论					跨学科或同等学力入学者须补修，参加本科生课程班级学习	
	00420087	教育心理学						

教育经济与管理学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码:120403)

一、培养目标

1. 认真学习马克思主义理论、建设有中国特色的社会主义理论和“三个代表”重要思想,努力践行科学发展观,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,具有艰苦奋斗、为人民服务 and 为社会主义建设事业献身的精神。

2. 培养本专业硕士研究生具有一定的教育科学、管理科学和经济科学等领域坚实的基础理论和系统的理论素养,了解国内外教育管理领域研究新进展和实践发展趋势,掌握一门外国语,掌握从事教育管理研究的基本方法,有独立开展科研的能力,毕业后能胜任相关的教学、科研和管理工作的,德才兼备,身心健康,有一定的开拓创新意识。

二、培养方向

1、教育政策与评价

本理论方向主要研究教育与个体发展的关系、教育与社会发展的关系、教育目的、教育功能、教育价值、教育制度等。本方向主要研究当前我国各级各类教育的发展目标、任务及得以实现的教育制度和政策措施研究、教育行政体系的权责划分、制度建构和考核评价研究等。本方向的导师有万文涛教授、黄友泉副教授、杨强副教授。

2、学校管理与咨询

本理论方向主要研究我国各极各类学校的管理理念、制度、过程、方式、学校管理所遇各种现实问题等。本方向的导师有胡平凡副教授、孙锦明副教授、张丽副教授。

3、教育经济与财政

本理论方向主要研究教育与经济的关系,重点关注我国教育经费在筹措、分配、使用中存在的现实问题等。本方向的导师有陈运平教授、陈胜祥教授。

三、学制

培养实行弹性学制。基本学制为3年。其中,课程学习不超过2学年,学位论文工作时间一般不少于1学年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,可申请提前毕业,但最短学习年限不得少于2.5年;在学制规定的基本年限内,未能完成全部业学者,可适当延长学习年限,但最长不得超过5年。

四、课程设置

（一）课程设置原则。本专业在一级学科的视野和范围内设置课程，按照基础性和前沿性原则，做到“既宽又尖”。

（二）课程结构。课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。跨学科考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

本专业硕士生应修总学分不少于 38 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 28 学分，选修课程（非学位课程）不少于 8 学分，必修环节 2 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），详见《硕士生课程设置、必修环节及学分要求规格表》（见附表），每学分以 16 学时为标准安排教学。

1. 公共必修课（共 6 门，8 学分）

本专业公共必修课包括思想政治理论课和第一外国语课，由研究生院于第一学年内统一组织开设（专业外语课除外）。思想政治理论课旨在提高硕士生的马克思主义理论素养和水平，第一外国语课旨在加强硕士生使用外语进行学术交流的能力。

①思想政治理论课（2 门，3 学分）

根据《中共中央宣传部教育部关于高等学校研究生思想政治理论课课程设置调整的意见》（教社科[2010]2 号）文件的要求设置，由马克思主义学院具体实施，理论联系实际，以专题形式开展模块化教学。

《中国特色社会主义理论与实践研究》（必修），2 学分，36 学时；

《马克思主义与社会科学方法论》（必修），1 学分，18 学时。

②第一外国语课（2 门，4 学分）

第一外国语为英语，第一外国语课分为公共英语和专业英语。

●《公共英语》（1 门，3 学分）：公共英语由研究生院组织，外国语学院具体实施，第一学期开设基础英语（1 学分），第二学期开设应用英语（2 学分）。

●《专业外语》（1 门，1 学分）：本专业在一级学科范围内开设专业英语课程。专业外语课由学院组织实施。

④ 《学术论文写作指导课》（1 门，1 学分）。

⑤ 《基本文献阅读与考核》（1 学分）。

2. 学科基础课（2 门，6 学分）

学科基础课是硕士研究生学习和掌握一级学科基本理论与研究方法的基础课程。本专业

学科基础课按一级学科设置，开设 2 门，共 6 学分，其中 1 门为教育原理，1 门为教育科学研究方法。

3. 方向核心课（3 门，9 学分）

方向核心课是硕士生掌握本培养方向基本知识结构和领悟本方向精髓的核心课程。方向核心课按一级学科下设的培养方向设置，开设 3 门，共 9 学分。

4. 方向探究课（4 学分）

方向探究课是硕士生掌握本研究方向前沿问题和尖端知识的课程。本专业按培养方向下设的研究方向设置，方向探究课总学分为 4 学分。

5. 方向选修课（至少 6 学分）

方向选修课是为硕士生拓宽知识面或加深某方面知识而开设的本学科选修课程，本专业按一级学科下设培养方向。硕士生至少选修本学科方向选修课 6 学分。

6. 跨学科选修课（至少 2 学分）

为了扩大硕士生的学术视野，硕士生需跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到 2 学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

7. 补修课程（不计学分）

为了保证培养质量，跨专业入学的硕士生需补修与本学科相关的大学本科的主干课程不少于 2 门。需补修的课程列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，取得合格以上成绩，但不计学分。

（课程设置见附件）

（三）课程考核。硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

各学科可根据本学科和课程特点，自行选择考核方式。无论采取哪一种考核方式，各学科均应注重对硕士生创新能力的评价，注重引导和促进硕士生进行自主学习和研究。

五、必修环节

（一）《基本文献阅读与考核》（1 学分）。

根据《江西师范大学博士候选人资格考试实施办法》和《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。

（二）学术活动

为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿的发展，本专业将为硕士生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，需至少参加 1 次本学科的学术会议，应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

（三）实践活动

本专业根据国家深化研究生教育改革的要求，加强硕士生实践能力的培养，并将实践活动作为硕士生必修环节。实践活动的形式包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读

为充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，本专业按培养方向开列反映本培养方向学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊的目录，对硕士生在读期间的文献阅读量提出明确要求，把文献阅读情况作为硕士生中期考核淘汰的重要指标，并按培养方向制定考核标准和办法。文献阅读清单，分为一级学科范围内必读文献目录和各培养方向必读文献目录两部分。

七、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。本专业实施按培养方向撰写文献综述并报告制度，由导师组实施文献综述审核通过，作为中期考核的重要内容，未通过文献综述撰写环节，不能进入论文阶段，具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

八、科研能力培养

本专业突出硕士生学术创新能力的培养，将科学研究贯穿于培养全过程。出台激励政策，鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题研究，促进硕士生科研能力和学术创新能力

提升。硕士生在校期间一般至少公开发表 1 篇学术论文。

九、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分,是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练,是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。为保证硕士学位论文质量,学院在第四学期开学初开题,在第六学期开学初进行论文预答辩,在第六学期预答辩后实行重复率检测,并实行学位论文双盲审制度。

(一) 论文开题报告

硕士生撰写论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量的文献资料,了解本课题研究的历史与现状,在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标,确定自己的技术路线,认真做好选题和开题报告。硕士生一般应于第四学期 3 月份完成开题报告,并开题。一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

(二) 论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中,应定期向导师作进展报告,并在导师的指导下不断完善论文,各培养方向在第五学期 9 月中旬组织论文中期检查。

(三) 论文评阅与答辩

硕士生学位论文严格执行导师负责制,论文完成后必须经导师认可签署同意送审意见后,才能进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

(一) 培养采取导师个人指导和集体指导相结合

硕士生培养在课程学习的基础上,采取硕士研究生的培养采取导师与导师级联合培养相结合的方式。导师个人在硕士生培养过程中发挥主导作用的同时,也要充分发挥集体指导和团队培养的优势,每个硕士研究生导师组由 3-5 人组成,拓宽硕士生的学术视野,引导和促进硕士生自主个性化发展。

(二) 完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制

导师是硕士研究生培养的第一责任人,导师要不断提高自身业务能力和素质,做到管教管导,教书育人,既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用,

也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

（三）采取多样化课程及教学范式

专业课程教学运用问题式、案例式、研讨式和参与式等多种教学范式，把课堂讲授、交流研讨、实证分析等有机结合起来，采用小微学分课程（1-2）、习明纳（Seminar）课程、系列讲座课程和短期课程等四种形式加大对研究生创新能力的培养。

（四）学院设立院级研究生创新基金课题

为保证硕士生在学习期间或承担或参与课题研究，学院设立研究生创新基金课题资助制度，每年在申报校级与省级的课题项目中按培养方向遴选 1-2 项进行资助，以有效提高硕士生的学术研究能力。

（五）学术交流活动

有计划地聘请国内外专家来我院讲学，或派出研究生到重点研究型大学或科研院所修读部分课程或访学。

（六）增加国际化培养环节

平均每年至少派遣 2-3 同学到境外大学研修或合作培养；每年邀请 1 名境外学者开设短期课程、研讨班、讲座等。

（七）繁荣学术氛围

为繁荣研究生培养的学术氛围，学院设立导师及青年博士教师论坛，每年为硕士生开设一次学术讲座。学院设立“新教育论坛”，研究生每月开展一次学术活动，每个硕士生在学习期间做一次学术报告。

十一、毕业与学位授予

本专业硕士生在规定学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

教育经济与管理学专业学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开 课 学 期	任 课 教 师	备 注		
学位 课 程	99920001 99920002	公共英语	3	108	1 和 2	学校统一 安排	全校必修		
	99920009	新时代中国特色社会主义思想理 论与实践	2	24	1	学校统一 安排	全校必修		
	99920010	马克思主义与社会科学方法 论	1	16	2	学校统一 安排	文科必修		
	00420003	专业英语	1	16	4	曾水兵	学院开设		
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1 或 2	学校统一 安排	全校必修		
	学科 基础 课	00420200	教育基本理论	3	48	1	苏兰等	必修	
		00420201	教育研究方法	3	48	1	赵志纯、 曹梦婷等		
	方向 核心 课	00420051	管理思想：历史与趋势	3	48	1	胡海青	必修	
		00420073	教育行政学	3	48	2	孙锦明		
		00420074	教育经济专题研究	3	48	2	赵永辉		
	方向 探究 课	00420075	学校管理与咨询	2	32	2	张 丽	必修	
		00420054	系统科学与教育管理	2	32	3	万文涛		
	非 学 位 课 程	00420011	教育统计与测量	1.5	24	2	谢美华 高椿雷等	至少选 6 学分	
		方向 选修 课	00420076	数据分析与教育决策方法	2	32	3		吉宏
			00420057	教育人力资源管理	1	16	3		黄友泉
		00420077	教育财政专题研究	1	16	3	赵永辉		
		00420059	教育管理实践智慧研究	1	16	3	杨强		
		00420060	名校寻访与研究	1	16	3	孙锦明		

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开 课 学 期	任 课 教 师	备 注
跨学 科选 修课		学生自主选修跨一级学科课程					至少选修2学分
文献阅读	00420180	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
实践 环节	学术活动	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1				由学院进行考核
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				由学院进行考核
跨学科 补修课程	00420094	德育论					跨学科或同等学力入学者须补修，参加本科生课程班级学习
	00420095	课程与教学论					

高等教育学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 040106)

一、培养目标

通过系统的专业学习,使研究生掌握坚实的高等教育基本理论和基础知识,了解国内外高等教育的发展历史、现状及发展趋势,能够掌握并且运用高等教育领域科学研究的基本方法。较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力,能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。

坚持以立德树人为中心,做到专业方向与学生发展相结合,德智体美劳“五育”并举,注重学生个体差异,培养学生具有从事高等教育科学研究的能力及较强的创新能力。除此之外,还要培养学生具有以下核心能力:提出与解决问题的能力、独立思考的能力、批判反思能力、与他人合作的能力、判断能力、鉴赏与包容能力、突出的自我发展能力和较强的组织管理及协调决策能力、终生学习的能力等。目标是培养具有良好的道德品质,形成较强的事业心和责任感,掌握现代化的高等教育管理手段与方法,能够从事高等教育的教学、科研与管理工作的学术性高级专门人才。

二、研究方向

序号	研究方向名称	简介	研究生导师
1	高等教育原理	以高等教育活动为研究对象,介绍高等教育学的产生、发展,揭示高等教育的内在特征、高等教育与社会发展的关系等。	张意忠、刘志忠、吴重涵
2	高等教育管理	以高等教育管理领域中的现象和问题为研究对象,讨论在实现高等教育目标的过程中,如何协调高等教育系统的内外部关系。	刘小强、刘光华、黄小平、王云兰
3	教师教育	培养学生以国际的视野和系统思考的方法来分析教师教育理念的发展与变化,深化对教师教育规律的认识。	余闻婧、杜侦、吴国娟、乐志强

三、学制和学习年限

学术型硕士研究生学制为3年,硕士研究生培养方案一般按3学年制订。

允许硕士生提前毕业,但硕士生的最短学习年限不得少于2.5年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,

可申请提前半年毕业。硕士生在校学习年限，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置与学分要求

1、课程设置的基本要求

硕士生应修总学分不少于 37 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 26 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，必修环节 2 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），详见《学术型硕士研究生课程设置、实践环节及学分要求规格表》，每学分以 18 学时为标准安排教学。

学术型硕士研究生课程设置、实践环节及学分要求规格表

模块	课程类型	设置门数	学分要求	设置要求	备注
学位课程	公共必修课	4 门	7 学分	由学校统一设置	
	学科基础课	2 门	6 学分	按二级学科设置	
	核心课	3 门	9 学分	按一级学科设置	
	方向探究课	2 门	4 学分	按二级学科设置	
非学位课程	方向选修课	3 门	6 学分	按二级学科设置	
	公共选修课	1 门	1 学分	由研究生院统一开设	
	跨学科选修课	1 门	2 学分	跨一级学科选修	
	补修课程	不少于 2 门	不计学分	跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应补修本学科专业的本科生主干课程	参加本科生课程班级学习
实践环节	学术活动	在读期间，硕士研究生应听取不少于 5 场学术讲座；公开主讲不少于 2 次学术报告。	1 学分	各学位点根据学科自身特点合理安排学术活动的时间和形式	由导师进行考核
	实践活动	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1 学分	各学科专业应在培养方案中明确规定研究生参与实践的内容、形式和时间	由导师进行考核

课程设置与教学计划表见附件一，课程简介见附件三。

2、课程考核

硕士研究生培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，成绩合格方可取得学分。课程

考核成绩按百分制计算，学位课程（除公共必修课外）考核成绩在 75 分（含 75 分）以上为合格，公共必修课和非学位课程考核成绩在 60 分（含 60 分）以上为合格。

考核分为考试和考查两种。硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。各学科专业可根据本学科专业和课程特点，自行选择考核方式，无论采取哪一种考核方式，都要注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。

五、必修环节

必修环节主要包括学术活动和实践活动两部分。

1. 学术活动（1 学分）

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及各院、室、所组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。在读期间，硕士研究生应听取不少于 10 场高水平学术讲座；公开主讲不少于 2 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。积极参加学术会议与本专业的“学术沙龙”（至少三次主讲、三次主评）等活动不少于 20 次。学术活动占 1 学分，根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，考核成绩采用五级分制评定，考核成绩由导师综合评定。

2. 实践活动（1 学分）

实践活动包括教学实践、科研实践与社会实践等类别。教学实践是体现我校师范特色，培养提高硕士生的教学能力、组织表达能力和检验研究生学习效果的重要手段。教学实践的形式包括课堂讲授、批改作业、指导实验、答疑解惑等；科研实践是锻炼硕士生开展科学研究的必要途径。科研实践的形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践的形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。

研究生在学习期间应参加实习，实习内容除了各种形式的教学、管理与研究工作外，也可以参加社会调研、咨询、技术开发和服务等活动。考核成绩采用五级分制评定，导师依据研究生参与实践活动的实际情况进行考核。

六、文献阅读

1、高等教育学学科经典文献阅读书目与期刊目录（见附件二）

2、考核标准

在第一学年，研究生须完成对一级学科范围内必读期刊和著作的阅读，在第二学期末向法院研究生干事提交读书报告 1，在第二学年中期考核前提交培养方向必读期刊和著作的读书报告 2。由院学术委员会组成专家组为两次读书报告打分，每份报告满分为 50 分，两份报告累计分数不低于 75 分（含 75 分），不足 75 分者中期考核不合格。

七、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

八、科研能力的培养

1、鼓励硕士生在校期间的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，各学科要尽力创造国内外学术交流的条件，规定硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

九、学位论文

1、论文开题报告

硕士生在校撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

2、论文进展报告和中期检查

硕士生在校撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。实行定期检查制度，每年的第四个学期组织论文中期检查。

3、论文评阅与答辩

论文写作应该在导师的指导下独立完成，遵守学术规范，在理论或实践领域具有一定的创新性。硕士生学位论文必须由导师认可，方可进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

1、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。以导师为主，负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士研究生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3、硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师，未互选的硕士研究生由导师组分配导师，并在导师的指导下，根据本学科培养方案和硕士研究生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划，经学科负责人审定后报学院（室、所、中心）和研究生院备案。硕士研究生的培养计划应该充分体现因材施教的原则。培养计划要对该硕士研究生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：

高等教育学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	48	1 和 2	学校统一安排		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	2	32	1	学校统一安排		
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排		
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1 或 2	学校统一安排		
	00620018	专业英语	1	16	2	余闻婧	各学院自行开设	
	学科基础课	00620001	高等教育哲学	3	48	1		吴国娟
		00620002	高等教育管理学	3	48	2		黄小平
	方向核心课	00620003	教育基本理论	3	48	2		张意忠
		00620004	中外教育史	3	48	1		刘志忠
		00620005	教育研究方法	3	48	1		张意忠
	方向探究课	00620006	高等教育理论专题 (高等教育原理方向)	2	32	2		乐志强
		00620007	大学史研究前沿 (高等教育原理方向)	2	32	4		刘志忠
		00620008	高等教育管理理论与实践 (高等教育管理方向)	2	32	1		张意忠
		00620009	高等教育政策与法规 (高等教育管理方向)	2	32	3		王云兰
		006200010	大学课程与教学研究前沿 (教师教育方向)	2	32	3	余闻婧	
		006200011	教师教育专题 (教师教育方向)	2	32	3	刘志忠	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
非 学 位 课 程	跨学 科选 修课		学生自主选修跨一级学科课程					至少选修 2 学分
	方向 选修 课	00623012	比较高等教育专题	2	32	3	乐志强	
		00623013	西方高等教育名著选读	2	32	3	刘春华	
		00623014	教育统计与测量专题	2	32	4	黄小平	
		00623015	高等教育社会学专题	2	32	3	黄小平	
		00623016	全球化与大学发展新趋势	2	32	4	余闻婧	
		00623017	学位与研究生教育专题	2	32	4	乐志强	
补修 课程		教学论	0	32	1 或 2		跨学科或同等 学力入学者须 补修	
		德育论	0	32	1 或 2			
必修 环节	00623018	基本文献阅读与考核	1					
	00623019	参加学术讲座或学术研讨不少于 10 次，作学术报告不少于 2 次，积极参加学术会议与本专业的“学术沙龙”（至少三次主讲、三次主评）等活动不少于 20 次。参与或承担 1 项研究课题，发表 1 篇高质量论文	1					
	00623020	参加教学实践、社会实践或科研实践	1					

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	公共必修课 5	99920001 99920002	公共英语	3	48	1	学校统一安排	8 学分, 60 分以上合格	
		99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	2	32	1	学校统一安排		
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排		
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
		00820001	专业英语	1	16	3	熊茵		
	学科基础课	00820098	新闻理论研究	3	48	1	项国雄	9 学分, 75 分以上合格	
		00820003	新闻传播学研究方法	3	48	1	邱新有		
		00820099	新闻传播史	3	48	1	雷晓彤		
	方向核心课	00820100	马克思主义新闻观专题	2	32	2	梁德学	6 学分, 75 分以上合格	
		00820134	媒介经营管理	2	32	2	曾振华		
		00820135	江西特色品牌研究	2	32	2	胡建斌		
	方向探究课	00820137	数字广告与精准营销	2	32	3	蔡立媛	4 学分, 75 分以上合格	
		00820136	红色文化传播专题	2	32	3	胡建斌等		
	选修课程 (非学位课程)	方向选修课	00820138	城市形象传播	2	32	2	张兵	至少选修 6 学分, 60 分以上合格
			00820117	传媒经济研究	2	32	3	张燕	
00820118			新媒体用户研究	2	32	4	李雨蒙		
00820120			品牌战略管理	2	32	4	张兵		
00820121			公关传播专题	2	32	4	胡建斌		
00820122			视觉文化与美学研究	2	32	4	陆涛		
00820123			广告心理研究	2	32	4	戴烽		
公共选修课								学校统一安排, 至少选 1 门	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	跨学科选修课			2				跨一级学科选修，至少选2学分
补修课程			市场营销学	3	48	1	学院安排	跨学科或同等学力入学者须补修，不计学分
			广告学概论	3	48	1	学院安排	
必修环节	基本文献阅读与考核	0089990 3	参照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》考试。	1	16	1-4		基本文献阅读与考核
	学术活动	0089990 2	在读期间，硕士生应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座；公开主讲不少于1次学术报告。	1	16	1-6	学院安排	导师组考核，学院审核
	实践活动	0089990 2	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1	16	1-6	学院安排	导师组考核，学院审核

新闻传播学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 050300)

一、培养目标

以立德树人为根本标准,坚持德智体美劳“五育”并举,培养热爱祖国,具有良好的道德品质、较强的事业心,遵守法律法规,恪守新闻传播职业道德,愿为社会主义现代化建设服务的高层次专门人才。熟悉新闻传播学经典文献,掌握坚实的基础理论和系统的专业知识,具有从事新闻传播学研究或独立承担新闻传播实践的能力,熟练掌握一门外语。毕业生能在党政机关、企事业单位、媒体行业等从事与新闻传播有关的研究、教学、运营和管理等工作。

二、研究方向

本学位点设四个研究方向,分别为新闻学、传播学、广播电视学、广告与传媒经济。其中新闻学主要研究新闻理论、新闻史、新闻业务以及媒介形态的变迁;传播学主要研究传播理论、传播史、媒体与社会治理;广播电视学主要研究视听新媒体形态、产品以及社会变革;广告与传媒经济主要研究广告理论、业务、历史、平台媒体、媒介产品等。

三、学制

学制三年,最长不得超过5年。

四、课程设置

1. 课程设置与学分要求。课程分为必修课程与选修课程两类,必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课;选修课程包括方向选修课、公共选修课和跨学科选修课。

本专业硕士生应修总学分不少于39学分,其中必修课程27学分,包括公共必修课和专业必修课;选修课程不少于9学分,包括方向选修课、公共选修课和跨学科选修课。

2. 课程考核。课程考核成绩评定可采用百分制。学位课程(除公共必修课外)考核成绩75分、公共必修课和非学位课程考核成绩60分,方为合格。

考核分为考试和考查两种,考试形式可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等;考查成绩根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定。

五、必修环节

必修环节共计3学分,包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动三类。

1. 基本文献阅读与考核。研究生毕业论文开题前需完成基本文献阅读,参加学院举办的文献考试,考试合格计1学分,作为研究生毕业论文开题的必备条件。

2. 学术活动。学院设立导师论坛、研究生论坛，每位导师每年为研究生开设至少 1 场学术讲座，研究生每月至少组织 1 场学术论坛。学院不定期邀请校外或境外专家作学术报告。在读期间，硕士生至少参加 1 次本学科的学术会议，聆听学术讲座不少于 10 场，在学院作 1 场学术报告。学院根据学生的考勤和作学术报告的水平进行考核，合格后计 1 个学分。学院将创造条件，积极提升国际化办学水平，鼓励研究生到境外研修或参加学术会议。

3. 实践活动。新闻传播学学术型研究生的实践活动实行“五个一”，即根据个人研究方向以及未来发展需要，在社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告中选择五个，并记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、中期考核

建立硕士生分流培养机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。文献阅读考核具体标准见《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》，文献阅读和中期考核不合格者，视情况延长其学习年限或劝其退学。

七、科研能力培养

硕士生导师指导下，尽早进入有关课题的研究。在读期间，必须完成下列学术活动之一：①公开组织并主持 4 次经典学术论著读书活动，要求参加人数不少于 20 人，每次时间不少于一小时，需提前向研究生教务秘书报备；②参加学术会议并公开宣读学术论文 2 篇次；③发表本学科省级期刊论文 2 篇；④发表本学科北大核心期刊（含）以上论文 1 篇。上述学术活动均需以江西师范大学新闻与传播学院作为第一署名单位。

八、学位论文

1. 论文开题报告。硕士生应在第四学期结束前完成开题报告，具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

2. 论文进展报告和中期检查。在撰写论文过程中，定期向导师作进展报告，并在导师指导下不断完善论文，学院将定期组织论文中期检查。

3. 论文评阅与答辩。学位论文经导师认可后，才能进行专家评阅和答辩。具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1. 采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。

2. 完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制, 导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

十、毕业与学位授予

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习, 修满规定的学分, 通过思想品德考核、学位论文答辩后准予毕业; 符合《中华人民共和国学位条例》有关规定, 达到我校学位授予标准, 经学校学位评定委员会审核和表决, 授予硕士学位。

附件 1:

新闻学方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
必修课程 (学位课程)	99920001	公共英语	3	48	1	学校统一安排	8 学分, 60 分以上合格
	99920002						
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	2	32	1	学校统一安排	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
	00820001	专业英语	1	16	3	熊茵	
	00820098	新闻理论研究	3	48	1	项国雄	9 学分, 75 分以上合格
	00820003	新闻传播学研究方法	3	48	1	邱新有	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向 核心 课	方向 核心 课	0082009 9	新闻传播史	3	48	1	雷晓彤	6 学分, 75 分以上合 格
		0082010 0	马克思主义新闻观专题	2	32	2	梁德学	
		0082010 1	新闻舆论研究专题	2	32	2	项国雄	
	方向 探究 课	0082010 2	新闻评论研究	2	32	2	胡沈明	4 学分, 75 分以上合 格
		0082010 3	媒体融合的理论与实践	2	32	3	黄斐	
		0082010 4	网络舆情研究与实务	2	32	3	熊茵	
选 修 课 程 (非 学 位 课 程)	方向 选修 课	0082010 6	新闻学经典文献选读	3	48	2	梁德学	至少选修 6 学分, 60 分以上合 格
		0082010 7	数据新闻与数据可视化	2	32	4	陈雅莉	
		0082010 8	广播电视新闻研究	2	32	4	程 前	
		0082010 9	新闻摄影研究	2	32	4	戴微星	
		0082010 5	赣籍新闻名家研究	2	32	3	雷晓彤	
		0082011 0	时尚传播研究	2	32	4	陈雅莉	
		0082011 1	新闻采访写作研究	2	32	4	陈旭鑫	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	公共选修课							学校统一安排, 至少选1门
	跨学科选修课			2				跨一级学科选修, 至少选2学分
补修课程			新闻采访与写作	3	48	1	学院安排	跨学科或同等学力入学者须补修, 不计学分
			新闻评论写作	3	48	1	学院安排	
必修环节	基本文献阅读与考核	00899903	参照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》考试。	1	16	1-4		
	学术活动	00899902	在读期间, 硕士生应至少参加1次本学科的学术会议, 听取不少于10场学术讲座; 公开主讲不少于1次学术报告。	1	16	1-6		
	实践活动	00899902	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1	16	1-6		

附件 1:

传播学方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001	公共英语	3	48	1	学校统一安排	8 学分, 60 分以上合格
		99920002						
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	2	32	1	学校统一安排	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
		00820001	专业英语	1	16	3	熊茵	
	学科基础课	00820098	新闻理论研究	3	48	1	项国雄	9 学分, 75 分以上合格
		00820003	新闻传播学研究方法	3	48	1	邱新有	
		00820099	新闻传播史	3	48	1	雷晓彤	
	方向核心课	00820100	马克思主义新闻观专题	2	32	2	梁德学	6 学分, 75 分以上合格
		00820023	新媒体传播伦理与法治	2	32	2	刘传红	
		00830149	红色文化传播专题	2	32	3	胡建斌	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向 探究 课		0082011 2	媒介融合研究专题	2	32	3	黄斐	4 学分, 75 分以上合 格
		0082013 0	媒体与社会专题	1	16	2	戴利朝	
		0082013 3	赣鄱文化传播专题	1	16	2	杨拓	
选修 课程 (非 学位 课程)	方向 选修 课	0082011 3	传播学经典文献选读	3	48	3	袁爱清	至少选修 6 学分, 60 分以上合 格
		0082002 5	新媒体与社会心理	2	32	4	袁爱清	
		0082013 1	社交媒体研究	2	32	4	李雨蒙	
		0082003 1	媒介文化专题	2	32	4	陆涛	
	公共 选修 课							学校统一 安排, 至 少选 1 门
跨学 科选 修课			2				跨一级学 科选修, 至少选 2 学分	
补修课程			网络传播专题	3	48	1	学院安 排	跨学科或 同等学力
			新媒体传播专题	3	48	1	学院安 排	入学者须 补修, 不计 学分

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
必修环节	基本文献阅读与考核	00899903	参照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》考试。	1	16	1-4		
	学术活动	00899902	在读期间，硕士生应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座；公开主讲不少于1次学术报告。	1	16	1-6		
	实践活动	00899902	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1	16	1-6		

附件 1:

广播电视学方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001	公共英语	3	48	1	学校统一安排	8 学分, 60 分以上合格
		99920002						
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践研究	2	32	1	学校统一安排	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
		00820001	专业英语	1	16	3	熊 茵	
	学科基础课	00820098	新闻理论研究	3	48	1	项国雄	9 学分, 75 分以上合格
		00820003	新闻传播学研究方法	3	48	1	邱新有	
		00820099	新闻传播史	3	48	1	雷晓彤	
	方向核心课	00820100	马克思主义新闻观专题	2	32	2	梁德学	6 学分, 75 分以上合格
		00820132	电视理论专题研究	2	32	2	程前	
		00820042	视听新媒体理论与实务	2	32	2	姜滨	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向 探究 课	0082011 4	电视新闻采写研究	2	32	2	李海丽	4 学分, 75 分以上合 格	
	0082004 5	电视节目策划研究	2	32	3	程前		
	0082004 8	音视频内容制作	2	32	1	刘一儒		
	0082011 6	影视文化传播研究	2	32	4	王琦		
	0082005 2	纪录片创作研究	2	32	4	姜滨		
	0082005 3	电视媒体融合创新研究	2	32	4	程前		
公共 选修 课							学校统一 安排, 至 少选 1 门	
跨学 科选 修课			2				跨一级学 科选修, 至少选 2 学分	
补修课程		广播电视概论	3	48	1	学院安 排	跨学科或 同等学力 入学者须 补修, 不计 学分	
		电视新闻采写	3	48	1	学院安 排		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
必修环节	基本文献阅读与考核	00899903	参照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》考试。	1	16	1-4		
	学术活动	00899902	在读期间，硕士生应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座；公开主讲不少于1次学术报告。	1	16	1-6		
	实践活动	00899902	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1	16	1-6		

附件 2:

广告与传媒经济方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
必修课程 (学位课程)	公共必修课 5	99920001	公共英语	3	48	1	学校统一安排	8 学分，60 分以上合格
		99920002						
		99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践研究	2	32	1	学校统一安排	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
		00820001	专业英语	1	16	3	熊茵		
	学科基础课	00820098	新闻理论研究	3	48	1	项国雄	9 学分, 75 分以上合格	
		00820003	新闻传播学研究方法	3	48	1	邱新有		
		00820099	新闻传播史	3	48	1	雷晓彤		
	方向核心课	00820100	马克思主义新闻观专题	2	32	2	梁德学	6 学分, 75 分以上合格	
		00820134	媒介经营管理	2	32	2	曾振华		
		00820135	江西特色品牌研究	2	32	2	胡建斌		
	方向探究课	00820137	数字广告与精准营销	2	32	3	蔡立媛	4 学分, 75 分以上合格	
		00820136	红色文化传播专题	2	32	3	胡建斌等		
	选修课程(非学)	方向选修课	00820138	城市形象传播	2	32	2	张兵	至少选修 6 学分, 60 分以上合格
			00820117	传媒经济研究	2	32	3	张燕	
00820118			新媒体用户研究	2	32	4	李雨蒙		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
位 课 程)		00820120	品牌战略管理	2	32	4	张兵	
		00820121	公关传播专题	2	32	4	胡建斌	
		00820122	视觉文化与美学研究	2	32	4	陆 涛	
		00820123	广告心理研究	2	32	4	戴 烽	
	公共选修课							学校统一安排，至少选1门
	跨学科选修课			2				跨一级学科选修，至少选2学分
补修课程			市场营销学	3	48	1	学院安排	跨学科或同等学力入学者须补修，不计学分
			广告学概论	3	48	1	学院安排	
必修环节	基本文献阅读与考核	00899903	参照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》考试。	1	16	1-4		基本文献阅读与考核

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	学术活动	00899902	在读期间，硕士生应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座；公开主讲不少于1次学术报告。	1	16	1-6	学院安排	导师组考核，学院审核
	实践活动	00899902	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1	16	1-6	学院安排	导师组考核，学院审核

教育技术学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码 078401)

一、培养目标

本学科专业主要培养德、智、体全面发展的，旨在培养面向教育现代化，推动教育信息化发展的高水平、复合型人才。其具体目标是：

1. 努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论；坚持党的基本路线、遵纪守法，忠诚祖国的教育事业；静思笃行、持中秉正，具有良好的人品和求真务实的学风，具有创新、批判性思维、问题求解和交流协作等方面的核心素养，能积极地为国家的教育现代化建设服务；

2. 具有扎实的心理学、教育学和教育技术学理论功底；掌握与教育教学实践和改革相关的现代科学技术和信息技术；具有参与教育信息化促进教育现代化的能力；具备独立从事教育信息化方面的教学科研、设计开发工作的能力；熟练掌握一门外语，能阅读本专业的外文资料，能基本掌握撰写外文学术论文的技能；

3. 能胜任高等学校、科研或教育培训机构的教学、研究、开发与技术管理等方面的工作。如在教育研究机构、行政事业单位等从事与信息技术或教育信息化相关的工作；在高校、中小学从事相关教学及科研工作；在企业从事课程、培训、教学系统和资源设计与制作工作；在教育资源或软件开发公司从事相关工作等。

总之，本学科专业培养的是有研究能力、创新能力、创业能力的教育技术人才，他们是教育信息化专家、教学设计与培训专家、数字教育工程师和远程教育专家；他们具有信息化教育的思想观念体系，能解决信息化时代的教育、教学或培训问题，具有信息化教学设计、数字化环境建设、数字化教育产品研发等方面的能力。

二、培养方向

1. 教育技术基础理论。主要以技术哲学、教育哲学、心理学等相关理论为基础，研究技术、教育与社会的辩证关系及教育技术哲学思考；教育技术学科发展趋势；信息技术对教育发展的革命性影响；技术引发学习方式变化与教学模式创新研究等；教育信息化基本理论

与实践，教育信息的采集、分析与处理的理论模型、策略和方法；研究信息化环境下教育教学资源的开发与设计，研究信息化教育教学资源的相关技术规范、标准和有关开发技术，研究信息化环境下教育教学资源的应用方法与策略，探索信息技术提升教学质量的方法和途径，促进信息技术与学科教学的深度融合。

2. 教学（培训）设计。主要以学习科学、设计学等相关理论为基础，侧重研究信息化环境下如何通过实现有效教学，促进学习者开展有意义的学习，引领学习者发展；提高各类培训绩效，如研究课程内容、教与学的过程设计方法、策略、评价理论和方法；探索绩效技术在教育、企业或组织中的学习、培训中的应用；信息化教学模式等。

3. 网络教育与新媒体。本方向主要研究网络教育的过程、模式、支持服务及管理评价等基本问题，探索新理念、理论指导下的满足学习对象需求的“资源设计与开发、系统设计与集成、项目规划与指导”等策略和方法；探讨新媒体教育应用的理论、策略与方法，跟踪新媒体发展及其教育应用的趋势，探索媒体与认知交互的机制，研究教育媒体环境与新媒体资源的设计与开发，以及新媒体支持教育变革与创新的理论与实践。

通过本专业的系统培养，使受教育者内化厚实的基础，向如下专家方向迈进：能够整体推动、部署和实施教育信息化工作的教育信息化专家；能够从事教学系统设计与教育系统规划的教学设计专家和培训专家；能够从事信息技术教育、在线学习研究与实践的在线教育专家；能够从事数字化教育教学环境建设、资源设计与开发的数字教育工程师。

三、学制

本专业实行弹性学制，原则上学制为三年，最短学习年限不得少于 2.5 年，最长学习年限不得超过 5 年。

1. 完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，符合下列全部条件者可以申请提前毕业：

①专业课程成绩不低于 85 分、或等级为优秀；全部课程无不及格者；

②科研能力突出，在读期间本人独立或与导师合作发表本学科 A 类期刊论文一篇及以上者；

③学位论文答辩获得优秀者；

④符合学校其他有关要求。

2. 延期毕业。在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，不符合学院规定毕业条件者，可适当延长学习年限，但最长不得超过 5 年。

四、课程设置

1. 课程结构

课程分为必修课程与选修课程两大类，必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。

本专业硕士生应修总学分不少于 39 学分。由三部分组成：必修课程（学位课程）不少于 27 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中经典文献阅读 1 学分，学术活动 1 学分，实践活动 1 学分）。

对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

具体学分构成如下：

（1）公共必修课（共 5 门，8 学分）

公共必修课包括思想政治理论课（共 2 门，3 学分）、学术论文写作指导（共 1 门，1 学分）、第一外国语课（共 1 门，3 学分）和专业外语（共 1 门，1 学分）。其中专业外语课程由学院开设，其余课程由研究生院于第一学年内统一组织开设。

（2）学科基础课（共 3 门，6 学分）

学科基础课是硕士生学习和掌握一级学科基本理论与研究方法的基础课程。学科基础课按一级学科设置，开设 3 门，共 6 学分。

（3）方向核心课（共 3 门，9 学分）

方向核心课是硕士生掌握本培养方向基本知识结构和领悟本方向精髓的核心课程。方向核心课程共开设 3 门，共 9 学分。

（4）方向探究课（共 3 门，4 学分）

方向探究课是硕士生掌握本研究方向前沿问题和尖端知识的课程。共设三到四门，每门 1—2 学分，共计 4 学分。

（5）方向选修课（至少 6 学分）

硕士生根据研究方向，选择相应的方向选修课，选修学分至少须达到 6 学分。

（6）公共选修课（至少选 1 门，至少 1 学分）

由研究生院统一开设，每门课程计 1 学分，硕士生至少选 1 门。

（7）跨学科选修课（至少选 1 门，至少 2 学分）

为了扩大硕士生的学术视野，硕士生应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到 2 学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

（8）补修课程（不计学分）

为了保证培养质量,跨学科入学和以同等学力入学的硕士生需补修与本学科相关的大学本科的主干课程不少于 2 门。需补修的课程应列入个人培养计划,补修课程要求通过考核,取得合格以上成绩,但不计学分。

(9) 必修环节(3 学分)

本专业硕士生,需完成三类必修环节,共计 3 学分。必修环节含《基本文献阅读与考核》、学术活动和实践活动,由学位点组织考试或考核,学院、学校审核合格计入学分。

具体课程设置详见附件一。

2. 考核要求

本专业硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核,硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制(优、良、中、及格、不及格)。学位课程(除公共必修课外)考核成绩达到 75 分以上(含 75 分)或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上(含 60 分)或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种,硕士生课程的考试,可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式;硕士生课程的考查,是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

五、必修环节

1. 学术活动

为拓宽硕士生的学术视野,促进硕士生关注和了解学科前沿的发展,学院设立导师论坛、研究生论坛等 2 个学术交流平台,每位导师每年应为研究生举办至少 1 次学术讲座,学院研究生每月组织一次学术论坛。各学科方向同时要邀请校外专家为研究生进行高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间,硕士生应积极参加各项学术活动,应至少参加 1 次本学科的学术会议,应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座,公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核,合格后计 1 个学分。为提高研究生学术水平,学院每年邀请至少 1 名境外学者开设讲座、短期课程或创办研讨班,重点提高研究生学术研究基础和创新的能力。每个学科方向(二级学位点)平均每年原则上至少派遣 1 位研究生到境外高校访学研修或进行合作培养或参加国际学术会议。

2. 实践活动

根据国家对深化研究生教育改革的要求，为加强硕士生实践能力的培养，实践活动是硕士生必修环节，研究生实践活动实行“五个一”，即在“社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告”等中间根据个人研究方向以及未来发展需要选择实践形式中的五个，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计1个学分。

六、文献阅读

为充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，硕士生在读期间应完成相关文献阅读，文献阅读情况作为硕士生中期考核淘汰的重要指标，具体标准见学院研究生文献阅读考核标准和办法。

七、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

本专业研究生需要达到五个一的要求：提交一篇文献分析、一份优秀教学设计方案（或培训方案）、一个课题申报书、一个方向作品（或研究报告）、做一场学术报告等，方能进入论文阶段。

八、科研能力的培养

各学科方向应突出硕士生学术创新能力的培养，将科学研究贯穿于培养全过程。鼓励硕士生在校期间的指导下，尽早进入有关课题的研究，促进硕士生的科研能力和学术创新能力的提升。硕士生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位发表1篇本学科核心期刊（含）以上论文。

九、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练，是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。导师和学院应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节，并有具体的时间安排。

1. 学位论文选题

硕士生学位论文选题必须是教育技术研究领域的前沿问题、热点问题、难点问题等，论文选题要与导师的课题、研究生创新基金等建立延续关系；不同届别的硕士研究生论文选题，要求保证一定的更新比例，坚决杜绝老旧选题、重复选题；鼓励学位论文选题与教育技术行业焦点、国家教育信息化重大攻关课题建立间接或直接联系。

2. 文献资料

学位论文文献不能只综不述，坚决杜绝罗列文献、简单列表或截图文献清单式的文献综述；文献要求保持 10% 以上的外文文献比例、保持至少 10% 以上的最新文献（如一年之内）；参考文献坚决杜绝只有网络文献、期刊文献等现象，必须保持 10% 以上比例的经典书籍类文献；学术论文中所引文献，必须是精确引用，坚决杜绝引而不读、无关引用等不正之风。

3. 实验（调查）数据

学位论文中的实验（调查）数据等，必须是真实的、可信的，坚决杜绝篡改甚至是编造数据等学术造假行为；学位论文中涉及的数据，必须在答辩之前提交全过程原始数据给学位点备案备查；凡是涉及调查研究、实地研究等材料，必须同期提交过程证据（如调查现场照片、视频等原始无剪辑材料）。

4. 开题报告

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

5. 论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文；学位点在第五学期末，组织论文中期检查，中期检查必须得到导师签字确认、方可提交中期检查申请，且论文应完成不低于 50% 的工作量；导师组认为论文进展缓慢、难以按期完成研究任务等情况，学位点可上报学校、申请延期毕业。

6. 论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须经导师签字认可后，才能进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

1. 硕士生的培养采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时，也要充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽硕士生的学术视野，引导和促进硕士生自主个性化发展。

2. 完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制，导师要不断提高自身业务能力和素质，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

十一、毕业与学位授予

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：教育技术学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注		
学位 课程	99920001 99920002	公共英语	3	48	1 和 2	学校统一 安排	8 学分，60 分以上合格。		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	36	1	学校统一 安排			
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	学校统一 安排			
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1 或 2	学校统一 安排			
	00820096	专业英语	1	16	3				
	学科 基础 课	00820126	教育基本理论	2	36	1		必修。6 学分， 75 分以上合格。	
		00820127	中外教育史	2	36	1			
		00820128	教育研究方法	2	36	2			
	方向 核心 课	00820083	教学设计理论与实践	3	48	1		必修。9 学分， 75 分以上合格。	
		00820084	学习科学与技术	3	48	2			
		00820085	网络教育应用	3	48	2			
	方向 探究 课	00820086	信息技术与教学创新研究	1	16	3		任选。4 学分， 75 分以上合格。	
		00820087	学习资源设计与开发	1	16	3			
		00820088	智慧教育平台开发与应用	2	32	3			
	非学 位 课程	公共 选修 课	由研究生院统一设置	1/门	16/ 门	1 或 2	学校统一 安排	至少选 1 门	
		方向 选修 课	00820089	SPSS 教育研究应用	2	32	2		至少选修 6 学 分，60 分以上 合格。
			00820090	知识管理与应用	1	16	2		
			00820091	E-learning 与企业培训	1	16	4		
00820092			移动教育产品开发	2	32	4			
00820093			面向信息化的教师专业发展	1	16	2			

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
		00820094	多媒体交互技术	1	16	1		
		00820095	教育技术研究前沿（分专题）	1	16	1		
		00830113	智慧教育通论	2	32	2		
		00820124	教育软件开发与应用	2	32	1/2		
		00820125	教育传播学	2	32	1		
	跨学科选修课		传播学原理	2	32	1	传播学院	至少选一门，2 学分
	认知心理学	2	32	2	心理学院			
补修课程		数据库原理与应用	3	48	1		跨学科或同等学力入学者须补修	
		教育统计与测量	3	48	1			
必修环节	基本文献阅读与考核	0089990 3	参照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》考试。	1	16	1/2	合上	基本文献阅读与考核
	学术活动	0089990 2	在读期间，硕士生应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座；公开主讲不少于1次学术报告。	1	16	1-6		导师组考核，学院审核
	实践活动	0089990 2	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1	16	1-6		导师组考核，学院审核

心理学学科硕士点学术型硕士研究生培养方案

(学科代码：0402)

一、培养目标

培养我国社会主义建设事业需要的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的心理学高层次专门人才。基本要求：

1.努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想，拥护党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义建设事业献身的精神。

2.勤奋学习，掌握心理学专业坚实的基础理论和系统的专业知识，具有从事心理学科学研究或独立担负专门技术工作和其他业务工作的能力。比较熟练地运用一种外国语阅读心理学专业的外文资料，并能写作论文摘要。

3.具有健康的体格和心理。

二、培养方向

1.脑与认知方向

该方向是研究一般的心理现象与规律的学科。内容主要包括推理与决策、问题解决、顿悟与创造，以及意识与注意、感觉与知觉、学习与记忆、情绪与认知等人类认知加工的规律以及其认知神经机制等。

2.心理统计与测量方向

心理统计与测量重点研究心理测量的理论与技术、心理统计方法的理论与技术、人员测评的理论与方法。其中心理测量理论主要包括经典测量理论、项目反应理论、概化理论及认知诊断理论等；心理统计方法主要包括一元统计法、多元统计及实验设计等；还涉及研究心理测验与人员测评的理论和方法、教育质量监测的理论与方法等。该方向当前主要研究内容包括：项目反应理论、认知诊断理论、计算化自适应测验、结构方程、多水平模型、人才测评理论与技术、教育质量监测的理论与技术等。

3.临床与健康心理学方向

该方向主要对临床与健康心理学方向的理论与技能进行研究，培养复合型应用心理学人才。内容主要包括异常人群生物心理社会影响因素、临床评估和心理干预、病理心理特点、咨询技术疗效及影响因素等领域，也包括普通人群的健康促进、疾病预防与积极心理治疗、鉴别病因以及健康与疾病和相关功能障碍之间的相互关联、学校心理健康、职业心理健康等领域。

4.发展与教育心理学方向

培养具有发展和教育心理学专业理论知识和科学研究技能的研究型人才，使学生能够开展教育和心理学相关的高层次学术研究，解决发展和教育心理学的理论问题。

5.社会与经济心理学方向

该方向主要对人格与社会心理学的基本理论及其在组织管理、消费心理、健康心理、社会与经济决策等领域的应用进行研究。主要研究内容包括：人格与健康、人格心理与组织管理、社会认知、社会认知神经、社会影响、群体心理、组织行为、社会决策、经济决策、广告与消费心理等。

心理学一级学科硕士点学术型硕士研究生培养方向下设

研究方向简表

培养方向 名称	研究方向名称与序号		主要研究内容	所属学科方向 团队
脑与认知	1	思维与认知	主要以信息加工的观点，采用多种手段研究注意与感知、学习与记忆、推理与决策、创造性与问题解决等认知过程及其认知神经基础等。	脑与认知
	2	认知神经 科学	主要研究推理与决策、情绪与冲突监控、社会认知等心理活动的神经机制。该方向将传统的生理心理学、心理生理学、神经心理学、认知心理学成功地整合在一个新的研究范式下，综合采用行为学技术、ERP 技术和 FMRI 技术，来系统的探讨一些心理活动的认知神经机制。	
心理统计 与测量	1	心理统计 与测量	重点研究心理统计与测量理论和技术，主要包括项目反应理论、概化理论、认知诊断理论和计算化自适应测验；以及结构方程、多水平模型等多元统计分析技术与方法等。	心理统计与 测量
	2	心理测验与 人员测评	重点研究心理测验与人员测评的理论和方法。涉及如能力倾向测量、职业偏好测量、职业人格测量、智商与情商测量、态度测量、职业心理测	

培养方向名称	研究方向名称与序号		主要研究内容	所属学科方向团队
			量、心理健康测评等理论与方法；还涉及教育质量监测的理论与技术等。	
临床与健康心理学	1	临床与健康心理学	该方向主要对临床与健康的理论与技能进行研究，培养复合型心理学人才。研究内容主要包括异常人群生物心理社会影响因素、临床评估和心理干预、病理心理特点、咨询技术疗效及影响因素、健康促进、疾病预防与积极心理治疗、鉴别病因以及健康与疾病和相关功能障碍之间的相互关联、学校心理健康、职业心理健康等。	临床与健康心理
发展与教育心理学	1	发展与教育心理学	该方向主要对个体心理阶段发展特点和规律，学校教与学情境中的心理活动规律进行研究，主要研究内容包括认知发展和社会性发展，学习心理、教学心理、课堂教学评价等。	心理发展与教育
社会与经济心理学	1	人格与社会心理学	该方向主要对人格和社会心理学的基本理论与应用技能进行研究，包括人格结构、人格与健康、人格与认知、人格与动机、人格发展、人格心理与组织管理、社会认知、社会认知神经、社会影响、群体心理等。	社会与经济心理
	2	经济与管理	该方向主要对个体在经济与管理活动中的心理现象和心理规律进行研	

培养方向 名称	研究方向名称与序号		主要研究内容	所属学科方向 团队
		心理学	究，包括组织行为、社会决策、经济决策、广告与消费心理等。	

三、学制

学习年限一般为 3 年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。

在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置

1. 课程设置

硕士研究生课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括：方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。

2. 补修课程

为了保证培养质量，跨学科入学或以同等学力入学的硕士生需补修与本专业相关的大学本科的主干课程不少于 2 门。需补修的课程应列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，取得合格以上成绩，但不计学分。

3. 学分要求

硕士研究生应修总学分不少于 38 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 27 学分，选修课程（非学位课程）不少于 8 学分，必修环节 3 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分，基本文献阅读与考核 1 学分）。

4. 课程考核

培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课程（除公共必修课外）75 分以上（含 75 分）为合格，公共必修课和非学位课程 60 分（含 60 分）以上为合格。

考核分为考试和考查两种。任课教师可根据本学科专业和课程特点，自行选择考核方式，无论采取哪一种考核方式，都要注重对硕士研究生创新能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。

心理学一级学科硕士点学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
学位课程	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	至少修满1个学分
		00920001	专业英语	1	16	2	林闻正	
学科基础课 方向核心课	学科基础课	00920002	现代心理学理论和体系	3	48	1	郑发祥	一级学科
		00920003	心理学研究方法	3	48	1	黄福荣	
	方向核心课	00920004	认知心理学	3	48	1	邱 琴	脑与认知
		00920074	认知控制专题研究	3	48	2	向 玲	
		00920006	认知神经科学	3	48	2	张风华	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00920007	多元分析与实验设计	3	48	2	董圣鸿	心理统计与测量
	00920008	项目反应理论	3	48	1	罗照盛	
	00920009	认知诊断理论与技术	3	48	2	涂冬波	
	00920010	临床心理专题研究	3	48	2	刘明矾	临床与健康心理学
	00920011	心理咨询理论与技术	3	48	1	王敬群	
	00920071	团体咨询与疗效评价	3	48	2	熊红星、李小山	
	00920013	教育心理学及其新进展	3	48	2	曹碧华	心理发展与教育学
	00920014	发展心理学及其新进展	3	48	1	唐日新	
	00920015	学习心理学专题研究	3	48	2	张璟	
	00920067	社会与经济心理学研究方法	3	48	1	林闻正	社会与经济心理学
	00920068	人格与社会心理专题研究	3	48	2	俞宗火	
	00920054	经济与组织管理心理学专题研究	3	48	2	付春江	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向探究课	00920019	思维心理前沿问题探究 1	2	32	2	方向探究课任课教师不固定，由学科方向带头人统筹学科方向研究内容，每学期动态调整安排。	脑与认知 (思维与认知)
	00920020	思维心理前沿问题探究 2	2	32	3		脑与认知 (认知神经科学)
	00920023	认知神经科学前沿问题探究 1	2	32	2		心理统计与测量 (心理统计与测量)
	00920024	认知神经科学前沿问题探究 2	2	32	3		心理统计与测量 (心理测验与人员测评)
	00920025	心理统计与测量前沿问题探究 1	2	32	2		临床与健康心理学
	00920026	心理统计与测量前沿问题探究 2	2	32	3		
	00920027	心理测验与人员测评前沿问题探究 1	2	32	2		
	00920028	心理测验与人员测评前沿问题探究 2	2	32	3		
	00920057	临床与健康心理前沿问题探究 1	2	32	2		
	00920058	临床与健康心理前沿问题探究 2	2	32	3		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	00920059	发展与教育心理前沿问题探究 1	2	32	2		发展与教育心理学	
	00920060	发展与教育心理前沿问题探究 2	2	32	3			
	00920061	人格与社会心理前沿问题探究 1	2	32	2		社会与经济心理学	
	00920062	人格与社会心理前沿问题探究 2	2	32	3			
	00920063	经济与管理心理前沿问题探究 1	2	32	2			
	00920064	经济与管理心理前沿问题探究 2	2	32	3			
	跨学科选修课		跨一级学科选修课程					至少修满 2 个学分
	方向选修课	00920041	ERP 实验技术实践	2	32	2	李富洪	
		00920042	眼动分析技术及其应用	2	32	1	胡笑羽	
		00920043	高级心理统计学原理及其 SPSS 应用	2	36	1	汪大勋	
00920044		现代测量软件应用	2	32	2	戴步云		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00920072	团体咨询与疗效评价	2	32	2	熊红星、李小山	
	00920046	心理咨询理论与技术	2	32	1	王敬群	
	00920047	认知发展研究专题	2	32	3	张璟	
	00920048	社会性发展研究专题	2	32	2	唐日新	
	00920069	社会认知	2	32	3	李毕琴	
	00920070	批判性思维	2	32	1	林闻正	
	00920066	功能性近红外光谱技术：成像原理与数据分析	2	32	2	王小桃	
	00920073	R 语言与应用实践	2	32	1	李喻骏	
实践环节	00920074	基本文献阅读与考核	1				硕士均需通过基本文献考核

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	00920075	学术活动	1				至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告
	00920076	实践活动	1				参加教学实践、社会实践或科研实践
补修课程	00920051	普通心理学					跨学科或同等学力入学者须补修
	00920052	实验心理学					

五、必修环节

必修环节（实践环节）主要包括学术活动和实践活动两部分。

1.学术活动

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关注和了解学科前沿的进展，硕士生在学习期间必须积极参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及学院组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。

在读期间，硕士研究生应至少参加1次本学科的学术会议；听取不少于10场高水平学术讲座；公开主讲不少于1次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学术活动占1学分，根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，考核成绩采用五级分制评定（优、良、中、及格、不及格），考核成绩由导师综合评定，考核合格后计1个学分。

2.实践活动

实践活动包括教学实践、科研实践与社会实践等类别。教学实践的形式包括课堂讲授、批改作业、指导实验、答疑解惑等；科研实践的形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践的形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。

进入本专业学习的研究生在学习期间必须参加至少两周的专业课教学实践，或参加社会调查、承担校内外的科研、设计、调研、咨询、技术开发和服务等活动。

实践活动占1学分，考核成绩采用五级分制评定（优、良、中、及格、不及格），硕士生参加实践环节活动的情况记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，由导师依据研究生参与实践活动的实际情况进行考核评定，考核合格后计1个学分。

六、文献阅读

经典文献能反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态，研究生在学期间必须完成心理学一级学科所列必读书目和不少于 2 本选读书目，同时还必须完成自己修读的培养方向所列必读书目和不少于 4 本选读书目。

体育学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0403)

一、培养目标

培养适应我国社会主义现代化事业建设需要的, 具有较强创新能力的, 能够从事体育科学研究、体育教学、运动队教练、社会体育管理及体育科技产品研发等工作的德、智、体、美、劳全面发展的高层次体育人才。具体要求包括:

1、掌握马克思主义的基本原理, 坚持四项基本原则, 热爱祖国, 遵纪守法, 品德优良, 学风严谨, 热爱劳动, 具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神, 为中国特色社会主义建设的奉献精神。

2、具有本学科坚实的基础理论和系统的体育专业知识, 拥有一项及以上具有较高水平的运动技能。

3、较熟练地掌握一门外国语, 能比较熟练地进行本学科外文文献的阅读, 具有较好的外语听说和科学论文写作能力。

4、具有健康的身体和心理素质。

二、培养方向

1、体育人文社会学

该培养方向以体育社会现象为研究对象, 运用社会学、经济学、政治学、法学、文化学、哲学等理论和研究方法挖掘体育的文化价值和体育与社会发展之间的关系以及体育制度发展规律。

该培养方向下设三个研究方向: 体育与社会发展、体育文化、体育制度与战略。

2、运动人体科学

该培养方向主要研究体育运动与人的机体的相互关系及其规律, 以达到运动促进身心健康的目的。采用运动心理学、运动生理生化、体育测量与评价、中医、心理调节、气功及催眠技术、基因组学、蛋白质组学和代谢组学的方法和手段, 探索锻炼人群和运动员对运动的适应机制, 对这些人群进行身体机能的评定、训练监控、运动损伤疲劳和疾病的干预、体质监测、营养干预和制定运动处方, 为健康促进、科学训练提供理论基础和科学依据。

该培养方向下设三个研究方向：运动身心适应、运动生理生化、运动医学与康复。

3、培养方向 3—体育教育训练学

该培养方向主要研究体育教育训练的教育学、生理学、生物力学等理论基础，探讨学校体育的基本理论和实践操作技术，探究体育教育训练的生理生化机制，探索在体育教育训练中的信息技术运用。该培养方向主要研究在竞技体育领域中项目专项训练的基本理论、规律和方法，探究体育专项训练的新规律、新思想和新方法，发现专项训练的新潮流，为提高体育专项训练的科学化水平和效果提供理论支持。

该培养方向下设四个研究方向：学校体育理论、运动适应与健康促进、专项训练理论与方法、运动技术生物学分析与应用。

4、培养方向 4—民族传统体育学

该培养方向以我国民族民间民俗传统体育为研究对象，从不同角度研究武术运动与社会、历史、政治、经济、宗教、民俗等的相互关系；研究探讨民俗的社会构成，本质及其与体育、文化发展的相互关系；运用体育学、运动生理学等有关学科成果，分析传统体育健身锻炼活动的理论基础、规律和原则，掌握体育健身活动的内容、手段、方法。

该培养方向下设三个研究方向：武术教学训练理论与方法、民俗体育研究、民族传统健身原理与方法。

三、学制

实行弹性学制。基本学制为 3 年。提前完成培养方案规定的全部课程，符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限原则上不得少于 2.5 年。硕士生在学习制规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置

1、课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、跨学科选修课、公共选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程，不计学分。各培养方向课程设置见附件一。

2、硕士生应修总学分不少于 39 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 27 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中基本文献阅读与考核 1 学分，学术活动 1 学分，实践活动 1 学分）。

3、硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格），学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到75分以上（含75分）或“中”及以上为合格，公共必修课和非学位课程考核成绩达到60分以上（含60分）或“及格”及以上为合格。

五、必修环节

1、基本文献阅读与考核

根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行，合格后计1个学分。

2、学术活动

为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿的发展，本专业将为硕士生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，需至少参加1次本学科的学术会议，应听取不少于10场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于1次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计1个学分。

3、实践活动

根据国家对深化研究生教育改革的要求，加强硕士生实践能力的培养，将实践活动作为硕士生必修环节。实践活动的形式包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计1个学分。

六、中期考核

1、考核内容

参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》，由各学科方向制定详细的中期考核方法，考核内容应该包括研究生的学习成绩、思想政治、道德品质、科研能力、文献阅读情况等方面。

2、考核形式

按照培养方向由培养方向导师组进行集体考核

3、考核时间

考核时间一般为研究生第三学期，具体时间由培养方向导师组确定。

4、考核要求

(1) 考核分为优秀（不超过 10%）、良好、合格与不合格。

(2) 考核不合格者不能进入论文开题，需在下一学期再次进行中期考核，中期考核合格之后方能进行论文开题。

七、科研能力的培养

研究生需要完成下列科研成果之一方能申请学位：

1、以第一作者（导师第一作者，学生第二作者），且以江西师范大学为第一署名单位在省级及以上学术期刊发表论文一篇；

2、主持校级科研课题、参与省部级科研课题（排名前三名）或者国家级科研课题（排名前五名）；

3、获得院级竞赛一等奖、校级竞赛三等奖及以上、省级竞赛前八名或者参加国家级竞赛；

4、在学院组织的研究生学术论坛上主讲的学术报告获得优秀；

5、国内外学术会议专题报告或者会议论文获得二等奖及以上；

6、中期考核获得优秀；

7、获得国家发明专利（排名前三）；

8、出版学术专著（排名前五）；

9、获得校级科研奖项（排名第一）、省部级科研奖项（排名前五）或者国家级科研奖项（参与者）；

10、获院学术委员会认可且达到上述相当层次水平的其它成果。

八、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，是检验研究生学术创新能力和综合运用理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。学位论文工作包括学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节，具体要求如下：

1、学位论文选题

学位论文选题应在查阅大量的文献资料，熟悉本学科研究的历史与现状，掌握国内外研究前沿和热点，结合自己的研究专长和学术兴趣的基础上提出。鼓励研究生参与导师课题研究并在此基础上进行选题。

2、论文开题报告

开题报告重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。开题时间一般为硕士生第三学期，由各培养方向自主确定具体时间进行。

3、论文中期检查

研究生在撰写论文过程中，应每个月向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。各培养方向应在硕士生第五学期（一般为9月中旬）组织论文中期检查，中期检查不合格者由培养方向导师组提出处理意见。

4、学位论文评阅

研究生学位论文严格执行导师负责制，论文完成后必须经导师认可签署同意送审意见后，才能进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

5、学位论文答辩

评审通过的学位论文可以进入学位论文答辩阶段。由各培养方向安排集中答辩。答辩委员会一般由5-7名具有高级专业技术职称和相应导师资格的人员组成，答辩委员会主席原则上由校外具有正高职称的人员担任。研究生导师不能担任自己所指导的硕士生的论文答辩委员会委员。具体要求详见《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1、研究生的培养采取导师个人指导和集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师在研究生培养过程中主导作用的同时，也要充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽研究生的学术视野，引导和促进研究生的自主和个性化发展。

2、导师作为研究生培养第一责任人。研究生导师既要发挥研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

3、繁荣学术氛围。为繁荣研究生培养的学术氛围，学院有计划地聘请国内外专家来我院讲学，或派出研究生到重点研究型大学或体育专业院所修读部分课程或访学。设立导师及青年博士教师论坛，每年为硕士生开设一次学术讲座。学院设立研究生科研论坛，研究生每月开展一次学术活动，每个研究生在学期间做一次学术报告。

十、毕业与学位授予

硕士生在规定学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一： 课程设置表

体育人文社会学培养方向课程设置表

模块	课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
必修课程 (学位课程)	公共基础 课(8学 分)	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和 2	学校统一安排	每生必修
		99920013	新时代中国特色社会 主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排	
		99920010	马克思主义与社会科 学方法论	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
		01021001	专业英语	1	16	3	导师组(负责 人:余联)	
	专业基础 课(6学 分)	01022001	体育原理	3	48	1	导师组(负责 人:罗林)	每生必修
		01022002	体育科学研究方法	3	48	2	导师组(负责 人:戴永冠)	
	方向核心 课(9学 分)	01022003	体育社会学	3	48	1	导师组(负责 人:钟建伟)	每生必修
		01022004	体育管理学	3	48	2	导师组(负责 人:洪熊)	
		01022005	体育统计学	3	48	3	导师组(负责 人:丁伟祥)	
	专业必修 课 (4学分)	01022006	体育经营与管理研究 进展	2	32	2	导师组(负责 人:徐国根)	每生必修
		01022007	体育与人的社会化	2	32	3	导师组(负责 人:尹国昌)	
	选修 课程 (6学 分)	01023001	奥林匹克运动专题	2	32	2	导师组(负责 人:张军献)	每生必选
		01023002	中国文化概论	2	32	3	导师组(负责 人:李先长)	

		01023003	运动技能训练与实践 (7)	2	32	2	相关技能教师	学生需至少选修1门运动技能类课程。
		01023004	运动技能训练与实践 (8)	2	32	2	相关技能教师	
		01023005	运动技能训练与实践 (9)	2	32	2	相关技能教师	
		01023006	运动技能训练与实践 (10)	2	32	3	相关技能教师	
		01023007	运动技能训练与实践 (11)	2	32	3	相关技能教师	
		01023008	运动技能训练与实践 (12)	2	32	3	相关技能教师	
	跨学科选修课（限定选修环节）	01023009		2				应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到2学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分
	公共选修课（限定选修环节）	01023010		1			学校统一安排	至少选修一门，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分

培养环节	01023011	学术活动	1			至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取不少于 10 场学术讲座, 公开主讲不少于 1 次学术报告	需提交相关材料
	01023012	基本文献阅读与考核	1				根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行
	01023013	实践活动	1			参加教学实践、社会实践或科研实践	需提交相关材料
补修课程		运动解剖学					跨学科或同等学力入学者须补修, 由学生插班本科生班级上课, 需及格方为通过。
		运动训练学					

运动人体科学培养方向课程设置表

模块	课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
必修课程 (学位课程)	公共基础 课(8学 分)	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和 2	学校统一安排	每生必修
		99920013	新时代中国特色社会主义理论 与实践	2	32	1	学校统一安排	
		99920010	马克思主义与社会科 学方法论	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
		01021001	专业英语	1	16	3	导师组(负责 人:余联)	
	专业基础 课(6学 分)	01022001	体育原理	3	48	1	导师组(负责 人:罗林)	每生必修
		01022002	体育科学研究方法	3	48	2	导师组(负责 人:戴永冠)	
	方向核心 课(9学 分)	01022008	运动人体科学研究方 法	3	48	1	导师组(负责 人:李江华)	每生必修
		01022009	运动生理学	3	48	2	导师组(负责 人:黄文英)	
		01022005	体育统计学	3	48	3	导师组(负责 人:丁伟祥)	
	专业必修 课 (4学分)	01022011	运动人体科学实验	2	32	2	龚志刚	每生必修
		01022012	运动分子生物学研究 进展	2	32	3	聂晶	
	选修课程 (非学位课程)	专业选修 课(6学 分)	01023019	运动机能评定理论与 方法	2	32	2	袁艳
01023014			运动康复	2	32	3	郑松波	
01023003			运动技能训练与实践 (7)	2	32	2	相关技能教师	学生需至少 选修1门运 动技能类课 程。
01023004			运动技能训练与实践 (8)	2	32	2	相关技能教师	

		01023005	运动技能训练与实践 (9)	2	32	2	相关技能教师	
		01023006	运动技能训练与实践 (10)	2	32	3	相关技能教师	
		01023007	运动技能训练与实践 (11)	2	32	3	相关技能教师	
		01023008	运动技能训练与实践 (12)	2	32	3	相关技能教师	
	跨学科选修课（限定选修环节）	01023009		2				应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到2学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分
	公共选修课（限定选修环节）	01023010		1			学校统一安排	至少选修一门，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分

培养环节	01023011	学术活动	1			至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	需提交相关材料
	01023012	基本文献阅读与考核	1				根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行
	01023013	实践活动	1			参加教学实践、社会实践或科研实践	需提交相关材料
补修课程		运动解剖学					跨学科或同等学力入学者须补修，由学生插班本科生班级上课，需及格方为通过。
		运动训练学					

体育教育训练学培养方向课程设置表

模块	课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
必修课程 (学位课程)	公共基础 课(8学 分)	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和 2	学校统一安排	每生必修
		99920013	新时代中国特色社会主义理论 与实践	2	32	1	学校统一安排	
		99920010	马克思主义与社会科 学方法论	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
		01021001	专业英语	1	16	3	导师组(负责 人:余联)	
	专业基础 课(6学 分)	01022001	体育原理	3	48	1	导师组(负责 人:罗林)	每生必修
		01022002	体育科学研究方法	3	48	2	导师组(负责 人:戴永冠)	
	方向核心 课(9学 分)	01022013	运动训练学	3	48	1	导师组(负责 人:朱桂林、 虞勇)	每生必修
		01022014	体育运动心理学	3	48	2	导师组(负责 人:邱达明)	
		01022005	体育统计学	3	48	3	导师组(负责 人:丁伟祥)	
	专业必修 课 (4学分)	01022016	学校体育改革与发展 研究	2	32	2	导师组(负责 人:刘建坤)	每生必修
		01022017	运动技能学习原理	2	32	3	导师组(负责 人:贺新奇)	
	专业选修 课(6学 分)	01023015	体适能实践与理论	2	32	2	导师组(负责 人:詹晓梅)	每生必选
		01023016	运动技术分析 与诊断	2	32	3	导师组(负责 人:席毅林)	

		01023003	运动技能训练与实践 (7)	2	32	2	相关技能教师	学生需至少选修1门运动技能类课程。
		01023004	运动技能训练与实践 (8)	2	32	2	相关技能教师	
		01023005	运动技能训练与实践 (9)	2	32	2	相关技能教师	
		01023006	运动技能训练与实践 (10)	2	32	3	相关技能教师	
		01023007	运动技能训练与实践 (11)	2	32	3	相关技能教师	
		01023008	运动技能训练与实践 (12)	2	32	3	相关技能教师	
	跨学科选修课（限定选修环节）	01023009		2				应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到2学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分
	公共选修课（限定选修环节）	01023010		1			学校统一安排	至少选修一门，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分

培养环节	01023011	学术活动	1			至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	需提交相关材料
	01023012	基本文献阅读与考核	1				根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行
	01023013	实践活动	1			参加教学实践、社会实践或科研实践	需提交相关材料
补修课程		运动解剖学					跨学科或同等学力入学者须补修，由
		运动训练学					学生插班本科生班级上课，需及格方为通过。

民族传统体育培养方向课程设置表

模块	课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注	
必修课程 (学位课程)	公共基础 课(8学 分)	99920001	公共英语	3	96	1和 2	学校统一安排	每生必修	
		99920002							
		99920013	新时代中国特色社会 主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排		
		99920010	马克思主义与社会科 学方法论	1	16	2	学校统一安排		
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
	01021001	专业英语	1	16	3	导师组(负责 人:余联)			
	专业基础 课(6学 分)	01022001	体育原理	3	48	1	导师组(负责 人:罗林)	每生必修	
		01022002	体育科学研究方法	3	48	2	导师组(负责 人:戴永冠)		
	方向核心 课(9学 分)	01022013	运动训练学	3	48	1	导师组(负责 人:朱桂林、 虞勇)	每生必修	
		01022004	体育管理学	3	48	2	导师组(负责 人:洪熊)		
		01022005	体育统计学	3	48	3	导师组(负责 人:丁伟祥)		
	专业必修 课 (4学分)	01022018	武术教学理论与实践	2	32	2	曾凡文	每生必修	
		01022019	民族传统体育健身养 生理论与方法	2	32	3	徐美琴		
	选修课程 (非学位课程)	专业选修 课(6学 分)	01023017	民族传统体育学术前 沿	2	32	2	杨小芳	每生必选
			01023018	武术文化研究	2	32	3	王晓明	
01023003			运动技能训练与实践 (7)	2	32	2	相关技能教师	学生需至 少选修1门	

		01023004	运动技能训练与实践 (8)	2	32	2	相关技能教师	
		01023005	运动技能训练与实践 (9)	2	32	2	相关技能教师	
		01023006	运动技能训练与实践 (10)	2	32	3	相关技能教师	
		01023007	运动技能训练与实践 (11)	2	32	3	相关技能教师	
		01023008	运动技能训练与实践 (12)	2	32	3	相关技能教师	
	跨学科选修课（限定选修环节）	01023009		2				应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到2学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分

	公共选修课（限定选修环节）	01023010		1		学校统一安排	至少选修一门，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分
培养环节		01023011	学术活动	1		至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	需提交相关材料
		01023012	基本文献阅读与考核	1			根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行
		01023013	实践活动	1		参加教学实践、社会实践或科研实践	需提交相关材料
补修课程		运动解剖学					跨学科或同等学力入学者须

		运动训练学					
--	--	-------	--	--	--	--	--

中国语言文学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码 0501)

一、培养目标

本专业致力于培养适应中国特色社会主义现代化建设与社会经济、文化发展需要，德智体美全面发展，既能胜任高等学校中国语言文学专业及中学语文学科的教学工作，又具有较强科研能力的社会中坚力量。具体要求为：

1. 拥护中国特色社会主义、热爱祖国、遵纪守法、爱岗敬业，具有深厚的文化素养和国际化学术视野，德、智、体、美、劳全面发展；从事中国语言文学专业的教学与研究工作，服务于社会主义现代化建设和中华文化伟大复兴事业。

2. 用辩证唯物主义和历史唯物主义的科学原理和方法指导专业学习，秉持严谨求实的科学态度，拥有一丝不苟的科学精神，掌握具有普适性的科学研究方法。

3. 系统、全面地掌握中国语言文学专业的基本理论和基础知识，具有宽厚的专业素养；能准确把握本专业在国内外的研究动向和发展趋势，具备一定的与国内外同行交流的意识 and 能力，具有独立从事本专业教学和科研的能力。

4. 熟练掌握一门外语，能阅读有关本专业的外文学术书刊；比较熟练地掌握本学科研究领域所需的计算机技术和网络技能。

二、培养方向

本一级学科共设 8 个培养方向，分别为：文艺学、语言学及应用语言学、汉语言文字学、中国古代文学、中国古典文献学、中国现当代文学、比较文学与世界文学、写作理论与实践。

1. 文艺学

简介：本培养方向于 1993 年经国务院学位办批准为专业硕士点，是江西师大较早获批设立的硕士点之一，也是全国高校中较早设置的文艺学硕士点之一。文艺学专业主要培养能从事文学审美教育和文化批评工作的专业人才，重视培养研究生美学和文学理论素养、思维能力、分析能力、写作能力，使研究生具有较扎实的中外美学和文艺理论知识以及敏锐的学术前沿意识，善于分析和阐释各种文学经典、文艺现象和文化现象，胜任文艺理论专业的教学、研究、写作和批评工作。本专业设置了文学理论与文学批评、文艺美学、审美文化学等三个研究方向。本专业拥有一支学历层次高、学术造诣深、年龄结构合理的导师队伍，各位导师大多曾就读于国内名校，并具有博士学位，有较广的学缘结构，在全国高校同行中有相

当的学术影响，是一个开拓创新、树德育人、高效合作、科研课题和成果丰硕的学术群体，导师组成员主要有：詹艾斌教授、赖大仁教授、李自雄教授、詹冬华教授、宁媛副教授、肖明华副教授等，其中博士生导师4人。本专业历届毕业研究生考取全国名牌大学博士比例较高，就业面广，多从事高校、重点中学、文化传媒的相关专业工作以及机关公务员工作。

本培养方向（050101）下设三个研究方向：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	文学理论与文学批评	文学理论基本问题的当代创新发展研究，文学批评理论与方法研究，现当代文论家、批评家或理论流派研究	詹艾斌 赖大仁 李自雄
B	文艺美学	文艺美学基本理论问题与学科发展研究，中国美学史专题研究，西方美学史专题研究，当代美学前沿研究	肖明华
C	审美文化学	审美文化基本问题与当代审美文化发展研究，中国审美文化史研究，中西审美文化比较研究，文化研究	詹冬华 宁媛

2. 语言学及应用语言学

简介：语言学及应用语言学硕士点共设三个研究方向：第一，社会语言学，主要研究语言和社会的共变、依存关系；第二，对外汉语教学研究，主要研究对外汉语教学的相关理论和方法；第三，语言共性与语言类型学，主要了解人类语言的普遍性并以此探究汉语的特点。共有指导教师6人，其中教授3人，副教授3人，博士5人。本硕士点5年来共获得国家社科基金项目7项，教育部人文社科项目1项，省社科规划项目10余项，省教育规划项目、省高校人文社科项目、省高校教育改革项目10余项。

本培养方向（050102）下设三个研究方向：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	社会语言学	主要研究语言和社会的共变、依存关系。	刘楚群、曹跃香
B	对外汉语教学研究	主要研究对外汉语教学的相关理论和方法。	饶思中，李小军
C	语言共性与语言类型学	主要了解人类语言的普遍共性并	张勇生、陈凌

		以此探究汉语的特点。	
--	--	------------	--

3. 汉语言文字学

简介：汉语言文字学专业上世纪八十年代即开始培养研究生，当时的学科带头人余心乐教授在国内享有盛誉，陆续培养出了一批有较高声望的学者。此后颜森教授的赣方言研究、宋易麟教授的古文字研究也为学界所推崇。近年来，本专业在继承中发展，研究趣向也呈现出多元化态势。随着“中国语言文学”一级学科博士点的获批及“中国语言文学”博士后流动站的创建，本专业还拥有博士研究生招生资格。本专业硕士生导师现有四人：李小军教授、邱进春副教授、曹跃香副教授、黄增寿副教授；研究方向两个：汉语语法学、文字训诂学。李小军教授侧重于语法化研究，取共时与历时相结合的路子，在重要学术期刊发表论文数十篇，为国内同行所关注。邱进春副教授的古文献研究、科举史研究颇有独到之处，成果显著。曹跃香副教授的类型学研究基于跨语言、多方言的调查分析，视角新颖，为语言学研究之热点。黄增寿副教授的中古汉语语法研究、词汇研究也取得了一系列成果。本专业授课教师还有刘楚群副教授、梅晶副教授、张勇生副教授、曹东副教授等。

本培养方向（050103）下设两个研究方向：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	汉语语法学	主要研究汉语语法的共时表现与历时变化，以及汉语与其他语言的比较。	李小军 曹跃香 黄增寿
B	文字训诂学	主要研究文字的结构特点，词汇演变与训诂，语言文献学。	邱进春 李福言 吴慧

4. 中国古代文学

简介：本学科点系江西师范大学历史积淀最深厚的专业之一，自1940年建校以来，长期在省内同行及全国学界有较大影响。本专业早在1978年便开始招收硕士研究生，1981年获得全国首批硕士学位授予权，2012年开始招收博士研究生。经过数代学人的不懈努力，本学科点形成了“中国文学与传统文化”“中国古代各体文学研究”和“中国文学批评史”等三个具有鲜明特色的研究方向，主要开设“古代文学经典导读”“两汉经学与中国文学”“诗词文体研究”“史官文化与中国文学”“中国古代散文研究”“明清小说戏曲研究”“俗文学研究”“中国文学批评史”等课程。本学科点拥有一支数量充足、年龄结构合理，专业搭配均衡、科研实力雄厚的学术队伍，目前共有硕士生导师10人，包括刘松来、杜华平、李

舜臣、汪群红、胡耀震、欧阳江琳、魏祖钦、龚岚、杨志平、周兴泰等，其中教授 5 人，副教授 5 人，具有博士学位者 7 人。本学科点的学生培养注重厚根柢、宽口径、夯基础，在此前提下引导学生进行精深研究。

本培养方向（050105）下设三个研究方向：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	中国文学与传统文化	中国文学与传统文化特别是儒、释、道以及俗文化之关系，	周兴泰、李舜臣
B	中国古代各体文学研究	中国古代诗词、小说、戏曲、散文等文体形态及作品，	龚岚、魏祖钦、杨志平、欧阳江琳、杜华平
C	中国文学批评史	中国文学理论与批评的发生、发展、演变及其与文学创作及学术思想之关系，重要文论家及其代表性文论著作的研究。	汪群红、胡耀震

5. 中国现当代文学

简介：本培养方向于 1991 年开始招收硕士研究生，1998 年经国务院学位办批准获得硕士学位授予权，2011 年获批博士点。该专业研究中国现当代文学发展史，对文学史的重要作家作品与文学现象进行深入研究和追踪批评。重视培养研究生的理论素养、思维能力和写作能力，使研究生具有扎实的文学理论基础、完整的文学知识结构以及敏锐的学术前沿意识，善于阐释和分析文学经典和文化现象，能够胜任文学教育、文学研究以及文化批评工作。历届毕业的硕士研究生多在高校、中学、文化传媒及政府机关工作，考取国内名牌大学博士生的比例较高。该专业现有硕士导师 7 人，其中教授 5 人，副教授 2 人；博士 5 人，硕士 2 人。拥有三个稳定的专业方向：一是中国现代文学研究，硕士导师有陈茜、冯昊、范水平；二是中国当代文学研究，硕士导师有汪雨涛、王龙洋；三是中国现当代文艺思潮，硕士导师有陈怀琦、吴志峰。本专业拥有一支学历层次高、学术造诣深、年龄结构合理的导师队伍。导师大多曾经就读于国内名校，具有较广的学缘结构。二是专业导师与本地作家互动密切。该专业在追踪学术前沿的同时，注重本区域作家作品的批评研究，着力推动区域文学的研究和发展。三是拥有优良的学术传统。该专业创建于 1950 年代初期，经过数代学者的薪火相传，依托丰富的区域文艺资源，形成一方专业研究的重镇。

本培养方向（050106）下设三个研究方向：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	中国现代文学	本方向研究中国现代文学史，主要内容有：中国现代作家作品、文学流派、文学社团、文学期刊，以及现代文学发展史问题等。	陈茜、冯昊、范水平
B	中国当代文学	本方向研究中国当代文学史，主要内容有：中国当代作家作品、文学流派、文学批评、文学期刊，以及当代文学发展史问题等。	汪雨涛、王龙洋
C	中国现当代文艺思潮	本方向研究二十世纪中国文艺思潮史，主要内容有：五四文艺、左翼文艺、苏区文艺和延安文艺、新中国文艺、新时期文艺思潮等。	陈怀琦、吴志峰

6. 中国古典文献学

简介：江西师范大学历史最深厚的培养方向之一，培养了解中国传统文化、熟悉古代典籍，有较好的古典文献基础的专业人员。本方向与中国古代文学专业有较大的相关性。本培养方向现有导师4人，3人为教授，1人为副教授；其中有博导资格的1人。本培养方向所有导师，同时为中国古代文学方向导师。本培养方向要学习的课程主要有：中国文献学纲要、古籍目录与提要、校勘学、两汉经学与中国文学、中国学术概论、文学要籍概说；要进行基本典籍点读、地方文献整理等训练；要选学中国古代文学、文字学、历史学等专业部分课程。本培养方向的毕业生适合从事以下种类的工作：图书馆专业工作；出版社、专业期刊的编辑；政府文化管理机构的业务人员；中学语文教师；国学教育机构的培训师；文化产业机构的顾问。

本培养方向（050107）下设两个研究方向：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	文献学研究	主要研究文献学基础理论及考据学方法，运用考据学相关原理进行文献考证。	胡耀震、李舜臣
B	中国传统学术与古籍整理	对文献典籍进行整理、校补。	杜华平、邱进春

7. 比较文学与世界文学

简介：以世界性眼光研究不同民族、不同文明背景的文学与文化现象，旨在通过沟通和对话，促进异质文化之间文学的互识、互证与互补，探寻其相互交流、影响的轨迹，促进文学与哲学、人类学、心理学、艺术等其他知识领域的交叉与互渗。本学科点历史悠久，20世纪80年代初便开始培养硕士生，30余年来在学术研究、人才培养等方面取得了比较显著的业绩。目前，本学科拥有一支研究实力比较雄厚的师资队伍，其中包括教授1人，副教授4人，7人具有博士学位，获批多项国家级科研项目，发表了一批有较高水准的学术论文，为本学科的可持续发展奠定了坚实的基础。

本培养方向（050108）下设三个研究方向：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	比较叙事学	关注叙事学的基本理论及其当代发展新趋势，努力发掘中国叙事文学的优良传统，通过对中西方叙事文学的差异进行比较，彰显其理论意义与现代价值。	傅修延、刘亚律、卢普玲
B	欧美文学	以国别文学研究为基础，研究欧美现当代文学的作家作品、理论流派及文学思潮等。	曾斌、陈静、李美敏
C	比较文学	研究比较文学的基本理论，通过跨民族、跨语言、跨学科以及跨文化的比较研究，彰显中国文学与文化的特质。	梁庆标、陈志华

8. 写作理论与实践

简介：“写作理论与实践”为江西师范大学自主设置目录外二级学科，与当下通行的“创意写作”具有相同的内涵和外延。该专业方向在学科分类中属于写作学，但同时又具有跨学科的特点。其核心不在于理论知识的学习，而是着眼于通过对学生进行有效的写作训练指导，让学生切实地提高写作能力、创意能力，以及文化产业的从业能力，为国家文化战略提供创意人才。江西师范大学文学院具有优良的写作学教学和研究传统。早在1988年，江西师范大学中文系就与省文联、省作协联合开办过作家班，当年的学员如今已成为江西文学界的中坚力量，他们的作品代表了江西文学的创作水准，有影响的作品很多。目前文学院写作学团队既有从事写作理论研究的学者，也有从事写作实践活动的作家。团队领衔人陈怀琦教授一直潜心文学研究和文学创作，在研究和创作上都积累了丰富的成果。其他教师有：陈波、苏

勇、陈海艳、雷雯和王磊光。

本培养方向（0501Z3）下设二个研究方向：

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	写作原理研究	探索写作活动的基本的本质、特点和规律，给写作活动以普遍性的指导。	苏勇
B	创造性写作与文化研究	该研究方向着眼于在理解文化社会的基础上推进创意写作人才的培养。	陈怀琦

三、学制

本专业学制为三年，最短学习年限不得少于2.5年，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。

硕士生在校学习年限不得超过5年。

四、课程设置

课程学习是硕士研究生掌握本学科坚实基础理论和系统专业知识的主要环节。

课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

1、课程设置与学分要求

本专业硕士生应修总学分不少于38学分，其中必修课程（学位课程）不少于27学分，选修课程（非学位课程）不少于8学分，必修环节3学分（其中文献阅读1学分、学术活动1学分，实践活动1学分），每学分以16学时为标准安排教学。课程结构分布如下：

1) 必修课程（27 学分）

(1) 公共必修课（共5门，8学分）

①思想政治理论课（2门，3学分）

②公共英语、专业外语（2门，4学分）

- ③论文写作指导（1门，1学分）
- （2）学科基础课（2 门， 6 学分）
- （3）方向核心课（3 门， 9 学分）
- （4）方向探究课（4 学分）
- 2）选修课程（不少于54门，不少于8 学分）
 - （1）方向选修课（至少3门，至少 6 学分）
 - （2）跨学科选修课（至少 2 学分）

补修课程（凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应以参加本科生课程班级学习的方式补修中国语言文学专业不少于2 门的本科生主干课程，不计学分）

2、课程考核

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

（各培养方向具体课程设置表详见附件一）

五、必修环节

包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动三部分

1、基本文献阅读与考核

基本文献阅读与考核是硕士研究生正式进入学位论文研究阶段前的学科综合性考试，是硕士研究生培养的重要环节，是硕士研究生开展学位论文工作的前提，是检验硕士研究生科研能力和创新能力的主要方式。为进一步提高硕士研究生培养质量，根据《江西师范大学文学院硕士研究生基本文献考试实施办法》进行考试。基本文献考试笔试和面试的成绩均以百分制计，笔试和面试成绩均达到 60 分及以上为合格，总成绩按笔试成绩占 70%，面试成绩占 30%权重计算，成绩合格计 1 学分。

2、学术活动

学术活动是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的学术视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的发展动态，中国语言文学专业硕士生在读期间必须积极主动地参加校内外本学院、本专业或其他相关学院和专业的各种高水平学术活动。在读期间，硕士研究生须定期参加本专业以培养方向为依托的研究生沙龙（或读书报告会），积极参加研究生导师组织的学术活动（如名达文学论坛、名达语言论坛），听取不少于 10 场校内外专家的高水平学术讲座。每名研究生在校期内至少参加一次本学科的省级及以上学术会议；每名研究生应至少公开面向本专业师生做一次学术报告，报告本人研读专业经典、学术文献以及关注本专业学术动态方面的学习和研究情况。学院对研究生参加学术活动的情况进行考勤和考核，考核成绩由导师采用五级分制（优秀、良好、中等、合格、不合格）综合评定。合格后计 1 个学分。

3、实践活动

为了培养研究生的实践能力，鼓励研究生参加实践活动。中国语言文学专业硕士生实践活动包括教学实践、科研实践、社会实践与服务、社会调查、专业实习等类别。其中，教学实践安排在第三学年进行，时间不少于 2 周，各类科研实践与社会实践视具体情况由导师和学生共同筹划和安排。参加了实践活动且考核合格者计 1 学分。

六、中期考核

中期考核，应修完相应的学分，比较成熟地掌握查找文献的能力，基本具备了撰写学术论文的能力。同时，必须完成必读书目的三分之二的阅读，撰写了 4 万字以上的开题报告，否则，不能进入论文的撰写阶段。

中国语言文学专业从 2016 年开始施行硕士论文预答辩制度，参加预答辩的同学必须完成初稿，没有完成初稿的不能参加预答辩。没有参加预答辩或者预答辩没有通过的研究生，必须推迟半年或一年毕业。因特殊原因不能参加预答辩的，需要本人的导师写出书面申请。

七、科研能力的培养

1、本专业重视研究生的学术基础知识的学习、学术科研能力和学术创新能力的培养。鼓励硕士生在校期间的指导下，尽早进入相关学术课题的研究。把专业课程学习、学术讲座、文献阅读等与科研能力培养有机结合起来。

2、中国语言文学专业硕士研究生在校期间，须以江西师范大学为第一署名单位，至少在省级及以上学术刊物公开发表本专业研究方面的高质量学术论文 1 篇（独著或与导师合著，提倡研究生与导师合作发表论文），或者撰写一份本专业的高质量学术调研报告。未公开发表论文者，或学术调研报告未通过者，不得授予硕士学位。

八、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分,是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练,是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。为保证硕士学位论文质量。本专业在培养过程中重视对论文选题、文献资料、实验(调查)数据、参考文献等方面的学术要求,导师和学院应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节,并有具体的时间安排。

1、论文开题报告

研究生在撰写论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量的文献资料,了解本学科的学术史,了解本课题研究的历史与现状,在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标,确定自己的研究路线。各专业研究生一般应在第2学期末基本确定学位论文选题,第3学期末完成学位论文开题报告。开题报告的审查应重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求遵照《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》执行。

2、论文进展报告和中期检查

研究生在撰写学位论文过程中,应定期向导师报告写作进展情况,并在导师指导下独立进行论文写作。有足够时间反复修改,不断完善学位论文。各学位点定期进行论文中期检查。

3、论文评阅、预答辩与正式答辩

研究生学位论文必须经导师认可后,才能进行专家评阅和答辩。研究生应确保完成1篇高质量硕士学位论文,迎接各类盲审、抽查和评估。在正式答辩之前,举行预答辩。预答辩合格者方能进入正式答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1、采取导师负责制,导师与导师组集体培养相结合的方式。充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时,充分发挥导师组集体指导和团队培养的优势,拓宽硕士生的学术视野,引导和促进硕士生自主个性化发展。

2、研究生在入学后,经师生互选,确定导师。在导师指导下,根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况,制订培养计划,确定研究方向,经学科负责人审定后报学院和研究

生学院备案。

3、课堂讲授、导师个别指导和研究生自学相结合，系统的理论学习与科学的专业研究训练相结合。

4、课堂教学和社会实践相结合，教学与科研相结合。

十、毕业与学位授予

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：各方向课程设置表

附件 1-1：文艺学培养方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
	01120001	专业英语	1	16	3	许蔚/李美敏/邓颖波	
	99920012	论文写作指导	1	16	4	学校统一安排	
学科基础课	01120002	美学与文艺学理论专题	3	48	1	陶水平/詹艾斌/詹冬华/肖明华	整个中国语言文学一级学科研究生必修
	01120003	语言研究理论与方法	3	48	1	刘楚群/李小军	
方向核心课	01120004	文学批评理论与方法	3	48	1	赖大仁/詹艾斌/许蔚	
	01120005	西方美学史	3	48	2	陶水平/肖明华/刘小文	
	01120006	审美文化学	3	48	2	宁媛/詹冬华/左剑峰	
方向探究课	01120007	文艺美学	2	32	3	陶水平/肖明华/左剑峰/刘小文	文艺美学方向

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	01120008	中国美学史	2	32	3	陶水平/詹冬华/左剑峰/肖明华/刘小文		
	01120009	文学理论基本问题研究	2	32	3	赖大仁/詹艾斌/许蔚	文学理论与批评方向	
	01120010	西方现代文学批评史	2	32	3	赖大仁/詹艾斌/詹冬华/许蔚		
	01120011	中国审美文化发展史	2	32	3	詹冬华/宁媛/左剑峰/刘小文	审美文化学方向	
	01120012	文化研究	2	3	3	宁媛/肖明华		
非学位课程	方向选修课	01120013	美学前沿	2	32	2	詹艾斌/詹冬华/肖明华/左剑峰/刘小文	中国语言文学一级学科
		01120014	中国现代文学理论与批评	2	32	3	赖大仁/詹艾斌/许蔚	
		01120015	中西审美文化比较研究	2	32	4	宁媛/詹冬华/左剑峰/刘小文	
		01120025	语音学	2	32	1	张勇生\曹东	
		01120026	地理语言学	2	32	3	张勇生/曹东	
		01120027	语言学理论与流派	2	32	4	刘楚群/曹跃香	
		01120034	诗词研究	2	32	3	杜华平等	
		01120035	古代文学经典导读	2	32	1	杨志平等	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01120036	语法化与语义演变研究	2	32	4	李小军/刘楚群	
	01120055	文学评论与写作	2	32	3	陈怀琦/范水平	
	01120056	影视文学研究	2	32	4	胡小兰/王龙洋	
	01120073	后经典叙事学专题研究	2	32	3	肖惠荣/刘亚律/卢普玲	
	01120074	《真理与方法》精读	2	32	4	邓颖波/冯樨/梁庆标	
	01120083	写作教学研究	2	32	3	陈波/苏勇	
	01120084	戏剧影视理论与创作	2	32	2	陈怀琦/苏勇	
	01120085	网络文学研究	2	32	3	雷雯/龚岚	
跨学科选修课		学生自主选修					至少 2 学分，跨一级学科
必修环节		基本文献阅读与考核	1		3、4		
	学术活动	定期参加本专业研究生学术沙龙（读书报告会），听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
补修课程	01100001	文学概论					跨学科或同等学力入学者须补修
	01100002	美学概论					

附件 1-2: 语言学及应用语言学培养方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	01120001	专业英语	1	16	3	许蔚/李美敏/邓颖波		
	99920012	论文写作指导	1	16	4	学校统一安排		
	学科基础课	01120002	美学与文艺学理论专题	3	48	1	陶水平/詹艾斌/詹冬华/肖明华	整个中国语言文学一级学科研究生必修
		01120003	语言研究理论与方法	3	48	1	刘楚群/李小军	
	方向核心课	01120016	语法学	3	48	1	曹跃香/刘楚群/李小军	
		01120017	音韵学	3	48	2	张勇生\曹东	
		01120018	语言调查	3	48	2	张勇生/曹东	
	方向探究课	01120019	语法教学与研究	2	32	3	李小军/饶思中	对外汉语教学研究方向
		01120020	对外汉语教学概论	2	32	2	饶思中/周敏莉/江燕	
		01120021	社会语言学	2	32	3	刘楚群/张勇生	社会语言学方向
		01120022	方言学	2	32	2	张勇生/曹东	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	01120023	语言类型学	2	32	4	曹跃香/张勇生	语言共性与语言类型学方向	
	01120024	历史语言学	2	32	3	张勇生/陈凌		
非学位课程	方向选修课	01120013	美学前沿	2	32	2	詹艾斌/詹冬华/肖明华/左剑峰/刘小文	中国语言文学一级学科
		01120014	中国现代文学理论与批评	2	32	3	詹艾斌/许蔚	
		01120015	中西审美文化比较研究	2	32	4	宁媛/詹冬华/赵靓/左剑峰/刘小文	
		01120025	语音学	2	32	1	张勇生/曹东	
		01120026	地理语言学	2	32	3	张勇生/陈凌	
		01120027	语言学理论与流派	2	32	4	刘楚群/曹跃香	
		01120034	诗词研究	2	32	3	杜华平等	
		01120035	古代文学经典导读	2	32	1	杨志平等	
		01120036	语法化与语义演变研究	2	32	4	李小军/刘楚群/周敏莉	
		01120055	文学评论与写作	2	32	3	陈怀琦/范水平	
		01120056	影视文学研究	2	32	4	胡小兰/王龙洋	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
		01120073	后经典叙事学专题研究	2	32	3	肖惠荣/刘亚律/卢普玲	
		01120074	《真理与方法》精读	2	32	4	邓颖波/冯樨/梁庆标	
		01120083	写作教学研究	2	32	3	陈波/苏勇	
		01120084	戏剧影视理论与创作	3	32	2	陈怀琦/苏勇	
		01120085	网络文学研究	2	32	3	雷雯/龚岚	
	跨学科选修课		学生自主选修					至少 2 学分，跨一级学科
必修环节			基本文献阅读与考核	1		3、4		
		学术活动	定期参加本专业研究生学术沙龙（读书报告会），听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
		实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
补修课程	01100003	现代汉语						跨学科或同等学力入学者须补修
	01100004	语言学概论						

附件 1-3: 汉语言文字学培养方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
	01120001	专业英语	1	16	3	许蔚/李美敏/邓颖波	
	99920012	论文写作指导	1	16	4	学校统一安排	
学科基础课	01120002	美学与文艺学理论专题	3	48	1	陶水平/詹艾斌/詹冬华/肖明华	整个中国语言文学一级学科研究生必修
	01120003	语言研究理论与方法	3	48	1	刘楚群/李小军	
方向核心课	01120028	汉语语法史	3	48	1	李小军/黄增寿	
	01120016	语法学	3	48	1	曹跃香/刘楚群/李小军	
	01120030	汉语史名著导读	3	48	2	邱进春/李小军	
方向探究课	01120031	语法研究专题	2	32	2	曹跃香/李小军/黄增寿	汉语语法学方向
	01120032	语法专书导读	2	32	3	曹跃香/李小军/黄增寿	
	01120017	音韵学	2	32	2	张勇生/曹东	文字训诂学方向

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	01120029	训诂学	2	32	3	梅晶/邱进春/李福言		
非学位课程	方向选修课	01120013	美学前沿	2	32	2	詹艾斌/詹冬华/肖明华/左剑峰/刘小文	中国语言文学一级学科
		01120014	中国现代文学理论与批评	2	32	3	詹艾斌/许蔚	
		01120015	中西审美文化比较研究	2	32	4	宁媛/詹冬华/赵靓/左剑峰/刘小文	
		01120025	语音学	2	32	1	张勇生\曹东	
		01120026	地理语言学	2	32	3	张勇生/陈凌	
		01120027	语言学理论与流派	2	32	4	刘楚群/曹跃香	
		01120034	诗词研究	2	32	3	杜华平等	
		01120035	古代文学经典导读	2	32	1	杨志平等	
		01120036	语法化与语义演变研究	2	32	4	李小军/刘楚群	
		01120055	文学评论与写作	2	32	3	陈怀琦/范水平	
		01120056	影视文学研究	2	32	4	胡小兰/王龙洋	
		01120073	后经典叙事学专题研究	2	32	3	肖惠荣/刘亚律/卢普玲	
		01120074	《真理与方法》精读	2	32	4	邓颖波/冯樨/梁庆标	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01120083	写作教学研究	2	32	3	陈波/苏勇	
	01120084	戏剧影视理论与创作	3	32	2	陈怀琦/苏勇	
	01120085	网络文学研究	2	32	3	雷雯/龚岚	
跨学科选修课		学生自主选修					至少 2 学分，跨一级学科
必修环节		基本文献阅读与考核	1		3、4		
	学术活动	定期参加本专业研究生学术沙龙（读书报告会），听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
补修课程	01100005	古代汉语					跨学科或同等学力入学者须补修
	01100003	现代汉语					

附件 1-4: 中国古代文学培养方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	01120001	专业英语	1	16	3	许蔚/李美敏/邓颖波		
	99920012	论文写作指导	1	16	4	学校统一安排		
	学科基础课	01120002	美学与文艺学理论专题	3	48	1	陶水平/詹艾斌/詹冬华/肖明华	整个中国语言文学一级学科研究生必修
		01120003	语言研究理论与方法	3	48	1	刘楚群/李小军	
	方向核心课	01120037	中国文学与儒道释文化	3	48	2	李舜臣/王彦明	
		01120038	中国古代文体研究（诗词）	3	48	2	龚岚/杜华平	
		01120039	中国古代文论专题研究	3	48	1	汪群红/戴训超	
	方向探究课	01120040	俗文学研究	2	32	3	汪花荣/欧阳江琳	中国文学与传统文化方向
		01120041	中国文学与史官文化	2	32	4	周兴泰/赵家晨	
		01120042	古代散文研究	2	32	3	魏祖钦/龚岚	中国古代各体文学研究方向
		01120043	古代小说、戏曲研究	2	32	2	欧阳江琳/志平	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	01120044	古代诗文批评研究	2	32	3	胡耀震/戴训超	中国文学批评史方向	
	01120045	古代小说批评研究	2	32	3	文迎霞/杨志平		
非学位课程	方向选修课	01120013	美学前沿	2	32	2	詹艾斌/詹冬华/肖明华/左剑峰/刘小文	中国语言文学一级学科
		01120014	中国现代文学理论与批评	2	32	3	詹艾斌/许蔚	
		01120015	中西审美文化比较研究	2	32	4	宁媛/詹冬华/赵靓/左剑峰/刘小文	
		01120025	语音学	2	32	1	张勇生/曹东	
		01120026	地理语言学	2	32	3	张勇生/陈凌	
		01120027	语言学理论与流派	2	32	4	刘楚群/曹跃香	
		01120034	诗词研究	2	32	3	杜华平等	
		01120035	古代文学经典导读	2	32	1	杨志平等	
		01120036	语法化与语义演变研究	2	32	4	李小军/刘楚群/周敏莉	
		01120055	文学评论与写作	2	32	3	陈怀琦/范水平	
		01120056	影视文学研究	2	32	4	胡小兰/王龙洋	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
		01120073	后经典叙事学专题研究	2	32	3	肖惠荣/刘亚律/卢普玲	
		01120074	《真理与方法》精读	2	32	4	邓颖波/冯樨/梁庆标	
		01120083	写作教学研究	2	32	3	陈波/苏勇	
		01120084	戏剧影视理论与创作	2	32	2	陈怀琦/苏勇	
		01120085	网络文学研究	2	32	3	雷雯/龚岚	
	跨学科选修课		学生自主选修					至少 2 学分，跨一级学科
必修环节			基本文献阅读与考核	1		3、4		
		学术活动	定期参加本专业研究生学术沙龙（读书报告会），听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
		实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
补修课程	01100005	古代汉语						跨学科或同等学力入学者须补修
	01100006	中国古代文学史						

附件 1-5: 中国现当代文学培养方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	01120001	专业英语	1	16	3	许蔚/李美敏/邓颖波		
	99920012	论文写作指导	1	16	4	学校统一安排		
	学科基础课	01120002	美学与文艺学理论专题	3	48	1	陶水平/詹艾斌/詹冬华/肖明华	整个中国语言文学一级学科研究生必修
		01120003	语言研究理论与方法	3	48	1	刘楚群/李 小军	
	方向核心课	01120046	中国现代文学研究	3	54	2	冯昊/陈茜/ 汪雨涛	
		01120047	中国当代文学研究	3	54	2	吴志峰/王 龙洋/江腊 生	
		01120048	中国现当代文艺思潮史	3	54	1	陈怀琦/吴 志峰/冯昊	
	方向探究课	01120049	中国现当代文学史科学	2	36	1	于慧芬/万 杰/范水平	中国现代文学 方向
		01120050	中国现代小说研究	2	36	3	陈茜/范水 平/于慧芬	
	学位课程	01120051	中国当代小说研究	2	36	3	王龙洋/江 腊生/胡小 兰	中国当代文学 方向

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	01120052	中国现当代诗歌戏剧研究	2	36	3	汪雨涛/陈怀琦/陈茜	中国现当代文艺思潮方向	
	01120053	中国现当代文学流派与社团研究	2	36	4	冯昊/陈怀琦/万杰		
	01120054	中国现当代文学批评史	2	36	4	范水平/吴志峰/于慧芬		
非 学 位 课 程	方向 选修 课	01120013	美学前沿	2	32	2	詹艾斌/詹冬华/肖明华/左剑峰/刘小文	中国语言文学一级学科
		01120014	中国现代文学理论与批评	2	32	3	詹艾斌/许蔚	
		01120015	中西审美文化比较研究	2	32	4	宁媛/詹冬华/赵靛/左剑峰/刘小文	
		01120025	语音学	2	32	1	张勇生\曹东	
		01120026	地理语言学	2	32	3	张勇生/陈凌	
		01120027	语言学理论与流派	2	32	4	刘楚群/曹跃香	
		01120034	诗词研究	2	32	3	杜华平等	
		01120035	古代文学经典导读	2	32	1	杨志平等	
		01120036	语法化与语义演变研究	2	32	4	李小军/刘楚群	
		01120055	文学评论与写作	2	32	3	陈怀琦/范水平	
		01120056	影视文学研究	2	32	4	胡小兰/王龙洋	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
		01120073	后经典叙事学专题研究	2	32	3	肖惠荣/刘亚律/卢普玲	
		01120074	《真理与方法》精读	2	32	4	邓颖波/冯樾/梁庆标	
		01120083	写作教学研究	2	32	3	陈波/苏勇	
		01120084	戏剧影视理论与创作	2	32	2	陈怀琦/苏勇	
		01120085	网络文学研究	2	32	3	雷雯/龚岚	
	跨学科选修课		学生自主选修					至少 2 学分，跨一级学科
必修环节			基本文献阅读与考核	1		3、4		
	学术活动		定期参加本专业研究生学术沙龙（读书报告会），听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
	实践活动		参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
补修课程	01100006		中国古代文学史					跨学科或同等学力入学者须补修
	01100007		外国文学					

附件 1-6: 中国古典文献学培养方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	01120001	专业英语	1	16	3	许蔚/李美敏/邓颖波		
	99920012	论文写作指导	1	16	4	学校统一安排		
	学科基础课	01120002	美学与文艺学理论专题	3	48	1	陶水平/詹艾斌/詹冬华/肖明华	整个中国语言文学一级学科研究生必修
		01120003	语言研究理论与方法	3	48	1	刘楚群/李 小军	
	方向核心课	01120057	校勘学	3	48	1	胡耀震/邱进春	
		01120058	古籍目录与提要	3	48	1	李舜臣/杜华平	
		01120059	中国传统学术概论	3	48	4	杜华平/魏祖钦	
	方向探究课	01120060	文献学纲要	2	32	2	邱进春/胡耀震	文献学研究方向
		01120061	中国文学要籍解题	2	32	3	赵家晨/龚 岚	
		01120063	中国文学批评文献学	2	32	3	戴训超/汪群红	中国传统学术与古籍整理方向

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
非 学 位 课 程	方向 选修 课	01120013	美学前沿	2	32	2	詹艾斌/詹冬华/肖明华/左剑峰/刘小文	中国语言文学一级学科
		01120014	中国现代文学理论与批评	2	32	3	詹艾斌/许蔚	
		01120015	中西审美文化比较研究	2	32	4	宁媛/詹冬华/赵靓/左剑峰/刘小文	
		01120025	语音学	2	32	1	张勇生/曹东	
		01120026	地理语言学	2	32	3	张勇生/陈凌	
		01120027	语言学理论与流派	2	32	4	刘楚群/曹跃香	
		01120034	诗词研究	2	32	3	杜华平等	
		01120035	古代文学经典导读	2	32	1	杨志平等	
		01120036	语法化与语义演变研究	2	32	4	李小军/刘楚群/周敏莉	
		01120055	文学评论与写作	2	32	3	陈怀琦/范水平	
		01120056	影视文学研究	2	32	4	胡小兰/王龙洋	
		01120073	后经典叙事学专题研究	2	32	3	肖惠荣/刘亚律/卢普玲	
		01120074	《真理与方法》精读	2	32	4	邓颖波/冯樨/梁庆标	
		01120083	写作教学研究	2	32	3	陈波/苏勇	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01120084	戏剧影视理论与创作	2	32	2	陈怀琦/苏勇	
	01120085	网络文学研究	2	32	3	雷雯/龚岚	
	跨学科选修课						至少 2 学分，跨一级学科
必修环节		基本文献阅读与考核	1		3、4		
	学术活动	定期参加本专业研究生学术沙龙（读书报告会），听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
补修课程	01100006	中国古代文学史					跨学科或同等学力入学者须补修
	01100005	古代汉语					

附件 1-7: 比较文学与世界文学培养方向学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
	01120001	专业英语	1	16	3	许蔚/李美敏/邓颖波	
	99920012	论文写作指导	1	16	4	学校统一安排	
学科基础课	01120002	美学与文艺学理论专题	3	48	1	陶水平/詹艾斌/詹冬华/肖明华	整个中国语言文学一级学科研究生必修
	01120003	语言研究理论与方法	3	48	1	刘楚群/李小军	
方向核心课	01120064	叙事学原理	3	48	1	傅修延/卢普玲/曾斌/肖惠荣	
	01120065	当代叙事学研究	3	48	3	刘亚律/曾斌/陈志华	
	01120066	欧美文学批评原理	3	48	2	陈志华/曾斌/刘亚律	
方向探究课	01120067	跨媒介叙事研究	2	32	2	卢普玲/曾斌/肖惠荣	比较叙事学方向
	01120068	比较传记学	2	32	2	梁庆标/陈静/李美敏	
	01120069	西方小说史研究	2	32	2	陈静/刘亚律/陈志华	欧美文学
	01120070	现当代美国文学研究	2	32	3	曾斌/李美敏/陈静	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	01120071	印度与世界文明	2	32	2	李美敏/梁庆标/冯樾	比较文学	
	01120072	文学景观研究	2	32	2	冯樾/陈静/梁庆标		
非学位课程	方向选修课	01120013	美学前沿	2	32	2	詹艾斌/詹冬华/肖明华/左剑峰/刘小文	中国语言文学一级学科
		01120014	中国现代文学理论与批评	2	32	3	詹艾斌/许蔚	
		01120015	中西审美文化比较研究	2	32	4	宁媛/詹冬华/赵靓/左剑峰/刘小文	
		01120025	语音学	2	32	1	张勇生/曹东	
		01120026	地理语言学	2	32	3	张勇生/陈凌	
		01120027	语言学理论与流派	2	32	4	刘楚群/曹跃香	
		01120034	诗词研究	2	32	3	杜华平等	
		01120035	古代文学经典导读	2	32	1	杨志平等	
		01120036	语法化与语义演变研究	2	32	4	李小军/刘楚群	
		01120055	文学评论与写作	2	32	3	陈怀琦/邹忠民/吴志峰	
		01120056	影视文学研究	2	32	4	邹忠民/江腊生/吴志峰/陈琳	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01120073	后经典叙事学专题研究	2	32	3	肖惠荣/刘亚律/卢普玲	
	01120074	《真理与方法》精读	2	32	4	邓颖波/冯樨/梁庆标	
	01120083	写作教学研究	2	32	3	陈波/苏勇	
	01120084	戏剧影视理论与创作	2	32	2	陈怀琦/苏勇	
	01120085	网络文学研究	2	32	3	雷雯/龚岚	
跨学科选修课		学生自主选修					至少 2 学分，跨一级学科
必修环节		基本文献阅读与考核	1		3、4		
	学术活动	定期参加本专业研究生学术沙龙（读书报告会），听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
补修课程	01100008	中国现当代文学史					跨学科或同等学力入学者须补修
	01100006	中国古代文学史					

附件 1-8: 写作理论与实践方向学术型硕士研究生课程设置表

课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注	
公共 必修 课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
	01120001	专业英语	1	16	3	许蔚/李美敏/邓颖波	
	99920012	论文写作指导	1	16	4	学校统一安排	
学科 基础 课	01120002	美学与文艺学理论专题	3	48	1		整个中国语言文学一级学科研究生必修
	01120003	语言研究理论与方法	3	48	1		
方向 核心 课	01120076	写作原理	3	48	1	陈怀琦/苏勇	
	01120077	文学经典细读与实践	3	48	3	王磊光/陈波	
	01120078	各类文体写作	3	48	2	陈怀琦/苏勇	
方向 探究 课	01120079	古代文论	2	32	2	苏勇/汪群红/李舜臣	写作原理方向
	01120080	儿童文学	2	32	3	陈海艳/陈波	
	01120081	创意写作	2	32	1	陈怀琦/王磊光	创意写作方向
	01120082	城乡中国与文化研究	2	32	3	苏勇/王磊光	
方向	01120083	写作教学研究	2	32	3	陈波/苏勇	

课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
选修课	01120084	戏剧影视理论与创作	2	32	2	陈怀琦/苏勇	
	01120085	网络文学研究	2	32	3	雷雯/龚岚	
	01120013	美学前沿	2	32	2	詹艾斌/詹冬华/肖明华/左剑峰/刘小文	
	01120014	中国现代文学理论与批评	2	32	3	詹艾斌/许蔚	
	01120015	中西审美文化比较研究	2	32	4	宁媛/詹冬华/赵靛/左剑峰/刘小文	
	01120025	语音学	2	32	1	张勇生/曹东	
	01120026	地理语言学	2	32	3	张勇生/陈凌	
	01120027	语言学理论与流派	2	32	4	刘楚群/曹跃香	
	01120034	诗词研究	2	32	3	杜华平等	
	01120035	古代文学经典导读	2	32	1	杨志平等	
	01120036	语法化与语义演变研究	2	32	4	李小军/刘楚群	
	01120055	文学评论与写作	2	32	3	陈怀琦/范水平	
	01120056	影视文学研究	2	32	4	胡小兰/王龙洋	
	01120073	后经典叙事学专题研究	2	32	3	肖惠荣/刘亚律/卢普玲	

课程编号		课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
	01120074	《真理与方法》精读	2	32	4	邓颖波/冯 樾/梁庆标	
必修 环节		基本文献阅读与考核	1		3、4		
	学术活动	定期参加本专业研究生学术沙龙（读书报告会），听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1				
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
01100006		中国古代文学史					跨学科或同等学力入学者须补修
01100008		中国现当代文学史					

外国语言文学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0502)

一、培养目标

培养我国社会主义建设事业需要的,德智体美劳全面发展,具有坚定政治立场和高尚道德情操,扎实英语语言能力和博雅人文素养,深厚家国情怀和宽广国际视野,既能胜任高等教育和中等教育教学与研究工作的,又能从事高级翻译的高层次专门人才。具体要求是:

1. 具有坚定正确的政治方向、良好的道德修养、健康的心理素质。努力学习马克思主义理论、毛泽东思想、邓小平理论和习近平新时代中国特色社会主义思想,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,具有艰苦奋斗,甘于为社会主义建设事业奉献的精神。

2. 具有创新能力,掌握本学科基础理论知识,对所从事的研究方向有全面、深入的了解;掌握本学科研究方法、具备独立开展科研的能力和承担英语教学工作的能力;具有较强的论文写作能力。

3. 具备健康的体格和心理。

二、培养方向

本一级学科包含三个二级学科和九个研究方向:(见表1)

表1. 外国语言文学学科各二级学科及研究方向

序号	培养方向	研究方向
1	英语语言文学	英美文学
		语言学
		英语教育研究
		翻译研究
2	外国语言学与应用语言学	二语习得
		理论语言学
		翻译研究
3	跨文化研究	跨文化交际
		跨文化教学

1、英语语言文学

英语语言文学是外国语言文学一级学科下设的二级学科，该专业培养厚基础、宽口径的英语专业人才，熟练掌握英语基础知识和基本技能，深刻了解英语语言、文学以及英语国家社会文化，并具有扎实的实践能力和比较广博的人文社会科学文化知识，具有独立从事本学科科学研究的能力。同时，具备一定的第二外语和计算机应用能力。毕业后能熟练地运用英语在教育、科研、旅游、外事、文化、新闻出版等部门从事教学、翻译、研究、管理等工作。该二级学科包括四个研究方向：英美文学、语言学、英语教育研究和翻译研究。

2、外国语言学及应用语言学

外国语言学及应用语言学是外国语言文学一级学科下设的二级学科。本学科以功能语言学、认知语言学、心理语言学等为理论指导，以语言学理论、二语习得和翻译为主要教学和研究内容。掌握语言学基本理论和研究方法，探讨运用语言学理论对语言现象进行分析，培养学生从事外语教学和翻译研究和实践能力。本二级学科包括三个研究方向：应用语言学、理论语言学、翻译研究。

3、跨文化研究

跨文化研究是外国语言文学一级学科下设的二级学科。本学科培养具有良好综合素质，能以英语为工具开展与世界各国进行跨文化交际、商务、旅游等交往和翻译工作，具有较强的英语听、说技能，具有系统而丰富的英语国家社会文化知识，能从事对专门用途英语的翻译和研究工作。毕业生去向为跨国公司或外事部门，从事经济管理、商贸管理、文秘公关、进出口业务及各类涉外经济与文化交流等工作，或在高职学校从事相关商务翻译和教学工作。本培养方向目前开设两个研究方向：跨文化交际和跨文化教学。

三、学制

1. 课程设置与学分要求

硕士生基本学制为 3 年，培养方案按 3 学年制定。其中，课程学习不超过 2 学年，学位论文工作时间一般不少于 1 学年。前两年主要学习必修课和选修课，后一年安排社会实践、教学实践（一般为四周，每周 4-6 课时），撰写学位论文，并通过论文答辩。

2. 课程考核

硕士生培养实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校相关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于 2.5 年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过 5 年。

四、课程设置

课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。硕士生应修总学分不少于 38 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 26 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中基本文献阅读 1 学分，学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），每学分以 16 学时为标准安排教学。详见附件一。

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程学习的考核分为考试和考查两种，除实验、实习或某些选修课可安排考查外，必修课均需通过考试。硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、课堂陈述、调查报告等形式加强课程过程考核。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

五、必修环节

1. 基本文献阅读（1 学分）

基本文献阅读是硕士研究生培养的重要环节，是硕士研究生开展学位论文工作的前提，对夯实硕士研究生学科基础知识和掌握基本科研方法有着重要意义。如未通过基本文献阅读考试，不能进入学位论文开题环节，将实施分流或终止培养。基本文献阅读包括本学科经典著作、国内外研究前沿动态及主要学术期刊论文等，基本文献阅读数量不少于 80 本（篇），其中著作数量不少于 30 本。具体阅读目录详见附件。

2. 学术活动（1 学分）

为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿发展，硕士生在读期间应积极参加各项学术活动，应至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场校内外高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次文献阅读、学术研究等相关内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

3. 实践活动（1 学分）

为加强硕士生实践能力培养，硕士生必须参加社会调查、方案设计、教学实践、科研实

践、社会实践、专业实习、研究报告等相关实践活动。硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计1个学分。

4. 公共必修课（共5门，8 学分），包括《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（2学分）、《马克思主义与社会科学方法论》（1学分）、《学术论文写作指导》（1学分）和第二外国语课。第二外国语课（4 学分），第一学期开设基础外语（2学分），第二学期开设应用外语（2 学分）。

5. 学科基础课（必修，2 门， 6学分）

学科基础课是硕士生学习和掌握一级学科基本理论与研究方法的基础课程。学科基础课按一级学科设置，开设 2 门，共 6学分，其中 1 门须为原理类课程，1 门须为方法论或研究方法课程。

6. 方向核心课（必修，3 门， 9 学分）

方向核心课是硕士生掌握本方向基本知识结构和领悟本方向精髓的核心课程。方向核心课按二级学科和研究方向设置，每个方向开设3 门核心课程，计9 学分。

7. 方向探究课（必修，4 学分）

方向探究课是硕士生掌握本研究方向前沿问题和尖端知识的课程。各学科按培养方向或二级学科下设的研究方向设置，方向探究课总学分为4 学分，鼓励各学科根据学科特点和师资情况采用小微课程形式（1、1.5、2 学分）。

8.公共选修课和跨学科选修课

公共选修课由学校统一安排，学生至少选1门。此外，硕士生还需选修两学分跨一级学科课程（其它学科的必修课和选修课均可），课程考核按照选修课标准执行。

六、中期考核

建立研究生分流培养的机制，培养多规格多标准的人才培养模式，加强阶段性考核，中期考核进行评优分流，未通过中期考核者，不得进入学位论文写作阶段。中期考核时间一般安排在第四学期末进行。

中期考核在课程学习基本结束和论文开题前，考核内容包括对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面。

考核等级定为优秀、良好、中等、及格、不及格五等。考核程序分个人自查，学科、专业考核小组和指导小组考核，学院考核领导小组审定，学校公布考核结果四个步骤。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

七、科研能力的培养和实践环节

本学科突出硕士生学术创新能力的培养，将科学研究贯穿于培养全过程。研究生在读期间应掌握本学科的科研方法和研究手段，特别是实证研究方法。具有一定的学术创新能力和中英文学术写作能力。鼓励硕士生在校期间的指导下，尽早进入有关课题的研究，促进硕士生的科研能力和学术创新能力的提升。鼓励硕士生在校期间在外语类刊物或在C类以上学术刊物发表高质量论文。

研究生在校学习期间应积极培养自己的实践能力，参加各种形式的教学实践。除此之外，还应参加社会调查，承担校内外的科研任务等。教学实践时间一般安排在第五或第六学期。研究生在参加教学实践后，应结合自己所学的专业基础知识，撰写教学实践论文，由指导老师按五级分制评定。

八、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练，是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。为保证硕士学位论文质量，导师和导师组对论文选题、文献资料、实验（调查）数据、参考文献等方面应严格把关，导师和学院应抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节，并有具体的时间安排。

1. 论文开题报告

研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。

研究生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查研究生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

2. 论文进展报告和中期检查

研究生在撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学院定期组织论文中期检查。

3. 论文评阅与答辩

研究生学位论文必须经导师认可后，才能进行专家评阅和答辩。研究生须公开答辩论文，并采取导师回避制度。院学术委员会每年对学位论文进行抽查和评优。

九、培养方式

1. 硕士生的培养采取导师个人指导和导师组集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时，也要充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽硕士生的学术视野，引导和促进硕士生自主个性化发展。

2. 完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制，导师要不断提高自身业务能力和素质，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的培养教导。导师应为在读研究生的学术不端行为承担相应责任。

3. 课堂讲授与导师个别辅导或集体讨论相结合，并注意将系统的理论学习与科学研究紧密结合起来。

4. 课堂教学和导师个别指导与研究生自学相结合，课堂学习与实践相结合，教学与科研相结合。在进入撰写学位论文阶段，至少完成2万字的读书笔记。论文写作前，研究生须向导师组提交书面开题报告，经导师组认可后方可正式开始论文写作。

5. 因材施教，充分发挥研究生个人的特长和才能。

十、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予文学硕士学位。

附件一:

外国语言文学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	公共必修课	01220101	法语	4	128	1、2	袁 苓	
		01220102	日语	4	128	1、2	黄虎清	
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	1 或 2	学校统一安排	全校必修
	学科基础课	01220103	普通语言学	3	48	1	廖福涛	
		01220104	外语科研方法	3	48	2	谢枝龙 胡新建	
	方向核心课	01220201	英语文体学	3	48	3	王茹	
		01220202	西方文论	3	48	4	李丽华	
		01220203	英汉语言对比研究	3	48	3	李玉英	
		01220204	中外翻译理论	3	48	4	张汨	
		01220205	功能语言学	3	48	3	廖福涛	
		01220206	认知语言学	3	48	4	李勇忠	
		01220207	第二语言习得研究	3	48	4	刘辅兰	
01220208		心理语言学	3	48	3	刘春燕		
01220209		跨文化交际学	3	48	3	沈兴涛		
方向探究课	01220210	现代主义小说研究	2	32	1	张 琼		
	01220211	英美戏剧	2	32	2	李丽华		
	01220212	中国翻译史	2	32	2	李玉英		
	01220213	典籍英译	2	32	1	付瑛瑛		
	01220214	语用学	2	32	1	蒋向勇		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
跨学科选修课	01220215	语义学	2	32	2	王凤娥		
	01220216	英语教学设计与案例分析	2	32	2	晏小琴		
	01220217	语言教学原理	2	32	1	胡新建		
	01220218	跨文化研究前沿系列	2	32	2	胡皓磊 毕 琴		
		学生自主选修跨一级学科课程	2/门	32/门	1 或 2		至少选 2 学分	
	方向选修课	01220219	叙述学	2	32	4	唐伟胜	
		01220220	文学研究前沿：理论与批评	2	32	3	唐伟胜	
		01220221	口译理论与实践	2	32	4	刘 政	
		01220222	翻译理论与实践	3	48	3	彭志洪	
		01220223	社会语言学	2	32	4	胡 勇	
		01220224	话语分析	2	32	3	钟彩顺	
		01220225	语言测试与评价	2	32	3	柯于国	
		01220226	语料库语言学	2	32	2	龙绍赞	
		01220227	学术英语写作	2	32	4	晏小琴	
01220228		国际会议交流英语	2	32	4	胡皓磊		
01220229		语言与文化	2	32	3	杨丽华		
01220230	学术前沿系列讲座	1	16	4	刘辅兰等			
必修环节	01220231	基本文献阅读与考核	1		1-2			
	01220232	学术活动	1				至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01220233	实践活动	1				参加教学实践、科研实践或社会实践
补修课程	高级英语						跨学科或同等学力入学者须补修
	翻译与写作						

音乐与舞蹈学学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 130200)

一、培养目标

培养拥护中国共产党领导、拥护社会主义制度、遵纪守法并符合我国社会主义建设事业需要的, 具有独立从事音乐、舞蹈专业工作、艺术实践活动、科学研究和高等音乐院校教学能力的高层次音乐和舞蹈专门人才。基本要求是:

1. 身心健康、品德优良、实事求是、学风严谨、勤学好问、勇于创新;
2. 具备本学科坚实的基础理论知识、系统的专业知识和技能技巧;
3. 具备本学科扎实的学术研究、学术交流及实践创新能力;
4. 能熟练的运用外语进行听说、文献查阅及论文摘要的写作。

二、培养方向

1. 作曲技术理论研究

培养具有作曲专业基础知识和专业技能, 能胜任专业文艺团体、科研院所、艺术院校等相关单位从事音乐教学、创作及音乐研究的专门人才。其主要研究内容包括: 和声、复调、作品分析与配器等作曲技术理论。

2. 音乐学

培养具备音乐史学、音乐美学、传统音乐、民族音乐学、中外音乐比较研究以及音乐教育理论与实践研究等方面基础知识, 具有较强的音乐学领域研究能力, 能胜任专业研究机构、艺术院校、群众文艺等相关部门从事教学及科研的复合、创新型专门人才。其主要研究内容包括: 民族音乐学、中国音乐史、西方音乐史、中外音乐比较研究、音乐美学、音乐教育理论与实践研究等音乐学理论研究。

3. 舞蹈学

培养具有中外舞蹈史、舞蹈美学、舞蹈学理论、舞蹈分析技能、舞蹈创编技能, 能胜

任在专业文艺团体、科研院所、艺术院校、群众文艺等相关单位从事舞蹈研究、表演与教学工作的高层次舞蹈艺术表演、理论、教学和编创人才。其主要研究内容包括：舞蹈史论研究、民族舞蹈文化研究等舞蹈理论研究。

三、学制

全日制硕士研究生学制3年，课程学习一般安排在前2年进行，学位论文及毕业音乐会安排在第3学年。

硕士生培养实行弹性学制，已完成培养方案规定的全部课程、学分和其它培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。未能按时完成全部学业者，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

（一）课程设置

硕士研究生的课程学习实行学分制，在学位论文答辩前至少应修满38学分的课程，具体如下：

I 学位课程（27学分）：

1. 公共必修课（5门，8学分）
2. 学科基础课（2门，6学分）
3. 方向核心课（3门，9学分）
4. 方向探究课（4门，4学分）

II 非学位课程（8学分）：

5. 方向选修课（6学分，必选+任选，必选课程至少4学分）
6. 跨学科选修课（1门，2学分）

III 必修环节（3学分）

（“音乐与舞蹈学”硕士研究生课程设置与教学计划详见附件一）

（二）课程考核

硕士研究生培养方案设置的各门课程均需进行考核，考核成绩合格方可取得学分。学位课程考核成绩按百分制计算，75 分以上为合格，非学位课程 60 分以上为合格。考核形式分为考试和考查两种，课程的考核采用课堂闭卷、课堂开卷、课程论文、舞台展示、音乐会、音乐创作、作品分析、读书报告会等多种形式相结合的方式，课程的考查是根据卷面成绩、平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。

除每学期末的考核外，每学期中期均要通过举行中期汇报等方式加强对硕士生阶段性学习、研究成果的考核。考试方式：以音乐作品分析报告、论文或文献综述等内容进行汇报。

五、必修实践环节

必修实践环节主要包括学术活动和艺术实践活动两部分。

（一）学术活动（1 学分）

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的发展，硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及各院、室、所组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。在读期间，硕士研究生应参加学术讲座、学术研讨会或专业学术比赛不少于 10 次，公开主讲至少 1 次“研究生论坛”，根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量、舞台实践的艺术水准进行考核，考核成绩采用五级分制评定，考核成绩由导师综合评定。

（二）实践活动（1 学分）

实践活动包括教学实践、科研实践或社会实践等。教学实践须在导师的指导下按时完成规定的教学课时量的同时，协助导师进行课堂讲授、作业批改、实践指导、解惑答疑等；科研实践须在导师的指导下完成自主申报科研课题或协助导师收集资料和参与调研等工作；社会实践的形式还可以是参加各种舞台演出、比赛、教学实习及社会公益活动等。考核成绩采用五级分制评定，考核成绩由导师综合评定。

六、文献阅读与作品赏析考核办法

基本文献与作品赏析考试是音乐与舞蹈学硕士研究生正式进入学位论文研究阶段前的学科综合性考试，是硕士研究生培养的重要环节，是硕士研究生开展学位论文工作的前提，是检验硕士研究生科研能力和创新能力的主要方式。为进一步提高音乐与舞蹈学硕士研究生培养质量，结合学院实际，制定本办法。

（一）文献阅读考核办法

1. 考试对象：所有音乐与舞蹈学硕士研究生均需参加基本文献考试。

2. 考生应具备的基本条件

（1）硕士生研究生在参加基本文献考试之前应完成基本文献阅读。硕士研究生基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于80种（本、篇），其中学术著作阅读数量不少于30本。基本文献目录每学年修订一次。

（2）导师是硕士研究生文献阅读的第一责任人，要加强对其指导的硕士研究生基本文献阅读的督促、指导和检查，如其指导的硕士研究生出现较多考试不合格的情况，下一年将控制或减少其指导硕士研究生数量。

3. 考试时间

基本文献考试共组织三次。硕士研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排最后一次。

4. 考生方式和内容

基本文献考试采用笔试（闭卷）和面试相结合的方式进行。所有硕士研究生均应参加笔试和面试。

笔试：主要考核硕士研究生对本专业基础理论、前沿知识、相关学科知识的掌握和理解，考查文献原则上应在基本文献目录内，考试题型一般包括文献综述、简述、简答等。

笔试一般按二级学科（或培养方向）单独命题。

面试：综合考查硕士研究生开展论文研究工作所需的分析问题、解决问题的能力以及创新能力等。面试采用学生陈述汇报、专家提问和随机抽题相结合的方式。

5. 考试成绩计算

基本文献考试笔试和面试的成绩均以百分制计, 笔试和面试成绩均达到 60 分及以上为合格, 总成绩按笔试成绩占 70%, 面试成绩占 30% 权重计算, 成绩合格计 1 学分。

6. 考试结果处理

(1) 硕士研究生在入学后第三学期应按照规定时间参加基本文献考试。第一次考试不合格, 可申请参加第二次考试; 第二次考试仍不合格, 可申请第三次考试。三次考试均不合格者, 实施分流或终止培养。无故缺考按考试未通过处理, 成绩计 0 分。

(2) 将基本文献考试作为硕士生**中期考核**的重要环节, 考试合格后方可进行学位论文开题环节, 不合格者不能进入学位论文开题环节。

(二) 作品赏析考核办法

在读期间, 作曲技术理论方向的学生分析不少于 15 部中外音乐作品, 每部作品要有完整的文本分析和书面文字(不少于 2000 字), 精读不少于 2 部作曲技术理论专著, 并在第 1 学期的期中汇报提交 1 篇相应的音乐分析报告(不少于 2000 字), 由评委组打分作为期中汇报成绩; 期末考试提交作曲技术理论专著阅读分析报告(不少于 3000 字), 由评委组打分作为期末考试成绩。

在读期间, 所有方向的学生要求聆听 100 部音乐作品(或观看 100 部舞蹈作品), 查找、记录与所听(所看)作品相关的分析研究文章, 并进行一次社会调研、田野调查、采访一位艺术家或民间艺人, 完成一篇调研、采访报告(不少于 2000 字)。

在读的第一、二学年, 每学期举行一至二次读书报告会或学术沙龙, 并由相关导师组现场指导与评分。

注: 所有阅读书目、作品均由导师和任课教师参考附件二: “音乐与舞蹈学” 学科经典文献阅读书目与期刊目录中的相应部分予以提供。

七、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制, 在课程学习基本结束和论文开题报告完成后, 在研究生已按要求读完本专业方向的所有必读书目的前提下, 对硕士生的学习成绩、政治思想、

道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

八、科研能力的培养

(一) 硕士研究生应在导师的指导下尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动专业课程的学习, 进一步加深或拓宽硕士生的学术视野。

(二) 硕士研究生应积极参加各种学术交流活动, 在条件许可情况下, 到国内有关高校或科研机构访学、进修或随同导师外出参加学术会议, 为科研能力的提高和学术论文撰写积累实践经验。

(三) 硕士研究生在校学习期间, 应公开发表至少 1 篇与本专业相关的学术论文(独撰, 或导师为第一作者、学生为第二作者且我校为第一署名单位), 或主持 1 项校级以上研究课题, 或获得 1 项科研奖励(省级以上、独立排名前三)。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分, 是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练, 是培养研究生创新能力, 综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节, 也是衡量硕士生能否获得学位的重要依据。主要包括论文选题和开题、论文写作和中期检查、论文评阅和答辩等环节。学位论文应由硕士生导师及导师组指导学生独立设计并完成, 学位论文字数应不少于 3 万字。

1. 论文选题和开题

硕士生在撰写论文之前, 必须经过认真的调查研究, 查阅相关的文献资料, 了解本课题研究的历史与现状, 并完成文献综述, 在此基础上提出自己的研究方向及主攻目标, 确定论文选题并做好开题报告。

开题报告应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力, 内容包括课题的研究意义、国内外现状分析; 课题研究目标、研究的内容、拟解决的关键问题; 拟采取的研究方法、技术路线、可行性研究等; 课题的创新性; 计划进度、预期进展和预期

成果；与本课题有关的工作积累、已有的研究成果等。

开题报告在第四学期结束前完成，需经过专家小组（教研室、导师指导小组）集体评议，审核同意后报院系备案，方可进入论文撰写阶段。

2. 论文写作和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展汇报，并在导师的指导下不断完善论文，学院定期组织对论文进展情况的中期检查工作。

3. 论文评阅和答辩

硕士生学位论文必须由导师认可签字后，方可进行计算机检测、专家评阅和答辩。论文评审实行计算机检测、抽检评议，抽检采取“双盲评审”和通讯评议相结合的办法。硕士学位论文评审通过后方可进行公开答辩，答辩过程实行导师回避制。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

硕士生的培养采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时，也充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽硕士生的学术视野，引导和促进硕士生自主个性化发展。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

“音乐与舞蹈学”硕士研究生课程设置与教学计划表（音乐专业）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
学位课程 (27学分)	99920013	新时代中国特色社会主义理论 与实践	2	32	1	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	
	99920001	公共英语	3	96	1、2	
	01321001	专业英语	1	16	2	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	
	01321101	音乐文献学研究方法（孙胜华）	2	32	1	
	01321102	音乐学的历史与现状（车新春、 孙胜华、张维、王辰予）	2	32	2	
	01321103	音乐哲学专题研究（孙胜华）	2	32	3	
	01321104	作曲综合技术理论专题研究（张 波）	3	48	1	同专 硕
	01321105	中国音乐分析导论（邓伟民）	3	48	2	同专 硕
	01321106	音乐美学专题研究（车新春、孙 胜华）	3	48	3	同专 硕
	01321107	音乐主科专业研究方法 I	1	36	1	
	01321108	音乐主科专业研究方法 II	1	36	2	
	01321109	音乐主科专业研究方法 III	1	36	3	
01321110	音乐主科专业研究方法 IV	1	36	4		

非学位课程(8学分)	方向选修课(6学分)	专业必修课(4学分)	01321201	民族音乐学(Ethnomusicology) 专题研究(音乐学理论专业方向必选)(王辰予、柯黎)	2	36	2	
			01321202	中西音乐史专题研究(音乐学理论专业方向必选)(张维、车新)	2	36	3	同专硕
			01321203	前沿音乐分析理论研究(作曲技术理论与指挥专业方向必选)	2	36	2	同专硕
			01321204	音乐分析(作曲技术理论与指挥专业方向必选)(熊小玉、纪德纲、张波、马琳)	2	36	3	同专硕
			01321205	音乐教育学(音乐教育理论研究方向必选)(文沫)	2	36	2	同专硕
			01321206	音乐教学理论研究(音乐教育理论研究方向必选)(文沫)	2	36	3	同专硕
	专业任选课(2学分)	01321207	专业论文写作(胡晓东)	2	36	3		
		01321208	江西传统音乐概论(姚志辉)	2	36	4		
		01321209	管弦乐配器专题研究(张波)	2	36	4	同专硕	
		01321210	中外声乐艺术史(胡佩瑶)	2	36	4	同专硕	
		01321211	江西红色音乐文化研究(王辰予)	2	36	4		
		01321212	音乐教育学概论(文沫)	2	36	3		
		01321213	中外音乐教育史(张维)	2	36	3	同专硕	
		01321214	音乐课程与教材分析(文沫、林莉)	2	36	3	同专硕	
		01321215	二十世纪作曲技法研究(纪德纲)	2	36	4	同专硕	

跨学科选修课 (2 学分)	01321216	中国经典影视作品分析 (曲德	2	36	4	
	01321217	文艺评论	2	36	4	
	01321218	中外文学名著选读	2	36	4	
	01321219	江西传统文化概论	2	36	4	
	01321220	西方文艺理论导读	2	36	3 或 4	
必修环节 (3 学分)	基本文献阅读	01321301	完成培养方案中本专业方向所规定的所有基本文献的阅读与考核	1		全过程
	学术活动	01321302	至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取不少于 10 场学术讲座, 公开主讲至少 1 次 “研究生论	1		全过程
	实践活动	01321303	音乐艺术实践、社会实践或科研实践	1		全过程

“音乐与舞蹈学” 硕士研究生课程设置与教学计划表 (舞蹈专业)

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	备注
学位课程	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论	2	32	1	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	
	99920001	公共英语	3	108	1 和 2	
	01321001	专业英语	1	16	2	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1 或 2	

	学科基础课(6 学分)	01322101	中外舞蹈创作史研究方法	3	48	3	同专硕	
		01322102	舞蹈学科前沿动态研究方法	3	48	3	同专硕	
	方向核心课 (10 学分)	01322103	世界舞蹈文化史代表作研究方	4	64	1、2		
		01322104	舞蹈表演	4	64	3、4	同专硕	
		01322105	舞蹈创作论代表作研究方法	2	32	2	同专硕	
	方向探究课(4 学分)	01322106	舞蹈专业主课研究方法 I	1	32	1		
		01322107	舞蹈专业主课研究方法方法 II	1	32	2		
		01322108	舞蹈专业主课研究方法 III	1	32	3		
		01322109	舞蹈专业主课研究方法 IV	1	32	4		
	非 学 位 课 程	方向选修课 (至少 6 学 分)	01322201	专业论文写作	2	32	3	同专硕
			01322202	舞蹈技能	2	32	3 或 4	
			01322203	舞蹈跨文化交流与传播研究	2	32	3 或 4	
			01322204	舞蹈美学与批评	2	32	3 或 4	同专硕
01322205			跨学科舞蹈学研究	2	32	3	同专硕	
01322206			中外舞蹈教育的理论与实践	2	32	2	同专硕	
01322207			世界舞蹈文化史	2	32	3 或 4		
01322208			舞蹈形态学	2	32	3 或 4		
01322209			舞蹈生态学与民族舞蹈学	2	32	1	同专硕	
跨学科选修课 (至少 2 学 分)		01322210	中国经典影视作品分析	2	32	3 或 4		
		01322211	文艺评论	2	32	3 或 4		
		01322212	西方文论	1	32	3 或 4		
必修环节 (3 学分)		基本文献 阅读与考 核	01322301	完成培养方案中本专业方向所 规定的所有基本文献的阅读与 考核	1		全过 程	

	学术 活动	01322302	至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取不少于 10 场学术讲座, 公开主讲不少于 1 次学术报告	1		全过 程	
	实践 活动	01322303	音乐教学实践、社会实践或艺术 实践	1		全过 程	

戏剧与影视学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 130300)

一、培养目标

通过系统的戏剧与影视学及相关课程的学习研究和大量该领域内的实践训练,培养德智体全面发展、身心健康,人文、社会科学基础扎实,能较熟练运用计算机和外语,具有创新意识和团队精神的戏剧与影视学高层次专门人才。具体要求是:

(一) 掌握马克思主义的基本原理,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务,身心健康。

(二) 了解戏剧与影视学的理论框架、研究方法、前沿动态,掌握该学科的基础理论和专门知识,能在媒介实务运作部门从事策划、编剧、导演、表演、主持等创作实践工作,能在媒介研究机构、媒介管理机构、高等院校相关院系以及企事业单位的宣传部门从事媒介批评、媒介管理、教学研究、文化宣传等方面的工作。

(三) 较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力,能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。

二、培养方向

(一) 电影与新媒体艺术研究

培养具有专业基础知识和专业技能,以宏观的理论视野看待电影发展和新媒体发展并能进行研究,可以胜任专业文艺团体,艺术院校等相关单位从事电影和新媒体艺术教学、创制工作的专门人才。其主要研究内容包括:电影理论,中外电影发展史,新媒体艺术的现状和发展史,新媒体艺术的美学内涵。

(二) 舞台剧与影视剧创作研究

培养具有戏剧影视史学、戏剧影视美学,以及舞台剧(话剧、音乐剧、舞剧、戏曲等)

与影视剧编剧、导演、表演等方面创作理论研究的专门人才，致力于舞台剧与影视剧的编剧、表演、导演理论与创作方法的研究，同时展开较丰富的表导演创作实践活动。培养能胜任在专业文艺团体、艺术院校、群众文艺等相关单位从事舞台剧与影视剧创作、教学及研究工作的高层次人才。

三、学制

学术型硕士研究生基本学制为3年，培养方案按3学年制定。其中，课程学习不超过2学年，学位论文工作时间不少于1学年。

硕士生培养实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于2.5年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过5年。

四、课程设置

（一）课程设置

硕士研究生的课程学习实行学分制，在学位论文答辩前至少应修满 37 学分的课程，其中必修课程（学位课程）不少于 26 学分，选修课程（非学位课程）不少于 8 学分，必修环节 3 学分（其中基本文献阅读与考核 1 学分，学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），每学分以 16 学时为标准安排教学。

I 学位课程（26 学分）：

1. 公共必修课（5 门，8 学分）
2. 学科基础课（4 门，6 学分）
3. 方向核心课（5 门，8 学分）
4. 方向探究课（4 门，4 学分）

II 非学位课程（8 学分）：

5. 方向选修课（至少选修本学科方向选修课 6 学分）

6. 跨学科选修课（至少 2 学分）

III 必修实践环节（3 学分）

（“戏剧与影视学”硕士研究生课程设置与教学计划详见附件一）

（二）课程考核

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）为合格。

五、必修实践环节

必修环节主要包括基本文献阅读与考核、学术活动、实践活动三部分。

1. 基本文献阅读与考核（1 学分）

在读期间，硕士生基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于 80 种（本、篇），其中学术著作阅读数量不少于 30 本。基本文献目录每学年修订一次。

2. 学术活动（1 学分）

在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，应至少参加 1 次本学科的学术会议，应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

3. 实践活动（1 学分）

实践活动包括科研实践、专业实习、社会实践等。科研实践须在导师指导下申报课题或参与导师的课题协助完成有关工作；专业实习须提交实习报告与实习单位鉴定；社会实践须提交实践情况记录与实践心得体会。硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读与考核办法

基本文献与作品赏析考试是戏剧与影视学硕士研究生正式进入学位论文研究阶段前的学科综合性考试，是硕士研究生培养的重要环节，是硕士研究生开展学位论文工作的前提，是检验硕士研究生科研能力和创新能力的主要方式。为进一步提高戏剧与影视学硕士研究生培养质量，结合学院实际，制定本办法。

（一）文献阅读考核办法

1. 考试对象：所有戏剧与影视学硕士研究生均需参加基本文献考试。

2. 考生应具备的基本条件

（1）硕士生研究生在参加基本文献考试之前应完成基本文献阅读。硕士研究生基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于 80 种（本、篇），其中学术著作阅读数量不少于 30 本。基本文献目录每学年修订一次。

（2）导师是硕士研究生文献阅读的第一责任人，要加强对其指导的硕士研究生基本文献阅读的督促、指导和检查，如其指导的硕士研究生出现较多考试不合格的情况，下一年将控制或减少其指导硕士研究生数量。

3. 考试时间

基本文献考试共组织三次。硕士研究生入学后**第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排最后一次。**

4. 考生方式和内容

基本文献考试采用**笔试（闭卷）和面试相结合**的方式进行。所有硕士研究生均应参加笔试和面试。

笔试：主要考核硕士研究生对本专业基础理论、前沿知识、相关学科知识的掌握和理解，考查文献原则上应在基本文献目录内，考试题型一般包括文献综述、简述、简答等。笔试一般按二级学科（或培养方向）单独命题。

面试：综合考查硕士研究生开展论文研究工作所需的分析问题、解决问题的能力以及创新能力等。面试采用学生陈述汇报、专家提问和随机抽题相结合的方式。

5. 考试成绩计算

基本文献考试笔试和面试的成绩均以百分制计，笔试和面试成绩均达到 60 分及以上为

合格，总成绩按笔试成绩占 70%，面试成绩占 30%权重计算，成绩合格计 1 学分。

6. 考试结果处理

(1) 硕士研究生在入学后第三学期应按照规定时间参加基本文献考试。第一次考试不合格，可申请参加第二次考试；第二次考试仍不合格，可申请第三次考试。三次考试均不合格者，实施分流或终止培养。无故缺考按考试未通过处理，成绩计 0 分。

(2) 将基本文献考试作为硕士生**中期考核**的重要环节，考试合格后方可进行学位论文开题环节，不合格者不能进入学位论文开题环节。

(二) 作品赏析考核办法

在读期间，所有方向的学生分析不少于 15 部中外戏剧影视作品，每部作品要有完整的文本分析和书面文字（不少于 2000 字），精读不少于 2 部本方向理论专著，并在第 1 学期的期中汇报提交 1 篇相应的作品分析报告（不少于 2000 字），由评委组打分作为期中汇报成绩；期末考试提交理论专著阅读分析报告（不少于 3000 字），由评委组打分作为期末考试成绩。

在读期间，所有方向的学生要求观看 100 部戏剧影视作品，查找、记录与所看作品相关的分析研究文章，并进行一次社会调研、田野调查、采访一位艺术家或民间艺人，完成一篇调研、采访报告（不少于 2000 字）。

在读的第一、二学年，每学期举行一至二次读书报告会或学术沙龙，并由相关导师组现场指导与评分。

注：所有阅读书目、作品均由导师和任课教师参考附件二：“戏剧与影视学”学科经典文献阅读书目与期刊目录中的相应部分予以提供。

（“戏剧与影视学”学科经典文献阅读书目与期刊目录详见附件二）

七、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题报告完成后，在研究生已按要求读完本专业方向的所有必读书目的前提下，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核

与筛选暂行规定》执行。

八、科研能力培养

(一) 在导师的指导下，硕士生应尽早进入有关课题的研究，以促进科研能力和学术创新能力的提升。

(二) 硕士生在校期间，以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇；未完成者，不得授予硕士学位。

九、学位论文

硕士学位论文工作，是硕士生导师及导师组的指导下，独立设计并完成某一科研课题。学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节，也是衡量硕士生能否获得学位的重要依据。

(一) 论文开题报告

硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，并完成文献综述，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定论文选题并做好开题报告。开题报告要介绍选题的目的和依据，说明研究的意义和价值，阐述初步的构思和设想，介绍采用的方法和手段，并预期可能遇到的困难和拟解决的方法途径。开题报告要经过专家小组（教研室、导师指导小组）集体评议，审核同意后报院系备案，方可进入论文撰写环节。

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

(二) 论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。

（三）论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须经导师认可后，方可进行专家评阅和答辩。论文评审实行抽检评议，抽检采取“双盲评审”和通讯评议相结合的办法。硕士学位论文必须举行公开答辩，并实行论文导师回避制。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

硕士生的培养采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时，也充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽硕士生的学术视野，引导和促进硕士生自主个性化发展。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生通过思想品德考核；在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分；发表与本专业相关的学术论文1篇；按要求撰写3万字的学位论文并通过学位论文答辩；符合毕业要求，符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：“戏剧与影视学”硕士研究生课程设置与教学计划表（*号课与专硕同开）

课程类别	课程编号	课程名称	学分	总学时	开课学期	任课教师
学位课程 (26学分)	99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	
	9992010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	
	9992001 9992002	公共英语	3	96	1、2	
	01322101	专业英语	1	16	2	
	99920012	学术论文写作	1	16	1或2	
	01322102	经典导读*	1	16	2	曲德焯、孙丽娅、
	01322103	研究方法	1	16	2	曲德焯、孙丽娅
	01322104	戏剧学基础研究	2	32	1	曲德焯、徐晟
	01322105	中外电影史*	2	32	2	曲德焯、孙丽娅
	01322106	戏剧导表演流派史纲*	2	32	1	卢伟敏、徐晟
	01322107	戏剧作品研究*	2	32	2	徐晟、卢伟敏
	01322108	广播电视艺术前沿	1	16	2	于琳、胡文静
	01322109	中国广播电视艺术史	1	16	2	于琳、胡文静
	01322110	电影理论	2	32	2	曲德焯、孙丽娅
	01322111	戏剧与影视艺术专题研究 I	1	32	1	各方向硕导
	01322112	戏剧与影视艺术专题研究 II	1	32	2	各方向硕导
	01322113	戏剧与影视艺术专题研究 III	1	32	3	各方向硕导
	01322114	戏剧与影视艺术专题研究	1	32	4	各方向硕导

			IV				
非学位课程(8学分)	方向选修课(6学分)	01322201	语境学	2	32	3	吴艳
		01322202	专业论文写作*	2	32	3	吴艳、曲德焯、孙丽娅
		01322203	传记电影研究	2	32	4	曲德焯
		01322204	广播电视艺术研究著作选读*	2	32	4	于琳、胡文静
		01322205	电视专题研究	2	32	3	胡文静
		01322206	中外戏剧创作方法*	2	32	2	卢伟敏、徐晟
		01322207	电影电视剧创作理论研究	2	32	3	孙丽娅、卢伟敏
		01322208	戏剧表演创作训练*	2	32	1	卢伟敏、徐晟
		01322209	戏曲经典导读*	2	32	3	卢伟敏、徐晟
		跨学科选修课(2学分)	01322210	中外文学名著选读	2	32	3或4
必修环节(3学分)	基本文献阅读与考核	01322301	完成培养方案中本专业方向所规定的所有基本文献的阅读与考核	1		全过程	
	学术活动	01322302	至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场学术讲座,公开主讲不少于1次学术报告	1		全过程	
	实践活动	01322303	参加教学实践、社会实践或科研实践	1		全过程	

美术学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 1304)

一、培养目标

1. 培养具有正确的政治方向、遵纪守法、具备良好的道德品质的人才。能够熟练掌握马克思主义基本理论,在德、智、体、美全方面共同发展,积极为社会主义现代化建设服务,为促进我国美术事业的繁荣发展做出不断努力的人才。

2. 培养具有高水平美术研究与实践技能的人才。能够持续关注本学科国内外前沿趋势和发展动态,适应社会、经济、文化发展的需要,能够胜任相关单位、院校、研究及政府等部门所需要的艺术实践、管理、教学、策划和组织等工作的高层次应用型专门人才。

3. 培养能够熟练运用一门外语在本专业领域进行对外交流,阅读本专业外文资料、文献以及撰写论文摘要,以满足新形势下美术专业人才的要求

二、培养方向

1. 中国画创作与理论研究
2. 油画创作与理论研究
3. 版画创作与理论研究
4. 雕塑创作与理论研究
5. 水彩画创作与理论研究
6. 书法创作与理论研究
7. 美术理论研究

三、学制与学分

学制两年半至三年,年限最长不超过五年。总学分不少于 38 学分,其中必修课程(学位课程)不少于 27 学分,学位课程包含公共必修课 5 门(8 学分)、学科基础课 2 门(6 学分)和方向核心课 3 门(9 学分)、方向探究课(4 学分)、非学位课程包括方向选修课 3 门(6 学分)、公共选修课至少 1 门、跨学科选修课至少选 2 学分,必修环节 3 学分(其中文献阅读 1 学分,学术活动 1 学分,实践活动 1 学分)

四、课程设置

课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。（课程设置表，详见附件一）

1. 课程设置与教学计划表

课程设置从注重基础性、宽广性、实用性和前沿性为出发点，分为必修课程（学位课程）、选修课程（非学位课程）和必修环节三大类。其中，公共选修课由研究生院统一开设，硕士生至少选 1 门；

跨学科选修课（至少 2 学分）

为了扩大硕士生的学术视野，硕士生应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到 2 学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分；

补修课程（不计学分）

为了保证培养质量，跨学科入学和以同等学力入学的硕士生需补修与本学科相关的大学本科的主干课程不少于 2 门。需补修的课程应列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，取得合格以上成绩，但不计学分；

必修环节主要包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动三部分（3 学分）。

2. 课程考核

硕士研究生培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课程 75 分以上为合格，非学位课程 60 分以上为合格。

考核分为考试和考查两种。课程学习的考核，除艺术考察、教学实践或某些选修课适宜于考查的课程外，其它必修课均需通过考试，学位课程考试、教学实践教案、毕业论文和毕业设计均须由系存档备案，以作资料保存。

根据本学科专业和课程特点，无论采取哪一种考核方式，都要注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核，以课程论文等形式进行课程考核。

五、必修环节

(1) 基本文献阅读与考核 (1 学分)

根据研究生培养的特点,研究生在校期间需通过基本文献考核。硕士研究生基本文献(学术论文、期刊、专著等)阅读数量不少于 80 种(本、篇),其中阅读著作数量不少于 15 本。

考试时间

基本文献考试共组织三次。硕士研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排最后一次。

考试方式和内容

基本文献考试采用笔试(闭卷)和面试相结合的方式进行。所有硕士研究生均应参加笔试和面试。笔试主要考核硕士研究生对本专业基础理论、前沿知识、相关学科知识的掌握和理解,考查文献原则上应在基本文献目录内,考试题型一般包括文献综述(由本专业教师或导师指导完成三篇读书心得体会,要求有文字有图片并且导师签字)、简述、简答等。笔试一般按一级学科(或专业领域)命题。面试综合考查硕士研究生开展论文研究工作所需的分析问题、解决问题的能力以及创新能力等。面试采用专家提问和随机抽题相结合的方式。

考试成绩计算

基本文献考试笔试和面试的成绩均以百分制计,笔试和面试成绩均达到 60 分及以上为合格,总成绩按笔试成绩占 70%,面试成绩占 30%权重计算,成绩合格计 1 学分。

考试结果处理

1. 硕士研究生在入学后第三学期应按照规定时间参加

基本文献考试。第一次考试不合格,可申请参加第二次考试;第二次考试仍不合格,可申请第三次考试。三次考试均不合格者,实施分流或终止培养。无故缺考按考试未通过处理,成绩计 0 分。

2. 将基本文献考试作为硕士生中期考核的重要环节,考试合格后方可进行学位论文开题环节,不合格者不能进入学位论文开题环节。

考试组织

学院按照研究生院的要求完成命题、报名、考试、阅卷等工作。面试由学院按照研究生院规定时间组织。

(文献目录详见附件 2)

(2) 学术活动 (1 学分)

为拓宽硕士生的学术视野,促进硕士生关注和了解学科前沿的发展,各学科要为硕士生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间,硕士生应积极参加各项学术活动,应至少参加 1 次本学科的学术会议,应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座,公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核,合格后计 1 个学分。

(3) 实践活动 (1 学分)

根据国家对深化研究生教育改革的要求,加强硕士生实践能力的培养,并将实践活动作为硕士生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样,包括模拟策划艺术展览、社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等,具体形式由各学科确定,硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》,经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制,在课程学习基本结束和论文开题前,对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

(文献阅读是作为中期考核的重要内容,未通过文献阅读环节,不能进入论文阶段)

七、科研能力的培养

本专业硕士生须具备的科研能力和水平的要求:

1. 硕士研究生应在导师的指导下,尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习,进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2. 硕士研究生应积极观看或参加各种设计展览、画展以及相关学术交流活动,规定硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3. 硕士研究生在校期间的最低科研要求:必须以江西师范大学为第一署名单位,至少公开发表与本专业相关的高质量学术论文 1 篇(第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者);未完成者,不得授予硕士学位。

八、学位论文

1. 研究生修完全部课程，取得规定学分，并完成艺术实践，硕士学位论文的选题要在导师指导下，并征得导师同意，经指导小组或教研室举行开题报告后确定。论文选题和创作要在本专业研究方向内，结合当前社会现实和学术前沿发展状况，具有一定的现实意义和理论学术价值，并有开拓意识和创作新意。论文题目（包括论文题纲或论文计划）和毕业创作计划，一般在第3学期确定。

2. 硕士论文及美术创作应在导师指导下，由研究生独立完成。毕业创作要求在研三第一学期12月份提交毕业创作作品（1-2件）并经导师组会审通过才能进行论文盲审。研三第二学期三月份导师再次检查毕业创作。五月份聘请外校专家进行毕业创作终评，按学院规定，导师集体评分，不及格不予毕业。

3. 硕士学位论文的评阅和答辩，按《江西师范大学学位授予工作细则（试行）》的有关内容执行。

九、培养方式

1. 硕士生的培养采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时，也要充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽硕士生的学术视野，引导和促进硕士生自主个性化发展。

2. 完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制，导师要不断提高自身业务能力和素质，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

十、毕业与学位授予

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：

美术学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	授课方式	考试、考查 方式	分组
必修课程 (学位课程)	公共必修课	01420001	专业英语	1	16	3	面授讲课	考试	
		99920001	公共英语	1	32	1	面授讲课	考试	
		99920002	公共英语 2	2	64	2	面授讲课	考试	
		99920009	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	面授讲课	考试	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	面授讲课	考试	
		99920012	论文写作指导	1	16	2	面授讲课	考试	
	学科基础课	01420002	美术基础理论	2	32	1	面授讲课	考试	
		01420003	美学导读	1	16	1	面授讲课	考试	
		01421001	美术语言研究	1	16	1	面授讲课	考试	
		01421002	中外美术史	1	16	1	面授讲课	考试	
01421003		美术理论与批评	1	16	1	面授讲课	考试		

方向核心 课	01420004	美术研究方法	2	32	1	面授讲课	考试	一级学 科核心 课程
	01420006	美术专业基础（造型与色彩 学）	2	32	1	面授讲课	考试	一级学 科核心 课程
	01420101	中国画色彩专题	3	48	2	面授讲课	考试	中国 画 方 向
	01420102	人物画创作专题	3	48	3	面授讲课	考试	
	01420201	现代油画创作理论与实践	3	48	2	面授讲课	考试	油 画 方 向
	01420202	具象油画创作研究	3	48	3	面授讲课	考试	
	01420301	版画技法与材料	3	48	2	面授讲课	考试	版 画 方 向
	01420302	版画史专题研究	3	48	3	面授讲课	考试	
	01420401	传统雕塑语言变革	3	48	2	面授讲课	考试	雕 塑 方 向
	01420402	综合材料与现代雕塑	3	48	3	面授讲课	考试	
	01420501	水彩与水墨比较研究	3	48	2	面授讲课	考试	水 彩 方 向
	01420502	水彩画创作高级课程	3	48	3	面授讲课	考试	
	01420601	中国书法的美学思想研究	3	48	2	面授讲课	考试	书 法 方 向
	01420602	书法文化与文献	3	48	3	面授讲课	考试	
01420701	中国美术史经典文献导读	3	48	2	面授讲课	考试	美 术 理 论 方 向	
01420702	中国美术史学史	3	48	3	面授讲课	考试		
方向探究 课	01420103	中国画论研究	2	32	3	面授讲课	考试	中 国 画 方 向
	01420104	中国古代绘画形式语言	2	32	3	面授讲课	考试	
	01420203	革命历史题材美术概论	2	32	3	面授讲课	考试	油 画 方

		01420204	表现性油画创作研究	2	32	3	面授讲课	考试	向
		01420303	红色主题版画创作概论	2	32	3	面授讲课	考试	版画方向
		01420304	当代版画专题	2	32	3	面授讲课	考试	向
		01420403	公共艺术专题	2	32	3	面授讲课	考试	雕塑方向
		01420404	雕塑创作高级课程	2	32	3	面授讲课	考试	向
		01420503	水彩技法与材料专题	2	32	3	面授讲课	考试	水彩方向
		01420506	民俗艺术研究	2	32	3	面授讲课	考试	向
		01420507	书法风格与历史	2	32	3	面授讲课	考试	书法方向
		01420508	书法形式与创作	2	32	3	面授讲课	考试	向
		01420703	赣鄱地区民间艺术概论	2	32	3	面授讲课	考试	美术理论方向
		01420706	中国古代晚期美术史专题	2	32	3	面授讲课	考试	向
选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01420007	民俗艺术田野采风	2	32	3	面授讲课	考查	至少选 3门(6 学分)
		01420105	东方古代绘画作品欣赏与临摹	2	32	2	面授讲课	考查	
		01420205	西方古代绘画作品欣赏与临摹	2	32	2	面授讲课	考查	
		01420305	经典版画作品欣赏与临摹	2	32	2	面授讲课	考查	
		01420405	中国古代雕塑研究	2	32	2	面授讲课	考查	
		01420505	经典水彩画作品欣赏与临摹	2	32	2	面授讲课	考查	
		01420605	书法与篆刻研究	2	32	2	面授讲课	考查	
		01420705	美术史研究方法导论	2	32	2	面授讲课	考查	
		01420008	美术学科前沿	2	32	4	面授讲课	考查	

公共选修课		由研究生院统一设置	1/16	1或2	面授讲课	考查	公共选修课至少1门	
	跨学科选修课	01420009	现代陶艺创作研究	3	48	4	面授讲课	跨学科选修课至少选2学分
		014200010	书法临摹与创作	3	48	4	面授讲课	
		014200011	美术学科教学方法研究	3	48	4	面授讲课	
		014200012	艺术策展	2	32	4	面授讲课	
补修课程	01420057	素描	不计学分		面授讲课	考查	跨学科或同等学力入学须补修	
	01420058	色彩	不计学分		面授讲课	考查		
必修环节	01499903	基本文献阅读与考核	1			硕士需通过基本文献考核		
	01499901	学术活动	1			至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于1次有关文献阅读、		

						学术研究等内容的学术报告	
01499902	实践活动	1				参加教学实践、社会实践或科研实践	

设计学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 1305)

一、培养目标

1. 培养具有正确的政治方向、遵纪守法、具备良好的道德品质的人才。能够熟练掌握马克思主义基本理论,在德、智、体、美全方面共同发展,积极为社会主义现代化建设服务,为促进我国美术事业的繁荣发展做出不断努力的人才。

2. 培养具有高水平设计研究与实践技能的人才。能够持续关注本学科国内外前沿趋势和发展动态,适应社会、经济、文化发展的需要,能够胜任相关单位、院校、研究及政府等部门所需要的设计实践、管理、教学、策划和组织等工作的高层次应用型专门人才。

3. 培养能够熟练运用一门外语在本专业领域进行对外交流,阅读本专业外文资料、文献以及撰写论文,以满足新形势下设计专业人才的要求

二、培养方向

1 环境艺术设计理论与方法研究

2 视觉传达设计理论与方法研究

3 产品设计理论与方法研究

4 动画与数字媒体艺术研究

5 服装艺术设计理论与方法研究

三、学制与学分

学制两年半至三年,年限最长不超过五年。总学分不少于 38 学分,其中必修课程(学位课程)不少于 27 学分,学位课程包含公共必修课 5 门(8 学分)、学科基础课 2 门(6 学分)和方向核心课 3 门(9 学分)、方向探究课(4 学分)、非学位课程包括方向选修课 3 门(6 学分)、公共选修课至少 1 门、跨学科选修课至少选 2 学分,必修环节 3 学分(其中文献阅读 1 学分,学术活动 1 学分,实践活动 1 学分)

四、课程设置

课程分为必修课程与选修课程两大类,其中必修课程属于学位课程,选修课程属于非学位课程;必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课;选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生,应补修

本学科专业的本科生主干课程。(课程设置表,详见附件一)

1. 课程设置与教学计划表

课程设置从注重基础性、宽广性、实用性和前沿性为出发点,分为必修课程(学位课程)、选修课程(非学位课程)和必修环节三大类。其中,公共选修课由研究生院统一开设,硕士生至少选 1 门;

跨学科选修课(至少 2 学分)

为了扩大硕士生的学术视野,硕士生应跨越一级学科选修课程,选修学分至少须达到 2 学分,课程考核按照选修课标准执行,考核合格后以所选修的课程计算学分;

补修课程(不计学分)

为了保证培养质量,跨学科入学和以同等学力入学的硕士生需补修与本学科相关的大学本科的主干课程不少于 2 门。需补修的课程应列入个人培养计划,补修课程要求通过考核,取得合格以上成绩,但不计学分;

必修环节主要包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动三部分(3 学分)。

2. 课程考核

硕士研究生培养方案中开设的各门课程,都要进行考核,成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算,学位课程 75 分以上为合格,非学位课程 60 分以上为合格。

考核分为考试和考查两种。课程学习的考核,除艺术考察、教学实践或某些选修课适宜于考查的课程外,其它必修课均需通过考试,学位课程考试、教学实践教案、毕业论文和毕业设计均须由系存档备案,以作资料保存。

根据本学科专业和课程特点,无论采取哪一种考核方式,都要注重对硕士研究生综合能力的评价,注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核,以课程论文等形式进行课程考核。

五、必修环节

(1) 基本文献阅读与考核(1 学分)

根据研究生培养的特点,研究生在校期间需通过基本文献考核。硕士研究生基本文献(学术论文、期刊、专著等)阅读数量不少于 80 种(本、篇),其中阅读著作数量不少于 15 本。

考试时间

基本文献考试共组织三次。硕士研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排最后一次。

考试方式和内容

基本文献考试采用笔试（闭卷）和面试相结合的方式进行。所有硕士研究生均应参加笔试和面试。笔试主要考核硕士研究生对本专业基础理论、前沿知识、相关学科知识的掌握和理解，考查文献原则上应在基本文献目录内，考试题型一般包括文献综述（由本专业教师或导师指导完成三篇读书心得体会，要求有文字有图片并且导师签字）、简述、简答等。笔试一般按一级学科（或专业领域）命题。面试综合考查硕士研究生开展论文研究工作所需的分析问题、解决问题的能力以及创新能力等。面试采用专家提问和随机抽题相结合的方式。

考试成绩计算

基本文献考试笔试和面试的成绩均以百分制计，笔试和面试成绩均达到 60 分及以上为合格，总成绩按笔试成绩占 70%，面试成绩占 30%权重计算，成绩合格计 1 学分。

考试结果处理

1. 硕士研究生在入学后第三学期应按照学校规定时间参加

基本文献考试。第一次考试不合格，可申请参加第二次考试；第二次考试仍不合格，可申请第三次考试。三次考试均不合格者，实施分流或终止培养。无故缺考按考试未通过处理，成绩计 0 分。

2. 将基本文献考试作为硕士生中期考核的重要环节，考试合格后方可进行学位论文开题环节，不合格者不能进入学位论文开题环节。

考试组织

学院按照研究生院的要求完成命题、报名、考试、阅卷等工作。面试由学院按照研究生院规定时间组织。

（文献目录详见附件 2）

（2）学术活动（1 学分）

为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿的发展，各学科要为硕士生

举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，应至少参加 1 次本学科的学术会议，应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

（3）实践活动（1 学分）

根据国家对深化研究生教育改革的要求，加强硕士生实践能力的培养，并将实践活动作为硕士生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样，包括模拟策划艺术展览、社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，具体形式由各学科确定，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。具体安排见附件 1。

六、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

（文献阅读是作为中期考核的重要内容，未通过文献阅读环节，不能进入论文阶段）

七、科研能力的培养

本专业硕士生须具备的科研能力和水平的要求：

1. 硕士研究生应在导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2. 硕士研究生应积极观看或参加各种设计展览、画展以及相关学术交流活动，规定硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3. 硕士研究生在校期间的最低科研要求：必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的高质量学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

八、学位论文

1. 研究生修完全部课程，取得规定学分，并完成艺术实践，硕士学位论文的选题要在导师指导下，并征得导师同意，经领导小组或教研室举行开题报告后确定。论文选题和创作要

在本专业研究方向内，结合当前社会现实和学术前沿发展状况，具有一定的现实意义和理论学术价值，并有开拓意识和创作新意。论文题目（包括论文提纲或论文计划）和毕业创作计划，一般在第3学期确定。

2. 硕士论文及毕业设计创作应在导师指导下，由研究生独立完成。毕业设计创作要求在研三第一学期12月份提交毕业创作作品（1-2件）并经导师组会审通过才能进行论文盲审。研三第二学期三月份导师再次检查毕业设计创作。五月份聘请外校专家进行毕业设计创作终评，按学院规定，导师集体评分，不及格不予毕业。

3. 硕士学位论文的评阅和答辩，按《江西师范大学学位授予工作细则（试行）》的有关内容执行。

九、培养方式

1. 硕士生的培养采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时，也要充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽硕士生的学术视野，引导和促进硕士生自主个性化发展。

2. 完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制，导师要不断提高自身业务能力和素质，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

十、毕业与学位授予

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：

设计学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	授课方式	考试、考查方式	分组	
学位课程	01420001	专业英语	1	16	3	面授讲课	考试		
	99920001	公共英语	1	32	1	面授讲课	考试		
	99920002	公共英语 2	2	64	2	面授讲课	考试		
	99920009	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	面授讲课	考试		
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	面授讲课	考试		
	99920012	论文写作指导	1	16	2	面授讲课	考试		
	学科基础课	01421004	设计概论	2	32	1	面授讲课	考试	
		01420003	美学专题	2	32	1	面授讲课	考试	
		01421005	中外设计史	1	16	1	面授讲课	考试	
		01421007	设计研究方法	1	16	1	面授讲课	考试	
	方向核心	01420132	环境艺术设计方法论	3	48	3	面授讲课	考试	环境艺

	课	01420112	环境艺术与设计I	3	48	2	面授讲课	考试	术设计理论与方法研究
		01420113	环境艺术与设计II	3	48	3	面授讲课	考试	
学位课程		01420133	品牌形象整体策划研究	3	48	3	面授讲课	考试	视觉传达设计理论与方法研究
		01420114	视传艺术与设计I	3	48	2	面授讲课	考试	
		01420115	视传艺术与设计II	3	48	3	面授讲课	考试	
		01420134	产品设计方法学	3	48	3	面授讲课	考试	产品设计理论与方法研究
		01420116	产品创新设计战略	3	48	2	面授讲课	考试	
		01420117	传统技艺传承与创新研究	3	48	3	面授讲课	考试	
		01420135	数字创意产业研究	3	48	3	面授讲课	考试	
		01420118	数字艺术与设计I	3	48	2	面授讲课	考试	动画与数字媒体艺术研究
		01420119	数字艺术与设计II	3	48	3	面授讲课	考试	
		01420136	传统服饰技艺专题研究	3	48	3	面授讲课	考试	
		01420120	服装艺术与设计I	3	48	2	面授讲课	考试	服装艺术设计理论与方法研究
		01420121	服装艺术与设计II	3	48	3	面授讲课	考试	
		01420060	传统园林与经典古建筑考察研究	2	32	3	面授讲课	考试	
		方向探究课	01420028	环境设计学科前沿	2	32	2	面授讲课	考试

	01420136	品牌设计与管理考察	2	32	3	面授讲课	考试	视觉传达设计理论与方法研究	
	01420137	视觉传达设计学科前沿	2	32	2	面授讲课	考试		
	01420145	视传艺术与设计III	3	48	4	面授讲课	考试		
	01420138	用户研究理论与方法	2	32	3	面授讲课	考试	产品设计理论与方法研究	
	01420139	产品设计学科前沿	2	32	2	面授讲课	考试		
学位课程	01420140	动画产业考察研究	2	32	3	面授讲课	考试	动画与数字设计研究	
	01420141	数字媒体设计学科前沿	2	32	2	面授讲课	考试		
	01420142	时尚设计研究与考察	2	32	3	面授讲课	考试	服装艺术设计理论与方法研究	
	01420143	服装设计学科前沿	2	32	2	面授讲课	考试		
非学位课程	公共选修课	由研究生院统一设置	1/门	18/门	1或2	面授讲课	考查	至少选1门	
	方向选修课	01420109	设计表达（案例与解析）	2	32	3	面授讲课	考查	至少选3门（6学分）
		01420122	建筑设计及理论	2	32	4	面授讲课	考查	
		01420110	艺术思维（文化论与方	2	48	4	面授讲课	考查	

		法论)						
	01420123	园林与景观研究	3	32	3	面授讲课	考查	
	01420124	图形设计及理论	3	48	3	面授讲课	考查	
	01420125	广告与策划研究	3	48	3	面授讲课	考查	
	01420126	产品设计及理论	2	32	3	面授讲课	考查	
	01420144	动漫设计及理论	2	32	3	面授讲课	考查	
	01420145	数字图像创意研究	2	32	3	面授讲课	考查	
	01420131	东西方服饰文化比较研究	2	32	4	面授讲课	考查	
	01420132	服装与功能研究	2	32	3	面授讲课	考查	
补修课程	01420057	素描	不计学分			面授讲课	考查	跨学科或同等学力入学须补修
	01420058	色彩	不计学分			面授讲课	考查	
实践环节	01499903	基本文献阅读与考核	1				硕士需通过基本文献考核	
	01499901	学术活动	1				至少参加1次本学科的学术会议, 听取不少于10场校内外组织的高水平学术讲座, 公开主	

						讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告	
01499902	实践活动	1				参加教学实践、社会实践或科研实践	

中国史学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码 0602)

一、培养目标

本学科培养热爱社会主义祖国，德智体全面发展，专业基础扎实、能力强、素质高，自觉为社会主义现代化建设事业，为繁荣历史科学服务的高级专门人才，同时也为各级政府机关培养具有丰富历史知识、研究能力和品学兼优的各方面人才。

1、坚持正确的政治方向，具有很强的爱国热情和民族意识，立志为国家和社会发展作出积极贡献。

2、掌握本学科最新学术动态，具有扎实系统的专业知识基础和较高的专业理论水平，遵守学术道德和学术规范。

3、熟练掌握一门外国语，具有较强的创新能力、实践能力，能够独立从事中国史科研与教学及其他相关研究和教学工作。

二、培养方向

本一级学科共设 8 个培养方向。

1、培养方向 1（中国古代史：中国古代史是我院历史最悠久的学科方向之一。1979 年开始招收硕士研究生，1994 年获硕士学位授予权。在方志远教授领衔下，已形成三个相对稳定和明确的研究方向：（1）先秦秦汉史；（2）魏晋南北朝隋唐史；（3）宋元明清史。分别探讨各断代政治、经济、军事、思想文化等，重点研究各时期社会经济、政治制度与社会变迁的关系以及古代军事（制度、人物、思想）、民族关系、宗教文化等问题）

序号	研究方向名称	研究方向简介	领衔导师
A	先秦秦汉史	先秦或秦汉制度、军事、社会经济、思想文化等	卢星
B	魏晋南北朝隋唐史	魏晋南北朝或隋唐政治、经济、军事、文化等，尤重社会经济和宗教文化	陈金凤

C	宋元明清史	宋元或明清政治、经济、军事、区域社会、思想文化等	方志远
---	-------	--------------------------	-----

2、培养方向2（中国近现代史：中国近现代史以社会转型理论为指导，将中国置于世界近现代历史发展的广阔背景之下，详细考察中国在政治、经济、文化、社会结构等变迁情况，揭示中国从传统到近代社会转型的内在动力和外在表现，进而探讨中国近现代史发展的客观规律，以为今后中国发展提供历史借鉴。

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	中国近现代社会转型研究	探讨近代中国社会转型的内在机理及发展趋势	张艳国 万振凡
2	中国近现代思想文化研究	研究思想文化演进与近代中国社会变动之关系	刘劲松 李德成 黎志辉
3	中国近现代城市变迁研究	揭示城市变迁与近代中国社会转型的互动机制	陈晓鸣 钟建安
4	抗日战争研究	探究中华民族抗日战争胜利的历史必然	刘劲松 石嘉

3. 培养方向3（历史文献学：本培养方向在指导学生把握中国历史文献的起源和发展脉络的基础上，重点放在宋以后千余年来的各类历史文献，既重视古典文献的研读和运用能力的培养，更突出传统民间文献的生产、演变历程及其背后的社会生活机制，强调这些文献仍在承担延续中国社会文化的重要任务。故，本培养方向非常重视历史文献的研读和田野考察的密切结合，此亦本培养方向多年形成的实践特色和教学方法之一。本培养方向下设4个研究方向：A. 区域历史文献整理与研究；B. 民间历史文献与社会文化研究；C. 明清法律文献研究；D. 晚清民国档案文献整理与研究）

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	区域历史文献整理与研究	研究区域社会各类历史文献的产生和发展过程，整理并解读现存民间的各种文献与社会生活的关系。	梁洪生、李平亮 吴小红、林秋云

B	民间历史文献 与社会文化研究	研究各类历史文献的归类，对其生产过程和使用方式加以考察，再将历史文献放回历史现场作分析和解读，揭示文献背后的社会文化意义。	廖华生、吴小红 晏雪平、温海波
C	明清法律文献 研究	研读明清时期的各类法律文献，探讨法律与社会的相互关系，运用法律文献进行法律社会史研究。	梁洪生、李平亮 廖华生、晏雪平
D	晚清民国档案文 献整理与研究	研究晚清民国时期的各类档案文献，通过对这类文献的产生、存藏过程及其内容的分析和解读，探究晚清民国时期的社会与文化。	李平亮、晏雪平 温海波、林秋云

4、培养方向4（历史地理学：历史地理学是研究历史时期自然、人文地理现象以及人地关系发展演进规律的科学。历史地理学主要包括以下3个方向：历史自然地理、历史人文地理、区域历史地理）

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	历史自然地理	以历史时期自然环境的变化过程及其机制为主要研究对象，包括历史时期的气候变化、历史地貌、地表覆盖与土地利用、野生动植物种群演变与医药地理等领域。	陈晓鸣、肖华忠等
2	历史人文地理	重视人地关系的研究，将人文与自然要素结合起来进行研究，以探求其演变的内在规律，为我国经济、文化建设提供历史经验。	陈晓鸣、戴利朝等
3	区域历史地理	将历史地理学与区域社会史相结合，从国家与人群两个角度认识和研究区域，运用历史地理学与区域社会史的研究理论与方法，解析区域的政治、经济、文化等诸方面进程。	游欢孙、周永生等

5、培养方向5（中国经济史：研究中国历代各种经济现象及其思想文化的形成发展的历史过程，探讨它们发生发展的原因、影响、特点，明晰中国历史上经济发展进步的规律、道路

与方向。主要研究方向有：社会经济史，研究中国历史上重大经济现象、经济制度、经济政策以及经济与国家、社会的关系等；区域经济史，研究中国历史上各大区域经济发展及各区域间经济的比较；经济思想史，研究中国历史上重要的经济思想、经济思想学说、典型经济思想流派、代表性经济思想人物等。）

序号	研究方向名称	研究方向简介	领衔导师
A	社会经济史	研究中国历史上重大经济现象、经济制度、经济政策以及经济与国家、社会的关系等。	方志远
B	区域经济史	研究中国历史上各大区域经济发展及各区域间经济的比较。	谢宏维
C	经济思想史	研究中国历史上重要的经济思想、经济思想学说、典型经济思想流派、代表性经济思想人物等。	赵波

6、培养方向6（区域社会史：本培养方向在中国“大历史”的脉络下，通过“区域”的视角与方法，主要围绕家族组织、士绅群体、商人组织、民间信仰和村落历史等问题，探讨国家政治制度、思想意识与区域社会经济、大众生活和民间文化的互动过程，揭示中国社会文化的统一性与多元性形成历史过程与内在机制。该培养方向下设4个研究方向：A、社会经济史；B、传统村落研究；C、社会文化史；D、历史人类学）

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
A	社会经济史	用自下而上与自上而下相结合的方法，重点关注社会经济与生活及其变迁，并研究带有普遍性规律性的问题。	李平亮、廖华生、晏雪平、温海波
B	传统村落研究	在收集与整理古村镇文献，尤其是南方古村镇文献的基础上，揭示古村镇的历史与文化，探讨古村镇的发展与保护方式。	梁洪生、李平亮、游欢孙、林秋云

C	社会文化史	从文化理论和社会学交叉的视角，重点研究区域社会民间观念形态，及其与上层建筑之间的互动关系。	吴小红、廖华生、游欢孙、温海波
D	历史人类学	主要运用历史学与人类学方法相结合的综合研究方法，着重于普通民众日常生活的研究。	廖华生、晏雪平、温海波、林秋云

7、培养方向7（考古学及博物馆学：本培养方向于2006年起正式招生，是省内外较早设立的考古学及博物馆学专业硕士点之一。本专业培养学生掌握考古学与博物馆及文化遗产保护、文献学等的理论体系、前沿知识和相关专业技能。在以考古学的基础上，既重视考古实践、理论体系，也重视文化遗产（文物）和博物馆对于考古成果的保护和利用，同时重视古典文献的研读和运用能力，以完整体现“二重证据”在当代的运用。此亦本培养方向多年形成的实践特色和教学方法之一。本培养方向下设四个研究方向：A. 考古学理论及历史；B. 文化遗产保护（包含博物馆化保护）；C. 中国古籍与出土文献；D. 专门考古（陶瓷考古）

序号	培养方向名称	主要研究内容 (每方向字数在50字以内)	研究生导师
A	考古学理论及历史	研究考古学的基本理论、方法和部分基本技能，中外考古学史	曹柯平、彭明瀚
B	文化遗产保护（包含博物馆化保护）	研究文化遗产保护与利用研究，世界遗产话语研究；不可移动文物和非物质文化遗产保护理论和实践的探究；新型博物馆	徐欣云、刘爱华
C	中国古籍与出土文献	研究中国古籍历史文献，竹简等出土文献	王刚
D	专门考古（陶瓷考古）	研究陶瓷重要窑口的考古发现过程以及生产工艺与产品特点，还有它们所反映的中国文化传统	曹柯平

8、培养方向8（传统文化与文化产业：2019年作为中国史下目录外二级学科开始招生。其研究对象主要是传统文化的产业化开发，即结合当代文化消费需求，深入挖掘传统文化内涵，

研发既具文化深度又具时代热度的文化产品,促进社会效益与经济效益相互统一、共赢发展。现有教授、副教授 5 人,讲师 4 人。主要有红色文化资源评估与利用、非遗保护与创意产业、城乡文化与创意产业等三个研究方向。)

序号	培养方向名称	主要研究内容 (每方向字数在 50 字以内)	研究生导师
1	红色文化资源评估与利用	红色文化资源整合与价值评估、红色文化产品创意开发、红色文化产品授权、红色文化景点规划、红色文化品牌塑造。	万振凡 钟建安
2	非遗保护与创意产业	后非遗时代非遗保护方法、文化生态保护实验区、非遗数字化应用、非遗衍生品开发、非遗元素利用与动漫影视产业、供给侧结构性改革与非遗符号消费。	陈金凤 刘爱华
3	城乡文化与创意产业	新型城镇化发展与传统村落、传统村落价值体系构建及其保护、历史街区保护与创意设计、创意产业与乡村文化融合发展模式研究、科技创新与新兴文化业态发展。	李平亮

三、学制

研究生基本学制为 3 年。培养方案按 3 学年制定。其中,课程学习不超过 2 年,学位论文工作时间一般不少于 1 年。

硕士生培养实行弹性学制,提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,可申请提前毕业,但最短学习年限不得少于 2.5 年;在学制规定的基本年限内,未能完成全部学业者,可适当延长学习年限,但最长不得超过 5 年。

四、课程设置与学分要求

1、课程设置:

硕士生课程分为必修课程与选修课程两大类,其中必修课程属于学位课程,选修课程属于非学位课程;必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课;选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生,

应补修本学科专业的本科生主干课程。

(各培养方向的课程设置表，详见附件一。)

2、学分要求：

实行学分制。硕士生应修总学分不少于 38 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 27 学分，选修课程（非学位课程）不少于 8 学分，必修环节 3 学分（其中基本文献阅读与考核 1 学分，学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），每学分以 16 学时为标准安排教学。如下表，具体课程设置详见附件一。

模块	课程类型	设置门数	学分要求	备注
必修课程（学位课程）	公共必修课	5 门	8 学分	
	学科基础课	2 门	6 学分	
	方向核心课	3 门	9 学分	
	方向探究课	2 门	4 学分	
选修课程（非学位课程）	方向选修课	6 门	≥6 学分	
	公共选修课程	若干门	——	
	跨学科选修课	若干门	≥2 学分	
补修课程	本学科专业的本科生主干课程	不少于 2 门	不计学分	跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应补修本学科专业的本科生主干课程
必修环节（实践环节）	基本文献阅读与考核		1 学分	根据《江西师范大学博士候选人资格考试实施办法》和《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。由学院进行考核

模块	课程类型	设置门数	学分要求	备注
	学术活动	在读期间，硕士生应至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座；公开主讲不少于 1 次学术报告。	1 学分	由学院进行考核
	实践活动	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1 学分	由学院进行考核

3、课程考核：

硕士研究生培养方案中开设的各门课程均应进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）为合格，公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）为合格。

考核分为考试和考查两种。硕士生课程的考试可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，可根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定成绩。

五、必修环节（实践环节）

1、基本文献阅读与考核

本学科充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用。硕士生在读期间，每学年必须阅读与本学科培养方向相关的学术论著，文献阅读作为硕士基本文献阅读考核内容，根据《江西师范大学博士候选人资格考试实施办法》和《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行；文献阅读清单参见各专业方向书目清单。经学院考核合格后计 1 个学分。

2、学术活动

为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿的发展，本学科为硕士生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，应至少参加 1 次本学科的学术会议，应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，

公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

3、实践活动

本学科应根据国家对深化研究生教育改革的要求，加强硕士生实践能力的培养，并将实践活动作为硕士生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样，包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，具体形式由各学科确定，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

模块	课程类型	课程内容	学分要求	时间安排	考核
必修环节(实践环节)	基本文献阅读与考核	根据《江西师范大学博士候选人资格考试实施办法》和《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行；	1 学分		学院
	学术活动	在读期间，硕士研究生应至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座；公开主讲不少于 1 次学术报告。	1 学分	“名达讲坛”系列讲座、读书会等	学院
	实践活动	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1 学分	第 6 学期	导师

七、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。中期考核分专业进行，由教研室组织，以书面和口试的方式进行资格考试。文献阅读作为中期考核的重要内容，未通过文献阅读环节，不

能进入论文阶段。

八、科研能力的培养

本学科注重硕士生学术创新能力的培养，将科学研究贯穿于培养全过程。鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究，促进硕士生的科研能力和学术创新能力的提升。

具体目标为：1. 有独立选题的能力；2. 具有全面检索和准确归纳现有成果的能力；3. 具有独立搜集与分析史料的能力；4. 具有清晰周密的逻辑思维能力和良好的文字表达能力；5. 在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关学术论文1篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

九、学位论文

1、论文开题报告。硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

2、论文进展报告和中期检查。论文写作在语言文字表达和写作格式上必须符合一般学术规范，整个论文必须综合反映出硕士学位获得者应当具有的独立研究能力和水平，包括理论分析能力、中外文资料的收集和驾驭能力、中外文字表达能力和电脑技术运用能力。硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点也会定期组织论文中期检查。

3、论文评阅与答辩。学位论文经导师或导师组初审后，全部实行一题两审的双盲审制。研究生院按专业随机抽取一定比例送往外校两所同类大学实行双盲审，其余由各学院自行组织双盲审。达不到要求者，不得提交答辩委员会审议；具备条件并提交答辩委员会审议而未获得通过者，不能授予硕士学位。为保证硕士研究生论文质量，硕士研究生论文答辩采取导师评分回避制度，学校每年要对学位论文进行抽查和评优。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

1、硕士生的培养采取导师个人指导和集体培养相结合的培养方式。充分发挥导师在硕

硕士生培养过程中主导作用的同时，也要充分发挥集体指导和团队培养的优势，拓宽硕士生的学术视野，引导和促进硕士生的自主和个性化发展。

2、完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制，导师要管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

十一、毕业与学位授予

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：中国史学科学术型硕士研究生课程设置表

方向一：中国古代史专业学术型硕士生课程设置表

模块	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	修读要求	
必修课程（学位课程）	公共必修课	99920001	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排		
		99920002							
		99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	必修	
	学科基础课	01520001	专业英语	1	16	3	叶群英	学院开设	
		01520002	中国史理论与学术前沿	3	48	1	导师组	必修，6学分	
	01520003	中国史研究的理论与方法	3	48	2	导师组			
	方向核心课	01520004	先秦秦汉史研究	3	48	2	吴方浪	必修，9学分	
		01520005	魏晋南北朝隋唐史研究	3	48	2	陈金凤		
		01520006	宋元明清史研究	3	48	2	方志远等		
	方向探究课	01520007	中国古代史史料学（ABC）	2	32	1	方志远等	必修，4学分	
		01520008	中国古代史前沿问题研究（BC）	2	32	1	谢宏维等		
		01520009	史源学实习（AB）	1	16	1	熊鸣琴		
		01520010	先秦诸子研究（A）	1	16	1	王刚		
		01520011	明清史专题（C）	1	16	1	叶群英		
		01520012	中国古代政治史专题（BC）	1	16	1	方兴		
	选修课程（非学位课程）	方向选修课	01520013	古文献研究	2	32	3	王刚等	至少6学分
			01520014	秦汉商品经济与市场研究	2	32	3	吴方浪	
01520015			明清商品经济与市场研究	2	32	3	方志远等		
01520016			中国古代经济史研究	2	32	4	谢宏维等		
01520017			中国古代军事史研究	2	32	3	卢星等		

模块	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	修读要求
		01520018	中国古代思想文化史研究	2	32	4	王刚等	
		01520019	中国古代国家治理研究	2	32	4	陈金凤	
	公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排	
	跨学科选修课		跨一级学科选修					至少 2 学分
补修课程	本学科专业本科生主干课程		中国古代史 I、中国古代史 II			1 和 2	谢宏维 叶群英 吴方浪	跨学科或同等学力入学者须补修
必修环节（实践环节）	基本文献阅读与考核	01520198	基本文献阅读与考核	1				学院考核
	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				学院考核
	实践活动		参加教学实践、科研实践或社会实践等活动	1				学院考核

方向二：中国近现代史学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排		
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修	
		99920012	学术论文写作指导	1	16		学校统一安排		
		01520001	专业英语	1	16	2	叶群英	各学院自行开设	
	学科基础课	01520020	中国史研究的理论与方法	3	48	1	导师组	必修，6学分	
		01520021	中国史研究前沿	3	48	2	导师组		
	方向核心课	01520022	中国近代史专题研究	3	48	1	刘劲松	必修，9学分	
		01520023	中国现代史专题研究	3	48	1	黎志辉		
		01520024	中华人民共和国史专题研究	3	48	1	李德成		
	方向探究课	01520025	中国近现代思想文化史研究	2	32	3	张艳国	必修，4学分	
		01520026	江西近现代社会转型研究	2	32	1	万振凡		
	选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01520027	中国近现代农村社会经济研究	2	32	2	万振凡	至少6学分
			01520028	中国近现代社会转型研究	2	32	2	张艳国	
01520029			中国近现代区域社会经济研究	2	32	2	陈晓鸣		
01520030			中国近现代政治史研究	2	32	2	刘劲松		
01520031			中国近现代城市史研究	2	32	2	钟建安		
01520032			中国近现代政治思想史研究	2	32	2	李德成		
01520033			中国政党史研究	2	32	2	黎志辉		
01520032			中国历史文献与史料学	2	32	2	钟建安		
01520035			中国苏区史研究	3	48	2	万振凡		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
		01520036	中国近现代中日关系研究	2	32	2	石嘉	
		01520037	中国近现代经济史研究	2	32	2	万心	
		01520038	抗日战争史研究	2	32	2	石嘉	
	公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排	
	跨学科选修课		跨一级学科选修课					至少 2 学分
补修课程	本学科		中国近现代史 I				刘劲松等	跨学科或同等学力入学者须补修
	专业本科生主干课程		中国近现代史 II				刘劲松等	
必修环节 (实践环节)	基本文献阅读与考核	01520199	基本文献阅读与考核	1				学院考核
	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				学院考核
	实践活动		参加教学实践、科研实践或社会实践等活动	1				学院考核

方向三：历史文献学学科学术型硕士研究生课程设置与教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注		
必修课程 (学位课程)	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排	英语学科修二外		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修		
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科指定选修		
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排			
	01520001	专业英语	1	16	3	叶群英	各学院自行开设		
	学科基础课	01520039	史学理论与方法	3	48	1	导师组	中国史研究生必修	
		01520040	中国史研究前沿问题	3	48	2	导师组		
	方向核心课	01520041	地方历史文献的类型与解读	3	48	1	梁洪生	专业必修	
		01520042	历史文献与田野调查	3	48	2	李平亮		
		01520043	史源学	3	48	1	吴小红		
	究课 方向探	01520044	明清法律文献研究	2	32	1	廖华生	4学分	
		01520045	中国地方志研究	2	32	1	晏雪平		
	选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01520046	明清商业文献研究	2	32	2	李平亮	至少6学分
			01520047	民间诉讼文献研究	2	32	3	廖华生	
01520048			古籍整理概论	2	32	2	吴小红		
01520049			近代档案文献研究	2	32	3	晏雪平		
01520050			书籍史与阅读史导读	2	32	2	温海波		
01520051			民间历史文献的整理与解读	2	32	3	温海波		
01520052			晚清民国学术史	2	32	2	林秋云		

		01520053	晚清民国日记书信研究	2	32	3	林秋云	
	公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排	
	跨学科选修课		跨一级学科选修课					至少 2 学分
补修课程			中国史学史	不计		1	廖华生	跨学科或同等学力入学者须补修
			历史地理学	不计		1	游欢孙	
必修环节（实践环节）		01520200	基本文献阅读与考核	1				学院考核
	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				学院考核
	实践活动		参加教学实践、社会实践或科研实践	1				学院考核

方向四：历史地理学专业学术型硕士研究生课程设置与教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注		
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
		01520001	专业英语	1	16	3	叶群英	各学院自行开设	
	学科基础课	01520054	史学理论与方法	3	48	1	导师组	6学分	
		01520055	中国史研究前沿问题	3	48	2	导师组		
	方向核心课	01520056	区域社会经济研究	3	48	2	陈晓鸣等	9学分	
		01520057	中国历史地理要籍	3	48	1	肖华忠等		
		01520058	中国历史地理概论	3	48	1	游欢孙等		
	方向探究课	01520059	中国历史经济地理(B)	2	32	1	陈晓鸣等	至少4学分	
		01520060	中国历史灾害地理(B)	2	32	2	戴利朝等		
	选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01520061	中国历史城市地理	2	32	3	钟建安等	至少6学分
			01520062	中国历史农业地理	2	32	3	万振凡等	
01520063			中国疆域政区地理	2	32	2	游欢孙等		
01520064			GIS制图与运用	2	32	2	方朝阳等		
01520065			中国历史民族地理	2	32	3	肖华忠等		
01520066			中国历史文化地理	2	32	3	周永生等		
公共选修课			由研究生院统一设置				学校统一安排		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	跨学科选修课		跨一级学科选修课					至少 2 学分
补修课程			历史地理学	不计学分		1	游欢孙	跨学科或同等学力入学者须补修
			中国古代史 I 和 II	不计学分		1/2	卢星	
必修环节 (实践环节)	01520201		基本文献阅读与考核	1				学院考核
	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				学院考核
	实践活动		参加教学实践、社会实践或科研实践	1				学院考核

方向五：中国经济史专业学术型硕士生课程设置表

模块	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	修读要求
必修课程（学位课程）	公共必修课	99920001	公共英语	3	48	1 和 2	学校统一安排	
		99920002						
		99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	必修
	01520001	专业英语	1	16	3	叶群英	学院开设	
	学科基础课	01520067	中国史理论与学术前沿	3	48	1	导师组	必修，6 学分
		01520068	中国史研究的理论与方法	3	48	2	导师组	
	方向核心课	01520069	中国经济史研究（上）	3	48	2	陈金凤等	必修，9 学分
		01520070	中国经济史研究（下）	3	48	2	方志远等	
		01520071	区域经济史研究	3	48	2	陈晓鸣	
	方向探究课	01520072	中国经济史前沿问题研究（ABC）	2	32	1	方志远等	必修，4 学分
		01520073	《食货志》导读与研究（A）	2	32	1	陈金凤	
		01520074	新经济史学（B）	1	16	1	谢宏维	
		01520075	明清经济史料研读（AB）	1	16	1	叶群英	
		01520076	中国经济思想史专题研究（C）	1	16	1	方 兴	
		01520077	秦汉江南经济史研究	1	16	1	吴方浪	
选修课程（非学位课程）	方向选修课	01520078	先秦秦汉经济史专题研究	2	32	3	吴方浪	至少 6 学分
		01520079	魏晋南北朝隋唐经济史专题研究	2	32	3	陈金凤	
		01520080	宋元明清经济史专题研究	2	32	3	方志远等	

模块	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	修读要求
		01520081	近现代经济史专题研究	2	32	4	万振凡	
		01520082	中国经济史学名著选读	2	32	3	谢宏维	
		01520083	中国经济改革与发展专题	2	32	4	赵波	
	公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排	
	跨学科选修课		跨一级学科选修					至少 2 学分
补修课程	本学科专业本科生主干课程		中国古代史 I、中国古代史 II			1 和 2	谢宏维 叶群英 吴方浪	跨学科或同等学力入学者须补修
必修环节（实践环节）	基本文献阅读与考核	01520202	基本文献阅读与考核	1				学院考核
	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议,听取不少于 10 场学术讲座,公开主讲不少于 1 次学术报告	1				学院考核
	实践活动		参加教学实践、科研实践或社会实践等活动	1				学院考核

方向六“区域社会史”学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
	01520001	专业英语	1	16	3	叶群英	各学院自行开设	
	学科基础课	01520084	史学理论与方法	3	48	1	导师组	中国史研究生必修
		01520085	中国史研究前沿问题	3	48	2	导师组	
	方向核心课	01520086	中国社会史概论	3	48	1	李平亮	9学分
		01520087	中国地方史概论	3	48	2	吴小红	
		01520088	区域社会经济史研究的理论与方法	3	48	3	梁洪生	
	方向探究课	01520089	区域历史地理研究(B)	2	32	1	游欢孙	4学分
		01520090	地方政治与地方行政研究(B)	2	32	1	廖华生	
	选修课程 (非学位课程)	01520091	明清以来家族组织与乡村社会研究	2	32	2	李平亮	至少6学分
		01520092	明清社会文化史	2	32	2	林秋云	
01520093		明清赋役制度与地方社会研究	2	32	1	晏雪平		
01520094		中国传统村落研究	2	32	2	游欢孙		
01520095		明清契约文书研究	2	32	2	廖华生		
01520096		明清水利社会史研究专题	2	32	3	晏雪平		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01520097	民俗与社会文化史研究	2	32	3	温海波	
	01520098	中国古代史史科学	2	32	3	吴小红	
	公共选修课					学校统一安排	
	跨学科选修课		跨一级学科选修课				至少 2 学分
补修课程		中国史学史	不计			晏雪平	跨学科或同等学力入学者须补修
		中国古代社会生活史	不计			梁洪生	
必修环节 (实践环节)	01520203	基本文献阅读与考核	1				学院考核
	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取不少于 10 场学术讲座, 公开主讲不少于 1 次学术报告	1				学院考核
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				学院考核

方向七“考古学及博物馆学”学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程(学位课程)	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科指定选修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
	01520001	专业英语	1	16	3	叶群英	各学院自行开设	
	学科基础课	01520099	史学理论与方法	3	48	1	导师组	6学分
		01520100	中国史研究前沿问题	3	48	2	导师组	
	方向核心课	01520101	考古学理论与方法	3	48	1	曹柯平	9学分
		01520102	中国古籍介绍与导读	3	48	1	王刚	
		01520103	博物馆学研究	3	48	1	徐欣云	
	探究课 方向	01520104	断代考古	2	32	2	万荣	4学分
		01520105	文化遗产保护研究	2	32	2	徐欣云	
	选修课程(非学位课程)	01520106	陶瓷考古	2	32	2	曹柯平	至少6学分
		01520107	文化人类学	2	32	2	万荣	
		01520108	中国古代文化史研究	2	32	2	待定	
01520109		中国文明起源问题	2	32	3	万荣		
01520110		版本目录学	2	32	3	待定		
01520111		文物政策管理与法规	2	32	3	徐欣云		
01520112		新出竹简研究	2	32	3	万荣		
01520113		博物馆藏品管理与陈列	2	32	3	待定		

	公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排	
	跨学科选修课		跨一级学科选修课					至少 2 学分
补修课程			考古学理论与实践	不计		1	曹柯平	跨学科或同等学力入学者须补修
			博物馆学概论	不计		1	徐欣云	
必修环节（实践环节）	01520204		基本文献阅读与考核	1				学院考核
	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				学院考核
	实践活动		参加教学实践、社会实践或科研实践	1				学院考核

方向八：“传统文化与文化产业”专业学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程（学位课程）	99920001 99920002	公共英语	3	48	1 和 2	学校统一安排		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	必修	
	01520001	专业英语	1	16	3	叶群英	各学院自行开设	
	学科基础课	01520114	中国史研究的理论与方法	3	48	1	导师组	6 学分
		01520115	中国史研究前沿	3	48	2	导师组	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向 核心 课	方向 核心 课	01520116	文化产业专题研究	3	48	1	石嘉 杨丽嘉	9 学分
		01520117	传统文化资源专题研究	3	48	1	钟建安	
		01520118	非遗保护与创意开发	3	48	1	刘爱华	
	方向 探究 课	01520119	文化产业前沿问题研究	2	32	1	刘爱华 刘倩	必修, 4 分
		01520120	知识产权与文化产业	2	32	1	石嘉	
非 学 位 课 程	方向 选修 课	01520121	红色文化资源保护与利用	2	32	2	钟建安	至少 6 学分
		01520122	民俗文化产业专题研究	2	32	2	刘爱华	
		01520123	文化产业项目策划与管理	2	32	2	刘倩	
		01520124	中外文化产业专题研究	2	32	2	石嘉	
		01520125	民族艺术与文化产业	2	32	2	杨丽嘉	
		01520126	区域文化与创意开发	2	32	2	潘梦琳	
	公共 选修		由研究生院统一设置				学校统一安排	
跨学 科选 修课		跨一级学科选修课					至少 2 学分	
补修 课程		中国文化专题			1	潘梦琳	跨学科或同等 学力入学者须 补修	
		文化产业管理概论			2	刘倩		
		非物质文化遗产保护与利用			2	刘爱华		
必修 环节	01520205	基本文献阅读与考核	1				学院考核	
	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取至少 10 场由校内外组织的学术讲座, 公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。	1				学院考核	
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				学院考核	

世界史学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0603)

一、培养目标

本专业培养热爱社会主义祖国,德智体全面发展,专业基础扎实、能力强、素质高,自觉为社会主义现代化建设事业,为繁荣历史科学服务的高级专门人才,同时也为各级政府机关培养具有丰富历史知识、研究能力和品学兼优的各方面人才。

具体要求是:

1、坚持正确的政治方向,具有很强的爱国热情和民族意识,立志为国家和社会发展做出积极贡献;

2、掌握本专业前沿史学理论和方法及最新学术动态,具有牢固的专业知识基础和较高的专业理论水平;

3、熟练掌握一门外国语,同时具有开阔的学术视野和较好的科研潜力,并能够独立从事科研与教学及其他相关实际工作。

二、培养方向

本一级学科共设4个培养方向。

1、培养方向1(外国史学理论与史学史):外国史学理论与史学史是我院世界史学科硕士研究生招生较早的学科方向之一,2002年起开始招收硕士研究生,2012年世界史成为一级学科后,该学科方向成为世界史四个主要二级学科方向之一,培养了大批优秀毕业硕士生。目前,该学科方向已形成三个相对稳定和明确的研究方向:(1)唯物史观与马克思主义史学;(2)美国史学理论与史学史;(3)欧洲史学理论与史学史。

序号	研究方向名称	主要研究内容	领衔导师
1	唯物史观与马克思主义史学	本方向主要研究马克思主义唯物史观的理论内涵及其对史学理论学科体系建构的科学意义等重大问题。	张艳国
2	美国史学理论与史学史	本方向主要研究美国史学的历史发展,并分专题重点研究现当代美国史学的主要贡献及其存在的问题。	徐良
3	欧洲史学理论与史学史	本方向主要研究英、法、德、意等欧洲主要国	张小忠

	学史	家史学思潮变迁发展的历史及相关重要问题。	
--	----	----------------------	--

2、培养方向2（**世界地区国别史**）：世界地区国别史是将各国各地区的地理、经济、政治、社会、文化、制度及其它各种活动作为研究对象的跨学科研究领域，是对世界历史发展所做的综合性研究。本学科面向世界重点国家、重点地区和重大问题开展基础性、前瞻性的研究和教学，以期为我国的世界地区国别研究和国际学术交流贡献力量。目前，本学科已形成三个相对明确的研究方向：（1）美国史；（2）欧洲史；（3）东亚史。

序号	培养方向名称	培养方向简介	领衔导师
1	美洲史	主要研究美洲国家政治、经济、文化、军事、外交等方面的发展，探求其发展的规律和模式。	孟海泉
2	欧洲史	主要研究欧洲各国的历史发展和现实影响，重点对欧洲社会发展、制度变革、思想演化、文化变迁等方面进行深入探索。	吕晓燕
3	东亚史	主要研究日本、朝鲜、韩国的历史发展，及其与其他国家如中国和美国的政治、经济、外交、文化关系。	雷娟利

3、培养方向3（**国际关系史**）：国际关系史是我院世界史学科硕士研究生招生历史最为悠久的学科方向，自1992年开始招收“中外关系史”方向的研究生起，迄今已经培养了大量世界史方面的专业人才。目前，该学科方向已形成三个相对明确的研究方向：（1）近现代国际关系史；（2）大国外交与战略；（3）“一带一路”沿线研究。

序号	培养方向名称	培养方向简介	领衔导师
1	近现代国际关系史	主要研究近现代国际关系体系演变历程中的重大国际问题，涵盖大国兴衰与国际格局演变、国际规范与全球治理、民族国家的对外政策等。	李昌新
2	大国外交与战略	以当代世界主要大国的对外政策及其外交战略为研究对象，重点研究各大国在政治、经济、军事、科技文化等领域既冲突又合作的关系，以及大国间战略关系是如何影响国际格局的演变历	徐良

		程。	
3	“一带一路”沿线研究	以“丝绸之路经济带”和“21世纪海上丝绸之路”沿线国家和地区为研究对象,探究沿线国家的政治经济、历史文化、外交战略等,重点研究沿线国家和地区与中国在各领域的互动交流。	李江

4、培养方向4(世界文化史):世界文化史是我院世界史学科另一颇具特色的学科方向,主要研究世界各主要文明的发展与变迁,以及中外文化交流等方面的内容。目前,该学科方向已形成三个相对明确的研究方向:(1)世界古典文明;(2)欧美社会文化;(3)中外文化交流。

序号	研究方向名称	研究方向简介	领衔导师
1	世界古典文明	主要研究世界古典文明的历史演进过程以及相互间的交流与影响。	邹芝
2	欧美社会文化	主要研究欧美国家社会文化的历史变迁和现代发展。	孟海泉
3	中外文化交流	主要研究历代中国与境外各民族之间的交通往来、文化碰撞和交融及其对中国文化和世界文化的贡献与影响。	李江

三、学制

学制为三年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,可申请提前半年毕业,即硕士生的学习年限最短不得少于2.5年。

硕士生在校学习年限不得超过5年。

四、课程设置及学分要求

1、课程设置

硕士生课程分为必修课程与选修课程两大类,其中必修课程属于学位课程,选修课程属于非学位课程。必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课;选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生,

应补修本学科专业的本科生主干课程。

(各学科方向的课程设置表, 详见附件一。)

2、学分要求

实行学分制。硕士生应修总学分不少于 38 学分, 其中必修课程(学位课程)不少于 27 学分, 选修课程(非学位课程)不少于 8 学分, 必修环节 3 学分(其中: 基本文献阅读与考核 1 学分, 学术活动 1 学分, 实践活动 1 学分), 每学分以 16 学时为标准安排教学。

(如下表, 具体课程设置详见附件一。)

模块	课程类型	设置门数	学分要求	备注
必修课程(学位课程)	公共必修课	5 门	8 学分	《专业英语》由学院开设
	学科基础课	2 门	6 学分	
	方向核心课	3 门	9 学分	
	方向探究课	若干门	4 学分	≥2 门
1 选修课程(非学位课程)	方向选修课	若干门	≥6 学分	≥3 门
	公共选修课	若干门	---	---
	跨学科选修课	≥1 门	≥2 学分	
补修课程	本学科专业的本科生主干课程	世界近代史、世界现代史、外国史学史等	不计学分	跨学科或以同等学力考入的硕士生, 应补修本学科专业的本科生主干课程, 不少于 2 门
必修环节	基本文献阅读与考核		1 学分	根据《江西师范大学博士候选人资格考试实施办法》和《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。由学院进行考核

模块	课程类型	设置门数	学分要求	备注
	学术活动	在读期间，硕士生应至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座；公开主讲不少于 1 次学术报告。	1 学分	由学院进行考核
	实践活动	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动	1 学分	由学院进行考核

3、课程考核

硕士研究生培养方案中开设的各门课程均应进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）为合格，公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）为合格。

考核分为考试和考查两种。硕士生课程的考试可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，可根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定成绩。

五、必修环节

模块	课程类型	课程内容	学分要求	时间安排	考核
必修环节	基本文献阅读与考核	硕士需通过基本文献考核	1 学分		导师组
	学术活动	在读期间，硕士研究生应至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座；公开主讲不少于 1 次学术报告。	1 学分		学院
	实践活动	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1 学分	第 6 学期	导师

六、文献阅读

本学科充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用。硕士生在读期间，每学年必须阅读与本学科培养方向相关的学术论著，文献阅读作为硕士基本文献阅读考核内容，根据《江西师范大学博士候选人资格考试实施办法》和《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行；文献阅读清单参见各专业方向书目清单。经学院考核合格后计1个学分。（世界史学科文献阅读清单，详见附件二；世界史学科研习参考网站，详见附件三。）

七、中期考核

硕士生的中期考核应在入学后第四学期完成。由世界史一级学科硕士点组织考核。

1、考核时间

硕士生的中期考核应在第四学期开题报告会举行前完成。

2、考核内容

主要包括：研究生课程学习情况、文献阅读情况、科研工作表现、学术论文撰写与发表情况、学位论文研究工作进展情况、已取得的阶段性成果、下一步的工作计划和研究内容等。

3、考核办法

（1）由导师组组成考核小组，成员原则上不少于5人。

（2）研究生准备中期考核报告，填写《研究生中期考核表》。

（3）研究生按要求向考核小组汇报入学以来的课程学习、文献阅读情况、学位论文研究工作的进展情况及目前遇到的问题或困难等。

4、考核成绩

考核小组进行全面考核评议，按优秀、良好、合格、不合格四个等级给出考核成绩及评语，并对研究生学位论文研究工作中遇到的问题和困难提出建设性的意见。

中期考核合格的研究生，可根据考核小组意见，继续进行论文研究工作。对于中期考核不合格的研究生，考核小组提出整改意见，并在三个月后再次进行中期考核，如第二次考核仍不合格，由研究生院做出退学处理。

八、科研能力的培养

1、鼓励本专业硕士生在校导师的指导下，尽早进入相关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，在学期间，必须至少参加1次本学科的

学术会议，听取不少于 10 场校内外组织的高水平学术讲座；公开主讲不少于 1 次关于文献阅读和学术研究等内容的学术报告，并撰写有关摘要或笔记。

3、硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

九、学位论文

硕士研究生修完全部课程，取得规定的学分，并完成社会调查，通过论文开题报告，即可集中时间撰写硕士论文。

1、论文开题报告

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文的撰写。硕士学位论文的选题要在导师指导下，经导师组举行开题报告会确定。选题和内容须在本专业领域内，具有一定的现实意义和学术价值。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

2、论文进展报告和预答辩

论文写作在语言文字表达和写作格式上必须符合一般学术规范，整个论文必须综合反映出硕士学位申请者应当具有的独立科研能力和水平，包括理论分析能力、中外文资料的收集和驾驭能力、中外文字表达能力和电脑技术运用能力。

硕士生在撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应于正式答辩前组织预答辩。**硕士生必须在第五学期结束前上交论文初稿，并参加由导师组组织的预答辩。导师组应针对论文初稿中存在的问题提出具体修改意见。论文预答辩不合格的硕士生，至少延期半年申请参加毕业论文答辩。**

3、论文评阅与答辩

硕士生学位论文经导师或导师组认可后，可进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。**研究生必须学完规定的全部课程和实习任务，取得规定的学分，并完成学校规定的科研成果指标后，方能参加论文答辩。学位论文的评审和答辩安排在第六学期中期，按学校的有关规定执行。**评审达不到要求者，论文不得提交答辩委员会审议；提交答辩委员会审议而未获得通过者，不能授予硕士学位。为保证硕士研究生论文质量，硕士研究生论文答辩采取导师评分回避制度，学校每年要对学位论文进行抽查和评优。

十、培养方式

1、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握本学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习、在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力，积极培养硕士生的科研能力和创新能力。

3、硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师。未互选的硕士生由导师组分配导师。师生互选情况经学科负责人审定后报学院（室、所、中心）和研究生院备案。硕士研究生的培养计划应该充分体现因材施教的原则。培养计划要对该硕士生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：世界史学科学术型硕士研究生课程设置表

方向一：外国史学理论与史学史专业学术型硕士研究生

课程设置与教学计划表

课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	必修	
	01520127	专业英语	1	16	1	黄倩	学院开设	
	学科基础课	01520128	世界史研究的理论与方法	3	48	1	徐良	必修，此类课程共6学分
		01520129	世界史基本问题研究	3	48	1	孟海泉	
	方向核心课	01520130	唯物史观与史学理论	3	48	2	张艳国	必修，此类课程共9学分
		01520131	现当代西方史学思潮研究	3	48	2	徐良	
		01520132	外国史学名著研读	3	48	2	张小忠	
	方向探究课	01520133	近现代美国史学研究	2	32	3	王栌	必修，此类课程共4学分
		01520134	西方思想史	2	32	3	张小忠	
	选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01520135	历史哲学	2	32	2	孟海泉
01520136			英国史学专题	2	32	4	张小忠	
01520137			美国环境史专题	2	32	3	王栌	
01520138			西方社会史专题	2	32	3	邹芝	
01520139			法国史学专题	2	32	3	吕晓燕	
公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排		

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	跨学科选修课		跨一级学科选修(建议选中国史学科课程)					此类课程至少选修2学分
补修课程	本学科专业的本科生主干课程		世界近代史 世界现代史	不计学分			吕晓燕、 李昌新等	跨学科或同等学力入学者须补修不少于2门。
			外国史学史	不计学分			张小忠等	
必修环节 (实践环节)	基本文献阅读与考核	01520194	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
	学术活动		在读期间,硕士生应至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场学术讲座;公开主讲不少于1次学术报告。	1				由学院进行考核
	实践活动		硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1				由学院进行考核

方向二：世界地区国别史专业学术型硕士研究生

课程设置与教学计划表

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排		
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	必修	
		01520127	专业英语	1	16	1	黄倩	学院开设	
	学科基础课	01520140	世界史研究的理论与方法	3	48	1	徐良	必修，此类课程共6学分	
		01520141	世界史基本问题研究	3	48	1	孟海泉		
	方向核心课	01520142	欧洲史专题	3	48	1	吕晓燕	必修，此类课程共9学分	
		01520143	美国史专题	3	48	2	孟海泉、徐良		
		01520144	东亚史专题	3	48	2	雷娟利		
	方向探究课	01520145	欧美社会政治史专题	2	32	3	黄倩	必修，此类课程共4学分	
		01520146	美国外交史专题	2	32	3	王栋		
	选修课程 (非学位课)	方向选修课	01520147	美国社会经济史专题	2	32	4	孟海泉	此类课程至少选修6学分
			01520148	日美关系史专题	2	32	4	陈庆发	
			01520149	英国社会史专题	2	32	3	吕晓燕	
01520150			亚太国际关系研究	2	32	3	李昌新		
01520151			欧美近现代史文献选读	2	32	2	邹博		

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
程)	公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排	
	跨学科选修课		跨一级学科选修(建议选中国史学科课程)					此类课程至少选修2学分
补修课程	本学科专业的本科生主干课程		世界近代史 世界现代史	不计学分			吕晓燕、李昌新等	跨学科或同等学力入学者须补修不少于2门。
			外国史学史	不计学分			张小忠等	
必修环节(实践环节)	基本文献阅读与考核	01520195	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
	学术活动		在读期间,硕士生应至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场学术讲座;公开主讲不少于1次学术报告。	1				由学院进行考核
	实践活动		硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1				由学院进行考核

方向三：国际关系史学术型硕士研究生

课程设置与教学计划表

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	48	1 和 2	学校统一安排	
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	必修
		01520127	专业英语	1	16	1	黄倩	学院开设
	学科基础课	01520152	世界史研究的理论与方法	3	48	1	徐良	必修，此类课程共 6 学分
		01520153	世界史基本问题研究	3	48	1	孟海泉	
	方向核心课	01520154	国际关系理论	3	48	1	李昌新	必修，此类课程共 9 学分
		01520155	国际关系史	3	48	2	徐良、王栎	
		01520156	东北亚国际关系专题研究	3	48	2	李江、陈庆发	
	方向	01520157	外交思想史研究	2	32	2	黄倩	必修，此类课

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	探究课	01520158	国际关系研究方法	2	32	2	李昌新	程共 4 学分
选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01520159	中日关系史专题研究	2	32	3	陈庆发	此类课程至少选修 6 学分
		01520160	欧洲国际关系史专题研究	2	32	3	雷娟利	
		01520161	中美关系史专题研究	2	32	3	王栎	
		01520162	中东国际关系史专题研究	2	32	4	邹芝	
		01520163	中英关系史专题研究	2	32	4	张小忠	
		01520164	国际政治经济学	2	32	4	黄倩	
	公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排	
	跨学科选修课		跨一级学科选修(建议选中国史学科课程)					此类课程至少选修 2 学分
补修课程	本学科专业的本科生主干课程		世界近代史 世界现代史	不计学分			吕晓燕、李昌新等	跨学科或同等学力入学者须补修不少于 2 门。
			外国史学史	不计学分			张小忠等	
必修环节 (实践环节)	基本文献阅读与考核	01520196	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
	学术活动	在读期间, 硕士生应至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取不少于 10 场学术讲座; 公开主讲不少于 1 次学术报告。		1				由学院进行考核

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	实践活动		硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1				由学院进行考核

方向四：世界文化史专业学术型硕士研究生

课程设置与教学计划表

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排		
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	必修	
		01520127	专业英语	1	16	1	黄倩	学院开设	
	学科基础课	01520165	世界史研究的理论与方法	3	48	1	徐良	必修，此类课程共6学分	
		01520166	世界史基本问题研究	3	48	1	孟海泉		
	方向核心课	01520167	古典文明史专题	3	48	2	邹芝	必修，此类课程共9学分	
		01520168	欧美社会文化专题	3	48	2	孟海泉、邹芝		
		01520169	中外文化交流史专题	3	48	2	李江、孟海泉		
	方向探究课	01520170	欧洲社会转型研究	2	32	3	吕晓燕	必修，此类课程共4学分	
		01520171	全球化与世界现代化进程专题研究	2	32	3	徐良		
	选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01520172	跨文化比较研究	2	32	3	雷娟利	此类课程至少选修6学分
			01520173	犹太历史与文化专题	2	32	4	邹芝	
01520174			文化软实力专题	2	32	3	李昌新		
01520175			日本文化史	2	32	3	陈庆发		
01520176		城市文化专题	2	32		吕晓燕			
公共选修课		由研究生院统一设置				学校统一安排			

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	跨学科选修课		跨一级学科选修（建议选中国史学科课程）					此类课程至少选修2学分
补修课程	本学科专业的本科生主干课程		世界近代史 世界现代史	不计学分			吕晓燕、李昌新等	跨学科或同等学力入学者须补修不少于2门。
			外国史学史	不计学分			张小忠等	
必修环节（实践环节）	基本文献阅读与考核	01520197	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
	学术活动	在读期间，硕士生应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座；公开主讲不少于1次学术报告。		1				由学院进行考核
	实践活动	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。		1				由学院进行考核

旅游管理学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 120203)

一、培养目标

培养我国社会主义建设事业需要的, 适应面向现代化、面向世界、面向未来的德、智、体全面发展的高层次专门人才。具体要求是:

1、努力学习马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想, 热爱祖国, 遵纪守法, 品德优良, 具有艰苦奋斗、为人民服务 and 社会主义建设事业献身的精神。

2、具有实事求是的学风、严谨的治学态度、理论联系实际的工作作风和勇于创新的科学精神。

3、具有坚实的理论基础、宽广系统的专业知识和熟练的专业技能, 掌握国内外旅游学研究领域和旅游业的最新发展, 具有熟练运用计算机的能力, 至少熟练掌握一门外语, 并能运用该门外语比较熟练地阅读本专业的英文资料。毕业后既能够胜任旅游管理部门、大中型企业及有关单位的管理工作, 又能在高等院校和科研机构从事教学、科研工作。

4、具有健康的体魄和良好的心理素质。

二、培养方向

本一级学科共设 3 个培养方向。

1、培养方向: (旅游景观与旅游开发, 主要研究旅游景观格局、过程和特征, 以及旅游规划和开发的理论、方法、模式和实践等)

2、培养方向: (区域旅游文化, 主要研究中国旅游文化分布、区域特征, 旅游文化开发的理论以及我国旅游文化产业发展等)

3、培养方向: (区域经济与旅游市场, 主要研究中国旅游发展经济现象和问题、区域旅游发展机制、模式, 以及旅游市场开发等)

序号	研究方向名称	研究方向简介	领衔导师
1	旅游景观与旅游开发	主要研究旅游景观格局、过程和特征, 以及旅游规划和开发的理论、方法、模式和实践等	万剑敏
2	区域旅游文化	主要研究中国旅游文化分布、区域特征, 旅游文化开发的理论以及我国旅游文化产业发展等	尹敏

3	区域经济与旅游市场	主要研究中国旅游发展经济现象和问题、区域旅游发展机制、模式，以及旅游市场开发等	曾丽
---	-----------	---	----

三、学制

研究生学制为3年。前两年学习理论知识，要求修满学分，并且从事一定的科研工作。后一年主要从事社会实践和毕业论文的选题、开题、写作及答辩工作。允许硕士生提前毕业，但是最短学习年限不得少于2.5年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

1、学分要求：实行学分制，总学分不少于38学分。其中必修课程（学位课程）不少于27学分（包括公共必修课5门，8学分、学科基础课2门，6学分、方向核心课3门，9学分、方向探究课2门，4学分）；选修课程（非学位课程）不少于8学分（包括方向选修课不少于6学分，跨学科选修课不少于2学分）；（必修环节）实践环节3学分（其中基本文献阅读与考核1学分，学术活动1学分，实践活动1学分）；补修课程不少于2门，不计学分。每学分以16学时为标准安排教学。详见《学术型硕士研究生课程设置、实践环节及学分要求规格表》。

2、各门课程均进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到75分以上（含75分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到60分以上（含60分）或“及格”及以上为合格。

3、考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。

五、必修环节

1、学术活动（1学分）。研究生在导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的实习，进一步加深或拓宽研究生的理论和知识面。

2、实践活动（1 学分）。加强研究生实践能力的培养，实践内容除了各种形式的教学实践外，还要参加社会调查、行政及学校管理见习、承担校内外科研、服务活动。能力的培养可以与研究生兼任助教、助研和助管等工作结合起来。

3、实践活动（1 学分）。本学科应根据国家对深化研究生教育改革的要求，加强硕士生实践能力的培养，并将实践活动作为硕士生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样，包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，具体形式由各学科确定，硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读

论著与文献阅读是研究生培养工作的重要组成部分，对扩大学生的知识面、活跃学术思想、掌握学科前沿动态及培养独立工作能力等都有重要意义，也是学位论文选题过程不可缺少的环节，是中期考核的重要指标。硕士研究生必须较广泛地阅读中文文献和一定的外文文献，阅读量由导师视具体情况加以确定，或详见附件 2：旅游学科经典文献阅读书目与期目录进行选读。

七、中期考核

为保证研究生培养的质量，在课程学习结束之后，结合论文开题工作进行中期考核。中期考核主要包括政治思想表现、课程学习、外语学习、文献阅读、开题报告、科研能力、社会实践活动等方面。其中文献阅读的考核方式：研究生应提交与本专业相关的一篇中文综述和一篇外文综述学术论文。

八、科研能力的培养

1、本专业硕士生须具备的科研能力和水平的要求。鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，各学科要尽力创造国内外学术交流的条件，规定硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少在省级以上学术刊物上发表与本专业相关的学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

九、学位论文

硕士研究生修完全部课程，取得规定的学分，并完成社会调查，通过论文开题报告，即可集中时间撰写硕士学位论文。

1、开题报告：硕士学位论文的选题要在导师指导下，并征得导师同意，经导师组举行开题报告确定（开题时须向导师或导师组提交写作大纲、论文初稿和修改稿的完成时间。提交的论文写作大纲须写明论文的中心主题、主要内容和篇章结构）。选题和内容须在本专业领域内，具有一定的现实意义和学术价值。

2、撰写要求：论文写作在语言文字表达和写作格式上必须符合一般学术规范，整个论文必须综合反映出硕士学位获得者应当具有的独立研究能力和水平，包括理论分析能力、中外文资料的收集和驾驭能力、中外文的表达能力和电脑技术运用能力。

3、进展报告和中期检查：硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点也会定期组织论文中期检查。

4、评审和答辩：学位论文经导师或导师组初审后，全部实行一题两审的双盲审制。研究生院按专业随机抽取送往外校两所同类大学实行双盲审，其余由各学院自行组织双盲审。达不到要求者，不得提交答辩委员会审议；具备条件并提交答辩委员会审议而未获得通过者，不能授予硕士学位。为保证硕士研究生论文质量，硕士研究生论文答辩采取导师评分回避制度，学校每年要对学位论文进行抽查和评优。

十、培养方式

1、一般采取以导师为主，导师与教研室集体培养相结合的培养方式。

2、课堂讲授、导师个别辅导和研究生自学相结合，并注意将理论学习、科学研究与实践紧密结合。

3、因材施教，充分发挥研究生个人的特长和才能，注意培养其独立科研和解决专业相关实际问题的能力。

4、鼓励研究生广泛参加旅游社会实践活动，并在实践中锻炼动手能力和创新研究能力。

5、按《江西师范大学硕士研究生培养方案》的有关规定要求执行培养。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件 1: 旅游管理学科学术型硕士研究生课程设置表

模块	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	修读要求	
必修课程（学位课程）	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	48	1 和 2	学校统一安排		
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	必修	
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	必修	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	必修	
		01520177	专业英语	1	16	3	高新宇	学院开设	
	学科基础课	01520178	《旅游学理论与方法》	3	48	1	卢俊阳	必修，6 学分	
		01520179	《文化地理学》	3	48	1	康勇卫		
	方向核心课	01520180	《旅游规划理论与实践》	3	48	1	万剑敏	必修，9 学分	
		01520181	《旅游文化专题研究》	3	48	3	朱湘辉		
		01520182	《旅游经济研究》	3	48	2	待定		
	方向探究课	01520183	《旅游数理研究方法》	2	32	1	马秋芳	必修，4 学分	
		01520184	《旅游目的地营销》	2	32	4	张景谷		
	选修课程（非学位课程）	方向选修课	01520185	《旅游服务管理研究》	2	32	3	尹敏	至少 6 学分
			01520186	《生态旅游研究》	2	32	4	乔学忠	
01520187			《定性研究方法》	2	32	2	曾丽		
01520188			《地理信息系统 GIS》	2	32	2	地理学院安排		
01520189			《旅游产业发展研究》	2	32	4	待定		
公共选修课			由研究生院统一设置				学校统一安排		

模块	课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	修读要求
	跨学科选修课	01520190	旅游管理信息系统	2	32	3	待定	2 学分
补修课程	本学科专业本科生主干课程	01520191	《旅游学原理》	2	32	4	朱湘辉	跨学科或同等学力入学者须补修
		01520192	《旅游资源管理》	2	32	3	万剑敏	
必修环节（实践环节）	基本文献阅读与考核	01520193	基本文献阅读与考核	1	16	4	曾丽	学院考核
	学术活动		至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				学院考核
	实践活动		参加教学实践、科研实践或社会实践等活动	1				学院考核

数学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0701)

一、培养目标

本学科培养德智体美劳全面发展,能适应国家现代化建设和社会发展的需要,热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,身心健康,勤劳务实,勇于追求真理,具有良好的道德品质和强烈的社会责任感,能立志为祖国的建设和发展服务的教学与科研人才。具体要求如下:

- 1、具有良好的思想政治理论素养和学术道德;
- 2、掌握坚实宽厚的数学理论基础,并在数学学科领域有系统、深入的专业知识;
- 3、具有一定的独立开展科学研究的能力,并在某一方向上做出有理论或实践意义的研究成果;
- 4、至少掌握一门外国语,能较为熟练阅读本专业的外文资料,并可运用外文撰写学术论文;
- 5、毕业后能从事与数学相关的教学、科研、管理和开发等工作。

二、培养方向

1、偏微分方程: 本方向主要研究非线性椭圆型方程、非线性抛物型方程和非线性双曲型方程的理论及其应用。

2、代数学: 本方向主要研究半群理论、群论、罗巴代数、代数序理论、代数群及其表示、Hopf 代数与表示论、顶点算子代数和密码学。

3、拓扑与几何: 本方向主要研究 Non-Hausdorff 拓扑与 Donain 及其广义化的性质;研究复几何、几何流、子流形几何、仿射几何和几何分析。

4、复分析与实分析: 本方向主要研究复动力系统与拟共形映射、Nevanlinna 值分布理论、微分方程复振荡理论、Dirichlet 级数理论、单复变和多复变几何函数论,以及欧式空间和李群上的调和分析。

5、应用数学: 本方向主要研究不确定性推理、图论及其应用、非线性泛函分析及其应用、概周期微分方程、随机微分方程、应用泛函分析等。

6、信息与计算科学: 本方向主要研究数学、计算机在大规模科学计算、最优化算法、系统生物学、动力系统与混沌控制等领域的实际应用。

三、基本学制与学分

基本学制为3年，培养方案按3学年制定。其中，课程学习不超过2学年，学位论文撰写时间一般不少于1学年。实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关毕业要求者，可申请提前毕业；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过5年。

本专业硕士研究生应修总学分应不少于38学分，其中课程不少于35学分，必修环节3学分。

四、课程设置

课程分为必修课程、选修课程、补修课程，其中必修课程属于学位课程，包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程属于非学位课程，包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到75分以上（含75分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到60分以上（含60分）或“及格”及以上为合格。

本学科硕士研究生应修课程总学分应不少于35学分，其中必修课程（学位课程）不少于27学分，选修课程（非学位课程）不少于8学分。每学分以16学时为标准安排课程教学，具体课程设置表详见附件一。

五、必修环节

必修环节主要包括学术活动、实践活动与基本文献阅读与考核。

1、学术活动（1学分）

硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及学院组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。在读期间，硕士研究生应听取不少于10场高水平学术讲座；公开主讲不少于2次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。各培养方向可根据方向自身特点合理安排学术活动的时间和形式。考核成绩采用五级分制评定，由导师根据学生参加

学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行综合评定。

2、实践活动（1 学分）

硕士研究生在校学习期间必须参加适当的科研与教学实践，实践采用五级评分制考核，一般不得免修。实践可与助教、助研、助管的工作相结合，由学院根据研究生参加实践活动的表现进行考核。

3、基本文献阅读与考核（1 学分）

在读期间，硕士研究生应阅读不少于 80 种（本、篇）的基本文献（学术论文、期刊、专著等），其中阅读著作数量不少于 15 本，并参加基本文献考核。基本文献考核由学院组织，在研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排最后一次，采用笔试（闭卷）和面试相结合的方式进行。考核合格后方可进行学位论文开题环节，不合格者不能进入学位论文开题环节。

六、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束后，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读、开题报告等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

七、科研能力的培养

1、硕士研究生在导师的指导下，根据培养计划完成有关专业课程的学习，不断加深或拓宽的数学基本理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，在学期间必须完成参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在校期间应积极申报研究生创新基金，参与省部级及以上课题的研究。

4、硕士研究生在校期间应认真完成基本文献阅读任务，并撰写相应研究领域的文献综述，鼓励公开发表与本专业相关的学术论文。

八、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练，是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。为保证硕士学位论文质量，各学科方向和导师应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节。具体来说，本学科

的要求和时间安排如下：

1、论文选题

学位论文可以是基础研究也可以是应用基础研究,但应结合本专业本研究方向的特点,应有一定的科学意义或实际意义,具有自己的特色。

2、论文开题报告

硕士生撰写论文之前,必须经过认真的调查研究,查阅大量的文献资料,了解本课题研究的历史与现状,在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标,确定自己的技术路线,认真做好选题和开题报告。硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告,一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

3、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中,应定期向导师作进展报告,并在导师的指导下不断完善论文,学位点应定期组织论文中期检查。

4、论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可,可进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1. 硕士生的培养采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时,也要充分发挥集体指导和团队培养的优势,拓宽硕士生的学术视野,引导和促进硕士生自主个性化发展。

2. 逐步完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制,导师要不断提高自身业务能力和素质,做到管教管导,教书育人,既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用,也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

3、硕士研究生在校学习期间,应在导师的指导下,尽早进入有关课题的研究,以推动有关专业课的学习,进一步拓广硕士生的理论与知识面。鼓励参加学术会议,需要时可外出了解情况、收集资料、研究问题等,所需时间可计入论文工作时间之内。

十、毕业与学位授予

考虑到数学学科的特点,对各个培养方向的硕士生在校期间应取得的科研成果不作统一硬性毕业要求,鼓励有条件的培养方向和导师要求硕士生在校期间发表 1 篇以上高质量论文。

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习,修满规定的学分,通过思想品德考核、基本文献阅读考核、中期考核与学位论文答辩,符合毕业要求,准予毕业;符合《中华人民共和国学位条例》有关规定,达到我校学位授予标准,经学校学位评定委员会审核和表决,授予硕士学位。

附件一：

数学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	公共必修课 60	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	
		99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	理工科必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	1 或 2	学院统一安排	
		01620001	专业英语	1	16	1	学院统一安排	各学院自行开设
	学科基础课	01620002	泛函分析	3	48	1	杨健夫, 郑雄军, 王泽佳, 陈冬香, 丁惠生, 张清业, 龙薇	必修
		01620003	代数学	3	48	1	郭小江, 张细苟, 周媛兰, 刘燕俊, 郑上华	
	方向核心课	01620004	微分方程	3	48	2	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	偏微分方程 6 选 3
		01620005	Sobolev 空间与偏微分方程	3	48	2	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620006	Littlewood-Paley 理论与非线性偏微分方程	3	48	2	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620007	二阶线性椭圆型方程理论	3	48	2	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620008	二阶抛物型方程理论	3	48	2	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620009	临界点理论及其应用	3	48	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620010	数论与编码理论	3	48	2	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	代数学 6 选 3

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620011	半群理论	3	48	2	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620012	代数与表示 I	3	48	2	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620013	群论	3	48	2	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620014	同调代数	3	48	2	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620015	代数组合理论	3	48	2	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620016	拓扑学	3	48	2	徐晓泉, 杨金波	拓扑与几

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620017	Domain 理论(I)	3	48	2	徐晓泉, 杨金波	何6选3
	01620018	范畴论	3	48	2	徐晓泉, 杨金波 曾令忠	
	01620019	微分流形	3	48	2	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620020	微分几何	3	48	2	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620021	几何偏微分方程引论	3	48	2	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620022	亚纯函数值分布理论	3	48	2	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	复分析6选3
	01620023	函数空间理论及应用	3	48	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620024	微分方程复振荡理论	3	48	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620025	复分析	3	48	2	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620026	Dirichlet 级数理论	3	48	2	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620027	拟共形映照	3	48	2	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620028	三角模理论	3	48	2	覃锋, 李红海	
	01620029	模糊集理论与图谱基础	3	48	2	覃锋, 李红海	
	01620030	基础图论	3	48	2	覃锋, 李红海	
	01620031	极小极大方法及其应用	3	48	2	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	应用数学 6 选 3
	01620032	非线性泛函分析引论	3	48	2	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	01620033	应用泛函分析	3	48	3	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	信息与计算科学6选3	
	01620034	数值分析	3	48	2	孔令华, 孙哲, 袁达明, 王兰, 吴磊		
	01620035	偏微分方程数值解法	3	48	2	孔令华, 孙哲, 袁达明, 王兰, 吴磊		
	01620036	数值最优化	3	48	2	孔令华, 孙哲, 袁达明, 王兰, 吴磊		
	01620037	应用数学的理论与方法	3	48	2	吴庆初, 易奇志, 吴召艳		
	01620038	矩阵分析	3	48	2	吴庆初, 易奇志, 吴召艳		
	01620039	常微分方程定性理论与分支问题	3	48	2	吴庆初, 易奇志, 吴召艳		
	方向探究课	01620040	奇异摄动理论和半线性椭圆方程问题	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	必修, 至少4学分
		01620041	非局部偏微分方程	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620042	非线性椭圆方程理论选讲	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620043	变分方法与非线性椭圆方程研究	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620044	非线性分析方法与偏微分方程	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620045	Navier-Stokes 方程 I	2	32	2	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620046	半经典分析	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620047	抛物型方程解的奇异理论	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620048	生物数学中的偏微分方程	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620049	反应扩散方程解的渐近分析	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620050	Hopf 代数	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620051	BGG 范畴	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620052	安全协议设计与分析	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620053	罗巴代数	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620054	李代数	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620055	特征标理论	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620056	现代密码学	2	32	2	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620057	泛代数	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620058	计算代数	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620059	多参数 Hecke 代数理论	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620060	线性代数群	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620061	群系导引	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620062	顶点算子代数	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620063	Domain 理论(II)	2	32	3	徐晓泉, 杨金波	
	01620064	Non-Hausdorff 拓扑与 Domain 理论	2	32	3	徐晓泉, 杨金波	
	01620065	仿射微分几何	2	32	3	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620066	几何分析	2	32	3	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620067	几何流	2	32	3	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620068	复几何(I)	2	32	3	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620069	现代微分几何理论	2	32	3	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620070	谱几何	2	32	4	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620071	流形上的非线性分析	2	32	4	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620072	子流形几何	2	32	4	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620073	整函数的性质及值分布理论的应用	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620074	亚纯函数唯一性理论	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620075	复分析与解析数论	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620076	复合函数的性质	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620077	复差分与差分方程理论	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620078	代数体函数与常微分方程	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620079	复分析与偏微分方程	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620080	复域中的常微分方程	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620081	Dirichlet 级数, 原理及方法	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620082	平面调和映照	2	32	3	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉, 胡国荣、罗森平、洪情	
	01620083	数理逻辑与近似推理	2	32	3	覃锋, 李红海	
	01620084	模糊系统与模糊控制	2	32	3	覃锋, 李红海	
	01620085	矩阵分析	2	32	3	覃锋, 李红海	
	01620086	图论代数基础	2	32	3	覃锋, 李红海	
	01620087	指标理论与哈密顿系统	2	32	3	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	
	01620088	无穷维 Morse 理论	2	32	3	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620089	概周期函数理论	2	32	3	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	
	01620090	算子半群理论及应用	2	32	3	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	
	01620091	随机微分方程理论基础	2	32	3	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	
	01620092	生物动力系统导论	2	32	3	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620093	非线性动力系统与混沌	2	32	3	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620094	复杂系统的结构分析	2	32	3	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620095	动力系统导论	2	32	3	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620096	系统生物学导论	2	32	3	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620097	偏微分方程约束优化理论及数值方法	2	32	3	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620098	凸分析	2	32	3	孙哲, 吴磊	
	01620099	数值线性代数	2	32	3	孙哲, 吴磊	
	01620100	保结构算法	2	32	3	孔令华, 王兰	
	01620101	流体力学计算方法	2	32	3	孔令华, 王兰	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
跨学科选修课			学生自主选修跨一级学科课程					至少选 2 学分
	方向选修课 (至少选 6 学分)	01620102	二阶拟线性方程奇异解	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
		01620103	非局部椭圆方程多峰解	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
		01620104	广义函数理论	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
		01620105	非线性椭圆方程多解选讲	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
		01620106	椭圆方程的正则性理论	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620107	完全非线性椭圆方程	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620108	非线性分析和场论	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620109	非线性扩散方程选讲	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620110	偏微分方程自由边界问题	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620111	发展方程的控制理论	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620112	Navier-Stokes 方程 II	2	32	3	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620113	调和分析方法在偏微分方程中的应用	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620114	流体力学中的偏微分方程论文选讲	2	32	4	杨健夫, 王泽佳, 陈冬香, 龙薇, 陈晓莉, 宋慧娟、陈虎元、夏阿亮、王英	
	01620115	MV-代数	2	32	4	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620116	数论	2	32	4	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620117	后量子密码学	2	32	4	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620118	有限群表示理论	2	32	4	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620119	可证明安全理论	2	32	3	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620120	反射群及其 Hecke 代数	2	32	4	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620121	代数序理论	2	32	4	郭小江, 郭锂, 刘燕俊, 郑上华, 张细苟, 周媛兰, 甘爱萍, 邱书明, 石聿兴, 王斌	
	01620122	Stone 空间	2	32	4	徐晓泉, 杨金波	
	01620123	格论	2	32	4	徐晓泉, 杨金波	
	01620124	Non-Hausdorff 拓扑与 Domain 理论专题选讲	2	32	4	徐晓泉, 杨金波	
	01620125	代数拓扑	2	32	4	徐晓泉, 杨金波, 曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620126	李群与对称空间	2	32	4	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620127	复几何(II)	2	32	4	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620128	整体微分几何选讲	2	32	4	曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	
	01620129	拓扑与几何专题选讲	2	32	4	徐晓泉, 杨金波, 曾令忠, 吴亚东, 杨登允, 蒋新荣	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620130	复函数值分布论文选读	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620131	唯一性论文选读	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620132	整函数论文选读	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620133	复合函数论文选读	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620134	复微分方程论文选读	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620135	复差分与差分方程论文选读	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620136	复方程与复函数空间论文选读	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620137	傅里叶分析	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620138	复分析论文选读	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620139	复动力系统	2	32	4	杨宗信, 刘慧芳, 宁菊红, 肖丽鹏, 涂金, 郑秀敏, 陈玉、胡国荣、罗森平、洪情	
	01620140	不确定性理论及应用选讲	2	32	4	覃锋, 李红海	
	01620141	模糊推理理论选讲	2	32	4	覃锋, 李红海	
	01620142	不确定性论文选读	2	32	4	覃锋, 李红海	
	01620143	代数图论	2	32	4	覃锋, 李红海	
	01620144	图论专题	2	32	4	覃锋, 李红海	
	01620145	图论论文选读	2	32	4	覃锋, 李红海	
	01620146	代数拓扑	2	32	4	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	
	01620147	辛拓扑与辛几何	2	32	4	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	
	01620148	无穷维动力系统引论	2	32	4	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01620149	半线性发展方程	2	32	4	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	
	01620150	概周期微分方程	2	32	4	郑雄军, 丁惠生, 张清业, 龙薇	
	01620151	变分不等式的理论与算法	2	32	4	孙哲, 吴磊	
	01620152	现代科学计算	2	32	4	孙哲, 吴磊	
	01620153	微分方程现代数值方法	2	32	4	孔令华, 王兰	
	01620154	无网格方法及其应用	2	32	4	孔令华, 王兰	
	01620155	生物系统的随机动力学	2	32	4	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620156	生物动力系统论文选读	2	32	4	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620157	线性系统理论	2	32	4	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
	01620158	非线性系统理论与应用	2	32	4	吴召艳, 吴庆初, 易奇志	
必修环节	01620159	学术活动	1				
	01620160	实践活动	1				
	01620161	基本文献阅读与考核	1				
补修	01620162	数学分析					跨学科或

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
课程	01620163	高等代数					同等学力 入学者须 补修

统计学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0714)

一、培养目标

本学科培养德智体美劳全面发展,能适应国家现代化建设和国际化信息化需要,热爱祖国,遵纪守法,学风严谨,身心健康,勤劳务实,勇于追求真理,具有良好的道德品质和强烈的社会责任感,能立志为祖国的建设和发展服务的教学与科研人才。具体如下:

- 1、具有良好的思想政治理论素养和学术道德;
- 2、具有良好的数学素养,掌握统计学的基本理论和方法,能熟练地运用计算机对来自经济、生物、医学、精算、决策、地质等学科的数据进行统计分析;
- 3、具有一定的独立开展科学研究的能力,并在某一方向上做出有理论或实践意义的研究成果;
- 4、掌握一门外国语,能较为熟练阅读本专业的外文资料,并可运用外文撰写学术论文;
- 5、毕业后能在企业、事业单位和经济、管理部门从事统计调查、统计信息管理、市场预测与决策和数量分析等开发、应用和管理工作的,或在科研、教育部门从事研究和教学工作。

二、培养方向

- 1、**数理统计学:** 本方向利用数理统计方法研究生存分析、试验设计、非参数统计、高维数据统计分析以及统计计算。
- 2、**风险管理与精算学:** 本方向利用统计推断方法研究养老金与社会保障精算、风险管理、寿险精算与非寿险精算等内容。
- 3、**经济统计学:** 本方向从应用统计学和计量经济学方法,采用各种先进的统计和计量经济软件,研究建立宏观经济模型、财政模型、产业经济模型等,对宏观经济进行分析与预测。
- 4、**数据挖掘学:** 本方向主要运用大数据分析的基本原理与方法,能够应用证据理论、Rough 集理论、概率推理理论等于数据挖掘实践中。
- 5、**随机分析与金融:** 本方向主要运用统计方法研究随机分析、金融衍生产品定价等内容。

三、基本学制

基本学制为3年，培养方案按3学年制定。其中，课程学习不超过2学年，学位论文撰写时间一般不少于1学年。实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关毕业要求者，可申请提前毕业；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过5年。

四、课程设置与学分

课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

必修总学分不少于38学分，其中必修课程（学位课程）不少于27学分，选修课程（非学位课程）不少于8学分，必修环节3学分（其中学术活动1学分，实践活动1学分，基本文献阅读与考核1学分），详见附件一，每学分以16学时为标准安排教学。

课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到75分以上（含75分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到60分以上（含60分）或“及格”及以上为合格。

五、必修环节

必修环节主要包括学术活动、实践活动和基本文献阅读。

1、学术活动（1学分）

硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及学院组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。在读期间，硕士研究生应听取不少于10场高水平学术讲座；公开主讲不少于2次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。各培养方向可根据方向自身特点合理安排学术活动的时间和形式。考核成绩采用五级分制评定，由导师根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行综合评定。

2、实践活动（1学分）

硕士研究生在校学习期间必须参加适当的科研实践、社会实践或教学实践，实践采用五

级评分制考核,一般不得免修。实践可与助教、助研、助管的工作相结合,由学院根据研究生参加实践活动的表现进行考核。

3、基本文献阅读与考核(1学分)

在读期间,硕士研究生应阅读不少于80种(本、篇)的基本文献(学术论文、期刊、专著等),其中阅读著作数量不少于15本,并参加基本文献考核。基本文献考核由学院组织,在研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次、第四学期开学初安排最后一次,采用笔试(闭卷)和面试相结合的方式进行。考核合格后方可进行学位论文开题环节,不合格者不能进入学位论文开题环节。

六、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制,在课程学习基本结束后,对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读、开题报告等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

七、科研能力的培养

1、硕士研究生在导师的指导下,根据培养计划完成有关专业课程的学习,不断加深或拓宽的数学基本理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动,在学期间必须完成参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在校期间应积极申报研究生创新基金,参与省部级及以上课题的研究。

4、硕士研究生在校期间应认真完成基本文献阅读任务,并撰写相应研究领域的文献综述,鼓励公开发表与本专业相关的学术论文。

八、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分,是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练,是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。为保证硕士学位论文质量,各学科方向和导师应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节。具体来说,本学科的要求和时间安排如下:

1、论文选题

学位论文可以是基础研究也可以是应用基础研究,但应结合本专业本研究方向的特点,

应有一定的科学意义或实际意义, 具有自己的特色。

2、论文开题报告

硕士生撰写论文之前, 必须经过认真的调查研究, 查阅大量的文献资料, 了解本课题研究的历史与现状, 在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标, 确定自己的技术路线, 认真做好选题和开题报告。硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告, 一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

3、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中, 应定期向导师作进展报告, 并在导师的指导下不断完善论文, 学位点应定期组织论文中期检查。

4、论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可, 可进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1. 硕士生的培养采取导师个人指导和集体指导相结合的方式。在充分发挥导师个人在硕士生培养过程中主导作用的同时, 也要充分发挥集体指导和团队培养的优势, 拓宽硕士生的学术视野, 引导和促进硕士生自主个性化发展。

2. 逐步完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制, 导师要不断提高自身业务能力和素质, 做到管教管导, 教书育人, 既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用, 也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用。导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。

3、硕士研究生在校学习期间, 应在导师的指导下, 尽早进入有关课题的研究, 以推动有关专业课的学习, 进一步拓广硕士生的理论与知识面。鼓励参加学术会议, 需要时可外出了解情况、收集资料、研究问题等, 所需时间可计入论文工作时间之内。

十、毕业与学位授予

考虑到统计学学科的特点, 对各个培养方向的硕士生在校期间应取得的科研成果不作统

一硬性毕业要求,鼓励有条件的培养方向和导师要求硕士生在校期间发表1篇以上高质量论文。

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习,修满规定的学分,通过思想品德考核、基本文献阅读考核、中期考核与学位论文答辩,符合毕业要求,准予毕业;符合《中华人民共和国学位条例》有关规定,达到我校学位授予标准,经学校学位评定委员会审核和表决,授予硕士学位。

附件一：

统计学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科 修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	理工科必修	
	99920012	学术论文写作与指导	1	16	1或2	学校统一安排		
	01621001	专业英语	1	16		学院统一安排	各学院自行开设	
	学科基础课	01621002	高等统计学 I	3	48	1	邓文丽, 温利民, 张天芳	必修
		01621003	高等概率论	3	48	1	陈勇, 施群, 张胜虎	
	方向核心课	01621004	线性模型	3	48	2	邓文丽, 张天芳, 张胜虎, 温利民	数理统计学
		01621005	高等统计学 II	3	48	2	邓文丽, 温利民, 张天芳	
		01621006	统计计算	3	48	2	张天芳, 邓文丽, 张胜虎	
		01621007	贝叶斯统计	3	48	2	温利民, 李玮, 张天芳	风险管理与精算学
01621008		高等非寿险精算	3	48	2	温利民, 张胜虎, 李玮		
01621009		时间序列分析	3	48	3	陈勇, 龚海林, 施群, 温利民		
01621010		高级计量经济学	3	48	2	龚海林, 温利民, 李玮	经济统计学	
01621011		高级宏观经济学	3	48	2	龚海林, 李玮		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向 探究 课	01621012	多元统计分析	3	48	3	张天芳, 龚海林, 温利民	数据挖掘学
	01621013	证据理论及其应用	3	48	2	吴根秀, 李玮, 刘丘云	
	01621014	概率推理	3	48	2	吴根秀, 李玮, 刘丘云	
	01621015	数据挖掘	3	48	2	吴根秀, 李玮, 刘丘云	
	01621016	金融数学	3	48	2	陈勇, 施群, 温利民	随机分析与金融
	01621017	随机过程	3	48	3	陈勇, 施群, 张胜虎	
	01621018	随机微分方程	3	48	3	陈勇, 施群	
	01621019	非参数统计	2	32	3	邓文丽, 张天芳	必修, 至少4学分
	01621020	生存分析	2	32	3	邓文丽, 张天芳	
	01621021	试验设计	2	32	4	张天芳, 邓文丽	
	01621022	寿险精算学	2	32	3	温利民, 刘志强, 李玮	
	01621023	金融中的统计方法	2	32	4	温利民, 龚海林, 陈勇, 施群	
	01621024	计量风险管理	2	32	3	温利民, 刘志强, 李玮	
	01621025	宏观经济统计分析	2	32	4	龚海林, 张胜虎	
	01621026	高级宏观经济学 II	2	32	3	龚海林, 李玮, 张胜虎	
	01621027	不确定性理论及应用选讲	2	32	3	吴根秀, 刘邱云, 李玮	
	01621028	模糊推理理论选讲	2	32	3	吴根秀, 刘邱云, 李玮	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
		01621029	渐近统计	2	32	4	陈勇, 施群, 温利民	
		01621030	分数布朗运动	2	32	4	陈勇, 施群, 张胜虎	
		01621031	测度论	2	32	2	陈勇, 施群, 张胜虎	
非学位课程	公共选修课		由研究生院统一设置	1/门	18 / 门	1 或 2	学校统一安排	至少选 1 门
	方向选修课	01621032	复杂数据统计方法	2	32	3	邓文丽, 张天芳	数理统计学
		01621033	R 语言和数据分析	2	32	4	邓文丽, 温利民, 张胜虎	
		01621034	半参数模型	2	32	4	邓文丽, 张天芳	
		01621035	金融经济学及其应用	2	32	4	温利民, 龚海林, 陈勇	风险管理与精算学
		01621036	信度理论及其应用	2	32	4	温利民, 刘志强, 李玮	
		01621037	损失模型	2	32	3	温利民, 张天芳, 李玮	
		01621038	综合评价方法及其应用	2	32	3	龚海林, 温利民, 李玮	经济统计学
		01621039	定性数据分析	2	32	4	龚海林, 李玮	
		01621040	预测与决策	2	32	4	龚海林, 张胜虎, 温利民	
		01621041	统计数据分析及其应用	2	32	4	张天芳, 龚海林, 温利民	
		01621042	统计学习理论	2	32	4	吴根秀, 刘邱云	数据挖掘学
		01621043	机器学习	2	32	4	吴根秀, 刘邱云	
		01621044	蒙特卡洛算法	2	32	4	陈勇, 施群, 张天芳	随机分析与金融

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01621045	大偏差	2	32	3	陈勇, 施群	
	01621046	概率测度收敛性	2	32	4	陈勇, 施群	
必修环节	学术活动 01621047	听取不少于 10 场学术讲座, 公开主讲不少于 2 次学术报告	1				
	实践活动 01621048	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
	基本文献阅读与考核 01621049		1				
补修课程	01621050	概率论					跨学科或同等学力入学者须补修
	01621051	数理统计					

物理学学科学术型硕士研究生培养方案

(学科专业代码: 0702)

一、培养目标

本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展,具有较高政治理论素养、宽厚专业知识,有创新意识,有一定科研工作能力并能够适应社会、经济和科技发展需要的高层次专门人才。具体如下:

1. 掌握马克思主义基本原理,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的道德品质和较强的事业心,积极为社会主义现代化建设服务;
2. 贯彻实事求是和勇于创新的科学精神,掌握坚实的基础理论和系统的专门知识,具有从事科研工作或独立担负专门技术工作的能力;
3. 掌握一门外语,并能熟练地运用于本专业的科研工作;
4. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力;
5. 具备计算机操作或一些基本专业仪器的操作,能在导师指导下独立完成科学运算或实验,能对所得结果进行科学分析,最终能把经系统研究所得结论成文发表的能力;
6. 具有健康的心理和体魄。

二、培养方向

1. 理论物理

理论物理致力于运用逻辑和数学的方法解释和预言基本物理现象。主要包括三个研究方向:其一是统计与非线性物理,研究多体、非线性物理系统的热力学及动力学基本规律,包括涨落现象、随机过程、非线性动力学与混沌、输运过程以及经典统计模型的相变、复杂网络的统计力学、平衡相变和非平衡相变等;其二是场论,研究量子力学与狭义相对论结合的量子场论,主要探究规范场论、共形场论、可积系统以及弯曲时空量子场论、规范/引力对偶等;其三是引力理论,研究引力相互作用的基本规律,主要探究经典广义相对论、修改引力、量子引力、强引力物理(黑洞、虫洞物理)以及数值相对论、引力波、宇宙学(宇宙尺度引力理论)等。

2. 粒子物理与原子核物理

粒子物理与原子核物理主要研究物质最深层次的结构、最基本的相互作用和运动

规律及宇宙起源等问题。主要包括四个研究方向：其一是粒子物理，主要研究物质最基本构成、性质、相互作用及其规律；其二是相对论重离子碰撞，主要研究从 GeV 至 TeV 能区的重离子碰撞动力学、密度物质动力学、相变机制及粒子产生机制；其三是原子核结构，主要研究原子核的组成、组成原子核的粒子之间的相互作用和这些粒子在原子核内的运动规律；其四是粒子宇宙学，它是粒子物理与天文学的交叉学科，主要研究宇宙的起源、演化、组成、命运以及有关理论、变化规律和方法。

3. 凝聚态物理

凝聚态物理主要研究液体、固体等凝聚态物质的宏观与微观性质及其演生现象。主要包括三个研究方向：其一是凝聚态物理理论，主要研究凝聚态物质中的表面、界面、微结构性质，纳米系统和低维结构中的电输运性质，强关联体系中的物理现象和物理机制，以及发展一些新方法、新理论；其二是低维体系物理，主要是制备一些满足特定物理功能的低维结构器件，同时研究这些器件中的力学、热学、光学、电学、磁学等性质；其三是计算凝聚态物理，主要研究凝聚态物质、特别是新能源材料的电子结构及相关的物理特性。

4. 光学

光学主要研究光（电磁波）的行为和性质、光和物质相互作用及其应用。主要包括四个研究方向：其一是量子光学，开展量子信息、量子调控、量子/光学精密测量等理论及相关实验研究；其二是非线性光学，研究介质在强相干光作用下产生的非线性现象及其应用，如谐波的产生，激光的调制、微纳光纤制备和传感、光纤非线性效应、光波导理论等；其三是导波光学，研究光波在光学波导中的传播、散射、偏振、衍射等效应及相关器件；其四是微纳光学，重点开展微纳光学结构及器件中的光吸收、全光开关与调控、表面等离子激元、高品质光学传感与检测、太阳能光伏、光学偏振转换、光热效应等的理论计算、模型设计及应用探索。

三、学习方式及年限

本学科硕士研究生标准学制为 3 年。其中，课程学习不超过 2 学年，学位论文工作时间不少于 1 学年。本学科硕士生培养实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士研究生在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、培养方式与方法

研究生的培养采取课程学习和科学研究相结合的方式进行。

1. 明确导师

每一位研究生必须明确导师，研究生培养采取主、辅导师制，以利于充分发挥导师组集体培养的作用。

2. 自学为主，听课学习和科研实践相结合等学习方式

研究生学习以自学为主，充分调动研究生本人学习的积极性、主动性和创造性。采取系统的课程学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的多种方式，注重本学科发展的最终成果的了解和掌握。

3. 加强能力培养

硕士研究生的教育必须注重和加强科研能力的培养和提高。每个研究生至少要参加一门相关专业本科生课程的教学实践、社会实践或科研实践。

4. 因材施教

导师对硕士研究生培养要充分考虑研究生具体情况，因材施教。

5. 严格考核制度

制订并切实执行行之有效的导师确定、中期考核、学位论文开题等制度，确保硕士研究生的培养质量。

五、课程设置

1. 课程设置与学分

课程设置注重基础性、宽广性、实用性和前沿性。课程分为学位课程与非学位课程两大类。其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。跨学科考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程（不少于2门）。

硕士研究生应修总学分不少于38学分，其中必修课程（学位课程）不少于26学分，选修课程（非学位课程）不少于9学分，必修环节3学分（其中，学术活动1学分，实践活动1学分、基本文献阅读与考核1学分），每学分以16学时为标准安排教学。

（1）公共必修课（共4门，7学分）

① 思想政治理论课（2门，3学分）

《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（全校硕士研究生必修）2学分，32学时；《自然辩证法》（理工科硕士研究生必修）1学分，16学时。由研究生院统一组织开设。

② 公共英语（1门，3学分）

公共英语由研究生院统一组织开设，外国语学院具体实施；第一学期开设基础英语（1学分），第二学期开设应用英语（2学分）。

③学术论文写作指导（1门、1学分）

学术论文写作指导（1门、1学分），由研究生院统一组织开设，教育学院具体实施。

（2）学科基础课（2门，6学分）

（3）方向核心课（3门，9学分）

（4）方向探究课（2门，4学分）

（5）公共选修课（至少选1门，至少1学分）

（6）跨一级学科选修课（至少2学分）

（7）方向选修课（至少6学分，可在本学科其他方向任选一门课程，记2学分）

具体课程设置与教学计划表详见附录1。对培养方案确定的学位课程，都附有课程简介。课程简介包括课程名称、英文译名、课程编号、课程类型、学时、学分、开课单位、教学内容及要求、教材及参考书目等，详见附录2。

2. 课程考核

研究生培养方案中开设的各门课程，都需要进行考核。课程考核成绩按百分制计算，学位课程75分及以上为合格，非学位课程60分及以上为合格。成绩合格者方可取得学分。

考核分为考试和考查两种方式。考试可采用闭卷或开卷方式；原则上，学科基础课、方向核心课的考核方式为闭卷考试。方向探究课为考查课，由任课老师自行决定考查方式。

无论采取哪一种考核方式，都需注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和独立研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核，以课程论文等形式进行课程考核。

六、必修环节

1. 学术活动

为拓宽硕士研究生的学术视野，促进硕士研究生关注和了解学科前沿的发展，各学科要为硕士研究生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间，硕士研究生应积极参加各类学术活动，应至少参加1次本学科的学术会议，应听取不少于10场高水平学术讲座，公开主讲不少于1次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计1个学分。

2. 实践活动

根据国家对深化研究生教育改革的要求，加强硕士研究生实践能力的培养，并将实践活动作为硕士研究生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样，包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，硕士研究生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士研究生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计1个学分。

3. 基本文献阅读与考核

结合《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》，硕士研究生应完成基本文献阅读并进行考核。基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于80本（篇），其中阅读著作数量不少于15本，具体参见《物理学硕士研究生基本文献阅读目录》。组织三次基本文献考核，时间为第三学期开学初和学期末、第四学期开学初。通过基本文献阅读考核的，在总学分的基础上增加1个学分。三次考核均不合格者，实施分流或终止培养。

七、科研能力的培养

本学科对硕士生的培养，强调学术创新能力的培养。鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究，促进硕士生的科研能力和学术创新能力的提升。具体要求如下：

1. 积极参加导师或学科组承担的科研课题的研究工作，学习科学的研究方法。
2. 积极申报校、省研究生创新基金项目，培养独立从事科研工作的能力。
3. 认真撰写学术论文和学位论文，培养论文写作能力。相关论文必须经导师审阅，严禁学术造假和剽窃他人学术成果，培养实事求是的科研态度。
4. 硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，在本学科核心学术期刊公开发表学术论文至少1篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）。

八、中期考核

1. 考核内容：研究生中期考核要求认真填写《研究生中期考核登记表》，学院对研究生的政治思想、课程学习、科研和教学能力等各个培养环节进行全面的综合测评。（1）政治思想品德、学习态度评定：研究生要认真做好思想小结，并认真填写中期考核表。（2）对课程成绩、完成学分情况进行审核。（3）学位论文开题报告审核：中期考核前，研究生的学位论文必须开题，并由学院统一组织学生做开题报告。开题报告应包括研究背景和拟开展的研究工作两方面内容。开题报告主要考察学生对研究背景和相关研究领域前沿的了解，采用口头报告（10—15分钟）和书面报告相结合的形式。开题报告第一次未通过者，允许1—2月内再进行一次开题报告；仍未通过者，按学籍管理相关规定处理。中期考核须审核开题报告登记表。

2. 考核时间：一般安排在第四学期的5、6月份进行。

3. 考核程序：由学院组织考核小组对研究生进行全面考核。学习成绩合格，达到考核要求者，方可进入硕士学位论文写作阶段。在规定时间内未完成中期考核者，按考核不合格处理。

九、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，是对硕士生进行科学研究或承担专门技术工作的全面综合训练，是培养硕士生学术创新能力及综合运用所学理论知识发现问题、分析问题、解决问题能力的主要环节。为保证硕士学位论文质量，学院在第四学期开学初开题，在第六学期开学初进行论文预答辩，在第六学期预答辩后实行重复率检测，并实行学位论文双盲审制度。

1. 论文开题报告

硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。硕士生一般应于第四学期3月份完成开题报告，并开题。一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告的审查重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

2. 论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期和导师沟通进展情况，并在导师的指导下不断完善论文，各培养方向在第五学期9月中旬组织论文中期检查。

3. 论文评阅与答辩

硕士生学位论文严格执行导师负责制，论文完成后必须经导师认可签署同意送审意见后，才能进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核合格和表决通过，授予硕士学位。

附录 1: 物理学学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1,2	学校统一安排	英语学科修二外
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920011	自然辩证法	1	16	2	学校统一安排	理工科必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	全校必修
	学科基础课	01720102	高等量子力学	3	48	1	徐元国等	所有方向
		01720103	群论	3	48	1	黄亦斌等	
	方向核心课	01720138	高等统计物理	3	48	1	乐建新等	理论物理方向
		01720139	量子场论	3	48	1	陈辉煌等	
		01720140	广义相对论	3	48	2	黄宇傲天等	
		01720139	量子场论	3	48	1	陈辉煌等	粒子物理与原子核物理方向
		01720141	粒子物理基础	3	48	2	王茹敏等	
		01720142	原子核理论	3	48	1	吴先业等	
		01720143	量子多体理论	3	48	1	曾朝阳等	凝聚态物理方向
		01720144	固体理论	3	48	1	张昊等	
		01720145	凝聚态物理学导论	3	48	2	曾朝阳等	
		01720146	高等光学	3	48	1	谢旻等	光学方向
		01720147	非线性光学	3	48	1	陈娟等	
		01720107	量子光学	3	48	2	徐学翔等	
	方向探究	01720148	共形场论	2	32	2	郭俊等	理论物理方向
01720149		弯曲时空量子场论	2	32	2	赖梦云等		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
课		01720150	量子色动力学	2	32	2	陈安平等	粒子物理与原子核物理方向
		01720151	相变和临界现象	2	32	2	巢静宜等	
		01720152	凝聚态物理实验方法	2	32	2	袁彩雷等	凝聚态物理方向
		01720153	介观物理	2	32	2	张昊等	
		01720154	高等电动力学	2	32	2	桑明煌等	光学方向
		01720155	微纳光子学	2	32	2	刘桂强等	
选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01720104	计算物理	2	32	3	赖梦云等	理论物理方向 至少修6学分 (可在本学科其他方向任选一门课程,记2学分)
		01720156	非线性动力学	2	32	2	段正路等	
		01720157	量子相空间与表象变换理论	2	32	2	郭琴等	
		01720158	引力理论	2	32	3	张铭等	
		01720159	微分几何与拓扑学	2	32	2	黄亦斌等	
		01720123	理论物理前沿研究专题	2	32	2	所有导师	
		01720160	原子核密度泛函理论	2	32	2	吴先业等	粒子物理与原子核物理方向 至少修6学分 (可在本学科其他方向任选一门课程,记2学分)
		01720161	高能核物理导论	2	32	3	巢静宜等	
		01720162	重味物理	2	32	2	徐元国等	
		01720163	微扰QCD计算方法	2	32	3	陈安平等	
		01720164	规范场论	2	32	2	张铭等	
		01720165	李群李代数	2	32	3	陈辉煌等	
		01720166	核与粒子物理实验探测与分析	2	32	3	王茹敏等	凝聚态物理方向
		01720167	粒子物理与原子核物理前沿研究专题	2	32	3	所有导师	
		01720168	计算凝聚态物理	2	32	3	徐波等	凝聚态物理方向
		01720169	低维结构制备方法	2	32	3	俞挺等	
	01720128	团簇物理	2	32	3	雷雪玲等		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	01720170	半导体物理与器件	2	32	3	李钦亮等	至少修6学分 (可在本学科 其他方向任选 一门课程,记2 学分)
	01720171	低维体系物理	2	32	3	杨勇等	
	01720172	凝聚态物理前沿研究专题	2	32	3	所有导师	
	01720173	光学综合实验	2	32	3	袁文等	光学方向 至少修6学分 (可在本学科 其他方向任选 一门课程,记2 学分)
	01720174	导波光学	2	32	3	王贤平等	
	01720175	量子信息技术基础	2	32	3	徐学翔等	
	01720176	表面等离激元基础及应用	2	32	3	刘正奇等	
	01720177	激光物理学	2	32	3	祝远锋等	
	01720178	现代物理实验	2	32	3	袁彩雷等	
	01720179	光学前沿研究专题	2	32	3	所有导师	
公共选修课		由研究生院统一设置	1/门	16/门	2	学校统一安排	修1学分
跨学科选修课		跨学科选修课	2	32	1,2,3	其他	修2学分
必修环节	01725001	至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场学术讲座,公开主讲不少于1次学术报告	1				所有方向 修3学分
	01725002	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
	01725003	基本文献阅读与考核	1				

信息与通信工程学科学术型硕士研究生培养方案

(学科专业代码: 0810)

一、培养目标

本专业主要培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有较高政治理论素养、宽厚专业知识, 有创新意识, 有一定科研工作能力并能够适应社会、经济和科技发展需要的高层次专门人才。具体如下:

7. 掌握马克思主义基本原理, 热爱祖国, 遵纪守法, 具有良好的道德品质和较强的事业心, 积极为社会主义现代化建设服务;

8. 树立实事求是和勇于创新的科学精神, 掌握坚实的基础理论和系统的专门知识, 具有从事科研工作或独立担负专门技术工作的能力;

9. 掌握一门外语, 并能熟练地运用于本专业的科研工作;

10. 掌握资料查询、文献检索及运用现代信息技术获取相关信息的能力;

11. 具备计算机操作或一些基本专业仪器的操作, 能在导师指导下独立完成科学运算、计算或实验, 能对所得结果进行科学分析, 最终能把经系统研究所得结论成文发表的能力;

12. 具有健康的心理和体魄。

二、培养方向

1、超高频段通信器件:

本方向包括射频微波技术与器件的研究以及传感器技术及物联网应用研究。通过计算电磁学的方法, 重点开发基于人工电磁媒质的可调通信器件、6G 通信天线和传感器等器件, 研究电磁场与微波毫米波领域的基本问题, 进而进行各类射频微波电路与器件的设计、新型电磁材料的设计与应用、微波无源器件研究、RFID 技术研究与应用、太赫兹应用与研究; 研究传感器制备技术及面向物联网应用的现代传感器技术, 完成物联网典型应用中的传感器和典型节点方案设计。

2、光传输与通信方向:

本方向研究新型光纤智能感知机理、光纤通信器件及无线和有线通信。通过数值仿真计算、理论分析及实验研究的方法, 将纤维光学与力学, 电学、化学、生物医学材料学等相结合, 探索特定行业关键性参数的智能光纤感知原理及器件; 研究太赫兹波器件特性, 研究器件制备工艺, 进行太赫兹光纤及器件的制备和性能测试, 进一步深入研究 THz 无线和有线通信融合技术。

3、智能信息处理:

本方向应用现代信号处理、现代图像处理、人工智能、机器学习等理论, 包括数字滤波

器设计、信号估计、图像预处理、图像特征检测与识别、三维图像重构等技术，来研究基于智能家居、工业无线传感器网络、医学图像检测与三维重构为应用背景的信号与图像处理技术。培养过程中理论知识学习与工程思维培养兼顾，既能够提供信号处理或图像处理问题的理论解决方案，又能够把解决方案和工程实践有机的结合。

4、光电信息获取与感知：

本方向致力于新奇光电现象和具有高光电转换效率的光电子器件的理论分析、数值模拟和实验测试；新型光电功能材料的构筑原理和方法；光电通信及光电功能调控研究；基于物理机制创新光电感知机理；研究新型光电传感方法；探究基于现代信号处理与人工智能的光电感知信号的高效、精准解析及识别方法；研制新型通用光电测试系统；研制基于学科交叉的特定环境及需求下特种光电感知系统；研究基于智能化的光电测试系统与物联网等的融合等。。

三、学习方式及年限

硕士研究生实行弹性学制，一般为两年半至三年。课程学习为一年至一年半；科学研究和学位论文撰写一年半至两年。

提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。研究生在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过5年。

四、培养方式与方法

研究生的培养采取课程学习和科学研究相结合的方式进行。

1. 明确导师

每一位研究生必须明确导师，研究生培养采取主、辅导师制，以利于充分发挥导师组集体培养的作用。

2. 自学为主，听课学习和科研实践相结合等学习方式

研究生学习以自学为主，充分调动研究生本人学习的积极性、主动性和创造性。采取系统的课程学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合的多种方式，注重本学科发展的最终成果的了解和掌握。

3. 加强能力培养

硕士研究生的教育必须注重和加强科研能力的培养和提高。每个研究生至少要参加一门相关专业本科生课程的教学实践、社会实践或科研实践。

4. 因材施教

导师对硕士研究生培养要充分考虑研究生具体情况，因材施教。

5. 严格考核制度

制订并切实执行行之有效的导师确定、中期考核、学位论文开题等制度，确保硕士研究生的培养质量。

五、课程设置

1. 课程设置与学分

课程设置注重基础性、宽广性、实用性和前沿性。课程分为学位课程与非学位课程两大类。学位课程包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课和方向探究课四级必修课程体系；非学位课程，就是选修课程，包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

硕士研究生应修总学分不少于 38 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 26 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中、基本文献阅读与考核 1 学分、学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），每学分以 16 学时为标准安排教学。

(1) 公共必修课（4 门，共 7 学分）

① 思想政治理论课（2 门，3 学分）

《新时代中国特色社会主义思想理论与实践》（全校硕士研究生必修）2 学分，32 学时；《自然辩证法》（理工科硕士研究生必修）1 学分，16 学时。由研究生院统一组织开设，马克思主义学院具体实施。

② 公共英语（共 3 学分），由研究生院统一组织开设，外国语学院具体实施；

③ 学术论文写作指导（全校必修、1 学分）

(2) 学科基础课（2 门，6 学分）

(3) 方向核心课（3 门，9 学分）

(4) 方向探究课（2 门，4 学分）

(5) 方向选修课（至少 6 学分）

(6) 公共选修课（至少选 1 门，至少 1 学分，由学校统一安排）

(7) 跨学科选修课（至少 2 学分）

(8) 补修课程（不计学分）

为了保证培养质量,跨专业入学和以同等学力入学的硕士研究生需补修与本专业相关的大学本科的主干课程不少于2门。需补修的课程应列入个人培养计划,补修课程要求通过考核,取得合格以上成绩,但不计学分。

对培养方案确定的课程,都附有课程简介。课程简介包括课程名称、英文译名、课程编号、课程类型、学时、学分、开课单位、任课教师及职称、教学内容及要求、教材及参考书目等,详见附录。

2. 课程考核

研究生培养方案中开设的各门课程,都要进行考核,成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算,学位课程75分以上为合格,非学位课程60分以上为合格。

考核分为考试和考查两种。考试分为闭卷与开卷;原则上,学科基础课、方向核心课考核方式为闭卷考试。方向探究课为考查课,由任课老师自己决定如何考察。

无论采取哪一种考核方式,都要注重对硕士研究生综合能力的评价,注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核,以课程论文等形式进行课程考核。

具体课程设置与教学计划表详见附件一。

六、必修环节

1. 基本文献阅读与考核

文献阅读是研究生掌握本学科前沿动态的主要途径之一。硕士研究生在入学后第三学期应按照学校规定时间参加基本文献考试。基本文献考试是硕士生中期考核的重要环节,考试合格后方可进行学位论文开题环节,不合格者不能进入学位论文开题环节。

硕士研究生在参加基本文献考试之前应完成基本文献阅读。硕士研究生基本文献(学术论文、期刊、专著等)阅读数量不少于80种(本、篇),其中阅读著作数量不少于15本。具体阅读目录详见附件二。基本文献考试采用笔试(闭卷)和面试相结合的方式进行。

2. 学术活动

为拓宽硕士生的学术视野,促进硕士生关注和了解学科前沿的发展,各学科要为硕士生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等。在读期间,硕士生应积极参加各项学术活动,应至少参加1次本学科的学术会议,应听取不少于10场由校内外组织的高水平学术讲座,公开主讲不少于1次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核,合格后计1个学分。

3. 实践活动

根据国家对深化研究生教育改革的要求，加强硕士研究生实践能力的培养，并将实践活动作为硕士研究生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样，包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，硕士研究生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计1个学分。

七、科研能力的培养

1. 硕士研究生在导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士研究生的理论和知识面。

2. 硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，各学科要尽力创造国内外学术交流的条件，硕士研究生在学期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3. 硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，在本学科核心学术期刊至少公开发表学术论文1篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

八、中期考核

1. **考核内容：**研究生中期考核要求认真填写《研究生中期考核登记表》，学院对研究生的政治思想、课程学习、科研和教学能力等各个培养环节进行全面、综合测评。（1）政治思想品德、学习态度评定：研究生要认真做思想小结，并认真填写好中期考核表的自我总结。

（2）对课程成绩、完成学分情况进行审核。（3）学位论文开题报告审核：中期考核前，研究生的学位论文必须开题，并由各指导组统一组织学生做开题报告。开题报告应包括研究背景知识和拟开展的研究工作介绍两方面内容。开题报告主要考察学生对研究背景知识和相关研究领域的最新研究动态的了解，同时考察学生的文献综述能力，采用口头报告（10—15分钟）和书面报告结合形式。开题第一次未通过，允许1—2月内再进行一次，仍未通过者，按学籍管理规定处理。中期考核要审核开题报告登记表。

2. **考核时间：**一般安排在第四学期的5、6月份进行。

3. **考核程序：**以专业为单位组成考核小组。考核小组由研究生导师、教研室主任、任课教师参加。考核组负责对研究生进行全面考核。学习成绩合格，达到考核内容要求的，进入硕士论文写作阶段；学习成绩较差，未达到考核内容要求的，不得申请硕士学位。分管研究生的院长全面负责研究生中期考核工作，考核组将考核意见及有关材料送考核小组审核通过。在规定时间内未按时完成中期考核者，按考核不合格处理。

九、学位论文

学位论文工作的目的是使研究生在科学研究方面受到全面的基本训练，它是培养研究生具有从事科学研究和综合运用所学知识分析问题、解决问题能力的主要环节。在导师指导下，研究生应用不少于一年的时间参加科学研究及撰写学位论文，不计学分。硕士研究生一般应在第三学期内完成论文的选题工作，要求最迟于第四学期开学后的前两个月内提交学位论文计划，并做开题报告，经讨论认为选题合适且计划切实可行的，方能正式开展论文工作。

学位论文的基本要求遵照《江西师范大学学位授予工作细则》的有关规定。学位论文应包括：摘要(中、外文)、目录、引言、主要内容(研究背景、理论推导、实验与计算、结果与讨论等)、参考文献、致谢、必要的附录和在校期间发表论文情况。学位论文应做到概念准确，推理严密，语意通达，数据可靠，结构完整。论文按规定统一格式排版，A4纸打印，具体见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》。

十、学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的38学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核合格和表决通过，授予硕士学位。

附件一：信息与通信工程学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920011	自然辩证法	1	16	2	学校统一安排	理工科必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	全校必修
	学科基础课	01720333	现代信号处理	3	48	1	王芳等	所有方向
		01720334	矩阵理论与方法	3	48	1	陈勇等	
	方向核心课	01720335	数值分析	3	48	1	王燕等	超高频段通信器件方向
		01720336	信息论	3	48	1	刘木林等	
		01720306	射频微波电路设计与应用	3	48	1	骆兴芳等	
		01720337	图论及其应用	3	48	2	王祖俭等	光传输与通信方向
		01720307	光纤技术与器件应用	3	48	1	祝远锋等	
		01720338	近世代数及其应用	3	48	1	张浩亮等	智能信息处理方向
		01720339	最优化理论与方法	3	48	1	詹学峰等	
		01720340	应用泛函分析	3	48	2	薛琴等	
		01720341	机器学习	3	48	1	刘刚等	
		方向核心课	01720342	随机过程	3	48	1	饶春芳等
	01720343		数据科学	3	48	2	詹学峰等	
	01720313		光电信息检测	3	48	1	黄剑华等	
	方向探究课	01720344	雷达信号处理	2	32	2	陈勇等	超高频段通信器件方向
		01720322	太赫兹研究前沿	2	32	2	饶志明等	
01720345		通信网理论	2	32	2	柯强等	光传输与通信方向	
01720316		光纤信息技术	2	32	2	王燕等		
01720324		神经网络及其应用	2	32	2	刘刚等	智能信息处理方向	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
		01720346	编码理论	2	32	2	刘祖耀等	
		01720347	现代数字通信	2	32	1	张浩亮等	光电信息获取与传感方向
		01720348	传感器技术与应用	2	32	2	刘刚等	
选修课程 (非学位课程)	方向选修课	01720317	物联网技术概论	2	32	3	刘淑琴等	超高频段通信器件方向
		01720321	基于软件无线电的通信系统设计	2	32	3	骆兴芳等	
		01720323	光波导理论与实践	2	32	3	李钦亮、王贤平	光传输与通信方向
		01720329	信息光电子学基础	2	32	3	俞挺等	
		01720349	数字图像处理	2	32	3	薛琴等	智能信息处理方向
		01720325	计算机控制网络技术	2	32	3	黄剑华等	
		01720350	光电技术应用	2	32	3	李钦亮等	光电信息获取与传感方向
		01720330	导波光电子器件基础	2	32	3	罗海梅等	
	公共选修课		由研究生院统一设置	1/门	16/门	2	学校统一安排	修1学分
	跨学科选修课		跨学科选修课	2	32	3	其他	修2学分
必修环节	基本文献阅读与考核	基本文献阅读与考核	1				所有方向 修3学分	
	学术活动	至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场学术讲座,公开主讲不少于1次学术报告	1					
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1					
补修课程	01720331	通信原理					跨学科或同等学力入学者须补修	
	01720332	信号与系统						

化学 专业学术型硕士研究生培养方案

(学科代码: 0703)

一、培养目标

1、较好地掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品德高尚,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务,身心健康。

2、具有坚实系统的化学理论基础和相应的专门知识,掌握现代化学实验技术,了解化学发展的前沿和动态、能够适应我国经济、科技、教育发展需要的化学专门人才,有良好的科学素养和从事科学研究的能力,有创新意识和应用意识。

3、较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力,能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。

二、培养方向

序号	培养方向	主要研究方向、特色与意义	研究生导师	核心课程
1	无机化学 (070301)	(1)多孔材料化学:多孔材料制备及其在分离纯化方面的应用等(2)稀土功能材料:稀土功能材料的合成及其发光、磁性、生物性能等(3)功能配合物化学:光电磁功能配合物和气体吸附分离多孔配位聚合物以及稀土荧光传感功能配位聚合物材料;生物无机配合物等。	钟声亮,王玉玲, 卢乃浩,王雷,曾 承辉,朱美华,李 苑等	《高等无机化学》、 《无机合成与制备化学》、 《配位化学》
2	分析化学 (070302)	本学科主要以环境/食品污染物、生物分子及疾病标志物等物质为研究对象,设计合成功能材料与分析试剂,利用光学、电学、分离技术或联用技术等手段,构建确定物质在不同状态和演变过程中的化学成分、结构、含量、时空分布和相互作用的各种分析新原理、新方法和新技术,获取物质	汪莉、黄振中、谭 宏亮、宋永海、汤 娟、黎泓波、许富 刚、郭乔辉、彭炳 先、陈莉莉等	《高等分析化学》、 《电分析化学》、 《光分析化学》

		组成、结构和性质的时空变化规律。 主要研究方向有：(1) 光分析化学； (2) 电分析化学；(3) 色谱分析。		
3	有机化学 (070303)	(1) 有机合成方法学：有机合成新方法的建立、应用及相关理论研究。(2) 目标性导向合成：基于有机药物、先导化合物以及有机功能化学品等为目标的合成途径研究和优化等。(3) 功能有机分子：功能有机分子方向包括有机光电功能、生物活性分子、修饰物的天然产物药物分子等设计有机和其它关联领域的交叉研究。	廖维林、蔡明中、盛寿日、彭以元、万结平、丁秋平、王涛、叶新山（双聘）、杜宇国（双聘）、俞初一（双聘）、雷爱文（双聘）、孙建松、胡祥国、陈知远、傅俊凯、宋智彬、刘云云、傅杨、章明、陈军民、陈岭、万常峰、张振明等	《有机合成化学》、《不对称合成》、《有机化合物结构分析》
4	物理化学 (070304)	(1) 催化化学：催化与催化新材料； (2) 能源化学：氢能源化学、碳基能源化学、电能源化学及能源化学材料； (3) 功能材料化学：吸附与分离材料化学、功能膜材料化学、纳米复合材料化学。	卢章辉, 刘庆燕, 张小亮, 温祖标, 王素琴, 殷顺高, 朱佳, 刘鑫, 贾玉帅, 陈飞彪等	《催化化学》、《晶体学基础》、《理论与计算化学》
5	高分子化学与物理 (070305)	(1) 高性能高分子合成与性能研究：主要研究高性能高分子合成的反应以及方法，高性能高分子的结构及性能研究。(2) 聚合物纳米纤维及其功能化：聚合物纳米纤维及其碳化材料的制备、性能和应用研究；(3) 功能高分子材料：主要开展功能高分子的合成、结构及其性能表征，并主要围绕	陈义旺、侯豪情、蔡明中、盛寿日、陈水亮、黄斌、梁爱辉、潘阳、刘勇军、邵俊、钟鸣等	《高分子化学》、《高分子物理》

		具有光、电、磁、生物医药等功能高分子材料和器件的制备		
--	--	----------------------------	--	--

三、学制

学术型硕士研究生学制为3年，课程学习阶段年限为1年，其余时间为论文研究阶段，研究生获得所需学分，完成规定的学术论文要求，并通过论文答辩方可毕业获得学位。硕士生在校最长学习年限不得超过5年。对少数学业优秀、科研工作突出的硕士研究生，在完成培养要求的前提下，可适当缩短学习年限申请提前半年毕业或提前攻博。

四、课程设置及学分

1、课程设置分为7类：①公共基础课（学位必修）；②学科基础课（学位必修）；③方向核心课（学位必修）；④方向探究课；⑤方向选修课；⑥非学位课程；⑦补修课。

2、最低学分为37分，其中学位必修课程27分，选修课程7分，实践环节3分。学位必修课具体分配：①公共基础课5门（8分）；②学科基础课2门（6分）；③方向核心课3门（9分）；④方向探究课2门（4分）。

（见附表1）

五、必修环节

1、学术活动

（1）加强学术交流。研究生在学期间，应听取学术报告不少于10次。

（2）论文答辩之前，做一次学术报告。

为拓宽研究生的学术视野，提高研究生的科研能力，各学科专业要采取措施鼓励硕士研究生在校期间参与高水平的科研项目，参加本学科专业的国际国内学术会议。各学科专业可根据自己的专业特点在学校基本要求的基础上提出更高的要求，并制订相应的考核办法。学术活动记1学分。具体按照《江西师范大学研究生参加学术活动暂行办法》执行。

2、实践活动

（1）文献阅读：为拓展研究生科研能力和创新能力，建立基本文献阅读和考核制度，一般在第三学期进行。考试环节包括对专业相关研究领域的进展进行和综述的纸质材料和现场ppt答辩两部分，最终得分由两部分成绩综合评定。

（2）社会实践：研究生应积极参加社会实践，了解国情，理论联系实际，提高解决实际问题的能力。社会实践暂不计学分。学院根据学生提交的实践报告，考核其完成情况是否合格。

3、基本文献阅读与考核 (详见第六部分：文献阅读)

六、文献阅读

作为专业实践内容之一，对硕士生在读期间的文献阅读量提出明确要求，结合学科特点制定严格的考核标准和办法，把文献阅读情况作为硕士生中期考核的重要指标。各学科应列出反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊的目录，在列文献阅读清单时，须分为一级学科范围内必读文献目录和一级学科下设各培养方向必读文献目录两部分。学位点按照规定组织研究生参加文献阅读与考核，考核合格作为本学位点研究生培养的基本要求之一。见（附表2）

七、中期考核

根据本院研究生规模和学科点现状，按照学校研究生中期考核实施办法提出本院研究生中期考核工作的具体时间和办法，中期考核安排在第四学期中期前完成（每年5月底前）。

（1）考核在学院统一组织领导下，由各专业负责实施，组成包括学院（学科）负责人、导师代表、班主任等在内的若干考核小组（每组成员3-5人）进行考核，同时较广泛地听取其他教师的意见。

（2）业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。

（3）填写相关表格，对被考核研究生做出结论性意见。

（4）经过中期考核的硕士研究生，按考核成绩分流：

进入硕士论文阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。特别优秀者，可以进一步推荐硕博连读。

终止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期末改正者中止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。

学位论文中期检查（列出时间、具体组织形式等）。

各方向导师组应在第五学期对本方向研究生的论文中期进展和检查考核工作（每年10月底前），重点检查论文进展和学术规范。

完成学位论文答辩、毕业资格审核、学位申请条件审核。

定稿付印之前，必须对论文的真实性加以检查。

八、科研能力的培养

科学研究是学术型研究生的主要任务，硕士研究生必须围绕某一具体课题开展创新的学

术研究，掌握科学研究的基本方法。研究生在读期间原则上需要在 SCI 源期刊发表（或录用）1 篇论文方可申请答辩，其中单糖中心研究生在读期间原则上需要发表（或录用）2 篇 SCI 期刊源论文方可申请答辩。未能在公开刊物上发表论文的研究生，需提交二级学科点导师组讨论决定，其研究工作量、研究结果达到硕士水平且其学位论文外送盲审结果符合研究生学院要求方可申请论文答辩。各二级学科也可根据本学科点培养目标，自行制定不低于本一级学科的科研成果要求。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力及综合运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题能力，培养研究生掌握科学研究方法具有独立研究能力的重要环节。应鼓励研究生解放思想，勇于探索，参与导师承担的科研项目，在导师的指导下独立完成论文撰写的全过程，充分发挥其主观能动性。论文选题必须理论联系实际，重视研究经济建设中提出的理论问题，选择有重要应用和开发价值的课题。学位论文要有新见解。要采取盲审和进行学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。学位论文不计学分。（开题报告、撰写要求、进展报告和中期检查，评审和答辩等要求）

十、培养方式

1、本专业硕士生的培养主要由导师或导师组负责，充分发挥导师指导研究生的主导作用以及研究生个人的特长与才能，努力体现“以生为本”的办学理念和“因材施教”的教育思想，积极调动研究生学习的主动性和自觉性，培养研究生自己获取知识的能力，帮助研究生按时制定好个人培养计划。

2、课程学习采取教师授课和小组讨论的方式进行，并在学习过程中强调对研究生能力的培养。对研究生的课程考试采用书面考试与提交和该课程有关的小型论文结合进行。

3、科研工作应在导师的指导下结合学位论文进行。在培养期内至少参加国内学术会议一次，在培养过程中应充分发挥导师的主导作用和研究生的主动性，以灵活的方法，着力培养研究能力和独立工作能力，并力求进取和创新。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附表 1

《化学》专业学术型硕士研究生课程设置一览表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式	备注
公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	一、二	考试	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	一	考试	
	99920011	自然辩证法概论	1	16	二	考试	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	一、二	考试	
	01820001	专业英语	1	16	一	考试	
学科基础课	01820062	现代化学原理	3	48	一	考试	
	01820004	分析测试技术与方法	3	48	一	考试	
方向核心课	01820063	高等无机化学	3	48	一	考试	无机化学方向
	01820006	无机合成与制备化学	3	48	一	考试	
	01820007	配位化学	3	48	二	考试	
	01820008	电分析化学	3	48	二	考试	分析化学方向
	01820009	高等分析化学	3	48	一	考试	
	01820010	光学分析法	3	48	一	考试	
	01820011	有机合成化学	3	48	一	考试	有机化学方向
	01820012	不对称合成	3	48	一	考试	
	01820013	有机化合物结构分析	3	48	一	考试	
	01820014	催化化学	3	48	二	考试	物理化学方向
01820015	晶体学基础	3	48	一	考试		

	01820016	理论与计算化学	3	48	一	考试	
	01820019	高分子合成	3	48	一	考试	高分子 化学方 向
	01820064	高分子物理	3	48	一	考试	
	01820065	高分子功能材料	3	48	二	考试	
方 向 探 究 课	01820020	稀土材料化学	2	32	二	考试	
	01820021	多孔材料	2	32	二	考试	
	01820022	纳米材料在分析化 学的应用	2	32	一	考试	分析化 学方向
	01820023	生命分析化学	2	32	二	考试	
	01820024	金属有机化学	2	32	二	考试	有机(不 含单糖) 化学方 向
	01820066	化学生物学基础	2	32	二	考试	
	01820026	糖化学与糖类药物	2	32	一	考试	单糖化 学方向
	01820067	经典文献赏析(双 语教学)	2	32	一	考查	
	01820028	电化学	2	32	二	考试	物理化 学方向
	01820029	功能材料	2	32	二	考试	
	01820030	近代高分子科学发 展论题	2	32	一	考试	高分子 化学方 向
	01820069	能源化学	2	32	二	考试	
	方 向 选 修 课	01820062	近代化学概论	3	48	一	考试
01820032		无机材料化学	2	32	一	考试	
01820033		生物无机化学	2	32	二	考试	
01820034		色质联用技术及应 用	2	32	一	考试	
01820035		现代分离技术	2	32	二	考试	
01820036		有机光化学和光电 材料	2	32	二	考试	
01820037		杂环化学	2	32	一	考试	

	01820038	糖生物学	2	32	二	考试	
	01820039	糖类化合物结构解析	2	32	二	考试	
	01820041	物理化学研究进展	2	32	二	考试	
	01820071	聚合物纳米纤维	2	32	二	考试	
	01820042	高分子结构与性能	2	32	一	考试	
	01820070	能源化学工程概论	2	32	一	考试	
非学位课程	01820050	纳米纤维制备与应用	2	32	一	考试	
	01820054	现代反应工程与催化技术	2	32	二	考试	
	01820061	材料结构与性能	2	32	一	考试	
必修环节	学术活动	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1	三年	一到六	考查	
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1	一年	三、四、五	考查	
	基本文献阅读与考核	按照方案阅读专业文献、并通过统一组织的考核	1	一年	一、二、三	考试	
补修课程	实验室安全技术		不计学分			跨学科或同等学力入学者须补修	
	学术道德规范与科技写作						

注：硕士生应修总学分不少于 37 学分，其中必修课程（学位课程）不少于27 学分，选修（非学位课程）不少于7 学分，必修环节3 学分（其中学术活动1 学分，实践活动1 学分，基本文献阅读与考核1学分），补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生，应在导师指导下确定2-3门本学科的本学科主干课程作为补修课。

化学工程与技术学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码: 081700)

一、培养目标

1、以培养具有家国情怀、广阔视野、创新精神和实践能力的卓越化工人才和社会主义事业合格接班人为总体目标,掌握科学的思维方法,培养严谨、求实的科学作风,具有良好的行业道德及敬业、团队精神。

2、掌握化学工程领域由化工工艺、化学反应工程、化工热力学及化工分离工程等所构成的基本理论与相关专业知识;掌握化工过程设计、操作、分析的基本技术方法和手段,培养化工新材料、新过程开发过程中解决实际问题的能力;了解本领域的前沿技术现状和发展趋势;具有从事科学研究工作和独立解决工程技术问题的能力;具有化学工程技术和工程管理能力。

3、较熟练地掌握英语,能较熟练进行本专业英文文献的阅读,具有较好的英语听说和科研论文写作能力。

二、学制、学历、学位、毕业最低总学分

1、学制:基本学习年限为3年,视个人具体科研进展及培养情况可适当延长学习年限,但在校最长学习年限不得超过5年。对少数学业优秀、科研工作突出的硕士研究生,在完成培养要求的前提下,可适当缩短学习年限申请提前半年毕业或提前攻博。

2、学位:工学硕士。

3、毕业最低总学分:36分。

三、培养方向

本专业根据研究生在本科阶段的专业背景及个人兴趣,按化学工艺、应用化学、工业催化三个二级学科方向进行培养。

序号	研究方向	主要研究内容、特色与意义
1	化学工艺 (081702)	研究化工产品生产过程以及过程技术的基本规律,运用这些规律建立有关的基本理论和基本方法,并解决与生产、研究、设计和优化等有关问题。为我国煤化工、炼油、冶金、

		能源、轻工、医药、环保和军工等方面的问题提供解决基础。
2	应用化学 (081704)	应用化学是在掌握各种化学（无机、有机、分析、物理、高分子化学等）基本知识和技能基础上研究如何将化学方面的科研和技术成果转化为实际应用的科学，在各种化学品合成、化学检测分析、能源转化、新材料开发等领域起着举足轻重的作用，是联系化学理论知识和实践应用的纽带桥梁。
3	工业催化 (081705)	工业催化以催化科学技术为核心，研究工业生产中相关化学反应的催化转化过程，主要涉及催化反应原理、催化剂开发和制备，是当今化学品生产和转化的支柱科学技术，是现代化学工业的基石，对于国民经济、环境保护和公众健康起着基础性的作用。

四、课程体系

《化学工程与技术》学术型硕士研究生课程设置一览表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	考核方式
公共课	99920001 99920002	公共英语	3	96	一、二	考试
	99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	一	考试
	99920011	自然辩证法概论	1	16	二	考试
	01820001	专业英语	1	16	二	考试
学科基础课	99920012	学术论文写作指导	1	16	二	考试
	01833005	高等工程数学	2	32	一	考试
	01833011	现代分析测试技术	2	32	一	考试
专业	01833019	化工分离过程	3	48	二	考试

核心课	01833004	精细有机合成	3	48	一	考试
	01833020	催化剂和催化反应表征方法	3	48	一	考试
方向探究课	01833002	高等化学反应工程	2	32	一	考试
	01833021	精细化工进展	2	32	二	考试
	01833022	功能材料化学与技术	2	32	一	考试
方向选修课	01833023	绿色化工过程	2	32	二	考试
	01833017	能源化学	2	32	二	考试
	01820021	多孔材料	2	32	二	考试
	01833006	化工热力学	2	32	二	考试
	01833024	化工过程强化与节能	2	32	二	考试
	01833025	催化反应器设计	2	32	二	考试
实践环节	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，开题报告，组会汇报，公开主讲不少于 1 次系统学术报告	1	三年	一到六	考查
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1	一年	三、四、五	考查
	文献阅读	按照方案阅读专业文献、并通过统一组织的考核	1	一年	一、二、三	考试
补修课程	实验室安全技术		不计学分			跨学科或同等学力入学者须补修
	学术道德规范与科技写作					

注：

1、课程设置分为 7 类：1) 公共基础课 (学位必修) 4 门 (7 分)；2) 学科基础课 (学位

必修)3门(5分);3)专业核心课(学位必修)3门(9分);4)方向探究课3门(6分);5)方向选修课;6)实践环节;7)补修课。

2、硕士生应修总学分不少于36学分,其中,学位必修课程27学分,选修课程(非学位课程)不少于6学分,实践环节3学分(其中学术活动1学分,实践活动2学分)。补修课不计学分。同等学力与跨专业研究生,应在导师指导下确定2-3门本学科的本学科主干课程作为补修课。

五、必修环节

1、学术活动

- 1) 加强学术交流,了解学科前沿动态,拓展学术视野,在校期间,研究生应听取学术报告不少于10次;
- 2) 开题报告要求研究生在充分了解自己研究领域研究动态基础上,对未来研究工作进行规划汇报,一般在第二学年上学期进行,由3-5人专家组讨论评判课题开展的可行性,通过后方可进行后续研究工作;组会汇报环节是指硕士每学期至少提交两次组会报告(PPT及Word文档)汇报研究进展,且毕业论文答辩之前,做一次系统学术报告,本环节过程考核材料由导师审核后,提交纸质文档由学院备案;
- 3) 在校期间,导师团队带领研究生参加本专业相关的国际国内学术会议不少于1次,并提交相关证明材料;
- 4) 各二级学科(方向)可根据自己的专业特点在学校基本要求的基础上提出更高的要求,并制订相应的考核办法。具体按照《江西师范大学研究生参加学术活动暂行办法》执行;
- 5) 学术活动记1学分。

2、实践活动

- 1) 科学研究:在校期间要求参与科研项目研究,提高自身的科研能力,采取措施鼓励研究生多出高水平科研成果;
- 2) 社会实践:在校期间应积极参加社会实践,了解国情,理论联系实际,提高解决实际问题的能力。社会实践暂不计学分。学院根据学生提交的实践报告,考核其完成情况是否合格。
- 3) 文献阅读:作为专业实践内容之一,建立基本文献阅读和考核制度,一般在第三学期进行。考试环节为:根据本学科学术传统和国内外研究的必读和选读著作、文献及主要学术期刊目录(附表1),对本专业相关研究领域的前沿动态、研究进展进行文献综述(纸质材料和现场ppt答辩两部分),最终得分由两部分成绩综合评定。

3、中期考核

根据学院研究生规模和学科点现状,按照学校研究生中期考核实施办法,提出本专业研究生中期考核工作的具体时间和办法,中期考核一般安排在第四学期中期前完成(每年5

月底前)。

- 1) 在学院统一领导下，成立由学科带头人或专业负责人、导师代表、班主任等在内的 3-5 人组成的考核小组，具体组织实施，同时较广泛地听取其他教师的意见。
- 2) 业务方面主要考核研究生课程学习是否达到规定要求，通过课程学习反映出来的科研及思维能力；政治、思想、品德方面的考核由院学生工作组会同有关人员进行。
- 3) 填写相关表格，对被考核研究生做出结论性意见。

4、论文阶段

- 1) 进入硕士论文阶段：学习成绩良好，具有一定研究工作能力（以论文为主要参照），可进入硕士论文阶段，继续完成硕士学业。特别优秀者，可以进一步推荐硕博连读。
- 2) 终止学业：个别成绩较差，明显表现出缺乏科研能力，或因其他原因不宜继续攻读学位者，要求限期改正，限期未改正者中止其学业，按学籍管理的有关规定，发给相应证书。
- 3) 学位论文中期检查：各方向导师组应在第五学期对本方向研究生的论文中期进展和检查考核工作（每年 10 月底前），重点检查论文进展和学术规范。
- 4) 学位论文定稿：付印之前，必须对论文的真实性加以检查。
- 5) 完成学位论文答辩、毕业资格审核、学位申请条件审核。

六、科研能力培养

科学研究是学术型研究生的主要任务，硕士研究生必须围绕某一具体课题开展创新的探索，掌握科学研究的基本方法。研究生在读期间原则上需要在 SCI 源期刊发表（或录用）1 篇论文方可申请答辩。未能在公开刊物上发表论文的研究生，需提交二级学科点导师组讨论决定，其工作量、研究结果达到硕士水平且其学位论文外送盲审结果符合学校要求方可申请论文答辩。

各二级学科也可根据本学科点培养目标，自行制定不低于本一级学科的科研成果要求。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力及综合运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题能力，是培养研究生掌握科学研究方法具有独立研究能力的重要环节。导师应鼓励研究生解放思想，勇于探索，参与导师承担的科研项目，在导师的指导下独立完成论文撰写的全过程，充分发挥其主观能动性。论文选题必须理论联系实际，重视化学工程与技术领域用于社会和经济建设中需要解决的实际问题，选择有重要应用和开发价值的课题。学位论文要有新见解。学位论文全部采取盲审制度和进行学术不端行为检测等措施，加强学位论文写作过程的监督和管理，强化学术道德和学术规范建设。学位论文不计学分。

八、培养方式

1. 以德为先，全面提高研究生的综合素质；
2. 采用理论学习、科研训练、学术交流和工程实践相结合的方法，重点培养独立从事学术研究的能力；
3. 实施导师为主的指导小组制，因材施教，教书育人，指导和帮助硕士生制定个性化的学习和研究计划，全面关心研究生的成长；
4. 引导和组织研究生参加社会实践、调查研究和学术活动；
5. 培养研究生的创新精神和独立解决工程技术问题的能力。

九、毕业与学位授予

1. 本专业硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；
2. 符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予工学硕士学位。

应用化学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 081704)

一、培养目标

培养我国社会主义建设事业需要的, 面向世界、面向未来、面向现代化的德、智、体全面发展, 品学兼优的应用化学专业高层次人才。其基本目标是:

1. 学习和掌握马克思主义、毛泽东思想和邓小平同志建设有中国特色的社会主义理论, 拥护党的基本路线, 具有坚定正确的政治方向, 热爱祖国, 遵纪守法, 品行端正, 坚守学术道德, 具有开拓求实和艰苦奋斗的作风, 积极为社会主义现代化建设服务。

2. 勤奋学习, 掌握本学科专业坚实的基础理论和系统的专门知识, 了解本学科现代理论和技术发展水平以及所研究领域的国内外发展动态, 熟练掌握本学科的实验技能, 具有从事科学研究或独立担负专门技术工作和其他工作的能力。比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文资料, 并能写作论文摘要。在学期间, 必须在省级以上刊物公开发表学术论文一篇以上(包括相应各级学术会议论文)。

3. 具有建康的体格和心理。

二、研究方向

本学科通过长期的建设发展和科学研究工作, 已形成如下三个相对稳定的培养方向:

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	应用有机化学	金属有机合成、功能有机小分子合成、离子液体催化合成、药物合成	蔡明中教授、黄斌教授、彭以元教授、郝文燕副教授、汤建萍副教授、
2	精细化学品化学	精细石油化学品合成、天然产物化学、糖化学、合成材料助剂、农用精细化工产品	廖维林教授、蔡明中教授、黄斌教授、夏剑辉教授, 汤建萍副教授、许招会副教授
3	无机膜材料工程	无机膜制备、膜工程	陈祥树教授、朱美华副教授、陶端建副教授

三、学制

基本学制为三年, 最短学习年限不得少于 2.5 年。非全日制硕士研究生的学习年限最长不超过五年。对少数学业优秀、科研工作突出的硕士研究生, 在完成培养要求的前提下, 可适当缩短学习年限或提前攻博。

四、课程设置

1. 课程学习是硕士研究生掌握坚实基础理论和系统专门知识的主要环节。硕士生采用

专业指导小组的形式，以课程为主，论文为辅。培养过程中实行培养计划的动态管理。

2. 硕士研究生的课程学习实行学分制。硕士研究生应修满不少于 35 学分的课程最低学分要求。其中学位课程不少于 26 学分，非学位课程不少于 7 学分，实践环节 2 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分）。跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，需补修本专业的本科生主干课程。

3. 本专业学位课程考核方式一般采用考试形式，非学位课程采用考试或考查的形式。学位课程考核成绩 75 分为合格，非学位课程 60 分为合格。不合格者必须重修。

4. 课程结构分布具体见附表一。

五、必修环节

1. 加强研究生实践能力和组织能力的培养，本专业研究生必须进行为期 2 周的本科教学实践活动，以培养其教学实践能力。

2. 教学工作形式主要有讲课、指导实验或实习、辅导课堂讨论、批改作业或协作指导本科课程论文等。实践工作不记录课程学分，为申请学位的必备环节，考核成绩采用五级分制评定。实践环节一般不得免修。

六、文献阅读

文献阅读是开展研究工作的重要准备。要求研究生在完成专业英语课程后大量阅读专业文献，特别是研究方向的文献，了解研究方向国内外的前沿进展和研究热点，能够归纳演绎，通过与导师的交流分析，确立论文的研究课题。

（见附表二）

七、中期考核

中期考核的时间定为第二学期末，中期考核内容包括专业课程学期情况、文献阅读能力和开题报告准备情况。研究生在第二学期选题后，进行有关文献调研和阅读，并写出文献综述，内容包括专业学科和所研究方向的国内外动态和发展趋势。导师审阅后，递交给相关学术课题组，研究生在学术课题组进行公开讲述，并获得通过后方可进入下一阶段研究工作。

八、科研能力的培养

1. 鼓励本专业硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2. 本专业硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，本专业尽力创造国内学术交流的条件，规定本专业硕士生在校期间必须聆听五次学术报告，另外自己要作 2 次文献综述报告。

3. 在研究生阶段，学生必须在省级以上刊物公开发表学术论文一篇以上至少（包括相应各级学术会议论文）。

九、学位论文

（一）开题报告

1. 第二学期作选题准备，先由导师提出 2—3 个方向的课题供研究生选择。

2. 研究生对导师提出的课题选择 1—2 个进行文献调研，于第二学期写出文献综述，交导师审阅，并在研究生指导小组会上作开题报告。内容包括：

（1）该课题的国内外动态以及发展趋势。

（2）课题所拟解决的问题，及研究目标、初步方案。

在这一阶段导师主要考查研究生查阅运用文献资料的能力，以及利用所学知识对文献进行分析综合和选择课题的能力。学位论文开题报告要并在一定范围内公开报告，征求意见，及时修改，通过学位论文开题报告，选拔培养对象，重点扶持。

（二）论文的进展报告和中期检查

论文实验工作在第三学期全面展开，至第六学期结束，最后留 2—2.5 个月撰写论文。如果准备充分，此项工作可根据实际工作提前进行和提前结束。

论文实验工作由研究生在导师指导下独立进行。每月须写出实验工作的书面报告交导师审阅。导师应注意掌握论文的方向及进度，注意培养研究生独立分析问题和解决问题的能力。

学院学术指导小组对论文的进展进行中期检查与考核。

（三）学位论文的撰写要求

论文应包括下列部分：

1. 文献综述：对文献作较详细的综述和分析，掌握研究领域的发展动态和趋势，学术意义和在社会发展中的作用。提出研究领域中尚待解决的问题，本论文工作的要点及在该研究领域中的作用和地位。

2. 实验部分：介绍所用实验方法、列举实验数据和图表，研究结果的数据要求完整、正确、经得起检验。

3. 实验总结和讨论：根据实验结果作出研究结论，在理论上进行分析探讨，提出自己的见解。研究成果力求有所创新，论文要求文字通顺，科学严谨。

（四）学位论文评阅与答辩

1. 学位论文由作者本人提交答辩委员会，由答辩秘书分送到答辩委员。

2. 硕士学位论文答辩前需聘请两位（或两位以上）具有副教授（或以上）职称的专家评阅。

3. 答辩委员会由 5-7 名与选题有关的教授（或研究员）、副教授（或副研究员）组成。答辩委员会主席必须是校外专家，答辩人的导师不能担任答辩委员。答辩后由答辩委员会投票表决，答辩主席在答辩决议书上签字。

4. 论文在获三分之二（或以上）答辩委员通过后，答辩委员会可以建议授予答辩人所申请的学位。

十、培养方式

1. 本专业重视和加强对硕士生培养的管理工作。培养方式灵活多样，采用导师负责和指导小组集体培养相结合的方式，既充分发挥导师的指导作用，又重视发挥整个学科的集体指导作用。鼓励和发挥硕士生本人学习的积极性、主动性和创造性。指导教师应根据专业培养方案的要求和因材施教的原则，从每个硕士研究生的实际情况出发，认真制定个人培养计划。研究生的个人培养计划包括研究生思想政治教育、课程学习计划、读书计划、学术研究与学位论文课题研究计划等。个人培养计划要贯彻理论联系实际的原则，采取系统的课程学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式，并特别注意因材施教。硕士生要学好学位课和导师指定的必修课，积极参与学术会议和专题报告讲座，在导师指导下自学和阅读指定书刊，培养独立思考和分析问题的能力。

2. 硕士生入学后的三个月内（最迟至第一学期末）经师生互选的硕士生由导师组分配导师。并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向，制订培养计划，经学科负责人审定后报学院和研究生处备案。

4. 论文选题在第二学期开始，导师提出课题后，学生完成文献综述并在研究生指导小组会上作开题报告，并在一定范围内公开报告，征求意见，及时修改。学院通过学位论文开题报告，选拔重点培养对象，重点扶持。

5. 建立本学科研究生分流培养的机制，配合多规格多标准的人才培养模式，加强阶段性考核。中期考核是对研究生入学以来的政治思想表现、课程学习完成情况和开题报告及课题研究初步进展等工作的全面检查，是及时总结成绩，发现问题，修正错误，保证研究生的培养质量的重要环节。中期考核的时间定为第三学期末，硕士研究生应认真总结，全面汇报，学院考核领导小组应对每个硕士研究生作出评价和结论。经过考核合格的研究生继续学位论文课题研究，未通过中期考核者不得进入学位论文阶段。

6. 研究生在学位论文阶段后期仍表现科研能力存在严重问题者，必须推迟答辩时间。

十一、毕业与学位授予

1. 本专业学历研究生申请毕业条件：

- (1) 政治思想合格；
- (2) 修满规定学分；
- (3) 专业学位研究生通过综合考核。

2. 本专业学历研究生申请学位条件：

- (1) 达到毕业条件；
- (2) 发表文章达到学位授予规定要求；
- (3) 通过学位论文答辩；。

3. 本专业研究生有下列行为者，不得同意毕业或授予学位：

- (1) 在读期间，有犯罪行为；
- (2) 严重的学术不端行为，已授予的，一经核实，可以取消收回所授学位。

本专业研究生符合毕业和学位授予条件者，可向学位委员会提出申请，学位委员会考核确认后，可授予本专业研究生工学硕士学位。

附表一：

应用化学学科学术型硕士研究生课程设置与教学计划表

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课教师	
学位课程	公共 必修 课	99920001 99920002	公共英语	3	108	1 和 2	学校统一安排	
		99920009	中国特色社会主义理 论与实践研究	2	36	1	学校统一安排	
		99920011	自然辩证法概论	1	18	2	学校统一安排	
		01820001	《专业英语》	1	18	1	高兴发教授、万结平	
	学科 基础 课	01820044	应用化学理论与前沿	3	54	1	蔡明中教授（领衔）、 黄斌教授、夏剑辉教 授、侯豪情教授、陈 祥树教授	
		01820004	分析测试技术与方法	3	54	1	宋永海教授（领衔）、 汪莉、黄振中教授	
	方向 核心 课	01820045	功能高分子化学	3	54	2	蔡明中教授（领衔）	
		01820046	现代化工工程与工艺	3	54	1	黄斌教授（领衔）	
		01820047	化工计算与工艺设计	3	54	2	陶端建副教授（领衔）	
	方向 探究 课	01820048	精细化学品的现代分 离技术与分析	2	36	1	汤建萍副教授（领衔）	
		01820049	环境化学工程	2	36	2	郝文燕副教授（领衔）	
	非学位课（选修课）	方向 选修 课	01820050	纳米纤维制备与应用	2	36	1	侯豪情教授（领衔）、 陈水亮副教授
			01820051	膜技术基础	2	36	1	陈祥树教授（领衔）、 朱美华副教授
01820052			波谱技术原理与应用	2	36	2	许招会副教授（领衔）	

		01820053	绿色化学化工	2	36	2	汤建萍副教授（领 衔）、舒学军副教授		
		01820054	现代反应工程与催化 技术	2	36	2	陶端建副教授（领 衔）、许招会副教授		
	公共 选修 课	99920012	学术论文写作指导	1	18	2	学校统一安排		
	跨学 科选 修课		硕士生跨越一级学科 选修课程				至少 2 学分		
实践课	学术活动		至少参加 1 次本学科的 学术会议，听取不 少于 10 场学术讲座， 公开主讲不少于 1 次 学术报告	1					
	实践活动		参加教学实践、社会 实践或科学实践	1					
	文献阅读		按照方案阅读专业文 献、并通过统一组织 的考核	1			考 试		
补修课程			化工原理						
			精细有机合成化学与 工艺学						

注：应修总学分不少于 35 学分，其中学位课程不少于 26 学分，非学位课程不少于 7 学分

附表二

序号	适用范围	著作或期刊的名称	作者或编 者	出版单位和时间	备注
1	应用化学	Science			

2	应用化学	Nature			
3	应用化学	Nature Chemistry			
4	应用化学	Chemical Reviews			
5	应用化学	Accounts of Chemical Research			
6	应用化学	Journal of the American Chemical Society			
7	应用化学	Angewandte Chemie International Edition			
8	应用化学	Chemical Science			

生物学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0710)

一、培养目标

按照教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的要求,坚持质量第一、理论联系实际的原则,培养为我国社会主义建设服务的德、智、体全面发展,具有良好创新意识与创新能力的生物学专业高级专门人才。

通过学习,能较好地掌握马克思列宁主义、毛泽东思想的基本原理和邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和习近平新时代中国特色社会主义思想等重要思想,拥护党的基本路线,热爱祖国,遵纪守法,品德优良,具有艰苦奋斗的作风和求实创新、团结协作的精神,乐意献身于科学和教育事业的高级专业人才。掌握系统的生物学基础理论和专业知识,掌握生物专业的研究方法和国内外研究动态,具有较宽的知识面和较强的适应性及创新意识。能够熟练运用生物专业知识和技术进行相关课题的设计、理论研究和实验研究。熟练掌握一门外国语。毕业后能独立从事生物学领域的理论和应用性研究以及相关领域的教学工作。

二、培养方向

根据国家现代化建设的需要,结合生物专业特点和学科发展新发展,本专业设立 5

个研究方向。

1. 食品生物化学

本方向主要以食物中的营养物质及其相互关系为研究对象，采用生物化学原理和方法，借助现代科学技术与检测设备，研究食物及其营养成分在加工、贮运、食用过程中的物理、生化变化规律，为食品生产、加工、保藏、运输、营养和安全等领域提供理论基础与实践指导。本研究方向广泛服务于食品、制药、保健品、化妆品、生物工程等工业领域，对国民经济发展具有重要意义。

2. 分子生物学

分子生物学是一门从分子水平研究生命现象、生命本质、生命活动及其规律的科学。现在已经渗透到生命科学的各个分支学科，成为当代生命科学的核心。本学科围绕人类健康和发展的一些关键科学问题，通过一系列的现代分子生物学研究方法和手段在人类主要疾病的发病机理（如肿瘤发生、感染性疾病和糖尿病等）、主要水产经济动物的感染性疾病发病机理、农作物重要功能基因分子遗传机理、新型微生物酶工程及生物催化剂的研究与开发等几个重要的国际前沿课题方面开展创新性研究，为开发治疗人类疾病新药物奠定理论基础，为保障工农业生产提供强有力的理论依据并发明新的生产技术。

3. 微生物学

本方向立足于江西环鄱阳湖特定生态系统的丰富微生物资源，结合微生物功能筛选的理论和方法，获得具有应用前景的功能微生物，研究它的重要代谢产物、代谢途径及其调控基因，阐明目标产物的微生物合成过程及其表达调控；结合诱变、细胞融合及基因工程等技术，选育和构建优良的菌株，并进行发酵条件等有关发酵生理学的研究，借助微生物发酵工程技术手段，致力于丰富农副产品及其废弃物资源（具有明显江西区域特色的）转化与再利用，和高附加值产品的研发生产，为江西地方经济、社会的可持续发展服务。

4. 植物资源学

本方向立足于江西省及周边地区丰富的亚热带植物资源和江西特有的野生植物资源，一方面着力开展野生植物资源中与农业生产密切相关的重要基因的发掘、遗传机理和开发利用研究，野生优良基因渐渗诱发的表观遗传学，特有资源的保护遗传学等研究；另一方面致力于我省特有植物资源的生态分布、资源蕴藏量、药用价值等研究，为濒危中药材寻找替代品；

同时开展大宗药用植物资源品种选育、活性成分及构效关系、生产工艺及质量控制标准等方面的研究，服务于我省生物医药产业的发展。该研究方向具有鲜明的区域特色和前瞻性的专业特色，研究成果达到国内或国际先进水平。

5. 动物生物学

本方向主要以节肢动物门的部分昆虫和蛛形等动物为研究对象，基于整合动物系统学理论，综合采用比较形态学、进化生物学、生物生态学、分子生物学和基因组学、大数据技术多学科、多层次的研究方法，系统研究部分动物类群的世界区系和系统分类，重建其系统演化历史，探索物种形成机制及其生物地理分化过程，为生物进化研究、生物多样性保护、相关动物资源保护和利用、有害生物和动物源疫病综合治理提供坚实的理论基础，同时兼顾区域动物资源调查、研究和保护，服务于区域有害生物综合治理以及生态环境保护 and 建设，促进区域社会经济的可持续发展。

三、学制

学制 3 年。包括课程学习、科学研究、撰写学位论文及实践教育（指社会实践、教学实践、公益劳动）。其中理论课程学习时间为 1 年，调研、开题、中期检查、科学研究时间为 1.5 年，学位论文撰写与答辩时间 0.5 年。硕士生培养实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于 2.5 年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过 5 年。

四、课程设置

研究生课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程（详见附表一《生物学学科学术型硕士研究生课程设置表》）。硕士生应修总学分不少于 38 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 27 学分，选修课程（非学位课程）不少于 8 学分，必修环节 3 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分，基本文献阅读与考核 1 学分）。每学分以 16 学时为标准安排教学。

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课

程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式，但一般以笔试为主。专业课可采用笔试和课程论文或专题学术报告相结合的方式。硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

（一）学位课程

1. 公共必修课：

- （1）公共英语（3 学分）；
- （2）中国特色社会主义理论与实践研究（2 学分）；
- （3）自然辩证法概论（1 学分）；
- （4）专业英语（1 学分）；
- （5）学术论文写作指导（1 学分）

2. 学位基础课：

- （1）高级生物化学与分子生物学（3 学分）；
- （2）生物仪器分析及实验技术（3 学分）。

3. 方向核心课

（1）食品生物化学：天然产物化学（3 学分），食品化学（3 学分），食品加工与保藏(3 学分)。

（2）分子生物学：生命科学前沿进展（3 学分），现代分子生物学研究方法（3 学分），生物信息学(3 学分)。

（3）微生物学：微生物生理学（3 学分），微生物遗传学（3 学分），生物信息学(3 学分)。

(4) 植物资源学：高级植物分子遗传学（3 学分），植物成分分析（3 学分），生物信息学（3 学分）。

(5) 动物生物学：动物进化生物学（3 学分），动物分类原理和方法（3 学分），生物信息学（3 学分）。

4. 方向探究课

(1) 动物生物学：节肢动物系统分类和进化（2 学分），动物地理学（2 学分）

(2) 植物资源学：植物科学研究进展（2 学分），野生植物资源保护与利用（2 学分）。

(3) 微生物学：现代微生物学研究技术（2 学分），微生物基因组学（2 学分）。

(4) 分子生物学：高级细胞分子生物学（2 学分），分子免疫学（2 学分）。

(5) 食品生物化学：食品生物化学研究进展（2 学分），食品生物技术（2 学分）。

(二) 非学位课程

1. 公共选修课

由学校统一安排(至少选 1 门)

2. 方向选修课

生物学一级学科开设 7 门选修课：(1) 蛋白质工程（2 学分），(2) 实验设计方法与数据处理（2 学分），(3) 微生物资源学（2 学分），(4) 微生物学研究进展（2 学分），(5) 细胞工程（2 学分），(6) 动物基因组学（2 学分），(7) 天然化合物波谱解析（3 学分）

3. 跨学科选修课

为了扩大硕士生的学术视野，硕士生应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到 2 学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

(三) 补修课程

跨学科或以同等学力考入的研究生必须补修 2 门本专业本科生必修课（细胞生物学、普通遗传学）。

五、必修环节

1. 学术活动

在读期间，硕士生需积极参加各项学术活动，需至少参加 1 次本学科的学术会议，需听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

2. 实践活动

硕士生要参加一定的教学、生产实习和社会实践，包括社会调查、方案设计、教学实践（辅助导师讲授本、专科生课程部分章节）、科研实践（辅助导师指导学生野外教学实习和本科生毕业论文）、社会实践、专业实习、研究报告等。硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》。参加的实践环节由导师负责检查和指导，并进行考核，写出评语，考核合格后计 1 个学分。

3. 基本文献阅读与考核

为严格研究生培养过程管理，紧盯研究生培养过程中的核心环节，学院已制定研究生基本文献阅读目录和考核办法，建立基本文献阅读和考核制度，明确基本文献数量与种类及考核要求，考核合格后计 1 个学分。

六、中期考核

中期考核是加强硕士生管理，提高培养质量的有效措施。中期考核也是检查培养工作，交流经验，发现和解决问题并改进工作的手段。本专业硕士研究生中期考核于入学后第四学期末进行。中期考核内容包括政治思想、课程学习、开题报告情况、学位论文选题、文献阅读和实验进展等。由学科带头人和硕士生导师组成考核小组，对硕士生逐个考核。根据研究方向和研究内容，必要时可聘请有关学科的专家参加考核小组。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》相关规定执行。

七、科研能力的培养

突出硕士生学术创新能力的培养，将科学研究贯穿于培养全过程。要求硕士生在校期间的指导下，于第三学期开始进入有关课题的研究，促进其科研能力和学术创新能力的提升。本学科要求硕士生在校期间至少发表 1 篇 B 类以上（含 B 类）研究论文（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者），方可毕业。

八、学位论文

1. 开题报告及撰写要求

完整的文献综述是科学研究及科学论文的前提与基础，硕士生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状。文献综述要体现出研究生所从事研究方向的最新研究进展以及关键性问题，并要求对相关生物学问题有所了解。在此基础上提出自己的主攻方向及研究目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。文献综述和开题报告一般应于第三学期结束前完成，并确定论文题目。

开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告要求公开举行报告会，由本学科专业人员组成的评审小组对学生所做的开题报告进行评审。开题报告人必须在本学科专家参加的论证会上就课题的研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究方案和研究进度做出说明，并进行可行性论证。

开题报告通过后方可进入论文研究工作。开题报告不通过者可限期重做，重做仍不通过者终止培养。一般要求硕士论文参考文献 80 篇以上，其中外文文献不少 30%。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

2. 论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点将定期组织论文中期检查。

3. 论文评阅与答辩

学位论文必须在导师的指导下由硕士生独立完成。学位论文的基本要求是：论文的选题具有理论意义和实践意义，研究的结果具有新的见解或能解决实际生产问题，能表明作者具有从事科学研究或独立承担技术工作的能力。对研究工作必须保持严谨的科学态度，以期获得准确的数据资料。研究工作结束后，仔细整理资料，深入分析数据，认真撰写论文。学位论文内容包括：中英文摘要、目录、研究背景、目的与意义、材料与方法、结果与分析、讨论、结论、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间的研究成果等。论文的篇幅一般在 3 万字左右，摘要约 1000 字左右。学位论文必须采用计算机编辑和输出，要求立论正确，概念清楚，分析严谨，计算无误，数据可靠，文字简练，图表清晰、层次分明，能体现出硕士生具备的基本素质和科学研究潜力。至少在答辩前 1 个月提交论文，并在正式答辩之前由导师组

织学位论文预答辩 1-2 次。

在学位论文送审前，学院和导师应对研究生的课程成绩、学位论文撰写格式、学术论文和科研成果等材料进行审核。硕士生学位论文必须经导师认可后，才能进行专家评阅和答辩。

学位论文评阅须在答辩前 1 个月内进行。每篇硕士学位论文由 2 位具有指导硕士研究生经历的专家进行评阅，其中至少有 1 位外单位专家。评阅人原则上应从学科水平不低于我校的高校或科研院所选聘，并且是责任心强，治学严谨，在本学科领域造诣较深，在与学位论文研究方向相同或相近的科学研究中有突出成绩的专家。

评阅意见返回到学院研究生秘书。由研究生秘书收齐后，将评阅结果通知导师或研究生本人。对评阅不合格的论文，限期修改后，重新送审。未通过学位论文评阅的研究生，不再组织其论文答辩。

论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

随着科学技术与我国经济建设的发展，硕士生的培养已不是单一的规格与模式。生物学硕士生可培养为教学科研型、工程应用型和跨学科复合型三类，以适应不同部门工作的需求。完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制，采取导师负责和所在学科集体培养相结合的方式。加强硕士研究生的思想政治工作和道德品质的教育，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用，导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。指导教师还要关心研究生的健康成长，要求他们认真学习政治理论课，积极参加时事政策学习和形势教育关心国家大事。

导师根据培养目标和研究方向、因材施教的原则和硕士研究生的具体情况制定出培养计划，整个培养过程贯彻理论联系实际方针，课程学习和论文工作并重，使硕士研究生掌握本专业的基础理论和专业知识，科学研究的基本方法，并具有一定的实验技能、创新能力和从事生产实践的能力。

硕士研究生的指导教师由学术水平较高、在科学研究中有成就的教授或副教授担任。在以导师指导为主的同时，建立导师指导小组。小组成员可以聘请校外知名教授和专家担任。

由导师和指导小组全面负责培养工作。包括思想教育、学风教育、培养计划的制定、学位论文的指导等。

十、毕业与学位授予

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。学位论文的评审和答辩工作一般在第六学期进行。论文的答辩和评审程序按学校统一规定进行，学位授予按《江西师范大学硕士、博士学位授予工作实施细则》实行。

附件一：生物学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920009	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	学校统一安排	全校必修	
	99920011	自然辩证法概论	1	18	2	学校统一安排	理工科必修	
	99920012	专业英语（生物）	1	18	2	崔浩	专业必修 双语教学	
		学术论文写作指导	1	18	1或2			
	学位基础课	01921027	高级生物化学与分子生物学	3	48	1	付鸣佳、罗向东	专业必修
		01921028	生物仪器分析及实验技术	3	48	1	王筱兰 导师组	
	方向核心课	01921029	天然产物化学	3	48	1	涂宗财、张俊娥、游清徽	食品生物化学

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	01921010	食品化学	3	48	1	张露		
	01925001	食品加工与保藏	3	48	2	沙小梅		
	01922001	动物进化生物学	3	48	1	牛耕耘	动物生物学	
	01922002	动物分类原理和方法	3	48	1	罗育发、魏美才		
	01921035	高级植物分子遗传学	3	48	1	张帆涛、谢建坤	植物资源学	
	01921036	植物成分分析	3	48	1	邹峥嵘、柴纬明		
	01921033	微生物生理学	3	48	1	付鸣佳、颜日明、谢运昌	微生物学	
	01921034	微生物遗传学	3	48	1	龙中儿、黄运红		
	01921031	生命科学前沿进展	3	48	1	彭仁、付建平导师组	分子生物学	
	01921032	现代分子生物学研究方法	3	48	1	许亮国、宋春晖导师组		
	01925002	生物信息学	3	48	2	陈雪岚	分子生物学、微生物学、植物资源学、动物生物学	
		01925003	节肢动物系统分类和进化	2	32	2	罗育发、魏美才	动物生物学
		01925004	动物地理学	2	32	1	魏美才、牛耕耘	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
方向 探究 课		01925005	植物科学研究进展	2	32	2	罗向东、柴 纬明	植物资源学	
		01925006	野生植物资源保护与利用	2	32	2	付学琴、谢 建坤		
		01925007	现代微生物学研究技术	2	32	2	龙中儿、黄 运红	微生物学	
		01925008	微生物基因组学	2	32	2	杨慧林		
		01925009	高级细胞分子生物学	2	32	2	曹玲珍	分子生物学	
		01925010	分子免疫学	2	32	2	刘毅		
		01925011	食品生物化学研究进展	2	32	2	王筱兰	食品生物化学	
		01925012	食品生物技术	2	32	2	蔡险峰		
非学 位 课 程	公共 选修 课		若干门				由学校统一 安排		
	方向 选修 课								至少选其中 3 门
			01921047	蛋白质工程	2	32	2	彭仁	
			01924004	实验设计方法与数据处理	2	32	2	颜日明、赵 喜华	
			01924005	微生物资源学	2	32	2	杨慧林、 邹龙	
			01921050	微生物学研究进展	2	32	2	颜日明、张 志斌	
			01924007	细胞工程	2	32	2	罗向东	
			01924008	动物基因组学	2	32	2	许亮国、曹 玲珍	
			01924009	天然化合物波谱解析	3	48	2	袁涛、高洁	
		019240010	植物成分功能	2	32	2	柴纬明		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	跨学科选修课	为了扩大硕士生的学术视野，硕士生应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到 2 学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。					
实践环节	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1				
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
	基本文献阅读与考核	硕士均需通过基本文献考核	1				
补修课程		细胞生物学					跨学科或同等学力入学者须补修
		普通遗传学					

生态学科学学术型硕士研究生培养方案

(专业代码：0713)

一、培养目标

按照教育要“面向现代化、面向世界、面向未来”的要求，坚持质量第一、理论联系实际的原则，培养为我国社会主义建设服务的德、智、体全面发展，具有良好创新意识与创新能力的生态学专业高级专门人才。

通过学习，掌握马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，品德高尚，学风严谨，具有较强的事业心和团结协作精神及为科学勇于献身的精神；掌握本学科宽广的基础理论知识和专业技能，具有合理的知识结构；熟练掌握和运用一门外国语，深入了解本学科的国内外发展动态；具有独立从事科学研究、承担专门技术工作的能力。

学生毕业后可以在科研机构、高等院校以及农业、环保、土地、旅游、水利等企事业单位和行政部门从事生态学相关领域的教学、科研、管理工作。

二、培养方向

根据国家现代化建设的需要，结合生态学专业特点和学科的新发展，本专业设立3个研究方向。

1、动物生态学

动物生态学方向立足于江西并面向全国，开展以下研究内容：以动植物关系为主线，围绕植物种子扩散生态学这一核心内容，开展动物贮食行为模式、过程及其影响因素等领域研究，揭示贮食动物对森林天然更新的影响机制；以鄱阳湖流域珍稀、濒危野生动物的生态学和行为学为基础，通过对野生动物多样性的结构和格局研究，开展栖息地监测与评价，参与制定自然保护区建设规范，为野生动物保护和持续利用服务；基于生态学和动物行为学等相关理论，开展农林害虫和城市昆虫的行为模式和适应性研究，为农林业生产和害虫综合治理服务。

2、湿地生态系统生态学

湿地生态系统生态学方向主要立足于研究鄱阳湖湿地生态过程与环境监测评价、湿地生物多样性和湿地生态系统的恢复和重建、湿地生物多样性的保护措施和策略研究；鄱阳湖湿地植被演化、物质环境、土壤环境变化等人类活动对湿地生态环境的影响研究；鄱阳湖湿地

水环境污染与生态安全问题；鄱阳湖生态经济区重金属污染行为与植物生态恢复研究、重金属在湿地生态系统各组份中的分布、迁移和转化规律研究、重金属等面源污染物的生态修复与控制技术；湿地资源不同开发利用途径的经济、社会效益和环境效益以及湿地资源可持续发展和利用研究。

3、景观与修复生态学

景观与修复生态学方向立足研究鄱阳湖流域人为干扰下景观变化,以及生态系统内在的变化机理、规律对人类的反效应,对生态系统进行科学规划,寻求受损生态系统的恢复、重建和保护。主要开展以下研究内容:(1)从宏观及微观研究流域内人为干预的环境对从分子到个体、种群、群落到生态系统产生影响的基本规律及毒害机理,在此基础上寻求对环境的恢复及修复重建,实现自然资源的可持续利用;(2)揭示流域内自然与人文系统的协同发展规律,重点研究流域景观的结构、功能和变化及景观的科学规划和有效管理,实现区域社会经济的可持续发展和生态系统的健康管理。

三、学制

学制3年。包括课程学习、科学研究、撰写学位论文及实践教育(指社会实践、教学实践、公益劳动)。其中理论课程学习时间为1年,调研、开题、中期检查、科学研究时间为1.5年,学位论文撰写与答辩时间0.5年。硕士生培养实行弹性学制,提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,可申请提前毕业,但最短学习年限不得少于2.5年;在学制规定的基本年限内,未能完成全部学业者,可适当延长学习年限,但最长不得超过5年。硕士研究生如要延长或缩短学习年限,根据实际情况,由本人申请,导师及院领导同意,经研究生部审核,报校长批准。

四、课程设置

研究生课程分为必修课程与选修课程两大类,其中必修课程属于学位课程,选修课程属于非学位课程;必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课;选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生,应补修本学科专业的本科生主干课程(详见附件一《生态学学科学术型硕士研究生课程设置表》)。硕士生应修总学分不少于38学分,其中必修课程(学位课程)不少于27学分,选修课程(非学位课程)不少于8学分,必修环节3学分(其中学术活动1学分,实践活动1学分,基本文献阅读与考核1学分)。每学分以16学时为标准安排教学。

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核,硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制(优、良、中、及格、不及格)。学位课程(除公

共必修课外)考核成绩达到 75 分以上(含 75 分)或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上(含 60 分)或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种,硕士生课程的考试,可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式,但一般以笔试为主。专业课可采用笔试和课程论文或专题学术报告相结合的方式。硕士生课程的考查,是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

(一) 学位课程(附件一)

1. 公共必修课:

- (1) 公共英语(3 学分);
- (2) 中国特色社会主义理论与实践研究(2 学分);
- (3) 自然辩证法概论(1 学分);
- (4) 专业英语(1 学分);
- (5) 学术论文写作指导(1 学分)

2. 学位基础课:

- (1) 基础生态学(3 学分);
- (2) 3S 技术在生态学中的应用(3 学分)。

3. 方向核心课:

1) 动物生态学方向

- (8) 动物行为学(3 学分);
- (9) 动物生理学(3 学分);
- (10) 动物系统分类(3 学分)

2) 湿地生态系统生态学方向:

- (1) 湿地生态学(3 学分);
- (2) 分子生态学(3 学分);
- (3) 污染生态学(3 学分)

3) 景观与修复生态学方向:

- (1) 景观生态学(3 学分);
- (2) 流域生态系统健康评价(3 学分);
- (3) 恢复生态学(3 学分)

4. 方向探究课：

1) 动物生态学方向：

- (1) 前沿技术在动物生态学与保护生物学中的应用 (2 学分)；
- (2) 保护生物学 (2 学分)

2) 湿地生态系统生态学方向：

- (1) 湿地生态系统观测方法 (2 学分)；
- (2) 土壤生态学研究方法及前沿 (2 学分)

3) 景观与修复生态学方向：

- (1) 流域生态学 (2 学分)；
- (2) 流域规划与可持续发展 (2 学分)

(二) 非学位课程 (附件一)

1. 公共选修课 (二选一)

- (1) 文献检索 (1 学分)；
- (2) 科技论文写作 (1 学分)

2. 方向选修课

- (1) 动物地理学 (2 学分)；
- (2) 生物统计学 (2 学分)；
- (3) 应用生态学 (2 学分)；
- (4) 数量生态学 (2 学分)；
- (5) 全球变化与区域响应 (2 学分)；
- (6) 环境修复技术 (2 学分)

3. 跨学科选修课

为了扩大硕士生的学术视野，硕士生应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到 2 学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

(三) 补修课程 (见附件一)

同等学力考入的研究生必须补修 2 门本专业本科生课程。

五、必修环节

1. 学术活动

在读期间，硕士生需积极参加各项学术活动，需至少参加 1 次本学科的学术会议，需听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学

术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

2. 实践活动

硕士生要参加一定的教学、生产实习和社会实践，包括社会调查、方案设计、教学实践（辅助导师讲授本、专科生课程部分章节）、科研实践（辅助导师指导学生野外教学实习和本科生毕业论文）、社会实践、专业实习、研究报告等。硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》。参加的实践环节由导师负责检查和指导，并进行考核，写出评语，考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读

为充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，生态学专业设立反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊的目录，包括：一级学科范围内必读文献和一级学科下设各培养方向必读文献两部分（见附附件一）。硕士生在读期间的文献阅读量要求如下：外文文献全文阅读不少于 30 篇，并至少全文翻译 5 篇，中文文献或专著全文阅读不少于 50 篇，并做好阅读笔记，备查。考核合格后计 1 个学分。

七、中期考核

中期考核是加强硕士生管理，提高培养质量的有效措施。中期考核也是检查培养工作，交流经验，发现和解决问题并改进工作的手段。本专业硕士研究生中期考核于入学后第四学期末进行。中期考核内容包括政治思想、课程学习、开题报告情况、学位论文选题、文献阅读和实验进展等。由学科带头人和硕士生导师组成考核小组，对硕士生逐个考核。根据研究方向和研究内容，必要时可聘请有关学科的专家参加考核小组。

八、科研能力的培养

1、突出硕士生学术创新能力的培养，将科学研究贯穿于培养全过程。要求硕士生导师的指导下，于第三学期开始进入有关课题的研究，促进其科研能力和学术创新能力的提升。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动至少 1 次，并撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在毕业论文送审前，必须以江西师范大学为第一署名单位达成如下目标之一：

（1）在学校认定的 B 类以下学术期刊（CSCD 或 SCIE 检索）公开发表学术论文 1 篇（第一作者，或导师为第一作者、学生为第二作者）；

（2）主持完成省级研究生创新基金 1 项；

(3) 以第一作者出版专著或不少 1 万字的专著章节；

(4) 以第一排名获得专业相关的国家发明专利或实用新型专利 1 项，或软件著作权版权 2 项；

(5) 以第一排名获得省级以上专业竞赛一等奖 1 项，或二等奖 2 项；

(6) 院学术委员会认定的其他业绩。

未完成以上要求者，毕业论文必须提交给院学术委员会审查。若院学术委员会投票未予通过，毕业论文不予送审。

九、学位论文

1. 开题报告及撰写要求

完整的文献综述是科学研究及科学论文的前提与基础，硕士生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状。文献综述要体现出研究生所从事研究方向的最新研究进展以及关键性问题，并要求对相关生态学问题有所了解。在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。文献综述和开题报告一般应于第三学期结束前完成，并确定论文题目。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告一般要求公开举行报告会，由本学科专业人员组成的评审小组对学生所做的开题报告进行评审。开题报告必须在本学科专家参加的论证会上就课题的研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究方案和研究进度做出说明，并进行可行性论证。开题报告通过后方可进入内容研究工作。开题报告不通过者可限期重做，重做仍不通过者终止培养。一般要求硕士论文参考文献 80 篇以上，其中外文文献不少于 20%。开题报告具体要求参见《江西师范大学学术型硕士生学位论文开题报告的若干规定》。

2. 进展报告和中期检查

进行学位论文进展报告和中期检查的目的是为了了解硕士生学位论文的进展情况，从而对其学位论文进行一次阶段性检查。学位论文进展报告和中期检查在第五学期进行，由研究生各自导师负责。考核内容包括：学位论文写作进度、论文框架和布局、写作是否规范、论文内容是否与开题报告相符以及撰写过程中的遇到问题和困难等。硕士生导师对学位论文进展报告和中期检查给出评语，评语包括对已有论文写作的评价、学位论文计划完成情况以及对今后写作的指导性意见。

3. 论文评阅与答辩

学位论文必须在导师的指导下由硕士生独立完成。学位论文的基本要求是：论文的选题具有理论意义和实践意义，研究的结果具有新的见解或能解决实际生产问题，能表明作者具有从事科学研究或独立承担技术工作的能力。对研究工作必须保持严谨的科学态度，以期获得准确的数据资料。研究工作结束后，仔细整理资料，深入分析数据，认真撰写论文。学位论文内容包括：中英文摘要、目录、研究背景、目的与意义、材料与方法、结果与分析、讨论、结论、参考文献、附录、致谢、攻读学位期间的研究成果等。论文的篇幅一般在3万字左右，摘要约1000字左右。学位论文必须采用计算机编辑和输出，要求立论正确，概念清楚，分析严谨，计算无误，数据可靠，文字简练，图表清晰、层次分明，能体现出硕士生具备的基本素质和科学研究潜力。至少在答辩前1个月提交论文，并在正式答辩之前由导师组织学位论文预答辩1-2次。

在学位论文送审前，学院和导师应对研究生的课程成绩、学位论文撰写格式、学术论文和科研成果等材料进行审核。硕士生学位论文必须经导师认可后，才能进行专家评阅和答辩。

学位论文评阅须在答辩前1个月内进行。每篇硕士学位论文由2位具有指导硕士研究生经历的专家进行评阅，其中至少有1位外单位专家。评阅人原则上应从学科水平不低于我校的高校或科研院所选聘，并且是责任心强，治学严谨，在本学科领域造诣较深，在与学位论文研究方向相同或相近的科学研究中有突出成绩的专家。

评阅意见返回到学院研究生秘书。由研究生秘书收齐后，将评阅结果通知导师或研究生本人。对评阅不合格的论文，限期修改。未通过学位论文评阅的研究生，不再组织其论文答辩。

论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

随着科学技术与我国经济建设的发展，硕士生的培养已不是单一的规格与模式。生态学硕士生可培养为教学科研型、工程应用型和跨学科复合型三类，以适应不同部门工作的需求。完善以科学研究与学术创新为主导的导师负责制，采取导师负责和所在学科集体培养相结合的方式。加强硕士研究生的思想政治工作和道德品质的教育，做到管教管导，教书育人，既要发挥对研究生的学科前沿引导、科研方法指导、学术规范教导作用，也要发挥对研究生思想品德和学术道德的教育作用，导师应为在学研究生的学术不端行为承担相应责任。指导教师还要关心研究生的健康成长，要求他们认真学习政治理论课，积极参加时事政策学习和形势教育关心国家大事。

导师根据培养目标和研究方向、因材施教的原则和硕士研究生的具体情况制定出培养计划，整个培养过程贯彻理论联系实际方针，课程学习和论文工作并重，使硕士研究生掌握本专业的基础理论和专业知识，科学研究的基本方法，并具有一定的实验技能、创新能力和从事生产实践的能力。

硕士研究生的指导教师由学术水平较高、在科学研究中有成就的教授或副教授担任。在以导师指导为主的同时，建立导师指导小组。小组成员可以聘请校外知名教授和专家担任。由导师和指导小组全面负责培养工作。包括思想教育、学风教育、培养计划的制定、学位论文的指导等。

十一、毕业与学位授予

硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。学位论文的评审和答辩工作一般在第六学期进行。论文的答辩和评审程序按学校统一规定进行，学位授予按《江西师范大学硕士、博士学位授予工作实施细则》实行。

附件一：生态学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
公共 必修 课	99920001 99920002	公共英语	3	108	1 和 2	学校统一 安排	英语学科修二 外
	99920009	中国特色社会主义理论与实 践研究	2	36	1	学校统一 安排	全校必修
	99920011	自然辩证法概论	1	18	2	学校统一 安排	理工科必修
	01921001	专业英语	1	18	2	王振宇	专业必修 双语教学
		学术论文写作指导	1	18	1 或 2	学校统一 安排	至少选 1 门
学科 基础 课	01921002	基础生态学	3	48	2	简敏菲	专业必修
	01921003	3S 技术在生态学中的应用	3	48	1	张琨	专业必修
学 位 课 程	01925013	动物行为学	3	48	2	李言阔	动物生态学方 向
	01925014	动物系统分类	3	48	1	邵明勤	动物生态学方 向
	01925015	动物生理学	3	48	2	丁红秀	动物生态学方 向
	01925016	湿地生态学	3	48	1	鲁顺保	湿地生态系统 生态学方向
	01925017	分子生态学	3	48	1	江玉梅	湿地生态系统 生态学方向
	01925018	污染生态学	3	48	2	简敏菲/刘 淑丽	湿地生态系统 生态学方向
	01921010	景观生态学	3	48	1	吴志伟	景观与修复生 态学方向
	01921011	流域生态系统健康评价	3	48	2	黄琪	景观与修复生 态学方向

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
方向 探究 课	01921012	恢复生态学	3	48	1	倪才英/ 曹昀	景观与修复生态学方向	
	01925019	前沿技术在动物生态学与保护生物学中的应用	2	32	1	王振宇	动物生态学方向	
	01925020	保护生物学	2	32	2	李言阔/涂小云	动物生态学方向	
	01925021	湿地生态系统观测方法	2	32	1	简敏菲	湿地生态系统生态学方向	
	01925022	土壤生态学研究方法及前沿	2	32	2	鲁顺保/ 张艳杰	湿地生态系统生态学方向	
	01921017	流域规划与可持续发展	2	32	2	杨涛	景观与修复生态学方向	
	01921018	流域生态学	2	32	2	刘贵花	景观与修复生态学方向	
非 学 位 课 程	公共 选修 课	若干门				由学校统一安排		
	方向 选修 课	01921020	动物地理学	2	36	1	魏美才	动物生态学、 湿地生态系统 生态学方向至 少选其中3门
		01921021	生物统计	2	36	1	颜日明/ 赵喜华	
		01921022	应用生态学	2	36	2	江玉梅	
		01921023	数量生态学	2	36	1	鲁顺保	
		01921024	全球变化与区域响应	2	32	1	丁明军	景观与修复生态学方向
		01921025	环境修复技术	2	32	2	倪才英	景观与修复生态学方向
跨学 科选 修课	为了扩大硕士生的学术视野，硕士生应跨越一级学科选修课程，选修学分至少须达到2学分，课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。							

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
实践环节	学术活动	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1				
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
	基本文献阅读与考核	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》执行	1				
补修课程		生态学					跨学科或同等学力入学者须补修
		生态学实验					

计算机科学与技术学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码: 081200)

一、培养目标

根据我国经济社会和科技发展的需要,培养具有强烈的社会责任感、宽厚的专业素养、独立的科研能力和专业实践能力的高层次专门人才。

具体要求包含:

1、掌握马克思主义的基本原理,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为建设社会主义服务。

2、扎实掌握计算机科学与技术的基础理论、先进技术、方法和手段,具有从事科学研究、教学或应用开发,以及独立担负本学科技术工作的能力。

3、较熟练地掌握一门外语,具有较好的外语听说和科技论文写作能力,能比较熟练地进行本学科外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。

4、具有较好的团队合作精神、沟通组织能力、国际化视野、健康的体格和心理。

5、在德智体美劳方面全面发展。

二、培养方向

1、智能信息处理方向

主要处理信息的内容表示、识别、分类、聚类、检索及挖掘等问题,涉及机器学习、自然语言处理、模式识别、知识工程等研究领域。

2、移动与分布式计算

主要研究动态网络系统中移动计算的关键技术:组件迁移和可靠通信机制、动态的计算机处理能力利用以及自适应的计算负载动态映射策略。

3、教育测量与信息处理

主要研究教育数据挖掘、现代测量理论(如项目反应理论)、计算机化自适应测验、认知诊断评估、大型测评软件等领域,培养熟练掌握和运用教育测量与信息处理理论和方法的专业人才。

4、图像处理及虚拟现实技术

主要研究图像处理和虚拟现实,涉及系统仿真、图像处理、网络通信、嵌入式系统、普

适计算、模式识别、Petri 网等领域。

5、软件形式化与可信计算

采用理论研究和实证研究相结合的方法，揭示软件可信和环境可信的失效、度量和演化的基本规律，建立可信软件及其环境构造与验证、演化与控制的方法和关键技术体系，研究基于构件、软件复用、大数据分析、模型驱动软件开发等方法和技术可信软件开发及维护工具、运行支撑平台及其环境，并在典型的嵌入式软件和基于网络的大型应用软件中进行验证和示范。

三、学制

学制一般为 3 年。课程学习时间和论文撰写时间(包括论文答辩)约各占一半，均不得少于一学年。

提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、出色完成学位论文并符合学校有关规定者，可申请提前毕业，但其最短学习年限不得少于 2.5 年。研究生在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置

课程分学位课程和非学位课程两大类(见附件一)，其中学位课程包括：公共必修课、专业基础课、方向核心课、方向探究课；非学位课程包括：公共选修课(由研究生院统一设置)、方向选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的研究生，应补修本学科专业指定的两门本科生主干课程(数据结构、面向对象程序设计)。

实行学分制培养，研究生至少应修满 39 个学分，方可参加论文答辩。学位课不少于 27 学分，非学位课不少于 9 学分，必修环节 3 学分(其中基本文献阅读与考核 1 学分，学术活动 1 学分，实践活动 1 学分)。16 学时计 1 学分。具体如下：

1、学位课(不少于 27 学分)

(1) 公共必修课(8 学分)

- | | |
|----------------|------|
| ①思想政治理论课(2 门) | 3 学分 |
| ②公共英语(1 门) | 3 学分 |
| ③专业外语(1 门) | 1 学分 |
| ④学术论文写作指导(1 门) | 1 学分 |

(2) 学科基础课(不少于 2 门) 6 学分

- | | |
|------------------|-------|
| (3)方向核心课(不少于3门) | 9 学分 |
| (4)方向探究课(不少于2门) | 4 学分 |
| 2、非学位课(不少于9学分) | |
| (1)方向选修课(不少于3门) | ≥6 学分 |
| (2)公共选修课(至少选1门) | ≥1 学分 |
| (3)跨学科选修课(至少选1门) | ≥2 学分 |
| 3、必修环节(3学分) | |
| 4、补修课程(不计学分) | |

为了保证培养质量,跨学科入学和以同等学力入学的研究生需补修与本学科相关的大学本科主干课程不少于2门。需补修的课程应列入个人培养计划,补修课程要求通过考核,取得合格以上成绩,但不计学分。

培养方案中开设的各门课程,都要进行考核,考核分为考试和考查两种,成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算,学位课程(除公共必修课外)75分以上为合格,非学位课程60分以上为合格。

五、必修环节

1. 基本文献阅读与考核

研究生在导师的指导下,根据培养方向完成指定参考文献的阅读后均需通过基本文献考核,考核情况作为研究生中期考核淘汰的重要指标,具体参照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行,合格后计1个学分。

2. 学术活动

为拓宽研究生的学术视野,促进研究生关注和了解学科前沿的发展,本学科要为研究生举办高水平的学术报告、开设学科前沿讲座等不少于6次/年。在读期间,研究生应积极参加各项学术活动,应至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场由校内外组织的高水平学术讲座,公开主讲不少于1次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核,合格后计1个学分。

3. 实践活动

根据国家对深化研究生教育改革的要求,加强研究生实践能力的培养,并将实践活动作为研究生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样,包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等,研究生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》,经指导教师考核合格后计1个学分。

六、中期考核

为建立研究生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对研究生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核，具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

七、科研能力的培养

1. 研究生在导师的指导下，应该尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽研究生的理论和知识面；注意因材施教，充分发挥研究生的特长和才能，使他们了解、熟悉科学研究的选题、立项、研发与结题（鉴定）等主要环节，培养他们自学和独立进行科研的能力。

2. 研究生应积极参加各种学术交流活动，并撰写有关摘要或笔记。

3. 研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本学科相关的学术论文1篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。导师与学院必须在学位论文选题、开题、论文中期检查、论文评审与答辩等关键环节实施严格监控，以保证硕士学位论文的质量。

1. 研究生经过课程学习和实践，在导师指导下，通过查阅资料和调研提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题工作，论文的选题应具有一定的科学意义和实用价值，并有创新性。

2. 研究生一般应于第四学期结束前完成开题工作，受到撰写课题申报书的训练。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

3. 研究生至少要用一年的时间在导师或导师组的指导下独立完成学位论文的撰写工作。研究生在撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。

4. 硕士学位论文由导师认可后，可进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1. 研究生在入学后的三个月内（最迟在第一学期末）通过师生互选，确定导师，未参

与互选的研究生由导师组分配导师,并在导师的指导下根据本学科培养方案和研究生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划,经学科负责人审定后报学院和研究生院备案。导师在为研究生制定培养计划时应该充分体现因材施教的原则,培养计划要对该研究生的研究方向、课程学习要求、实践和参加学术活动环节等作出比较具体的规定或说明。培养计划确定后,研究生和导师均应严格执行。

2、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责研究生的业务指导和思想政治教育,注重发挥导师组集体智慧,拓宽研究生的学术视野,提高研究生的培养质量。

3、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习,夯实学科基础,通过课程学习使研究生掌握本学科专业的系统知识和前沿问题。每位研究生都应参与导师的科研课题,使研究生在参与科研课题研究中学习,在学习中研究,努力提高研究生分析问题和解决问题的能力。

4、学位课程的教学一般是课程讲授,其他课程将根据实际情况,可以采取讲授、讨论班等相结合的方式进行。

5、严格按《江西师范大学研究生中期考核与筛选暂行规定》加强阶段性考核,未通过中期考核者,不得进入学位论文阶段。

十、毕业与学位授予

研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习,修满规定的学分,通过思想品德考核、学位论文答辩,符合毕业要求的,准予毕业;符合《中华人民共和国学位条例》有关规定,达到我校学位授予标准,经学校学位评定委员会审核和表决,授予硕士学位。

附件一：计算机科学与技术学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	
		99920011	自然辩证法	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	1	江爱文、曾锦山、徐凡	考试
		02020001	计算机专业英语	1	16	2	李汉曦、冯悦、万欢	考试
	学科基础课	02020002	高级算法设计与分析	3	48	1	石海鹤、万剑怡、雷浩鹏	考试
		02020003	研究方法论	3	48	2	王明文、江爱文、曾雪强	考试
	方向核心课	02020004	矩阵论与数理统计（12345） （各方向必选）	3	48	1	曾锦山、陈勇、邓少辉	考试
		02020005	机器学习（134）	3	48	2	李汉曦、周新宇、李茂西	考试
		02020006	信息检索（14）	3	48	1	王明文、左家莉、王晓庆	考试
		02020007	人工智能（12345）	3	48	1	杨庆红、倪文龙、徐凡	考试
02020008		无线传感网络与技术（2）	3	48	1	余敏、叶继华、郭帆	考试	
02020009		数据挖掘（134）	3	48	2	左家莉、汪文义、程艳	考试	
02020010		现代测量理论（3）	3	48	1	熊建华、汪文义、罗芬	考试	
02020011	虚拟现实技术（14）	3	48	2	李汉曦、雷浩鹏、刘建明	考试		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向 探究 课	02020012	计算机程序理论与模型（5）	3	48	2	左正康、杨庆红、石海鹤	考试
	02020013	高级计算机系统结构（2345）	3	48	1	刘超、周琪云、曲彦文	考试
	02020014	自然语言处理专题（1）	2	32	2	王明文、李茂西、徐凡	考查
	02020015	文本挖掘专题（1）	2	32	1	彭云、王明文、左家莉	考查
	02020016	网络技术与移动计算专题（2）	2	32	1	叶继华、余敏、郭帆	考查
	02020017	移动定位系统与技术专题（2）	2	32	2	余敏、叶继华、郭帆	考查
	02020018	教育数据挖掘与分析专题（3）	2	32	3、4	程艳、汪文义、钟茂生	考查
	02020019	智慧教育专题（3）	2	32	3、4	熊建华、曲彦文、汪文义	考查
	02020020	高级计算机网络（12345）	2	32	3	熊建华、叶继华、周琪云	考试
	02020021	机器学习专题（4）	2	32	2	曾雪强、万欢、曾锦山	考查
	02020022	可信计算专题（5）	2	32	2	杨庆红、钟林辉、石海鹤	考查
	02020023	软件形式化专题（5）	2	32	1	李云清、石海鹤、王晶晶	考查
	02020024	高级分布式系统（25）	2	32	2	谢旭升、张练兴、郑焱	考试
	非 学 位 课 程	公共 选修 课	由研究生院统一设置	1	16	1或2	学校统一安排
方向 选修		02020025	软件系统与工程	2	32	3	钟林辉、石海鹤、王晶晶

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
课	02020026	网络与信息安全	2	32	2	张光河、郭帆、胡蕾	考试	
	02020027	物联网技术	2	32	1	周琪云、张光河、胡蕾	考查	
	02020028	数据科学与工程	2	32	2	钟茂生、程艳、鄢克雨	考试	
	02020029	模式识别与图像处理	2	32	1	江爱文、刘长红、刘建明	考查	
	02020030	中文信息处理	2	32	2	徐凡、左家莉、曾雪强	考查	
	02020031	程序设计方法学	2	32	2	杨庆红、李云清、石海鹤	考查	
	02020032	普适计算与智能硬件	2	32	2、3	叶继华、李汉曦、刘超	考查	
	02020033	学科前沿与实践 1	2	32	3	导师组	考查	
	02020034	学科前沿与实践 2	2	32	3	导师组	考查	
跨学科选修		跨一级学科至少选修 1 门课程(其它学科的必修课和选修课均可)，课程考核按照选修课标准执行。	2	32				
必修环节	基本文献阅读与考核	02020054	基本文献阅读与考核	1			导师组	考试
	实践活动	02020055	参加教学实践、社会实践或科研实践等活动	1			导师组	考查
	学术活动	02020056	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1			导师组	考查

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
补修课程		数据结构					跨学科或同等学力入学者须补修
		面向对象程序设计					

注：

*课程后面的数字代表培养方向编号

*在培养方向所指定的方向核心课中至少选 3 门，方向探究课中至少选 2 门

*方向探究课以专题形式开课，由导师组确定课程的教学内容

*公共选修课至少选 1 门

*方向选修课至少选修 3 门

*跨一级学科选修课至少选修 1 门

软件工程学科学术型硕士研究生培养方案

(学科代码: 083500)

一、培养目标

按照我国经济社会和科技发展的需要,培养具有强烈的社会责任感、宽厚的专业素养、独立的科研能力和专业实践能力的高层次专门人才。具体要求包含:

1、掌握马克思主义的基本原理,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务。

2、掌握软件工程领域扎实的理论基础和宽广的专业知识,具有运用先进的工程化方法、技术和工具从事软件分析、设计、开发、维护等工作的能力,以及项目的组织与管理能力、团队协作能力和技术创新能力。

3、较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科技论文写作能力,能比较熟练地进行本学科外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。

4、具有健康的品格、体格和心理,德智体美劳全面发展。

二、培养方向

软件工程一级学科已形成语言计算、智能教育软件、软件服务工程及技术、软件工程理论与方法和计算机视觉与图像处理五个特色鲜明的研究方向。

1、语言计算

通过建立形式化模型研究和处理自然语言,用计算机分析、处理、理解并生成自然语言,对语言文字及语音进行定量化研究,包含计算语音学、计算词汇学、计算语法学、计算语义学、语料库语言学等分支,主要研究内容包括:语音信号处理、语音识别、语音合成、语种识别、语音增强、词法分析、句法分析、语义分析、篇章分析、语料库标注及自动化构建,以及与自然语言相关的问答、推荐、机器翻译、对话、信息抽取等应用。

2、智能教育软件

在现代化教育信息处理技术中融入新兴的人工智能技术,研究软件工程及教育信息处理技术理论基础与研究方法、现代化教育数据挖掘及学习分析等方法与技术,培养具备一

定教育理论研究能力与教育技术应用能力的专业技术型人才。

3、软件服务工程及技术

研究互联网环境下云计算与服务计算等新的计算模式所导致的软件快速开发和系统集成中的基础理论、模型及其应用技术，主要研究内容包括软件服务的理论、方法、技术与应用，软件工程过程服务以及面向服务的计算，可信分布式服务等，培养具备服务应用设计与系统集成能力、能够运用最新技术手段解决软件服务工程实际问题的高素质应用型专门人才。

4、软件工程理论与方法

研究软件构造的理论、模型与算法及其在软件开发与维护中的应用，求解问题的数学理论与方法及其在软件建模、分析、设计和验证中的应用。主要内容包括新型软件开发方法（模型驱动软件开发方法、软件形式化方法、基于 UML、设计模式或构件的开发方法等）、软件构件技术、软件资产复用和过程建模等在算法库、软件外包、数据库应用系统、软件构件、Web 服务等具体软件工程实践中的应用；软件系统形式化方法与安全理论及其在云计算、大数据与移动互联网等领域的应用等，培养具备软件开发和问题求解抽象思维与逻辑思维能力、掌握软件工程的数学理论和计算理论、熟练运用最新软件工程方法的软件工程复合型人才。

5、计算机视觉与图像处理

面向人工智能领域的实际需求,致力于图像识别与计算机视觉的创新性理论和技术及其在特定领域的应用技术研究，主要研究内容包括目标检测、跟踪与识别、视觉问答、图像/视频检索、立体视觉、三维虚拟环境的生成与交互技术、智能机器人关键技术、遥感图像分析与理解、视觉生成等,旨在培养高水平科学研究与高素质专业人才。

三、学制

学制一般为 3 年。课程学习时间和论文撰写时间(包括论文答辩)约各占一半，均不得少于一学年。

提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、出色

完成学位论文并符合学校有关规定者，可申请提前毕业，但其最短学习年限不得少于 2.5 年。研究生在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置

课程分学位课程和非学位课程两大类(见附件一)，其中学位课程包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；非学位课程包括：公共选修课（由研究生院统一设置）、方向选修课和跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的研究生，应补修本学科专业指定的两门本科生主干课程（数据结构、面向对象程序设计）。

实行学分制培养，总学分不低于 39 学分，其中学位课不少于 27 学分，非学位课不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中基本文献阅读与考核 1 学分、学术活动 1 学分，实践活动 1 学分）。16 学时计 1 学分。

1、学位课(不少于 27 学分)：

(1) 公共必修课(8 学分)

- | | |
|----------------|------|
| ①政治理论课（2 门） | 3 学分 |
| ②公共英语（1 门） | 3 学分 |
| ③学术论文写作指导（1 门） | 1 学分 |
| ④专业外语（1 门） | 1 学分 |

(2) 学科基础课(不少于 2 门) 6 学分

(3) 方向核心课(不少于 3 门) 9 学分

(4) 方向探究课(不少于 2 门) 4 学分

2、非学位课（不少于 9 学分)：

(1) 公共选修课(至少选 1 门) ≥ 1 学分

(2) 方向选修课(不少于 3 门) ≥ 6 学分

(3) 跨学科选修课(至少选 1 门) ≥ 2 学分

3、必修环节（3 学分）

4、补修课程（不计学分）

为了保证培养质量，跨专业入学和以同等学力入学的研究生需补修与本专业相关的大学本科的主干课程不少于2门。需补修的课程应列入个人培养计划，补修课程要求通过考核，取得合格以上成绩，但不计学分。

培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，考核分为考试和考查两种，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课程（除公共必修课外）75分以上为合格，非学位课程60分以上为合格。

五、必修环节

1. 基本文献阅读与考核（1学分）

研究生在导师的指导下，根据培养方向完成指定参考文献的阅读后均需通过基本文献考核，考核情况作为研究生中期考核淘汰的重要指标，具体参照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行，合格后计1个学分。

2. 学术活动（1学分）

为拓宽研究生的学术视野，促进研究生关注和了解学科前沿的发展，本学科要为研究生举办高水平学术报告、开设学科前沿讲座等不少于6次/年。在读期间，研究生应积极参加各项学术活动，应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于1次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计1个学分。

3. 实践活动（1学分）

根据国家对深化研究生教育改革的要求，加强研究生实践能力的培养，并将实践活动作为研究生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样，包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，研究生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计1个学分。

六、中期考核

为建立研究生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对研究生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

七、科研能力的培养

1、研究生在导师的指导下，应该尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽研究生的理论和知识面；注意因材施教，充分发挥研究生的特长和才能，使他们了解、熟悉科学研究的选题、立项、研发与结题（鉴定）等主要环节，培养他们自学和独立进行科研的能力。

2、研究生应积极参加各种学术交流活动，并撰写有关摘要或笔记。

3、研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本学科相关的学术论文1篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。导师与学院须在学位论文选题、开题、论文中期检查、论文评审与答辩等关键环节实施严格监控，以保证硕士学位论文的质量。

1. 研究生经过课程学习和实践，在导师指导下，通过查阅资料和调研提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题工作，论文的选题应具有一定的科学意义和实用价值，并有创新性。

2. 研究生一般应于第四学期结束前完成开题工作，受到撰写课题申报书的训练。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

3. 研究生至少要用一年的时间在导师或导师组的指导下独立完成学位论文的撰写工作。研究生在撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文。

4. 硕士学位论文由导师认可后，可进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1、研究生在入学后的三个月内（最迟在第一学期末）通过师生互选，确定导师，未参与互选的研究生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和研究生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划，经学科负责人审定后报学院和研究生院备案。导师在为研究生制定培养计划时应该充分体现因材施教的原则，培养计划要对该研究生的研究方向、课程学习要求、实践和参加学术活动环节等作出比较具体的规定或说明。培养计划确定后，研究生和导师均应严格执行。

2、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责研究生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽研究生的学术视野，提高研究生的培养质量。

3、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使研究生掌握本学科专业的系统知识和前沿问题。每位研究生都应参与导师的科研课题，使研究生在参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高研究生分析问题和解决问题的能力。

4、学位课程的教学一般是课程讲授，其他课程将根据实际情况，可以采取讲授、讨论班等相结合的方式进行。

5、严格按《江西师范大学研究生中期考核与筛选暂行规定》加强阶段性考核，未通过中期考核者，不得进入学位论文阶段。

十、毕业与学位授予

研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求者，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，

达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：软件工程学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排		
	99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排		
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1	江爱文、曾锦山、徐凡	考试	
	02020001	计算机专业英语	1	16	2	李汉曦、万剑怡、冯悦	考试	
	学科基础课	02020035	软件工程理论基础	3	48	1	王明文、万剑怡、石海鹤	考试
		02020003	研究方法论	3	48	1	王明文、江爱文、曾雪强	考试
	方向核心课	02020056	高级分布式系统（12345）	3	48	2	谢旭升、周新宇、陈勇	考试
		02020036	软件体系结构（34）	3	48	1	钟林辉、周勇、曾纪国	考试
		02020037	软件分析与测试（34）	3	48	1	刘超、钟林辉、左正康	考试
		02020038	软件安全（1345）	3	48	2、3	郭帆、钟茂生、雷浩鹏	考试
		02020039	软件需求工程（234）	3	48	1	李宏伟、王晶晶、黄箐	考试
		02020057	高级算法设计与分析（1245）	3	48	2、3	石海鹤、万剑怡、程柏良	考试

课程类型	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向 探究 课	02020005	机器学习（12345）	3	48	1	曾雪强、周新宇、 徐凡	考试
	02020006	信息检索（125）	3	48	2	王明文、左家莉、 曾雪强	考试
	02020009	数据挖掘（125）	3	48	1	王明文、江爱文、 李茂西	考试
	02020040	服务计算及应用（34）	3	48	2	王昌晶、左正康、 黄箐	考试
	02020041	面向对象分析与设计（34）	3	48	2	李云清、杨庆红、 王岚	考试
	02020042	边缘计算专题（3）	2	32	3、4	周琪云、叶继华、 张光河	考查
	02020043	软件服务技术专题（3）	2	32	3、4	叶继华、江爱文、 万剑怡	考查
	02020018	教育数据挖掘与分析专题 （2）	2	32	3、4	程艳、汪文义、 钟茂生	考查
	02020019	智慧教育专题（2）	2	32	3、4	曲彦文、汪文义、 熊建华	考查
	02020015	文本挖掘专题（1）	2	32	3、4	王明文、左家莉、 李茂西	考查
	02020021	机器学习专题（1）	2	32	3、4	曾锦山、刘长红、 李汉曦	考查
	02020044	智能软件专题（4）	2	32	3、4	钟林辉、王昌晶、 左正康	考查
	02020045	软件开发方法学（4）	2	32	3、4	石海鹤、李云清、 杨庆红	考查

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
		02020046	XR 技术专题（5）	2	32	3、4	江爱文、刘长红、 万欢	考查
		02020047	跨模态信息处理专题（5）	2	32	3、4	曾锦山、黄琪、 鄢克雨	考查
非 学 位 课 程	公共 选修 课		由研究生院统一设置	1	16	1 或 2	学校统一安排	
	方向 选修 课	02020048	基础软件与开源系统	2	32	2、3	周勇、曾纪国、 邓华锋	考试
		02020049	大规模领域软件系统	2	32	2、3	李宏伟、李云洪、 黄箐	考查
		02020050	软件工程管理	2	32	2	刘超、钟林辉、 雷震春	考试
		02020032	普适计算与智能硬件	2	32	2、3	叶继华、李汉曦、 刘超	考查
		02020051	智能科学	2	32	2	程艳、钟茂生、 曲彦文	考查
		02020052	现代数据库技术	2	32	2	谢旭升、周勇、 李云洪	考查
		02020031	程序设计方法学	2	32	2、3	李云清、杨庆红、 石海鹤	考查
		02020033	学科前沿与实践 1	2	32	1、2、 3、4	导师组	考查
		02020034	学科前沿与实践 2	2	32	1、2、 3、4	导师组	考查
	02020053	学科前沿与实践 3	2	32	1、2、 3、4	导师组	考查	

课程类型		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	跨学科选修课		跨一级学科至少选修1门课程（其它学科的必修课和选修课均可），课程考核按照选修课标准执行。	2	32			
必修环节	基本文献阅读与考核	02020054	基本文献阅读与考核	1			导师组	考试
	实践活动	02020055	参加教学实践、社会实践或科研实践等活动	1			导师组	考查
	学术活动	02020056	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1			导师组	考查
补修课程			面向对象程序设计				参加本科生课程 班级学习	跨学科或同等学力入学者须补修，不计学分
			数据结构				参加本科生课程 班级学习	

注：

*课程后面的数字代表培养方向编号

*在培养方向所指定的方向核心课中至少选3门

*方向探究课以专题形式开课，由导师组确定课程的教学内容

*公共选修课至少选1门

*方向选修课至少选修 3 门

*跨一级学科选修课至少选修 1 门

管理科学与工程学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 120100/087100)

一、培养目标

培养具有国际视野,具备扎实的管理科学、信息科学、系统科学、行为科学和计算机科学等理论知识,精湛的实务技能、良好的教学科研能力,较强的创新能力和社会适应能力,能正确地运用管理科学与工程思维方法解决管理实际问题的、德智体美劳全面发展的高级专业人才。

二、培养方向及二级学科硕士点

本一级学科硕士点下设3个培养方向(分别以A、B、C标示)和2个二级学科硕士点。

1、信息管理与信息系统培养方向(A)

该方向要求学生掌握信息管理与信息系统以及相关交叉学科的理论知识,融合运用管理学、经济学、计算机科学、人工智能和大数据技术、运筹学、组织行为学等学科的理论与方法,通过定性与定量相结合的手段,深入研究并解决各类信息系统中的大数据处理、信息管理和智能优化等问题。

2、管理科学与决策培养方向(B)

该方向要求学生掌握管理科学与决策以及相关学科的基本理论、前沿研究动态和主要研究范式,培养数据处理、系统建模与决策分析能力,能够运用实证研究、系统仿真等管理科学与决策理论和方法,分析和研究经济、社会、文化、环境等多个领域的理论问题和实际问题,为相关决策提供定量支持和参考。

3、区域发展与管理创新培养方向(C)

该方向要求学生掌握系统的现代管理知识和区域经济、技术发展的最新动态,具有良好的职业道德、国际视野、经营战略头脑及总揽全局的决策能力,具备使用先进的管理思想、方法、组织和技术以及数学和计算机模型对区域经济发展中出现的问题进行分析、决策和组织实施的各类企事业单位的中高级管理人才,以及高等院校、科研院所的教学科研人员。

4、经济决策与金融管理二级学科硕士点(二级学科专业代码:1201Z1)

下设管理决策与经济分析、产业发展与科技创新、金融工程与风险管理三个研究方向,主要研究内容见下表。

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	管理决策与经济分析	生态循环资源决策评价方法；经济决策评价方法；政府决策评价方法等。
2	产业发展与科技创新	区域创新研究；区域绿色竞争力测度与评价；高校科技创新能力测度与评价；制度创新与农地管理。
3	金融工程与风险管理	公司内外部治理结构；公司重要金融决策等。

5、房地产开发与管理二级学科硕士点（二级学科专业代码：1201Z3）

本二级学科硕士点下设房地产营运与管理、房地产成本与价值、房地产规划与设计三个研究方向。主要研究内容见下表。

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	房地产开发经营与管理	主要研究房地产项目开发周期中具有项目资本、技术、人力、政策等资源要素的系统整合与集成，开展项目策划、融资、立项、规划、建造、营销等环节的运营企划和控制。
2	房地产成本与价值管理	主要研究房地产开发项目的成本测算、控制、计划与管理，房地产开发项目的价值营造与定价，房地产市场价值与非市场价值评估的理论与方法。
3	房地产规划与设计管理	主要研究城市规划、建筑设计的理论与方法，包括住区规划、公共建筑设施、工业开发项目等的规划与设计。

三、学制

学术型硕士研究生学制为3年，硕士研究生培养方案一般按3年学制制（修）订。允许硕士生提前毕业，但硕士生的最短学习年限不得少于2.5年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

1、课程设置与学分要求

硕士研究生课程设置分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课属于非学位课程；必修课程包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；

选修课程包括：方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

硕士研究生总学分应不少于 41 学分，其中必修课程（学位课程）不少于 29 学分，选修课程（非学位课程）不少于 9 学分，必修环节 3 学分（其中基本文献阅读与考核 1 学分，学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），具体如下：

(1) 必修课程（学位课程，不少于 29 学分）：

- ⑤ 公共必修课（5 门，8 学分）
- ⑥ 学科基础课（2 门，3 学分/门，共 6 学分）
- ⑦ 方向核心课（3 门，3 学分/门，共 9 学分）
- ⑧ 方向探究课（2 门，3 学分/门，共 6 学分）

(2) 选修课程（非学位课程，不少于 9 学分）：

- ⑤ 方向选修课（共 6 学分）
- ⑥ 公共选修课（至少 1 门，至少 1 学分）
- ⑦ 跨学科选修课（至少 2 学分）

(3) 补修课程（不少于 2 门本学科专业的本科生主干课程，不计学分）

(4) 必修环节（3 学分）

- ① 基本文献阅读与考核（1 学分）
- ② 学术活动（1 学分）
- ③ 实践活动（1 学分）

2、课程考核

硕士研究生培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课程（除公共必修课外）75 分以上（含 75 分）为合格，非学位课程 60 分以上为合格。

考核分为考试和考查两种。各任课老师自行选择考核方式，无论采取哪一种考核方式，都要注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核，以课程论文等形式进行课程考核。

课程设置表，详见附件一。

五、必修环节

主要包括基本文献阅读与考核、学术活动、实践活动三部分。

1、基本文献阅读与考核（1 学分）

基本文献阅读考试是硕士研究生正式进入学位论文研究阶段前的学科综合性考试，是硕士研究生培养的重要环节，是硕士研究生开展学位论文工作的前提，是检验硕士研究生科研能力和创新能力的主要方式。硕士研究生在完成课程学习，成绩合格，修满本专业规定的学

分后，完成《基本文献阅读目录》中列出的基本文献阅读，方可申请参加资格考试。导师是硕士研究生文献阅读的第一责任人。基本文献考试共组织三次，分别是硕士研究生入学后第三学期开学初和学期末各安排一次，第四学期开学初安排最后一次。考试采用笔试（闭卷）和面试相结合的方式进行。笔试和面试的成绩均以百分制计，笔试和面试成绩均达到60分以上为合格，总成绩按笔试成绩占70%，面试成绩占30%权重计算，成绩合格计1学分。成绩不合格者不能进去学位论文开题环节。基本文献考试自2021级硕士研究生开始执行。

2、学术活动（1学分）

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，硕士生在学习期间应至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场高水平学术讲座，公开主讲不少于1次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学术活动占1学分，根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，考核成绩采用五级分制评定，考核成绩由导师综合评定。

3、实践活动（1学分）

实践活动包括教学实践、科研实践与社会实践等类别。教学实践是体现我校师范特色，培养提高硕士生的教学能力、组织表达能力和检验研究生学习效果的重要手段。教学实践的形式包括课堂讲授、批改作业、指导实验、答疑解惑等；科研实践是锻炼硕士生开展科学研究的必要途径。科研实践的形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践的形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。

六、基本文献阅读要求

根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》，且不低于以下要求：

1、阅读基本文献（学术论文、期刊、专著等）数量不少于80种（本、篇），其中阅读著作数量不少于15本；

2、研究生基本文献阅读目录每学年修订一次，由全体研究生导师结合本领域国内外研究前沿拟定，并交由学院硕士研究生基本文献阅读目录和考核办法工作小组审定。

文献阅读目录，详见附件二，（但不仅限于附件二所列目录）

七、中期考核

中期考核按照《江西师范大学研究生中期考核与筛选暂行规定》有关规定执行。分个人自查，学科、专业考核小组和学院考核领导小组审定等步骤进行，包括政治思想道德品质表现、课程学习成绩、科研能力、实践技能和健康状况。

课程考核等按照《江西师范大学硕士研究生学籍管理规定》执行，此外，中期考核还包括对文献阅读的考核，考核形式与要求遵照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》及《软件学院硕士研究生基本文献考试实施办法》执行。通过文献阅读，写出一篇能反

映本学科研究现状的综述报告，不少于 10000 字，并作为进行论文开题的依据与开题报告一起提交。

八、科研能力的培养

硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。要求研究生熟练使用与本研究方向相关的电子资源，阅读英文专业文献，学会使用工具软件。

硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，原则上至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。为保证硕士学位论文质量，导师和院（室、所、中心）应抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节。

1、论文开题报告

硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。论文的选题应该是面向经济建设、面向应用、面向信息产业，用系统分析方法，解决经济和管理工程技术领域中的问题。

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，一般要用至少一年的时间完成学位论文。开题报告应包含立项依据、研究内容、研究目标、拟解决的关键问题、拟采取的研究反感及可行性分析、特色与创新之处。

2、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，在应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。

3、论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可，可进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

全日制培养方式，具体办法如下：

1、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生

培养质量。

2、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3、硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划，经学科负责人审定后报学院和研究生院备案。硕士研究生培养计划会充分体现因材施教的原则，包括课程学习计划与论文研究计划。课程学习计划一般应在研究生入学一个月内完成；论文研究计划应根据专业培养方案的要求，在导师的指导下完成，一般应在第一年末提交。研究生应严格按照培养计划选课与实施课程学习，完成培养计划；导师应严格按照要求对研究生进行指导，确保培养计划的完成。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：管理科学与工程学科学术型硕士研究生课程设置表

(培养方向 A、B、C)

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	108	1 和 2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	理工科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1	学校统一安排		
	02120001	专业英语	1	16	3	钟萃相	各学院自行开设	
	学科基础课	02120024	管理科学研究方法	3	48	1	秦敏、朱超平、桂小林	一级学科点统一设置
		02120025	决策理论与方法	3	48	1	朱超平、杨智勇、王文乐	
	方向核心课	02120003	高级运筹学	3	48	1	汪浩、曹远龙、朱超平	各方向必修
		02120026	系统科学与系统工程	3	48	2	黄晓梅、李冰、肖建茂	各方向必修
		02120027	计量经济学	3	48	1	杨智勇、李建军、李冰	各方向必修

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	方向 探究 课	02120028	现代管理科学前沿	3	48	2	秦敏、 李冰、 易玉根	各方向必修
		02120029	数据挖掘与商务智能	3	48	2	雷刚、 易玉根、 曹中华	
非 学 位 课 程	公共 选修 课		由研究生院统一设置	1/门	16 / 门	1 或 2	学校统一 安排	至少选 1 门
	方向 选修 课	02120006	算法设计与分析	2	32	3	龚俊、 陈少龙、 桂小林	至少选修 6 学分
		02120030	高级应用统计	3	48	2	汪浩、 黄晓梅、 罗珍珍	
		02120031	复杂网络理论选讲	2	32	3	龙浩、 曹远龙、 肖建茂	
		02120032	特征工程与深度学习	2	32	3	易玉根、 黄欣、 李弟平	
		02120033	计算机网络与分布式系统	2	32	3	余敏、 曹远龙、 杨伟	
		02120034	密码学与区块链	2	32	3	杨伟、 陈少龙	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	02120035	信息资源管理与知识图谱	2	32	3	李冰、 王文乐、 曹中华	
	跨学科选修课	由研究生自行选择，但需跨一级学科至少选修1门					至少选修2学分
必修环节	基本文献阅读与考核	各课任老师自主考核	1	16			参阅2021年修订培养方案附件二基本文献阅读目录
	学术活动	至少参加1次本学科的学术会议，听取不少于10场学术讲座，公开主讲不少于1次学术报告	1	16			
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1	16			
补修课程		面向对象程序设计				蒋长根	跨学科或同等学力入学者须补修
		数据结构				龚俊、 吴福英	

工商管理学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 1202)

一、培养目标

坚持育人为本,以研究生德智体美劳全面发展为中心,把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准。通过系统地学习和专业训练,全面了解本学科的基本理论框架、研究方法以及相关理论和应用问题研究的知识技能;了解本学科发展动态及前沿信息,掌握现代管理方法与技术;德才兼备,全面发展;具有国际思维 and 创新能力,愿为社会主义现代化建设服务的领域的中高级管理和研究人才。具体要求如下:

1、掌握马克思主义的基本原理,坚持四项基本原则,热爱祖国,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务,身心健康。

2、要求学生能够熟练运用工商管理学科的理论与方法,解决企业及其它社会经济主体在管理决策中的问题。

3、全面掌握工商管理学科的最新研究成果,培养学生过程化分析与解决问题的能力,特别是熟练掌握计算机技术、过程化技术创新及管理技术。

4、具有一定的独立或合作开展科学研究、从事教学工作、承担管理工作及业务开发的能力。

5、熟练掌握一门外国语,能顺利阅读专业书刊及撰写论文摘要,并具备对外进行学术交流的能力。

6、具有健康身体和健全的人格。

二、培养方向

工商管理学科下设企业管理、技术经济及管理、市场营销和人力资源管理四个培养方向。

1、企业管理(120202)

企业管理培养方向下设企业战略管理、企业财务管理与会计控制、企业投融资与创业

管理和电子商务与物流管理四个研究方向。主要研究内容见下表：

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	企业战略管理（A1）	主要从全局和长远的观点研究企业在竞争环境下生存与发展的重大问题；通过探讨企业战略管理理论和方法前沿，着力培养企业战略管理理论研究与应用型人才。
2	企业财务管理与会计控制（A2）	通过价值形态对企业资金运动进行决策、计划和控制管理；重点培养探索财务管理与会计控制理论，并运用相关理论创新企业财务管理方法。
3	企业投融资与创业管理（A3）	创业投资是指向创业企业进行股权投资，以期所投资创业企业发育成熟或相对成熟后主要通过股权转让获得资本增值收益的投资方式。本方向研究创业企业管理相关理论和规律，尤其是创业投资与创新创业企业的内在关系。
4	电子商务与物流管理（A4）	研究互联网环境下企业电子商务与物流的理论和实践问题，以及企业开展电子商务和信息化过程中相关主体行为问题。

2、技术经济及管理（120204）

技术经济及管理培养方向下设管理决策与服务质量评价、互联网与企业信息化和技术创新管理与发展三个研究方向。主要研究内容见下表：

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	管理决策与服务质量评价（B1）	研究面向企业的管理决策理论和方法，以及从技术经济的视域研究服务质量的评价理论和方法。
2	互联网与企业信息化（B2）	研究互联网环境下企业电子商务、企业信息化的理论和实践问题，以及企业开展电子商务和信息化过程中技术与经济的融合问题。
3	技术创新管理与发展（B3）	研究创新的基本理论和规律，以技术创新和管理为基础，探讨技术创新在企业 and 产业形成发展中的作用。

3、市场营销（1202Z1）

市场营销培养方向下设消费者行为与品牌战略、营销创新与渠道管理和网络营销管理三个研究方向。主要研究内容见下表：

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	消费者行为与品牌战略（C1）	立足国际前沿理论和研究方法，结合中国消费者行为和品牌化特点，对消费者行为及品牌化战略问题展开专题研究，培养具有较强学术能力的营销人才。
2	营销创新与渠道管理（C2）	围绕渠道信任和渠道冲突以及渠道模式创新等问题探讨反映中国特色的营销决策变量及其作用机制，丰富对新兴市场营销创新机制的解释。
3	网络营销管理（C3）	立足中国网络虚拟市场，研究中国网络市场的营销理论问题，如网络口碑、社会化媒体大数据和营销机制等。

4、人力资源管理（1202Z2）

人力资源管理培养方向下设战略人力资源管理、人力资源管理开发与组织行为学三个研究方向。主要研究内容见下表。

序号	研究方向名称	主要研究内容
1	战略人力资源管理（D1）	运用人力资源管理理论及战略管理理论，从区域或产业发展宏观和中观层面研究人力资源发展战略、人力资源协同创新以及组织绩效评价，探索人力资源发展战略与区域经济发展、产业发展之间的内在规律，提升人力资源管理质量的路径。
2	人力资源管理开发（D2）	运用人力资本理论深入研究人力资本产权理论在我国社会分配中的运用，以及探索高层次人才和农村人才成长规律，为人力资源开发提供理论指导。
3	组织行为学（D3）	运用组织行为学理论研究组织行为、领导行为和员工行为，具体包括伦理气氛、组织气氛、组织的道德行为，公仆型领导、伦理型领导、家长式领导、变革型领导、破坏性领

		<p>导，新员工的组织社会化、情绪智力，工作场所的越轨行为和 组织认同等，帮助组织提高管理人员预测、引导和控制人的 行为的能力，实现组织效益的最大化。</p>
--	--	---

三、学制

本学科硕士研究生学制为 3 年。其中，课程学习不超过 2 学年；学位论文工作时间一般不少于 1 学年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于 2.5 年。在学制规定的年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过 5 年。

四、课程设置

1、课程设置与学分要求

硕士研究生课程分为必修课程与选修课程两大类。其中，必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程。必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课和方向探究课。选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

硕士生应修总学分不少于 42 学分。其中，必修课程（学位课程）不少于 27 学分；选修课程（非学位课程）不少于 12 学分；必修环节 3 学分（其中基本文献阅读与考核 1 学分、学术活动 1 学分，实践活动 1 学分）。具体课程设置及学分分配见附件一：工商管理学科各培养方向学术型硕士研究生课程设置表。每学分以 16 学时为标准安排教学。

2、课程考核

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种。硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查根据平时听课、完成作业、课堂讨论、

调研报告、社会实践等情况综合评定成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

五、必修环节

必修环节主要包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动三个部分。

1、基本文献阅读与考核

导师在硕士研究生课程学习期间，规定学生针对研究方向的要求阅读一定数量反映本学

科学术传统和国内外研究前沿动态的相关文献。硕士生研究生在参加基本文献考试之前应完成基本文献阅读。硕士研究生基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于 80 种（本、篇），具体见《学术型硕士研究生基本文献阅读目录-工商管理》。

基本文献考试是硕士研究生正式进入学位论文研究阶段前的学科综合性考试，是硕士研究生培养的重要环节，是硕士研究生开展学位论文工作的前提，是检验硕士研究生科研能力和创新能力的主要方式。基本文献考试采用笔试（闭卷）和面试相结合的方式进行。所有硕士研究生均应参加笔试和面试。基本文献考试笔试和面试的成绩均以百分制计，笔试和面试成绩均达到 60 分及以上为合格，总成绩按笔试成绩占 70%，面试成绩占 30%权重计算，成绩合格计 1 学分。

硕士研究生在入学后第三学期应按照学校规定时间参加基本文献考试。第一次考试不合格，可申请参加第二次考试；第二次考试仍不合格，可申请第三次考试。三次考试均不合格者，实施分流或终止培养。无故缺考按考试未通过处理，成绩计 0 分。

基本文献考试作为硕士生中期考核的重要环节，考试合格后方可进行学位论文开题环节，不合格者不能进入学位论文开题环节。

2、学术活动。学术活动是研究生教育的重要环节。为拓宽硕士生的学术视野，促进硕士生关注和了解学科前沿的发展，硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。在读期间，硕士生应积极参加各项学术活动，至少参加 1 次本学科的学术会议；应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学院根据学生参加学术活动的

考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，合格后计 1 个学分。

3、实践活动。实践活动是硕士生必修环节。实践活动的形式可以灵活多样，包括社会调查、方案设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等，具体形式由各培养方向确定。硕士生参加实践环节活动的情况须记入《江西师范大学学术型硕士生实践活动考核表》，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、中期考核

为建立硕士生分流培养的机制，在课程学习基本结束和论文开题前，对硕士生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行中期考核。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

七、科研能力的培养

1、鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入与研究方向相关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2、硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）。未完成者，不得授予硕士学位。

3、在校期间参与 1 项省部级课题或主持 1 项校级研究生创新基金课题研究。

八、学位论文

学位论文是培养研究生的重要组成部分，是培养研究生综合运用所学知识发现问题、分析问题、解决问题，具备创新能力的主要环节。研究生至少用一年以上的的时间从事科研和学位论文工作。学位论文应全面地把握所涉及的领域国内外研究进展，达到国内同类论文的先进水平，具有应用创新价值；学位论文必须具有理论分析和实践探索两大部分，实践探索中应有独立的创新案例研究。

1、论文开题报告。

硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。

硕士生应于第四学期结束前完成开题报告，要至少用一年的时间完成学位论文。开题报告由研究生本人在广泛调查研究、阅读文献资料的基础上提交，内容包括：论文选题的背景及意义、实施方案、预期内容及能够达到的水平、现有条件及存在问题、进度安排及完成论文的时间。开题报告经指导小组或导师批准后，在导师组进行开题答辩。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

学位论文撰写要求。硕士论文必须是一篇系统的、完整的学术论文，对自己的研究成果进行详细的阐述，阐明本领域前人已有的成果和自己的创新之处。学术观点要明白，立论正确，逻辑严谨，文字通畅，数据可靠，原则上论文字数不得少于3万字。

2、论文进展报告和中期检查。

每2个月向指导教师报告论文工作进展。导师帮助分析论文中的难点，明确主攻方向，寻找解决办法。中期考核在第四学期进行，由导师组成考核小组。研究生报告论文进展，考核小组结合研究生入学以来的学位课学习、论文选题研究进展及提交的文字报告予以评定，并得出考核成绩。

3、论文评阅与答辩。

论文评阅与答辩的具体要求按《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》执行。

研究生必须达到学校研究生管理条例规定的要求；完成培养方案规定的课程学习与学分要求；结合学位课程学习，承担科研任务，撰写学术论文；论文撰写符合硕士论文格式要求；时间要求在距离中期考核一年以上，开题报告一年左右。

学位论文进行双盲评审（均采取教育部在线评审系统外审），具体参照《江西师范大学硕士研究生学位论文工作管理暂行办法》执行，评阅通过后，方可组织答辩。

学位论文的答辩工作遵照《江西师范大学学位授予工作细则》执行。申请人就学位论文报告20分钟至30分钟后，评委提问，申请人回答。进行无记名投票，2/3以上评委同意，论文才能通过。未通过者，经批准可在一年内修改后，重新申请答辩1次。

九、培养方式

1、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。以导师为主导负责硕士生的业

务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3、课堂教学和导师个别指导、研究生自学相结合。充分发挥导师组集体培养的优势和导师、研究生个人的特长和才能，因材施教，着力培养硕士生的自学和独立科研能力。

4、鼓励和提倡研究生参加社会实践活动和公益劳动，并在实践中锻炼动手能力以及创新研究的能力。

5、硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师。未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划，培养计划要对该硕士生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。

十、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：

工商管理一级学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学时	开课 学期	任课 教师	备注
学位课程 (27学分)	公共必修 课(共 8学 分)	99920001 99920002	公共英语	3	48	1和2	学校统一安排	
		99920013	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
		02220112	专业英语	1	16	2	符可、齐玮娜	各学院自行开设
		99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	
	学科 基础 课(6 学分)	02220063	中级微观经济学	3	48	1	刘荣春、张运平	
		02220075	管理学研究方法论	3	48	2	赵卫宏、吉宏	
	方向 核心 课(9 学分)	02220076	管理思想史(A)	3	48	1	刘善庆、李晓燕	企业管理培养 方向(A)
		02220077	企业财务管理(A)	3	48	1	徐莉、刘静	
		02220070	企业投融资管理(A)	3	48	1	喻林、齐玮娜	
		02220071	项目管理(B)	3	48	3	王晓玲、杨鑫	技术经济及管 理培养方向 (B)
		02220064	技术经济理论与方法(B)	3	48	3	李晓燕、张建	
		02220078	技术创新管理(B)	3	48	4	徐莉、喻林	
		02220079	消费者行为研究(C)	3	48	1	赵卫宏、熊小明	市场营销培养 方向(C)
		02220080	营销渠道研究(C)	3	48	2	刘高福、张会龙	
02220081		网络营销管理研究(C)	3	48	2	金虹、张宇东		
02220082	当代人力资源管理专题(D)	3	48	2	黄加文、范丽群	人力资源管理 培养方向(D)		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	02220083	组织行为学 (D)	3	48	1	王碧英、范丽群	
	02220084	绩效评估与薪酬管理前沿 (D)	3	48	2	李晓园、舒晓村	
方向 探究 课 (4 学分)	02220072	创新战略专题研究 (A1)	2	32	2	张敬文、杨鑫	企业管理培养 方向 (A) 下设 4 个研究方向: 企业战略管理 (A1)、企业财 务管理与会计 控制 (A2)、企 业投融资与创 业管理 (A3)、 电子商务与物 流管理 (A4)
	02220085	企业战略管理研究 (A1)	2	32	2	孟 鹰、钟锦文	
	02220086	资产重组案例分析 (A2)	2	32	2	钟锦文、杨鑫	
	02220087	财务报表分析 (A2)	2	32	2	刘静、徐莉	
	02220088	企业文化专题研究(A3)	2	32	2	周海燕、王冠	
	02220089	创业企业融资 (A3)	2	32	2	喻林、詹强南	
	02220090	电子商务行为 (A4)	2	32	2	李晓燕、张建	
	02220073	跨境电子商务 (A4)	2	32	2	李晓燕、蒋科蔚	
	02220091	服务管理专题研究 (B1)	2	32	2	赵卫宏、熊小明	
	02220092	组织行为与管理研究 (B1)	2	32	4	李晓园、王碧英	
	02220093	信息化技术与管理 (B2)	2	32	4	蒋科蔚、何慧	
	02220094	物流与供应链管理 (B2)	2	32	3	张宇华、李晓燕	
	02220074	技术创新研究专题 (B3)	2	32	3	张敬文、喻林	
02220095	创新学 (B3)	2	32	4	喻林、齐玮娜	质量评价 (B1)、互联网 与企业信息化 (B2)、技术创 新管理与发展 (B3)	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	02220096	品牌战略管理研究（C1）	2	32	2	熊小明、赵卫宏	市场营销培养方向（C）下设3个研究方向：消费者行为与品牌战略（C1）、营销创新与渠道管理（C2）、网络营销管理（C3）
	02220097	消费行为与品牌理论专题（C1）	2	32	3	赵卫宏、熊小明	
	02220098	营销渠道模型研究（C2）	2	32	2	刘高福、张会龙	
	02220099	营销渠道绩效研究（C2）	2	32	3	刘高福、张会龙	
	02220100	大数据与互联时代的营销创新（C3）	2	32	2	金虹、张宇东	
	02220101	新媒体营销研究（C3）	2	32	3	金虹、张宇东	
	02220102	人力资源管理经典著作选读（D1）	2	32	1	舒晓村、姚岳军	
	02220103	人力资源培训与开发（D1）	2	32	2	侯烜方、姚岳军	
	02220102	人力资源管理经典著作选读（D2）	2	32	1	舒晓村、姚岳军	
	02220104	劳动关系管理（D2）	2	32	3	姚岳军、侯烜方	
	02220102	人力资源管理经典著作选读（D3）	2	32	1	舒晓村、姚岳军	（D1）、人力资源管理 管理与开发

课程类别		课程编号	课程名称	学 分	学时	开课 学期	任课 教师	备注
		02220105	人才测评理论与方法 (D3)	2	32	3	范丽群、王碧英	(D2)、组织行为学(D3)。(三个研究方向选修的《人力资源管理经典著作选读》课程在第三学期由一位老师统一授课)
非 学 位 课 程 (12 分)	方向 选修 课(10 学分)	02220065	统计分析方法	2	32	1	吉宏、张敬文	各培养方向限 选
		02220066	中级计量经济学	2	32	2	吉宏、叶修群	
		02220106	互联网+创业	2	32	4	李晓燕、詹强南	至少选 6 学分
		02220107	低碳经济研究专题	1	16	4	钟锦文、孟鹰	
		02220108	信息经济前沿专题	1	16	4	张建、李晓燕	
		02220109	赛事赞助营销	1	16	3	刘高福、张会龙	
		02220110	互联网时代的市场营销前沿动态专题	1	16	4	金 虹、张宇东	
		02220111	国学与人力资源管理	1	16	3	姚岳军、舒晓村	
		02220067	质性研究专题	1	16	2	陈 武、李晓园	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	跨学科选修课 (2 学分)		学生自主选修					硕士生选修跨一级学科课程(其它学科的必修课和选修课均可), 至少选 2 学分
实践环节(必修环节 共 3 分)	基本文献阅读与考核 02220068	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行, 硕士均需通过基本文献考核	1		3、4			由学院进行考核
	学术活动 02299901	至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取不少于 10 场学术讲座, 公开主讲不少于 1 次学术报告	1		4			
	实践活动 02299902	参加教学实践、社会实践或科研实践	1		4			
补修课程	02220047	管理学原理					企业管理培养	跨学科或同等学力入学者须补修本科主干两门, 不记学分。
	02220048	经济学原理(宏观经济学、微观经济学)					方向补修	
	02220049	技术经济学					技术经济及管理培养方向补修	
	02220050	管理学					补修	
	02220051	营销管理					市场营销培养	
	02220052	消费者行为学					方向补修	
	02220053	人力资源管理概论					人力资源管理	
02220054	西方经济学					培养方向补修		

备注：

1、企业管理培养方向（A）下设4个研究方向：企业战略管理（A1）、企业财务管理与会计控制（A2）、企业投融资与创业管理（A3）、电子商务与物流管理（A4）。

2、技术经济及管理培养方向（B）下设3个研究方向：管理决策与服务评价（B1）、互联网与企业信息化（B2）、技术创新管理与发展（B3）。

3、市场营销培养方向（C）下设3个研究方向：消费者行为与品牌战略（C1）、营销创新与渠道管理（C2）、网络营销管理（C3）。

4、人力资源管理培养方向（D）下设3个研究方向：战略人力资源管理(D1)、人力资源管理(D2)、组织行为学(D3)。

城市与区域规划学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码:0705Z1)

一、培养目标

培养适应我国社会发展、经济建设需要，德、智、体全面发展的城市与区域规划专业的高级专业人才。主要培养目标为：

1.道德修养培养目标：进一步学习、掌握马克思主义的基本原理和邓小平理论，坚持贯彻执行党的基本路线、各项方针、政策和国家的法律法令，热爱社会主义祖国，品德优良；具有较强的事业心和团结协作精神及为科学勇于献身的精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2.基础理论和专业知识培养目标：具有城市与区域规划专业领域坚实的基础理论和系统的专业知识，了解本学科在国内外发展的历史和现状，能在相关行业从事教学、科研、规划决策、咨询、规划设计等工作。

3.科研应用能力培养目标：具有一定科研能力、创新能力及实践能力，有独立从事科研与规划设计和管理能力等。

4.外语水平培养目标：较熟练地掌握一门外国语，具有较好的外语听说和科学论文写作能力，能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读，并能准确地撰写论文外文摘要等。

二、研究方向

序号	培养方向名称	主要研究内容 (每方向字数在 50 字以内)	研究生导师
1	城乡规划与设计	城乡规划理论、乡村规划与设计、历史文化遗产保护、城市交通规划研究、城乡规划法规体系研究、城乡规划空间信息技术	闵忠荣、李小云、刘莉文、熊春华
2	区域发展与规划	城镇化理论研究、区域发展战略与规划研究、城乡土地利用规划、城镇体系与都市	李志、魏合义、周博、陈振寿

		区研究	
3	城市设计	城市设计理论与实践、建筑设计与环境研究、景观规划设计、城市空间形态、城市空间开发与控制	罗奇、林辉、段亚鹏、 陈晓刚

三、学制

学制为三年，课程学习为一年半至两年，硕士研究生用于科学研究、学位论文工作时间不少于一年。

实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于 2.5 年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过 5 年。

四、课程设置

1. 课程设置与学分要求

(1)本专业课程包括必修课程、选修课程等两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程。必修课程（学位课程）分为公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课四类课程。选修课需要在导师指导下根据研究生各自的研究方向、学术背景和研究生培养方案要求等进行确定。具体的课程设置和教学安排见附表一。

(2)研究生入学后在前两个学年应完成攻读硕士学位的全部课程，学分要求达到 37 学分以上。其中必修课程（学位课程）学分 26 学分，包括公共必修课 7 学分，学科基础课 6 学分，方向核心课 9 学分，方向探究课 4 学分，必修环节中学术活动计 1 学分，实践活动计 1 学分。选修课程（非学位课程）学分不少于 9 学分，其中专业选修课学分不少于 6 学分，公共选修课至少选 1 门，跨学科选修课程学分不少于 2 学分。

2. 课程考核

(1)课程学习按照研究生课程安排进行，在导师指导或课程老师授课下充分发挥研究生学习的主观能动性。各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考

考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。对考核不合格者，不得继续进入学位论文阶段。

(2)考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

五、必修环节

1.学术活动

学术活动方面，硕士研究生在校期间应积极参加各项学术活动，每个研究生应至少参加 1 次本学科的学术会议；应听取不少于 10 场由校内外组织的高水平学术讲座，并撰写有关摘要或笔记；公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告，并提交书面及电子材料。经导师及学院考核合格后，计 1 学分。

2.实践活动

实践活动作为硕士生必修环节。硕士生应积极参加社会调查、规划设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等等活动。实践结束后，研究生本人应提交总结报告，经指导教师考核合格后计 1 个学分。

六、文献阅读

充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，硕士生在读期间应阅读本学科学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊，并完成读书报告不少于 5 篇。文献阅读情况作为硕士生中期考核淘汰的重要指标（文献阅读清单详见附件二）。

七、中期考核

中期考核由学院统一安排，时间安排在第三学期进行，对象是完成课程学习、准备论文开题的研究生。

考核小组由本学科有关教师组成，主要考核研究生的思想品德；完成专业培养方案的课程学习，特别是必修课和学位课学习情况；查看课程成绩，毕业论文的准备及进展情况；文献阅读，本学科国内外最新研究动态的了解掌握情况；及研究生独立从事科研或设计工作的能力情况等。未通过文献阅读环节，不能进入论文阶段。

八、科研能力的培养

1. 按照学校、学院规定和研究生培养计划的要求，应加强研究生科研活动。鼓励研究生参与导师或者其他导师的多个课题研究，每周安排固定时间让学生做“研究报告”或者“项目报告”，并讲解汇报，提高研究生掌握知识的广度和深度，增强研究生独立进行科研的能力，并推动有关专业课程的学习。

2. 硕士研究生在校期间，必须至少公开发表与本专业相关的学术论文1篇(独撰，第一作者；或导师第一作者，学生第二作者)；未完成者不得授予硕士学位。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士生在学习期间，一般要用至少一年的时间完成学位论文。导师及导师组要加强从开题到论文写作、考核等整个过程的指导。

1. 学位论文选题

硕士生撰写论文之前必须经过认真调研，查阅大量国内外文献，了解本课题研究历史和现状，在此基础上提出自己主攻方向和奋斗目标，做好论文选题与开题报告。论文选题应体现学科领域的前沿性与前瞻性，并与经济社会发展紧密结合，与科研任务相结合，必须要有自己的思想见解。要选择对经济、社会、科技发展具有理论意义或现实意义的课题。

2. 学位论文开题

实行学位论文开题报告制度，一般应在第三学期完成。开题报告应说明所选课题的来源、目的与意义、国内外研究现状、拟解决的主要问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、工作进度、预期成果等，供研究生指导小组或专家组和导师

评议审核并报院系备案。领导小组或导师和专家组应对论文选题严格把关。

开题答辩是学位论文研究的一个重要环节。学院根据研究生选课修学分情况，按学科研究方向成立开题报告审核小组。小组由具有副高以上职称专家 5-9 人组成，开题答辩评审小组对论文选题可行性等进行论证分析，明确大致方向，保证学位论文能按时完成并达到相关预期结果。

3. 论文中期检查

由本学科专业组织专家小组对研究生论文研究的工作态度、论文进展情况、存在问题等全方位考察，通过者准予继续进行论文工作；未通过中期考核者，不得进入学位论文阶段；问题较多者或不符合要求者，提出整改意见；论文撰写后期仍表现科研能力存在严重问题者，必须推迟答辩时间。

4. 论文答辩环节

按照校方对学位论文的总体要求，严格论文的评阅和答辩程序。研究生毕业论文答辩前要送交校外至少两位专家盲评，盲评通过才能准许答辩。学校每年也会对学位论文抽检和评优。答辩委员会及学位评定委员会要严格按照有关规定要求，认真评阅毕业论文并公开答辩论文，并采取导师回避制度。学位论文应具有一定的创新或应用前景，对达不到学位论文要求的，应建议延期进行学位论文答辩。学生在规定年限内学完规定课程，成绩合格、修满学分、论文盲审、答辩通过后方可进行学位评定工作。

十、培养方式

1. 导师（组）负责制。硕士生入学后的三个月内（最迟至第一学期末）经师生互选，确定导师，由导师全面负责研究生培养工作。未互选的硕士生由导师组分配导师。研究生个人应在导师的指导下制定“硕士生个人培养计划”一式三份，研究生培养计划应充分体现因材施教的原则，一份研究生自己保存，一份留存导师处，一份报送学院备案。

2. 在导师指导下根据本学科培养方案和硕士生自己情况、个人培养计划、本学科发展需要等进行学生培养，鼓励跨学科选修课程，以及查阅专业期刊书籍等；如果研究生因特殊原因提出修改培养计划，必须于变动课程授课学期开学后两周内填写申请表，经导师和学院同意后报研究生院审批、备案，然后再继续学习；研究生在自己导师或导师组指导下，

按计划参加各种学术科研活动，积极参加教学、实习等实践活动。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核，学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业。符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到江西师范大学学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：

城市与区域规划学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	99920001 99920002	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	理工科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16		学校统一安排	各学院自行开设	
	学科基础课	02320002	区域发展与城市化研究 A、B、C	3	48	1	张文娟	
		02320005	城市设计理论与方法 A、B、C	3	48	2	罗奇	
	方向核心课	02320004	区域规划理论与实践 A、B、C	3	48	1	郑林	
		02320003	现代城市规划理论 A、B、C	3	48	1	闵忠荣	
		02320007	城乡规划学前沿理论 A、B、C	3	48	2	闵忠荣、李 小云	
	方向探究课	02320006	城市规划与设计 A、C	2	32	1	刘强	
		02320001	专业英语	1	16	1	刘丽	
		02320008	GIS与城市规划空间分析技术最新进展 A、B、C	2	32	2	李志	
	选修课程 (非课)	02320009	风景园林历史理论与实践 A、C	2	32	2	陈晓刚	
		02320010	城市土地利用理论与实践 A、B	2	32	4	胡莹洁	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
学位课程)		02320011	城市综合交通规划 A、B、C	2	32	3	项昀	
		02320012	历史文化遗产保护规划与更新 A、C	2	32	3	李小云	
		02320013	城市公共空间规划与设计 A、C	2	32	3	周博	
		02320014	可持续居住区规划 A、C	2	32	4	李小云	
	公共选修课					1 或 2	学校统一安排	
	跨学科选修课		学生自主选修跨越一级学科课程					至少选修2学分
补修课程		本学科专业的本科生主干课程						跨学科或同等学力入学者须补修
必修环节		02320015	基本文献阅读与考核	1			导师组	学院考核
		02320016	学术活动(至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场学术讲座,公开主讲不少于1次学术报告)	1				
		02320017	实践活动(参加教学实践、社会实践或科研实践)	1				

注: A:代表城乡规划与设计研究方向

B: 代表区域发展与规划研究方向

C: 代表城市设计研究方向

房地产开发与管理学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 1201Z3)

一、培养目标

为适应社会主义现代化建设需要,本专业主要为政府和事业单位、房地产开发企业、房地产投资咨询和经纪机构、城市规划部门以及房地产相关的教学和科研机构培养高层次房地产专门人才。

通过本专业教学计划规定内容的系统学习,要求学生达到以下要求:

- 1、热爱祖国,拥护党的各项方针政策,遵纪守法,具有良好的职业道德和敬业精神,学风严谨,勇于探索,具有良好的团队合作精神和锐意改革精神;
- 2、系统掌握本学科基础理论,了解国内外房地产开发管理领域的理论前沿与实践的最新发展动态与趋势,基础扎实、素质全面、房地产开发管理实践能力强;
- 3、能熟练运用计算机和相关软件,解决房地产开发管理领域相关问题,具有一定的管理创新能力;
- 4、熟练掌握一门外语,能够顺利阅读本学科国内外科技资料和文献。

二、培养方向

本二级学科硕士点下设房地产运营与管理、房地产成本与价值管理、房地产规划与设计三个研究方向(在课程设置分方向选修课中分别以E、F、G标示),主要研究内容见下表。

序号	研究方向名称	主要研究内容
E	房地产运营与管理	主要研究房地产项目开发周期中具有项目资本、技术、人力、政策等资源要素的系统整合与集成,开展项目策划、融资、立项、规划、建造、营销等环节的运营企划和控制。
F	房地产成本与价值管理	主要研究房地产开发项目的成本测算、控制、计划与管理,房地产开发项目的价值营造与定价,房地产市场价值与非市

		场价值评估的理论与方法。
G	房地产规划与设计	主要研究城市规划、建筑设计的理论与方法，包括住区规划、公共建筑设施、工业开发项目等的规划与设计。

三、学制

学制为3年，其中，课程学习不超过2学年，学位论文工作时间一般不少于1学年。

硕士生培养实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于2.5年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过5年。

四、课程设置

1、课程设置与学分要求

硕士研究生课程设置分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课属于非学位课程；必修课程包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括：方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

硕士研究生总学分应不少于40学分，其中必修课程（学位课程）不少于28学分，选修课程（非学位课程）不少于9学分，必修环节3学分（其中基本文献阅读与考核1学分，学术活动1学分，实践活动1学分），具体如下：

（1）必修课程（不少于28学分）：

- ① 公共必修课（4门，8学分）
- ② 学科基础课（2门，6学分）
- ③ 方向核心课（3门，9学分）
- ④ 方向探究课（5学分）

(2) 选修课程 (不少于 9 学分):

- ① 方向选修课 (至少 6 学分)
- ② 公共选修课 (至少 1 门, 至少 1 学分)
- ③ 跨学科选修课 (至少 2 学分)
- ④ 补修课程 (不计学分)

2、课程考核

硕士研究生培养方案中开设的各门课程, 都要进行考核, 成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算, 学位课程 (除公共必修课外) 75 分以上 (含 75 分) 为合格, 非学位课程 60 分以上为合格。

考核分为考试和考查两种。各任课老师自行选择考核方式, 无论采取哪一种考核方式, 都要注重对硕士研究生综合能力的评价, 注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核, 以课程论文等形式进行课程考核。

课程设置表, 详见附件一。

五、必修环节

主要包括学术活动和实践活动两部分。

1、学术活动 (1 学分)

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野, 促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展, 硕士生在学习期间应至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取不少于 10 场高水平学术讲座, 公开主讲不少于 1 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。学术活动占 1 学分, 根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核, 考核成绩采用五级分制评定, 考核成绩由导师综合评定。

2、实践活动 (1 学分)

实践活动包括教学实践、科研实践与社会实践等类别。教学实践是体现我校师范特色, 培养提高硕士生的教学能力、组织表达能力和检验研究生学习效果的重要手段。教学实践

的形式包括课堂讲授、批改作业、指导实验、答疑解惑等；科研实践是锻炼硕士生开展科学研究的必要途径。科研实践的形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践的形式可以是社会调查、技术推广、咨询、科技开发、专业实习及公益劳动等。

六、文献阅读

根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》，且不低于以下要求：

- (1) 阅读本专业及与本专业相关的著作 15 本，其中外文版原著 1 本。
- (2) 阅读本专业期刊或会议文献 60 篇以上，其中外文文献不少于 10 篇。

学生的文献阅读清单于确定导师一个月内，由导师结合国内外研究前沿，与学生共同确定，导师签名后交由学院存档，作为考核依据。（文献阅读目录可参考附件二，但不仅限于附件二所列目录）

七、中期考核

课程考核按照《江西师范大学硕士研究生学籍管理规定》执行，中期考核参照《江西师范大学硕士研究生中期考核管理规定》的有关规定执行。此外，中期考核还包括对文献阅读的考核，通过文献阅读，写出一篇能反映本学科研究现状的综述报告，不少于 10000 字，并作为进行论文开题的依据与开题报告一起提交。

八、科研能力的培养

硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。要求研究生熟练使用与本研究方向相关的电子资源，阅读英文专业文献，学会使用工具软件。

硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，原则上至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，

不得授予硕士学位。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。为保证硕士学位论文质量，导师和学院（室、所、中心）应抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节。

1、论文开题报告

硕士生撰写论文之前，必须经过认真地调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。论文的选题应该是面向经济建设、面向应用、面向信息产业，用系统分析方法，解决经济和管理工程技术领域中的问题。

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告，至少用一年的时间完成学位论文。开题报告应包含立项依据、研究内容、研究目标、拟解决的关键问题、拟采取的研究方法及可行性分析、特色与创新之处。

2、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文的过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。

3、论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可，方可进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

十、培养方式

全日制培养方式，具体办法如下：

1、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师应主导负责硕士生的业务

指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3、硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划，经学科负责人审定后报学院和研究生院备案。硕士研究生的培养计划应充分体现因材施教的原则，包括课程学习计划与论文研究计划。课程学习计划一般应在研究生入学一个月内完成；论文研究计划应根据专业培养方案的要求，在导师的指导下完成，一般应在第一年末提交。研究生应严格按照培养计划选课与实施课程学习，完成培养计划；导师应严格按照要求对研究生进行指导，确保培养计划的完成。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：房地产开发与管理学科学术型硕士研究生课程设置表

(培养方向 E、F、G)

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	初拟任课教师	备注
学位课程	公共必修课(8学分)	99920001 99920002	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排	英语学科修二外
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
		99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	理工科必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	1	学校统一安排	全校必修
		02320018	专业英语	1	16	1	任艳胜	各学院自行开设
	学科基础课(6学分)	02120024	管理科学研究方法	3	48	1	秦敏 朱超平 桂小林	一级学科点统一设置
		02120025	决策理论与方法	3	48	1	朱超平 杨智勇 王文乐	
		方向核心课(9学分)	02320301	现代管理科学前沿 C	3	48	2	刘桂海 张普伟
	02320302		计量经济学 C	3	48	1	刘章生	
	02320303		高级应用统计 C	3	48	2	冯苑	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	初拟任课教师	备注
方向 探究 课(5 学 分)		02320304	高级运筹学 C	3	48	2	杨斯玲	培养方向 E、 F、G
		02320232	不动产全程营销前沿研究	2	32	3	刘群红等	培养方向 E
		02320305	房地产开发项目成本管理专题 研究	2	32	3	范正根	培养方向 F
		02320306	人居环境与文化遗产保护专题 研究	2	32	3	贺海芳	培养方向 G
非 学 位 课 程	公共 选修 课			1/ 门	16/ 门	1 或 2	学校统一 安排	至少选 1 门
	方向 选修 课 (不 少于 6分)	02320307	系统科学与系统工程 C	2	32	3	杨斯玲	
		02320308	数据挖掘与商务智能 C	2	32	3	赵腾飞	
		02320309	房地产制度与住房保障专题	2	32	3	刘桂海	
		02320310	房地产绿色开发与可持续发展	2	32	3	曾文海	
		02320311	智慧建筑与数字管理专题	2	32	3	张普伟	
		02320312	未来社区规划与设计	2	32	3	田家乐	
		02320313	土地规划与评价	2	32	4	任艳胜	
		02320314	土地财政与房地产税专题	2	32	4	刘章生	
		02320315	大数据与房地产市场研究	2	32	4	刘桂海	
		02320316	房地产估价专题	2	32	4	葛堃	
02320317	土地信息系统 (LIS)	2	32	3	李志			
跨学 科选 修课		由研究生自行选择, 但需跨一级 学科至少选修 1 门	2				至少选修 2 学 分	
必修	02320318	基本文献阅读与考核	1			导师组	学院考核	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	初拟任课教师	备注
环节	02320319	学术活动(至少参加1次本学科的学术会议,听取不少于10场学术讲座,公开主讲不少于1次学术报告)	1			指导老师	导师考核
	02320320	实践活动	1			指导老师	导师考核
补修课程		房地产开发与管理					跨学科或同等学力入学者须补修(本科房地产或工程管理专业课程)

注: E: 代表房地产运营与管理方向

F: 代表房地产成本与价值管理方向

G: 代表房地产规划与设计方向

土地资源管理学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 120405)

一、培养目标

培养道德修养好、科研能力强、应用能力突出且具有较高外语水平的现代化土地资源管理高级专门人才,具体目标为:

道德修养:热爱祖国、热爱社会主义,拥护中国共产党的领导,为人民服务观念强,为人忠诚可靠、诚实守信,具有为实现中国梦而努力拼搏的精神。

科研能力:熟悉本学科国内外最新动态,系统掌握本学科理论,具有较强的科研选题能力,优秀的定量分析能力、资料搜集与整理能力,良好的科研撰写能力和科研组织能力,能够独立填写各类科研课题申报书和撰写核心期刊学术论文,能够撰写出较高水平学位论文。

应用能力:熟练掌握 GIS 在土地资源管理行业的应用技术和土地资源管理行业专业软件的使用,能够主持土地规划与土地评价项目、土地投资分析项目、地产前期顾问项目。

外语水平:基本能够在不借助工具的条件下读懂本专业的英语文献资料,借助工具能够用英语撰写本专业的论文,参加国际学术会议基本无语言障碍。

二、培养方向

土地资源管理学科以现代管理学、经济学和资源学的基本理论为基础,以土地资源的调查、评价、开发、利用、保护、规划与管理为研究对象,以土地资源的可持续利用为目标。

江西师范大学土地资源管理学科,在土地资源管理学科传统上,以农村土地资源的可持续利用为特色;在学科总体上,以土地资产管理的研究为特色,形成了不动产投资与评估、土地利用工程、不动产经济与管理、国土利用与空间规划等四个研究方向,具体如下表所示:

研究方向代号	研究方向名称	主要研究内容	研究方向负责人
A	不动产投资与评估	理论上研究地租地价理论、非市场价值评估以及现代经济理论在评估方法创新上的应用；实践上研究不动产个案评估的精细化技术、大量不动产评估、不动产批量评估技术、开发投资和置业投资分析。	张东祥 教授
B	土地利用工程	应用层面，研究土地利用工程项目管理、设计管理、施工管理、造价管理、质量管理和档案管理和绩效评价等；理论层面，研究土地利用工程各参与方的权属关系、治理体系，以及土地利用工程与地区经济、生态环境的关系等区域问题。	张普伟 副教授
C	不动产经济与管理	不动产经济运行规律及运用相应规律进行政策设计和效应评估，主要包括：不动产市场、不动产有关的财税政策、不动产运营与管理等。	刘章生 副教授
D	国土利用与空间规划	土地资源分类、质量评价、利用绩效评价及土地利用区划，国土空间规划的现代理论、方法与技术。	范正根 副教授

三、学制

学制为三年，课程学习为一年半至两年，硕士研究生用于科学研究、学位论文工作时间不少于一年。

实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于 2.5 年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过 5 年。

四、课程设置

1、课程设置与学分要求

(1) 本专业课程包括必修课程、选修课程等两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程。必修课程（学位课程）分为公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课四类课程。选修课需要在导师指导下根据研究生各自的研究方向、学术背景和研究生培养方案要求等进行确定。具体的课程设置和教学安排见附表一。

(2) 研究生入学后在前两个学年应完成攻读硕士学位的全部课程，学分要求达到 39 学分以上。其中必修课程（学位课程）学分 27 学分，包括公共必修课 8 学分，学科基础课 6 学分，方向核心课 9 学分，方向探究课 4 学分；选修课程（非学位课程）学分不少于 9 学分，其中方向选修课学分不少于 6 学分，公共选修课至少选 1 门，跨学科选修课程学分不少于 2 学分；必修环节（基本文献阅读）1 学分，实践环节 2 学分（包括学术活动 1 分，实践活动 1 分）。

2、课程考核

(1) 课程学习按照研究生课程安排进行，在导师指导或课程老师授课下充分发挥研究生学习的主观能动性。各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。对考核不合格者，不得继续进入学位论文阶段。

(2) 考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

五、必修环节

1、学术活动

本学科的硕士研究生在读期间至少应撰写论文参加一次本学科的全国性学术会议，听

取 10 次以上校内外组织的高水平学术会议（每学期不超过 3 次），申请硕士论文评阅前至少应为本科生公开主讲 1 次学术报告。所有学术活动以个人的现场照片作为考勤依据。

2、实践活动

本学科硕士研究生在读期间，根据所选研究方向，给本科生讲授 2 次相应课程的课；到与所选研究方向对应的机关或企事业单位实习 2 个月，选择土地规划、评价、整治、调查、登记、耕地保护、生态修复等行业工作中的某一种工作到机关或企事业单位实习 1 个月，至少参加 2 次行业会议；至少参加 1 个以上所选研究方向的纵向或横向课题。

教学实践的考核依据为讲课的照片或视频资料和听课学生的定量评价；社会实践中实习的考核依据为实习机构出具的证明和学生自己所定的实习日志，参加行业会议的考核依据为照片或视频；科研实践的考核依据为课题申报书、立项书或合同、课题负责人签字的科研工作成果。

六、文献阅读

本学科研究生在读期间，至少应阅读完本硕士点指定的 30 部专著和 60 篇论文，考核依据为《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》。

七、中期考核

中期考核的时间为毕业论文开题前，考核内容为学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读，考核机构为学院学位评定委员会，具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。未通过中期考核者，不能进入论文阶段。

八、科研能力的培养

本学科研究生在读期间至少应公开发表 1 篇所选研究方向的学术论文，主持 1 个校级科研课题，或独立撰写一个省部级纵向科研课题申报书，或参加一个导师的省部级及以上的纵向科研课题。

九、学位论文

1、开题报告

(1) 开题报告一般应在第四学期结束前完成。

(2) 开题报告书首先应征得导师认可，并在举行开题报告会的前一周送达考核小组成员审阅，方可参加开题报告会。开题报告由考核小组进行论证，论证通过者，以书面形式报所在学院审批备案。

2、撰写要求

研究生在撰写学位论文时，要按照开题报告进行，修改学位论文题目和修改开题报告中原定“章”的名称时，要经过原考核小组至少 2/3 成员签字同意。

3、进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，各学位点应定期组织论文中期检查。

硕士生应在第六学期开学前向硕士点提交毕业论文初稿

4、评审与答辩

硕士生申请学位论文与答辩首先必须经过导师签字认可，其次必须经过学院组织的学位论文预答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》

十、培养方式

1、本学科硕士生的培养采取“五结合”的方式，即“导师个人指导和集体指导相结合、教师指导与硕士生之间互相学习相结合、校内培养与校外学习相结合、课堂教学与课外讲座相结合、理论指导与实践指导相结合”的培养方式。

2、导师个人指导应按照硕士生与导师共同制定的培养计划执行，各硕士生应在师生互选完成后的 3 个月内向硕士点负责人提交个人的培养计划。

3、导师集体指导主要通过学院开设的“土地资源管理导师论坛”、“学位论文开题报告会”、“学位论文预答辩”等平台进行。本学科的每位导师每年至少为本学科的硕士生单独

开设 1 次学术讲座，参加本学科所有硕士生的开题报告会和学位论文预答辩，不能现场参加的导师，应通过电子邮件等方式提出书面的修改意见。本硕士点具有高级职称或博士学位的教师应积极为硕士生开设学术讲座。

4、本学科开设“土地资源管理研究生论坛”，学院每月组织一次研究生学术论坛，每个硕士生每年最少组织一次学术论坛，每个导师每年至少主持 2 次研究生的学术论坛。

5、本学科每年至少派遣 1 名硕士研究生到境外高校访学或进行合作培养或参加国际学术会议；各导师应至少安排研究生在校期间参加一个实践项目。

十一、毕业与学位授予

本学科硕士生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到本校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：土地资源管理学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	初拟任课教师	备注	
必修课程 (学位课程)	99920001 99920002	公共英语	3			学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2			学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1			学校统一安排	文科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1			学校统一安排	全校必修	
	02320033	专业英语	1	16	1	任艳胜等		
	学科基础课	02320201	公共管理 B	3	48	1	胡细英等	基础类课程
	02320202	社会研究方法 B	3	48	1	葛堃等	方法类课程	
	方向核心课	02320203	高级土地经济学	3	48	2	张东祥等	理论类课程
	02320036	GIS 与土地信息技术	3	48	1	李志等	技术类课程	
	02320204	公共管理定量分析技术	3	48	1	刘章生等	方法类课程	
	方向探究课	02320211	中级不动产评估学	2	32	2	张东祥等	不动产评估与 投资方向
	02320212	房地产投资分析研究	2	32	3	葛堃等		
	02320221	土地整治工程项目管理	2	32	3	张普伟等	土地利用工程 方向	
	02320222	土地整治前沿问题专题	2	32	2	张普伟等		
	02320231	不动产经济与政策研究	2	32	3	刘章生等	不动产经济与 管理方向	
	02320232	不动产全程营销前沿研究	2	32	2	刘群红等		
	02320241	土地规划与评价	2	32	3	任艳胜等	国土利用与空 间规划方向	
	02320242	土地资源利用与空间规划专题	2	32	2	范正根等		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	初拟任课教师	备注
选修课程 (非学位课程)	公共选修课		由研究生院统一设置	1/门	18/门	1或2	学校统一安排	至少选1门
	方向选修课	02320047	土地整治规划与设计	2	32	2	李志	至少选修6个学分
		02320048	遥感图像处理与分析	2	32	2	魏合义	
		02320049	土地一级开发研究	2	32	2	田家乐	
		02320251	python 数据分析、挖掘与运用	2	32	2	赵腾飞	
		02320252	不动产经济前沿问题与研究方法	2	32	2	冯苑	
		02320253	中国土地政策制度专题研究	2	32	2	任艳胜	
		02320254	土地学科研与应用专题	2	32	2	张东祥等	
	02320255	土地财政与房地产税专题	2	32	2	刘章生		
跨学科选修课							至少选修2个学分	
必修环节	02320256	基本文献阅读与考核	1		1-3		由学院进行考核	
	02320257	学术活动(1、参加≥1次本学科学术会议;2、听取≥10场校内外学术讲座;3、公开主讲≥1次学术报告;)	1		1-4			

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	初拟任课教师	备注
	02320258	<p>实践活动（1、教学实践 根据所选研究方向，给本科生讲授2次相应课程的课。</p> <p>2、社会实践 （1）所选研究方向到机关或企事业单位实习2个月； （2）选择土地规划、评价、整治、调查、登记、耕地保护、生态修复等行业工作中的某一种工作到机关或企事业单位实习1个月； （3）参加≥2次行业会议。</p> <p>3、科研实践 参加1个以上所选研究方向的纵向或横向课题。）</p>	1		1-4		提供证明材料，由导师考核。
补修课程	土地资源管理本科主干课程	参加本科生课程班级学习或学生自学，不少于2门；由导师在第1学期末分学生具体制定参加补修的课程，报硕士点备案。	不计学分				

注：

（1）土地资源管理本科主干课程范围：土地利用规划学、地籍管理、地籍测量、土地经济学、不动产估价、资源经济学、土地信息系统；

（2）任课教师中注明“***等”的具体授课老师由该课程的负责人确定，表中所列的名称即为课程负责人。

城乡规划学科学学术型硕士研究生培养方案

(专业代码:0833)

一、培养目标

培养面向我国社会经济发展需求,掌握城乡规划学学科基础及前沿理论、研究与实践方法,具有严谨的学术研究能力和良好的学术素养,能够独立在本学科及跨学科之间从事学术研究的创新型高层次城乡规划专业人才。具体目标要求是:

1.品德及基本素质培养目标:践行社会主义核心价值观,热爱祖国,拥护党的基本路线和方针政策,遵纪守法,具备良好的道德品质和学术修养,具有科学严谨与求真务实的学习态度和工作作风。

2.基础理论和专业知识培养目标:具备宽广的自然及人文社会科学基础知识,掌握城乡规划学学科坚实的基础理论、系统的专业知识,了解城乡规划学领域国内外最新学术发展趋势;具备开放兼容的跨学科知识结构,能在相关行业从事教学、科研、规划决策、咨询、规划设计等工作。

3.科研应用能力培养目标:具有从事城乡规划编制、城市设计、城乡规划管理的基本能力,有独立从事城乡规划相关课题及城乡问题研究的能力。

4.外语水平培养目标:较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力,能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要等。

二、培养方向

序号	培养方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	城乡规划与设计	主要研究区域规划理论、城乡规划与设计、城乡规划理论、城乡空间形态、乡村振兴规划、规划大数据等内容。	闵忠荣、陈振寿、李志、李小云、张建荣、胡莹洁、邹源飞
2	城乡历史遗产保护规划	主要研究城市建设史、城乡历史发展与理论、城乡历史文化遗产保护规划与设计等内容。	罗奇、丁明军、陈晓刚、朱小刚、周博、段亚鹏
3	社区与住房规划	主要研究城乡住房规划、城乡社区发展、住房政策、住区空间形态、房地产	林辉、胡碧松、刘莉文、项昀、

		开发与管理等内容。	魏合义、江东桂
--	--	-----------	---------

三、学制

学制为三年，课程学习为一年半至两年，硕士研究生用于科学研究、学位论文工作时间不少于一年。

实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节,成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者,可申请提前毕业,但最短学习年限不得少于 2.5 年;在学制规定的基本年限内,未能完成全部学业者,可适当延长学习年限,但最长不得超过 5 年。

四、课程设置

1. 课程设置与学分要求

(1)本专业课程包括必修课程、选修课程等两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程。必修课程（学位课程）分为公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课四类课程。选修课需要在导师指导下根据研究生各自的研究方向、学术背景和研究生培养方案要求等进行确定。具体的课程设置和教学安排见附表一。

(2)研究生入学后在前两个学年应完成攻读硕士学位的全部课程，学分要求达到 37 学分以上。其中必修课程（学位课程）学分 27 学分，包括公共必修课 8 学分，学科基础课 6 学分，方向核心课 9 学分，方向探究课 4 学分。选修课程（非学位课程）学分不少于 9 学分，其中专业选修课学分不少于 6 学分，公共选修课至少选 1 门，跨学科选修课程学分不少于 2 学分。

2. 课程考核

(1)课程学习按照研究生课程安排进行，在导师指导或课程老师授课下充分发挥研究生学习的主观能动性。各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。对考核不合格者，不得继续进入学位论文阶段。

(2)考核分为考试和考查两种,硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、

调研报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

五、必修环节

1.学术活动

学术活动方面，硕士研究生在校期间应积极参加各项学术活动，每个研究生应至少参加1次本学科的学术会议；应听取不少于10场由校内外组织的高水平学术讲座，并撰写有关摘要或笔记；公开主讲不少于1次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告，并提交书面及电子材料。经导师及学院考核合格后，计1学分。

2.实践活动

实践活动作为硕士生必修环节。硕士生应积极参加社会调查、规划设计、教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、研究报告等等活动。实践结束后，研究生本人应提交总结报告，经指导教师考核合格后计1个学分。

六、文献阅读

充分发挥经典文献阅读在夯实硕士生学科基础知识中的作用，硕士生在读期间应阅读本学科学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊，并完成读书报告不少于5篇。文献阅读情况作为硕士生中期考核淘汰的重要指标（文献阅读清单详见附件二）。

七、中期考核

中期考核由学院统一安排，时间安排在第三学期进行，对象是完成课程学习、准备论文开题的研究生。

考核小组由本学科有关教师组成，主要考核研究生的思想品德；完成专业培养方案的课程学习，特别是必修课和学位课学习情况；查看课程成绩，毕业论文的准备及进展情况；文献阅读，本学科国内外最新研究动态的了解掌握情况；及研究生独立从事科研或设计工作的能力情况等。未通过文献阅读环节，不能进入论文阶段。

八、科研能力培养

1. 按照学校、学院规定和研究生培养计划的要求，应加强研究生科研活动。鼓励研究生参与导师或者其他导师的多个课题研究，每周安排固定时间让学生做“研究报告”或者“项目报告”，并讲解汇报，提高研究生掌握知识的广度和深度，增强研究生独立进行科研的能力，并推动有关专业课程的学习。

2. 硕士研究生在校期间，必须至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇(独撰，第一作者；或导师第一作者，学生第二作者)，要求发表在 C 类以上期刊；未完成者不得授予硕士学位。

九、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的主要环节。硕士生在学习期间，一般要用至少一年的时间完成学位论文。导师及导师组要加强从开题到论文写作、考核等整个过程的指导。

1. 学位论文选题

硕士生撰写论文之前必须经过认真调研，查阅大量国内外文献，了解本课题研究历史和现状，在此基础上提出自己主攻方向和奋斗目标，做好论文选题与开题报告。论文选题应体现学科领域的前沿性与前瞻性，并与经济社会发展密切相结合，与科研任务相结合，必须要有自己的思想见解。要选择对经济、社会、科技发展具有理论意义或现实意义的课题。

2. 学位论文开题

实行学位论文开题报告制度，一般应在第三学期完成。开题报告应说明所选课题的来源、目的与意义、国内外研究现状、拟解决的主要问题、拟采用的主要理论和方法、资料情况、技术手段或实验条件、工作进度、预期成果等，供研究生指导小组或专家组和导师评议审核并报院系备案。指导小组或导师和专家组应对论文选题严格把关。

开题答辩是学位论文研究的一个重要环节。学院根据研究生选课修学分情况，按学科研究方向成立开题报告审核小组。小组由具有副高以上职称专家 4-8 人组成，开题答辩评审小组对论文选题可行性等进行论证分析，明确大致方向，保证学位论文能按时完成并达到相关预期结果。

3. 论文中期检查

由本学科专业组织专家小组对研究生论文研究的工作态度、论文进展情况、存在问题等全方位考察，通过者准予继续进行论文工作；未通过中期考核者，不得进入学位论文阶段；问题较多者或不符合要求者，提出整改意见；论文撰写后期仍表现科研能力存在严重问题者，必须推迟答辩时间。

4. 论文答辩环节

按照校方对学位论文的总体要求，严格论文的评阅和答辩程序。研究生毕业论文答辩前要送交校外至少两位专家盲评，盲评通过才能准许答辩。学校每年也会对学位论文抽检和评优。

答辩委员会及学位评定委员会要严格按照有关规定要求,认真评阅毕业论文并公开答辩论文,并采取导师回避制度。学位论文应具有一定的创新或应用前景。对达不到学位论文要求的,应建议延期进行学位论文答辩。学生在规定年限内学完规定课程,成绩合格、修满学分、论文盲审、答辩通过后方可进行学位评定工作。

十、培养方式

1. 导师(组)负责制。硕士生入学后的三个月内(最迟至第一学期末)经师生互选,确定导师,由导师全面负责研究生培养工作。未互选的硕士生由导师组分配导师。研究生个人应在导师的指导下制定“硕士生个人培养计划”一式三份,研究生培养计划应充分体现因材施教的原则,一份研究生自己保存,一份留存导师处,一份报送学院备案。
2. 在导师指导下根据本学科培养方案和硕士生自己情况、个人培养计划、本学科发展需要等进行学生培养,鼓励跨学科选修课程,以及查阅专业期刊书籍等;如果研究生因特殊原因提出修改培养计划,必须于变动课程授课学期开学后两周内填写申请表,经导师和学院同意后报研究生院审批、备案,然后再继续学习;研究生在自己导师或导师组指导下,按计划参加各种学术科研活动,积极参加教学、实习等实践活动。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限完成课程学习,修满规定的学分,通过思想品德考核,学位论文答辩,符合毕业要求,准予毕业。符合《中华人民共和国学位条例》有关规定,达到江西师范大学学位授予标准,经学校学位评定委员会审核和表决,授予硕士学位。

附件一：

城乡规划学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001	公共英语	3	108	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	中国特色社会主义理论与实践研究	2	36	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	18	2	学校统一安排	文科必修	
	99920011	自然辩证法概论	1	18	2	学校统一安排	理工科必修	
	99920012	学术论文写作与指导	1	18	2	学校统一安排		
	02320101	专业英语	1	18	1	刘丽	各学院自行开设	
	学科基础课	02320102	城乡规划与设计	3	54	1	刘强、张建功	
		02320103	城乡规划历史与理论	3	54	1	闵忠荣、李小云	
	方向核心课	02320104	城市设计理论与方法	3	54	1	罗奇、周博	
		02320105	历史文化遗产保护与更新	3	54	2	段亚鹏、李小云	
		02320106	社区发展与规划	3	54	2	李小云、张文娟	
	方向	02320107	城乡规划学前沿理论	2	36	2	闵忠荣、刘莉文	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	探究课	02320108	城市规划地理信息系统科学最新进展	2	36	1	李志	
非学位课程	公共选修课		由研究生院统一设置	1/门	18 / 门	1 或 2	学校统一安排	至少选 1 门
	方向选修课	02320109	国土空间规划导论	2	36	2	胡莹洁	
		02320110	乡村振兴与规划实践	2	36	3	刘莉文、张 建荣	
		02320111	生态规划设计理论与方法	2	36	2	陈晓刚	
		02320112	基础设施规划与建设	2	36	3	朱小刚、项 昀	
		02320113	规划管理与政策	2	36	3	项昀	
		02320114	城市科学与数字技术	2	36	3	魏合义	
实践环节	基本文献阅读与考核	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行	1					
	学术活动	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座，公开主讲不少于 1 次学术报告	1					
	实践活动	参加教学实践、社会实践或科研实践	1					
补修课程		城市规划原理					跨学科或同等学力入学者须补修	

日语语言文学学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 050205)

一、培养目标

为了适应全球经济一体化日益发展的趋势,向社会输送面向未来的德、智、体全面发展的复合型外语人才,凡经过全国研究生统一入学考试被我校录取为攻读日本语言文学硕士学位研究生,在规定的学习年限内应达到以下要求:

1、硕士研究生应掌握马克思主义的基本原理,热爱祖国,遵纪守法,品德良好,具备严谨的科学态度、优良的学风和较高的综合素质;为祖国的社会主义建设做贡献。

2、具有独立从事科学研究工作的能力;具有坚实的日语语言文学基础理论和系统的专业知识,而且还要具备运用所学理论、知识来研究和解决相关实际问题的能力,并具有一定的创新能力。

3、要了解本学科在国内外学术研究领域的研究现状和发展趋势;第二外国语应具有一定的口语和书面应用能力及阅读本专业文献的能力。

4、毕业后可胜任日语教学、外语口笔译、商务交流以及其他各种中日文化交流的工作。

二、培养方向

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	商务日语研究	以研究日本经贸领域的发展变化为中心,客观地分析日本经济的运行机理、企业管理的模式与营销方式。	马 健
2	日语翻译理论与实践	运用翻译学理论,就文体翻译、修辞翻译等方面的日汉互译所涉及的文体、风格、语气等问题展开系统研究。	张 颖
3	中日文化交流	聚焦日本文化的中国起源、中国文化在日本的传播过程与其在日本的本土化发展。综合历史、文学、艺术、哲学等领域,立足于本国,探讨日本问题,培养跨学科的复合型人才。	朴 彦

三、学制

学术型硕士研究生学制为3年，允许硕士生提前毕业，但硕士生的最短学习年限不得少于2.5年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在校学习年限规定的基年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科补修课程（单独安排授课）。

1、课程设置与学分要求

本专业硕士生应修总学分不少于37学分，其中必修课程（学位课程）不少于26学分，选修课程（非学位课程）不少于9学分，必修环节3学分（其中文献阅读与考核1学分，学术活动1学分，实践活动1学分），每学分以16学时为标准安排教学。课程结构分布如下：

1) 必修课程（26 学分）

(1) 公共必修课（共4门，7学分）

①思想政治理论课（2门，3学分）

②第二外国语课（1门，3学分）

③学术论文写作指导（1门，1学分）

(2) 学科基础课（2门，6学分）

(3) 方向核心课（3门，9学分）

(4) 方向探究课（2门，4学分）

2) 选修课程（不少于5门，不少于9学分）

(1) 方向选修课（至少3门，至少6学分）

(2) 公共选修课（至少选1门，至少1学分）

(3) 跨学科选修课（至少 2 学分）

补修课程（凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，须修补修课程，不计学分）

2、课程考核

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核，硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制（优、良、中、及格、不及格）。学位课程（除公共必修课外）考核成绩达到 75 分以上（含 75 分）或“中”及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上（含 60 分）或“及格”及以上为合格。

考核分为考试和考查两种，硕士生课程的考试，可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式；硕士生课程的考查，是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、研究报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、专题研究报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

（课程设置表，详见附件一）

五、必修环节

必修环节主要包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动三个部分。

1、基本文献阅读与考核（1 学分）

为引领研究生迅速进入专业研究领域，在研究生学术研究中树立良好的学术风气，促进研究生回归学术本源，本专业在硕士研究生培养过程中，实行学科专业主文献制度，明确硕士研究生在读期间的主文献目录（反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊的目录）。学科主文献目录分为一级学科范围内必读文献目录和一级学科下设各培养方向必读文献目录两部分，详见附件二。文献阅读情况将作为硕士生中期考核淘汰的重要指标。

2、学术活动（1 学分）

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及各院、室、所组织举行

的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。在读期间，硕士研究生应至少参加1次本学科的学术会议，应听取不少于10场高水平学术讲座；公开主讲不少于2次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。专业方向根据学科自身特点合理安排学术活动的时间和形式。学术活动占1学分，根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，考核成绩采用五级分制评定，考核成绩由导师综合评定。

3、实践活动（1学分）

“实践活动”包括教学实践、科研实践与社会实践等类别。教学实践是体现我校师范特色，培养提高硕士生的教学能力、组织表达能力和检验研究生学习效果的重要手段。教学实践的形式包括课堂讲授、答疑解惑等；科研实践是锻炼硕士生开展科学研究的必要途径。科研实践的形式包括参与导师课题研究、发表论文等。社会实践包括社会调查、短期修学及专业实习等形式。实践活动从第四学期开始，考核成绩采用五级分制，由导师依据研究生参与实践活动的实际情况进行考核。

六、中期考核

为加强硕士研究生的管理、提高研究生的培养质量，本专业严格按照江西师范大学研究生院的规定，实行硕士研究生中期考核制。

中期考核在学位课程基本完成之后进行，一般在第四学期举行。由导师组（不少于三人）对硕士研究生的学位课程学习是否达到规定要求、是否具备深入研究的理论水平、科研能力、专业及方向文献阅读情况、论文开题计划、基础日语（语音语调、口语表达）等方面进行全面考核。考核小组以实事求是的态度对研究生做出公正的评价。考核结果分“通过”、“暂缓通过”、“不通过”三种，“通过”者，可以继续完成学业，进入硕士论文阶段；“暂缓通过”者须参加补考，补考通过后方可进入硕士论文阶段；“不通过”者将终止学业，按江西师范大学学籍管理的有关规定处理。

七、科研能力的培养

1、鼓励硕士生导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，各学科要尽力创造国内外学术交流的条件，规定硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文1篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。论文选题需与导师深入探讨并论证，获得导师许可，做好开题报告方可确定。一旦确定，未经申请不可擅自改换。硕士论文中文献资料需包括至少中日两国资料，提倡运用其他外文资料。调查数据必须真实，所列参考文献在导师要求下必须能够提出电子版或纸质原稿。对所研究的课题要求具有一定的创新性和前瞻性，表明作者具有独立从事研究领域工作的能力。硕士生至少用一年时间撰写学位论文。要求用日文撰写，论文格式、字体按照国际教育学院统一要求，字数不少于2.5万。导师和院（室、所、中心）应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节，并有具体的时间安排。

1、论文开题报告

硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的研究课题，认真做好选题和开题报告。

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

2、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。

3、论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可，并进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，同时注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，硕士研究生教学形式应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析等有机结合，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3、充分利用国际合作办学的资源优势，有计划地邀请日方大学专家来我院进行专题讲座，或派出成绩优秀的硕士研究生赴日进行3~6个月的短期修学，修学报告算为社会实践学分。

4、硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划，经学科负责人审定后报学院（室、所、中心）和研究生院备案。硕士研究生的培养计划应该充分体现因材施教的原则。培养计划要对该硕士生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出具体的规定或说明。

十、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予日语语言文学硕

士学位。

附件一：

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	公共必修课	99920001	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排		
		99920002							
		99920009	新时代中国特色社会主义理论与实践	2	32	1	学校统一安排		全校必修
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排		文科必修
		99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排	全校必修	
	学位基础课	02420006	社科研究方法论	3	48	1	熊智伟		
		02420001	日语语言学	3	48	2	张颖		
	方向核心课	02420003	商学概论	3	48	1	马健		
		02420004	日汉翻译理论与实践研究	3	48	1	张颖		
		02420015	东亚文化交流史研究	3	48	1	朴彦		
	方向探究课	02420016	日本商业文化专题研究	2	32	2	马健		
		02420012	日语口译实践研究	2	32	3	张颖		
		02420017	日本儒学思想史研究	2	32	2	朴彦		
非方	02420014	文献研读	2	32	2	蔡晓辉	至少选6学分		

学位课程	向选修课	02420018	日本文学研究	2	32	3	张 玲	
		02420010	日本经济专题研究	2	32	3	蔡晓辉	
		02420019	日本影视动漫专题研究	2	32	4	姜 滨	
		02420013	翻译学专题研究	2	32	4	张 颖	
公共选修课						学校统一安排	至少选一门	
跨学科选修课		学生自主选修跨一级学科课程					至少选 2 学分	

日语语言文学学科学术型硕士研究生课程设置与教学计划表

必修环节	基本文献阅读与考核	02499903	按照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。阅读目录详见《基本文献阅读目录》。	1		1 和 2	导师组	
	学术活动	02499901	在读期间，硕士生应至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座；公开主讲不少于 1 次学术报告。	1			指导教师	
	实践活动	02499902	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1			指导教师	

补修 课程	02420091	高级日语		32	1	丁 勇 杨 韬	跨学科或同等 学力入学者须 补修
	02420092	日语语法		32	2	丁 勇	

商务英语学科学术型硕士培养方案

(专业代码: 0502Z2)

一、培养目标

为了适应全球经济一体化日益发展的趋势,向社会输送面向未来的德、智、体全面发展的复合型“外语+商务”人才,凡经过考试被我校录取为商务英语硕士学位研究生,在规定的学习年限内应达到以下标准:

1、掌握马克思主义基本理论,具备良好的专业素质和职业道德。

2、具有严谨、求实的学风和独立从事科学研究工作的能力,要求了解本学科在国内外学术研究领域的研究现状和发展趋势。

3、具有扎实的英语语言文学基础理论和系统的专业知识,而且还要具备熟练运用英语及所学理论知识来研究和解决国际商务、教育、文化等相关实际问题的能力,并具有一定的创新能力。

4、第二外国语应具有一定的口、笔头表达能力及阅读本专业文献的能力。

5、毕业后可胜任各级各类商务英语教学、商务英语翻译、商务英语交流、国际商务实践以及其他各种中外文化交流的工作。

二、培养方向

序号	研究方向名称	主要研究内容	研究生导师
1	商务英语语言与教学研究	从语言学得视角研究商务语篇的词汇意义、句法结构、语篇结构和文体修辞的特征。在第二语言习得、双语教学、全英教学、国际贸易人才培养等领域探讨商务英语教学模式、课程设置及商务英语教学评价等。	黄慧 王玲
2	商务英语翻译研究	以翻译理论为指导,结合商务语篇的词汇语法特点及英汉语言的对比分析,研究商务英语的翻译规律和翻译技巧。	邓伟 胡希

3	商务英语实务研究	研究国际贸易实务、国际金融与投资等领域的理论知识和业务技能，提高学生的国际商务实践能力，增强他们的商务修养。	熊智伟
---	----------	--	-----

三、学制

学术型硕士研究生学制为3年，允许硕士生提前毕业，但硕士生的最短学习年限不得少于2.5年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在学习制规定的基年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过5年。

四、课程设置

课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科补修课程（单独安排授课）。

1、课程设置与学分要求

本专业硕士生应修总学分不少于37学分，其中必修课程（学位课程）不少于26学分，选修课程（非学位课程）不少于9学分，必修环节3学分（其中文献阅读与考核1学分，学术活动1学分，实践活动1学分），每学分以16学时为标准安排教学。课程结构分布如下：

1) 必修课程（26 学分）

(1) 公共必修课（共 4 门，7 学分）

①思想政治理论课（2 门，3 学分）

②第二外国语课（1 门，3 学分）

③学术论文写作指导（1 门，1学分）

(2) 学科基础课（2门，6 学分）

(3) 方向核心课（3 门， 9 学分）

(4) 方向探究课（2门，4 学分）

2) 选修课程 (不少于5门, 不少于9 学分)

(1) 方向选修课 (至少3门, 至少 6学分)

(2) 公共选修课 (至少选 1 门, 至少 1 学分)

(3) 跨学科选修课 (至少 2 学分)

补修课程 (凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生, 须修补修课程, 不计学分)

2、课程考核

硕士生培养方案设置的各门课程均应进行考核, 硕士生考核成绩合格方可取得学分。课程考核成绩评定可采用百分制或五级分制 (优、良、中、及格、不及格)。学位课程 (除公共必修课外) 考核成绩达到 75 分以上 (含 75 分) 或 “中” 及以上为合格。公共必修课和非学位课程考核成绩达到 60 分以上 (含 60 分) 或 “及格” 及以上为合格。

考核分为考试和考查两种, 硕士生课程的考试, 可采取课堂开卷、课堂闭卷、课程论文、口试加笔试等不同的形式; 硕士生课程的考查, 是根据平时听课、完成作业、课堂讨论、研究报告、社会实践等情况综合评定的成绩。提倡以撰写文献阅读报告、专题研究报告、调查报告等形式加强课程过程考核。

(课程设置表, 详见附件一)

五、必修环节

必修环节主要包括基本文献阅读与考核、学术活动和实践活动三个部分。

2、基本文献阅读与考核 (1 学分)

为引领研究生迅速进入专业研究领域, 在研究生学术研究中树立良好的学术风气, 促进研究生回归学术本源, 本专业在硕士研究生培养过程中, 实行学科专业主文献制度, 明确硕士研究生在读期间的主文献目录 (反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态的必读和选读著作、文献及主要学术期刊的目录)。学科主文献目录分为一级学科范围内必读文献目录和一级学科下设各培养方向必读文献目录两部分, 详见附件二。文献阅读情况将作为硕士生中期考核淘汰的重要指标。

2、学术活动 (1 学分)

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及各院、室、所组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。在读期间，硕士研究生应至少参加1次本学科的学术会议，应听取不少于10场高水平学术讲座；公开主讲不少于1次学术报告。专业方向根据学科自身特点合理安排学术活动的时间和形式。学术活动1学分，根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，考核成绩采用五级分制评定，考核成绩由导师综合评定。

3、实践活动（1学分）

“实践活动”包括教学实践、科研实践与社会实践等类别。教学实践是体现我校师范特色，培养提高硕士生的教学能力、组织表达能力和检验研究生学习效果的重要手段。教学实践的形式包括课堂讲授、答疑解惑等；科研实践是锻炼硕士生开展科学研究的必要途径。科研实践的形式包括参与导师课题研究、发表论文等。社会实践包括社会调查、短期修学及专业实习等形式。实践活动从第四学期开始，考核成绩采用五级分制，由导师依据研究生参与实践活动的实际情况进行考核。

六、中期考核

为加强硕士研究生的管理、提高研究生的培养质量，本专业严格按照江西师范大学研究生院的规定，实行硕士研究生中期考核制。

中期考核在学位课程基本完成之后进行，一般在第四学期举行。由导师组（不少于三人）对硕士研究生的学位课程学习是否达到规定要求、是否具备深入研究的理论水平、科研能力、专业及方向文献阅读情况、论文开题计划等方面进行全面考核。考核小组以实事求是的态度对研究生做出公正的评价。考核结果分“通过”、“暂缓通过”、“不通过”三种，“通过”者，可以继续完成学业，进入硕士论文阶段；“暂缓通过”者须参加补考，补考通过后方可进入硕士论文阶段；“不通过”者将终止学业，按江西师范大学学籍管理的有关规

定处理。

七、科研能力的培养

1、鼓励硕士生在校期间的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2、硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，各学科要尽力创造国内外学术交流的条件，规定硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3、硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文1篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

八、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。论文选题需与导师深入探讨并论证，获得导师许可，做好开题报告方可确定。一旦确定，未经申请不可擅自改换。硕士论文中文献资料需包括本专业相关内容，提倡运用其他外文资料。调查数据必须真实，所列参考文献在导师要求下必须能够提出电子版或纸质原稿。对所研究的课题要求具有一定的创新性和前瞻性，表明作者具有独立从事研究领域工作的能力。硕士生至少用一年时间撰写学位论文。撰写时，论文格式、字体按照研究生院统一要求，字数不少于2.5万。导师和院（室、所、中心）应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节，并有具体的时间安排。

1、论文开题报告

硕士生在校期间的撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的研究课题，认真做好选题和开题报告。

硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报告。开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制

学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。

2、论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。

3、论文评阅与答辩

硕士生学位论文必须由导师认可，并进行专家评阅和答辩。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

九、培养方式

1、采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，同时注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2、课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，硕士研究生教学形式应灵活多样，提倡采用研讨班、专题式、启发式等多种教学方法，把课堂讲授、交流研讨、案例分析等有机结合，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3、充分利用国际合作办学的资源优势，有计划地邀请外方大学专家来我院进行专题讲座，或派出成绩优秀的硕士研究生赴外进行6个月-1年的短期修学、留学，按照签署协议认定学分。

4、硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制订培养计划，经学科负责人审定后报学院（室、所、中心）和研究生院备案。硕士研究生的培养计划应该充分体现因材施教的原则。培养计划要对该硕士生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出具体的规定或说

明。

十、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予相应硕士学位。

附件一：

商务英语研究学术型硕士研究生课程设置表与教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	考核方式	
必修课程 学位课程	01220001	法语	4	128	1 和 2	公选课		
	01220002	德语	4	128				
	01220003	日语	4	128				
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	公选课		
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	公选课		
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1 或 2	学校统一安排		
	学科基础课	02420101	英语语用学	3	48	1	邱晴	
		02420102	研究方法与论文写作	3	48	1	导师组	
	方向核心课	02420121	经济研究方法	3	48	2	王新荣	
		02420104	商务英汉对比研究	3	48	2	邓伟	
		02420105	跨文化商务交际研究	3	48	3	胡媛	
	方向探究课	02420106	商务英语教学研讨	2	48	2	熊琴	
		02420107	商务话语分析	2	32	3	张友香	
		02420108	商务翻译理论研究	2	32	1	鲁伟	
		02420109	实用商务英语翻译	2	32	2	胡希	
02420110		国际商务专题研究	2	32	3	黄仕俊		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	考核方式	
	02420111	国际金融与投资研究	2	32	3	李翠		
非 学 位 课 程	02420112	社会语言学	2	32	3	王玲		
	02420113	商务英语教师发展研究	2	32	4	黄慧		
	02420114	二语习得	2	32	4	易文静		
	02420122	语料库语言学	2	32	2	教师组		
	02420116	文化与翻译	2	32	4	胡希		
	02420117	机辅商务翻译	2	32	4	鲁伟		
	02420121	英语语言学	2	32	1	张建社		
	02420119	跨国商务战略管理	2	32	4	蔡晓辉		
	02420120	国际营商环境研究	2	32	4	蔡晓辉		
	公共 选修 课						学校统 一安排	
跨学 科选 修课		硕士生选修跨一级学科课程 (其它学科的必修课和选修课 均可), 课程考核按照选修课 标准执行。				至少选 2 学分		
必 修 环 节	基本 文献 阅读 与考 核	02499903	按照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行。阅读目录详见《基本文献阅读目录》。	1		1 和 2	导师组	
	学术 活动	02499901	在读期间, 硕士生应至少参加 1 次本学科的学术会议, 听取 不少于 10 场学术讲座; 公开 主讲不少于 1 次学术报告。	1			指导教 师	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	考核方式
实践活动	02499902	硕士生须参加教学实践、科研实践或社会实践等活动。	1			指导教师	
补修课程	02420191	语言学概论		32	1	张友香	
	02420192	高级英语		32	1	钟鸣	
	02420193	国际商务导论		32	2	王新荣	
	02420194	跨文化交际学		32	2	胡媛	

哲学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0101)

一、培养目标

本专业培养具有扎实深厚的哲学素养,掌握科学的思维方法和科学研究方法,具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念,较扎实的专业基础知识和较宽的知识面,具有正确的理论方向和良好的学风,德智体美全面发展,成为本专业的理论研究、教育教学、宣传和实际工作部门的专门人才。具体要求如下:

1. 热爱社会主义祖国,坚持党的基本路线,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务。

2. 掌握本学科坚实的基础理论、系统的专门知识和技能,对中国哲学、西方哲学、马克思主义哲学和伦理学等方面的相关基础性理论和前沿问题有较深的了解,并能够运用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题和解决问题,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,熟练掌握现代宣传教育技术、科研手段和管理方法。

3. 较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力,能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。学习期间,必须公开发表与本专业相关的学术论文1篇,并达到《中华人民共和国学位条例》规定的水平。

4. 具有健全的体魄和健康的心理。

二、培养方向

1. 马克思主义哲学

本方向主要研究马克思主义哲学的基本原理和观点,尤其是着力于马克思主义哲学与当代中国理论和实践发展相结合的研究。

2. 中国哲学

本方向主要研究中国古代、近代的现当代哲学思想的发展及其基本理论形态,尤其是着力于儒家哲学和中国近现代哲学的研究。

3. 外国哲学

本方向主要从事对外国哲学史与现代西方哲学的理论发展的研究,尤其是着力于西方历史与政治哲学、中西哲学比较等方面的研究。

4. 伦理学

本方向主要研究伦理学基础理论及在具体社会实践中的应用,重点是学习马克思主义伦理学

的基本原理，探究伦理学发展实践中的重大问题，掌握道德教育的规律和方法，系统掌握和运用经济伦理和发展伦理方面的专业知识，了解中西伦理思想史上不同发展时期伦理人物的个案研究、伦理思想的某一个方面研究。

三、学制

基本学制为3年，培养方案按3学年制定。其中，课程学习不超过2学年，学位论文工作时间一般不少于1学年。实行弹性学制，提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前毕业，但最短学习年限不得少于2.5年；在学制规定的基本年限内，未能完成全部学业者，可适当延长学习年限，但最长不得超过5年。

四、课程设置

1、课程设置与学分要求（见附件一）

课程分为必修课程与选修课程两大类，其中必修课程属于学位课程，选修课程属于非学位课程；必修课程包括公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；选修课程包括方向选修课、公共选修课、跨学科选修课。对于跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程。

本专业硕士生应修总学分至少为39学分，每学分以16学时为标准安排教学。

学位课程27学分：其中公共必修课4门，7学分；学科基础课2门，6学分；方向核心课3门，9学分；方向探究课2门，4学分；专业英语1学分。

非学位课程包括方向选修课、公共选修课和跨学科选修课，其中方向选修课至少6学分；公共选修课至少选1门，至少1个学分；跨学科选修课至少2学分。课程考核按照选修课标准执行，考核合格后以所选修的课程计算学分。

必修环节2学分（其中学术活动1学分，实践活动1学分）。

基本文献阅读与考核1学分。

凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应以参加本科生课程班级学习的方式补修本专业不少于2门的本科生主干课程，不计学分。

2、课程考核

本专业硕士研究生培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，成绩合格者方可获得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课（公共必修课除外）75分以上合格，公共必修课和非学位课程60分以上合格。考核分考试和考查两种。考核注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、调查报告等形式加强过程考核，以课程论文、试题等形式进行课程考核。

五、必修环节

1、学术活动(1 学分):学习期间至少参加一项导师的课题研究或承担一项校内课题;至少聆听 10 次学术报告,有笔记,自己讲两次学术报告;外出参加一次学术会议。

2、实践环节(1 学分):组织研究生参加一次社会调查,并提交一份社会调查报告。

六、文献阅读

本学科硕士研究生应完成反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态必读和选读著作、文献及主要学术期刊的文献阅读,基本文献阅读与考核合格者,计 1 学分。文献目录详见附件二。基本文献考试是硕士研究生正式进入学位论文研究阶段前的学科综合性考试,是硕士研究生培养的重要环节,是硕士研究生开展学位论文工作的前提,是检验硕士研究生科研能力和创新能力的主要方式。所有硕士研究生均需参加基本文献考试,具体要求按照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》(校发〔2021〕69 号)执行。

七、中期考核

预定于每年的 5 月份左右对二年级的同学进行中期考核。考核内容主要包括学生的道德品质与行为表现、治学态度与学术道德、文献阅读、课程学习情况、科研工作表现、学术论文撰写与发表情况、学位论文研究工作进展情况、已取得的阶段性成果、下一步的工作计划。中期考核合格以上的研究生可继续学业,中期考核不合格的研究生,考核小组在征得导师和院领导同意后,报研究生院审核批准,可推迟其毕业。具体参照《江西师范大学硕士生中期考核与筛选暂行规定》执行。

八、科研能力的培养

硕士研究生在校期间应积极在导师的指导下,培养自己的科研能力。在读期间在省级刊物上至少公开发表与本专业相关的学术论文一篇(独撰,或第一作者,或导师为第一作者、学生为第二作者),未完成者,不得授予硕士学位。

九、学位论文

1、研究生完成全部课程,成绩优良,方可进入学位论文撰写阶段。论文题目在第二学年内确定,在第三学年内完成论文并答辩。

2、研究生在导师指导下并征得同意,提出开题报告。开题报告要讲明选题的构思、基本内容、写作进度、资料来源等。开题报告要经导师和教研室审核同意,并报院备案。

3、论文选题要在本专业研究方向的范围内,具有一定的理论意义、现实意义和开拓意义,要有一定的新见解。

4、论文在导师指导下，由研究生独立完成。论文须在最后一学期的3-4月份定稿，4月底打印成册，并报有关导师、专家评阅。

5、学位论文的评阅、答辩和审议，按学校的有关规定执行。

十、培养方式

培养方式采取理论学习、进行科学研究、参加实践活动相结合的方式。学位论文应在导师的指导下独立完成，论文应当有新见解，能表明作者具备独立从事科学研究的能力。

硕士生入学后的三个月内经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士本人的具体情况确定研究方向与制定培养计划。培养计划应根据因材施教的原则，对该硕士生的专业研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。一旦确定后，硕士生和导师均应严格遵守。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业。符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到江西师范大学学位授予标准，经学校学位评定委员会审核表决，授予哲学硕士学位。

附件一：

哲学学科人才培养课程设置

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排	英语学科修二外	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排		
	02621000	专业英语	1	16	2	孔祥田	学院自行开设	
	学科基础课	02621003	哲学导论	3	48	1	彭坚、蒋九愚	
		02621004	哲学基本问题与方法	3	48	1	韩桥生	
	核心课	02621113	马克思主义哲学经典研读(方向1)	3	48	2	彭坚	
		02621114	马克思主义哲学发展史(方向1)	3	48	1	刘仁营	
		02621115	马克思主义哲学原理(方向1)	3	48	1	彭隆辉	
		02621213	中国哲学史(方向2)	3	48	1	邓庆平	
		02621214	中国哲学经典研读(方向2)	3	48	2	李丕洋、刘剑锋	
		02621215	儒家哲学研究(方向2)	3	48	2	易燕明	
		02621311	东西方哲学与文化比较(方向3)	3	48	1	蒋九愚	
02621313		欧洲哲学史(方向3)	3	48	2	胡传顺		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
探究课		02621314	欧洲哲学史经典研读（方向3）	3	48	3	胡传顺		
		02621413	伦理学原理（方向4）	3	48	2	汪荣有		
		02621414	应用伦理学（方向4）	3	48	2	邵晓秋		
		02621415	伦理思想史（方向4）	3	48	3	曾勇		
		02621121	马克思主义政治哲学专题研究（方向1）	2	32	3	袁初明		
		02621122	马克思主义政治经济学原理（方向1）	2	32	2	毛韵		
		02621222	先秦诸子研究（方向2）	2	32	3	蒋九愚		
		02621221	近代中国哲学研究（方向2）	2	32	2	易燕明、李丕洋		
		02621322	现代西方哲学思潮评析（方向3）	2	32	2	孔祥田		
		02621323	现代西方哲学经典研读（方向3）	2	32	3	郑争文		
		02621420	马克思主义伦理思想专题研究（方向4）	2	32	2	吴瑾菁		
		02621422	伦理学经典研读（方向4）	2	32	2	汪荣有		
	非学位课程	公共选修课		由研究生院统一设置	1/门	16/门	1或2	学校统一安排	至少选1门
		跨学科选修课							跨越一级学科选修，至少2个学分
专业选修		02621131	西方马克思主义哲学（方向1）	2	32	3	彭坚		

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
课		02621134	马克思主义哲学前沿问题(方向1)	2	32	3	袁初明	
		02621234	现当代中国哲学前沿问题(方向2)	2	32	3	邓庆平	
		02621235	中国佛学专题研究(方向2)	2	32	3	刘剑锋	
		02621332	西方政治思想史(方向3)	2	32	4	韩桥生	
		02621334	现当代外国哲学前沿问题(方向3)	2	32	4	郑争文	
		02621430	经济伦理专题研究(方向4)	2	32	3	邵晓秋	
		02621433	伦理学前沿问题(方向4)	2	32	3	曾勇	
必修环节	学术活动 (02620001)	应至少参加1次学术会议;参与或承担1项研究课题;应至少参加1次本学科的学术会议,应积极参与导师讲坛,听取不少于15场高水平学术讲座;在本院“青马论坛”主讲有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告1次	1				导师各自指导	
	实践活动 (02620002)	参加社会调查或教学实践	1				导师各自指导	
	基本文献阅读与考核 (02620003)	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行,政治学硕士均需通过基本文献考核,由学院进行考核。	1					
补修课程	02621152	马克思主义哲学专题研究(方向1)				彭隆辉	跨学科或同等学力入学者须	

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学时	开课 学期	任教 教师	备注
	02621252	中国哲学专题研究（方向2）				邓庆平	补修
	02621352	欧洲哲学专题研究（方向3）				胡传顺	
	02621452	伦理学专题研究（方向4）				汪荣有	

政治学学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0302)

一、培养目标

培养面向政府管理、社会管理和企事业单位、思想政治部门等领域的具有国际视野的应用型和研究型人才。要求学生具备较深的政治学理论基础和较宽的知识面,掌握政治学的科学研究方法和严谨的学风,熟练掌握一门外语。

具体要求如下:

1. 基本学术素养: 掌握马克思主义基本原理, 具有较扎实的政治学理论基础和较宽的知识面, 对政治学的经典著作有着全面的了解; 掌握学术规范和科学研究方法; 对政治领域的学术研究有较为全面的了解, 有一定的创新意识, 能够发现和提出较好的政治学研究问题; 较为熟练地掌握一门外国语, 能阅读本专业的外文资料, 能够与国际同行开展本专业的学术交流; 具有深厚的人文关怀, 开阔的全球视野, 以及献身于国家社会主义建设与改革开放事业的坚定信念。

2. 科学研究和学术创新能力: 熟悉本领域的理论、事实和方法, 了解本领域的研究动态, 具有独立开展本领域研究的能力, 能够独立地从事阅读、思考、调研和写作, 并提出政治领域内具有新意的研究问题和观点。

3. 学术交流能力: 具有良好的口头学术表达和外语沟通能力, 能够在各种学术活动中尤其是国际学术交流中清晰地表达自己的观点。

二、培养方向

本学科设置了 6 个培养方向。

1、 政治学基本理论研究

(1) 政治学理论与方法: 本方向致力于政治学基础理论研究, 包括国家理论、政府理论、政党政治理论、政治学方法论等; 政治学理论与方法在新的历史条件下的实现形式和发展前景; 形成中国特色政治学理论与方法的理论体系等。

(2) 国家建设与基层治理：本方向主要探讨现代国家构建的基本特征、发展规律、理论流派及其发展趋向，揭示当代中国现代国家的构建、成长和中国政治的特点和规律，并深入探讨城乡基层治理与国家建设的互动。

(3) 地方政府与地方治理：本方向致力于地方政府与地方政治的理论与实践研究。理论方面涉及地方治理理论、国家政权建设理论以及马克思主义主义的国家理论和公民公共参与理论等等。地方政府与地方治理的实践研究包括中外地方政府的组织、结构、职能、财政、运行方式以及公民参与、政府间关系、地方政治活动等。

2、 中外政治制度

(1) 比较政治学方向。本方向致力于比较政治学理论：比较政治学的基本理论、西方比较政治学的流变和最新进展、中国比较政治学的建设；国别政治制度研究：英国、美国、法

国等西方国家政治制度研究。中外政治制度比较：中国和西方国家政治制度比较、中国和发展中国家政治制度比较。

(2) 当代中国政府与政治方向。本方向致力于人民代表大会制度研究、多党合作和政治协商制度研究、民族区域自治制度研究、基层群众自治制度研究、国家行政制度研究、司法制度研究、政治团体研究、政治文化研究、公共政策研究、公民权利研究、政治生活研究、当代中国政治体制的改革和完善研究。

(3) 政府管理方向。本方向致力于政府职能及其转变、政府内部管理、政府公共管理、政府管理模式、管理技术和手段、政府管理改革等研究。

3、 国际政治研究

(1) 国际政治理论。本方向致力于世界上主要国家和地区的国际政治理论研究。包括：美国的理想主义、现实主义、新自由制度主义和建构主义等主流国际政治理论流派；英国的国际社会学派；北欧的和平学派；第三世界的国际关系理论等。了解中国国际政治理论的产生、发展及前景。

(2) 区域政治。本方向致力于区域政治理论（区域主义）；欧盟、东盟、非盟、北美自由贸易区等一些有代表性区域联盟的起因、发展及对国际政治、经济、安全等的影响；大洋洲、南美洲、中亚、北欧等区域主义发展的现状及走向。

4、 国际关系研究

(1) 国际关系理论与实践。本方向致力于国际关系理论与实践研究。国际关系理论：西方国际关系理论与正在形成中的中国国际关系理论。国际关系实践：以军事、政治等为核心的传统国际关系发展，以经济、环境等为重点的非传统国际关系发展趋势。

(2) 中美关系。本方向致力于研究中美经贸问题、人权问题、台湾问题和战略问题，中美在两国之间以及地区与全球问题上的合作与斗争。

(3) 中国与周边国家关系。本方向致力于研究中国与周边国家的关系，尤其是中俄关系、中国东盟关系、印巴问题、中国与中亚的关系等。

5、 中共党史研究

(1) 中国共产党革命与建设研究。本方向以历史进程为主线，主要研究中国共产

党的历史发展、理论、政策与实践，探索中国共产党领导中国革命、建设以及党的自身建设的历史经验教训，认识并中国革命、建设的发展规律和党自身的发展规律。

(2) 苏区史研究。本以苏区革命为主线，研究苏区政治、经济、军事、社会、人物、思想文化，研究苏维埃人民政权及其社会政策，阐释中国革命农村包围城市、武装夺取政权的正确道路，进一步认识马克思主义中国化在苏区时期的发展状况。

6、 中国特色社会主义研究

(1) 中国特色社会主义民主政治与法治建设研究。本方向致力于中国特色社会主义民主政治与法治建设理论与实践研究；中国特色社会主义的发展道路和实践形式；中国特色社会主义发展历程和发展规律；中国特色社会主义的理论体系

(2) 城乡社区治理研究。本方向致力于社区发展的理论、制度与实践研究；社区组织与

运行结构研究；社区公共管理与公共服务、社区自治、民主与社会工作以及城乡一体化研究等。

(3) 当代中国农村基层治理研究。本方向致力于中国农村基层政权与组织的历史及其发展、组织与功能、运行机制及管理方式、农村公共管理与公共服务、公民参与与选举、村民自治形成与发展等等进行研究。

三、学制

本学科学术型硕士研究生学制为 3 年。允许硕士生提前毕业，但硕士生的最短学习年限不得少于 2.5 年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在校最长学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置

1. 课程设置与学分要求

本硕士研究生的课程学习实行学分制，总学分应不少于 38 学分，其中学位课程不少于 26 学分，非学位课程不少于 9 学分，必修环节 2 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），基本文献阅读与考核 1 学分，每学分以 16 学时为标准安排教学。课程设置详见附件一。

课程结构分布如下：

学位课程 26 学分：其中公共必修课 4 门，7 学分；学科基础课 2 门，6 学分；方向核心课 3 门，9 学分；方向探究课 4 学分。

非学位课程包括方向选修课、公共选修课和跨学科选修课，其中方向选修课至少 6 学分；公共选修课至少选 1 门，至少 1 个学分；跨学科选修课至少 2 学分。

凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应以参加本科生课程班级学习的方式补修本专业不少于 2 门的本科生主干课程，不计学分。

2. 课程考核

本学科硕士研究生培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，成绩合格方可取得

学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课（公共必修课除外）75分（含75分）以上合格，公共

必修课和非学位课程60分（含60分）以上合格。

考核分为考试和考查两种。考核注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、调查报告等形式加强过程考核，以课程论文、试题等形式进行课程考核。

五、必修环节

必修环节主要包括学术活动和实践活动两部分。

1. 学术活动（1 学分）

本专业硕士研究生应主动参加校内外本学科专业或其它相关专业的学术活动，应至少参加1次学术会议；参与或承担1项研究课题；应至少参加1次本学科的学术会议，应积极参

与导师讲坛，听取不少于 15 场高水平学术讲座；在本院“青年马克思主义论坛”主讲有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告 1 次。学生参加学术活动的考勤和考核合格者，计 1 学分。

2. 实践活动（1 学分）

本专业硕士研究生在校学习期间必须完成一次社会调查或者至少 6 课时的教学实践。社会调查要求研究生深入社会、深入群众进行调查研究，了解国情、民情，在实践中树立群众观点，增强实际工作能力，并提交一份调研报告。教学实践要求学生参加高校思想政治理论课程的教学实习，教学实践应认真备课、独立授课，时间不少于 6 课时。参加了实践活动且考核合格者，计 1 学分。

六、文献阅读

本学科硕士研究生应完成反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态必读和选读著作、文献及主要学术期刊的文献阅读。基本文献阅读与考核合格者，计 1 学分。文献阅读清单时分为一级学科范围内必读文献目录和一级学科下设各培养方向必读文献目录两部分，详见附件二。

七、中期考核

本学科硕士研究生在课程学习基本结束和论文开题之后进行中期考核，对硕士研究生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行考核，未通过中期考核，不能进入论文阶段。

八、科研能力的培养

鼓励硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究，积极参加各种学术交流活动。硕士研究生在校期间，应以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的高质量学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）。

学院鼓励并全额资助硕士研究生参加国内学术研讨会；鼓励并适当资助硕士研究生到境外参加国际学术会议；鼓励并酌情资助有条件的硕士研究生到境外高校访学研修、合作培养。

九、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，一定要认真做好。

1. 论文开题报告

研究生完成全部课程，成绩优良，方可进入学位论文撰写阶段。

学位论文的选题和开题。研究生入学后在导师的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究等，在第四学期确定论文选题并完成开题报告。开题报告需对课题的研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究大纲、研究进度、资料来源等作出说明。开题报告经导师同意并经导师组审议通过后，研究生方能开始撰写论文。

2. 论文进展报告和中期检查

论文在导师指导下，由研究生独立完成。论文的格式按学校有关规定执行，论文字数一般不少于 3 万字。硕士生在撰写学位论文过程中，应定期向导师报告写作情况，学位点定期进行检查。

3. 论文评阅、预答辩

研究生应在第五学期末完成论文并参加论文预答辩，预答辩未通过者应认真吸取预答辩专家和导师的修改意见对论文进行认真修改，并在第六学期的 3 月份参加第二次论文预答辩，凡未通过论文预答辩研究生并送导师和有关专家评阅不得进入下一步的论文送审环节。

4. 学位论文的答辩。研究生必须学完规定的全部课程，经考核成绩合格，完成实习任务，完成学校规定的科研成果指标并通过论文预答辩后，方能参加论文答辩。学位论文的评审和答辩安排在第六学期中期，按《江西师范大学学位授予工作细则》的有关规定执行。

十、培养方式

1. 采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2. 课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题

和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3. 硕士生入学后的三个月内经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制定培养计划，经学科负责人审定后报学院和研究生院备案。培养计划应根据因材施教原则，对该硕士生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。培养计划一旦确定后，硕士生和导师均应严格遵守。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予法学硕士学位。

附件一：

政治学学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
学 位 课 公 共 必 修 课	99920001 99920002	公共英语	3	96	1 和2	学校统一安排	
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与 实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修
	99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注
学 科 基 础 课	02622000	专业英语	1	16	2	淦家辉	各学院自行开设
	02622002	中国共产党发展与建设研究	3	48	1	周利生、 王昂	
	02622003	政治学研究方法	3	48	1	聂平平 刘小钧	

方向 核心 课 01	02622110	中国地方政府治理研究	3	48	2	尤琳	
	02622113	中外政治思想史	3	48	2	江家城	
	02622114	中外政治制度史	3	48	2	王钰鑫	
方向 核心 课 02	02622210	当代中国政治制度研究	3	48	2	黄徐强	
	02622211	中外政治制度比较专题研究	3	48	2	刘小均	
	02622212	中国共产党执政理论研究	3	48	2	肖子良	
方向 核心 课 03	02622310	国际政治理论与实践A	3	48	3	邱显平	
	02622313	政治学基础理论专题研究	3	48	3	尤琳	
	02622314	中西方政治思想史	3	48	2	王江伟	
方向 核心 课 04	02622410	美国政治与外交	3	48	2	李才义	
	02622411	国际关系理论研究	3	48	2	邱显平	
	02622412	中美关系研究	3	48	3	李才义	
方向 核心 课 05	02622510	中国共产党执政规律研究	3	48	2	康风云	
	02622511	党建研究	3	48	2	严文波	
	02622512	中华人民共和国史	3	48	2	蒋贤斌	
方向 核心 课 06	02622610	科学社会主义理论与实践	3	48	2	王员	
	02622611	毛泽东思想专题研究	3	48	2	周利生	
	02622612	国外社会主义研究	3	48	2	刘仁营	
方向 探究 课 01	02622120	马克思主义政治学经典著作 选读	2	32	4	张艳国	
	02622122	国际政治概论	2	32	3	赖华林	

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课 教师	备注	
方向 探究 课 02	02622221	比较政治学	2	32	3	冯小林		
	02622222	中国对外关系研究	2	32	4	陈成		
方向 探究 课 03	02622320	中美关系专题研究	2	32	3	李才义		
	02622321	世界民族主义问题研究	2	32	4	邱显平		
方向 探究 课 04	02622420	中苏（俄）关系研究	2	32	4	邱显平		
	02622422	习近平外交思想研究	2	32	4	沈夏珠		
方向 探究 课 05	02622520	苏区史研究	2	32	4	王员		
	02622521	国共关系史研究	2	32	4	周琴、郭 荣华		
方向 探究 课 06	02622620	中国特色社会主义政治建 设研究	2	32	4	康风云		
	02622621	中国现代政治思想史专题 研究	2	32	4	蒋贤斌		
非 学 位 课 程		学生自主选修跨一级学科课 程	2	32	2		至少选 2 学 分	
	方向 选修 课	02622030	中国政治改革专题研究	2	32	3	淦家辉	
		02622031	政治伦理专题研究	2	32	3	代峰	
		02622032	英美国国家政治专题研究	2	32	4	陈成	
		02622041	中国现代政治制度研究	2	32	3	赖华林	
	02622042	比较政治学专题研究	2	32	3	张宏卿		

课程类	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
必修环节	学术活动 (02620001)	应至少参加 1 次学术会议；参与或承担 1 项研究课题；应至少参加 1 次本学科的学术会议，应积极参与导师讲坛，听取不少于 15 场高水平学术讲座。在本	1				
	实践活动 (02620002)	参加教学实践、社会实践或科研实践	1				
	基本文献阅读与考核 (02620003)	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行，	1				
补修课程	02622050	政治学导论					跨学科或同等学力入学
	02622051	西方政治思想史					

马克思主义理论学科学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 0305)

一、培养目标

本专业培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念,较好的马克思主义理论素养,较扎实的专业基础知识和较宽的知识面,具有正确的理论方向和良好的学风,德智体美全面发展,成为本专业的理论研究、教育教学、宣传和实际工作部门的专门人才。具体要求如下:

1. 热爱社会主义祖国,坚持党的基本路线,认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,遵纪守法,品德优良,学风严谨,具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神,积极为社会主义建设服务,身心健康。

2. 掌握本学科坚实的基础理论、系统的专门知识和技能,能够运用马克思主义的立场、观点和方法观察问题、分析问题和解决问题,具有从事科学研究工作或独立担负专门技术工作的能力,熟练掌握现代宣传教育技术、科研手段和管理方法。

3. 较熟练地掌握一门外国语,具有较好的外语听说和科学论文写作能力,能比较熟练地进行本专业外文文献的阅读,并能准确地撰写论文外文摘要。

二、培养方向

1. 马克思主义基本原理研究
2. 马克思主义发展史研究
3. 马克思主义中国化研究
4. 思想政治教育研究
5. 中国近现代史基本问题研究
6. 马克思主义与当代中国经济社会发展
7. 干部教育学

三、学制

本学科学术型硕士研究生学制为3年。允许硕士生提前毕业,但硕士生的最短学习年

限不得少于 2.5 年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在校学习年限不得超过 5 年。

四、课程设置

1、课程设置与学分要求

本学科硕士研究生的课程学习实行学分制，总学分应不少于 38 学分，其中学位课程 27 学分，非学位课程不少于 8 学分，必修环节 2 学分（其中学术活动 1 学分，实践活动 1 学分），基本文献阅读与考核 1 学分，每学分以 16 学时为标准安排教学。课程设置详见附件一。

课程结构分布如下：

学位课程 27 学分：其中公共必修课 5 门，8 学分；学科基础课 2 门，6 学分；方向核心课 3 门，9 学分；方向探究课 2 门，4 学分。

非学位课程包括方向选修课和跨学科选修课，其中方向选修课至少 6 学分；跨学科选修课至少 2 学分。

凡跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，应以参加本科生课程班级学习的方式补修本专业不少于 2 门的本科生主干课程，不计学分。

2、课程考核

本学科硕士研究生培养方案中开设的各门课程，都要进行考核，成绩合格方可取得学分。课程考核成绩按百分制计算，学位课（公共必修课除外）75 分以上（含 75 分）合格，公共必修课和非学位课程 60 分以上（含 60 分）合格。

考核分为考试和考查两种。考核注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、调查报告等形式加强过程考核，以课程论文、试题等形式进行课程考核。

五、必修环节

必修环节主要包括学术活动和实践活动两部分。

1. 学术活动（1 学分）

本学科硕士研究生应主动参加校内外本学科专业或其它相关专业的学术活动；参与或承担 1 项研究课题；应至少参加 1 次本学科的学术会议，应积极参与导师讲坛，听取不少于 15 场高水平学术讲座；在本院“青年马克思主义者学术论坛”主讲有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告 1 次。学院对研究生参加学术活动的情况进行考核，合格后计 1 学分。

2. 实践活动（1 学分）

本学科硕士研究生在校学习期间必须完成一次社会调查或者至少 6 课时的教学实践。社会调查要求研究生深入社会、深入群众进行调查研究，了解国情、民情，在实践中树立群众观点，增强实际工作能力，并提交一份调研报告。教学实践要求学生参加高校思想政治理论课程的教学实习，教学实践应认真备课、独立授课，时间不少于 6 课时。参加了实践活动且考核合格者计 1 学分。

六、文献阅读

本学科硕士研究生应完成反映本学科学术传统和国内外研究前沿动态必读和选读著作、文献及主要学术期刊的文献阅读，文献目录详见附件二。基本文献阅读与考核合格者，计 1 学分。基本文献考试是硕士研究生正式进入学位论文研究阶段前的学科综合性考试，是硕士研究生培养的重要环节，是硕士研究生开展学位论文工作的前提，是检验硕士研究生科研能力和创新能力的主要方式。所有硕士研究生均需参加基本文献考试，具体要求按照《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》（校发〔2021〕69 号）执行。

七、中期考核

本学科硕士研究生在课程学习基本结束和论文开题之前进行中期考核，对硕士研究生的学习成绩、政治思想、道德品质、科研能力、文献阅读等方面进行考核，未通过中期考核，不能进入论文阶段。

八、科研能力的培养

鼓励硕士生导师的指导下，尽早进入有关课题的研究，积极参加各种学术交流活动。硕士研究生在校期间，应以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的

高质量学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）。

学院鼓励并全额资助硕士研究生参加国内学术研讨会；鼓励并适当资助硕士研究生到境外参加国际学术会议；鼓励并酌情资助有条件的硕士研究生到境外高校访学研修、合作培养。

九、学位论文

学位论文工作是硕士生培养的重要组成部分，一定要认真做好。

1、论文开题报告

研究生完成全部课程，成绩优良，方可进入学位论文撰写阶段。

学位论文的选题和开题。研究生入学后在导师的指导下确定研究方向，通过查阅文献、收集资料和调查研究等，在第四学期确定论文选题并完成开题报告。开题报告需对课题的研究范围、意义和价值、拟解决的问题、研究大纲、研究进度、资料来源等做出说明。开题报告经导师同意并经导师组审议通过后，研究生方能开始撰写论文。

2、论文进展报告和中期检查

论文在导师指导下，由研究生独立完成。论文的格式按学校有关规定执行，论文字数一般不少于 3 万字。硕士生撰写学位论文过程中，应定期向导师报告写作进展情况，学位点定期进行检查。

3、论文评阅、预答辩与正式答辩

研究生应在第五学期末完成论文并参加论文预答辩，预答辩未通过者应充分吸取预答辩专家和导师的修改意见对论文进行认真修改，并在第六学期的 3 月份参加第二次论文预答辩。

学位论文的答辩。研究生必须学完规定的全部课程，经考核成绩合格，完成实习任务，完成学校规定的科研成果指标并通过论文预答辩后，方能参加论文答辩。学位论文的评审和答辩安排在第六学期中期，按《江西师范大学学位授予工作细则》的规定执行。

十、培养方式

1. 采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究

生培养质量。

2. 课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。

3. 硕士生入学后的一个月内经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向与制定培养计划，经学科负责人审定后报学院和研究生院备案。培养计划应根据因材施教原则，对该硕士生的研究方向、课程学习要求及考试方式、实践和参加学术活动环节等做出比较具体的规定或说明。培养计划一旦确定后，硕士生和导师均应严格遵守。

十一、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到学校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予法学硕士学位。

附件一：

马克思主义理论学科学术型硕士研究生课程设置表

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
学位课程	99920001 99920002	公共英语	3	96	1和2	学校统一安排		
	99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修	
	99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科必修	
	99920012	学术论文写作指导	1	16	1或2	学校统一安排		
	02623001	专业英语	1	16	2	淦家辉	学院自行开设	
	学科基础课	02623002	马克思主义基本原理专题研究	3	48	1	赖亦明	
		02623004	马克思主义经典著作导读	3	48	2	彭坚	
	方向1核心课	02623110	马克思主义世界观和方法论专题研究	3	48	1	邓文平	
		02623111	马克思主义社会发展理论专题研究	3	48	2	赖亦明	
		02623113	马克思主义与当代社会思潮研究	3	48	3	蓝春娣	
	方向2核心课	02623210	社会主义思想史研究	3	48	3	肖华平	
		02623211	马克思主义与当代中国社会发展研究	3	48	2	韩玲	
		02623212	马克思主义发展史研究	3	48	1	刘仁营	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
方向 3 核心 课		02623310	马克思主义中国化专题研究	3	48	1	王钰鑫	
		02623311	马克思主义与当代中国社会 发展研究	3	48	2	韩玲	
		02623312	马克思主义中国化经典著作 选读	3	48	3	郭凌	
方向 4核 心课		02623410	思想政治教育学原理和方法 专题研究	3	48	1	李正兴	
		02623411	思想政治教育史专题研究	3	48	2	曹开华	
		02623412	中外思想政治教育比较研究	3	48	3	彭隆辉	
方向 5核 心课		02623510	中国近现代史专题研究	3	48	1	张宏卿	
		02623511	中国苏区史研究	3	48	3	王员	
		02623512	中国近现代思想史专题研究	3	48	2	蒋贤斌	
方向 6核 心课		02623615	习近平经济思想专题研究	3	48	1	汪忠华	
		02623616	中国经济社会发展专题研究	3	48	2	杨鑫	
		02623617	社会管理与基层社会治理专 题研究	3	48	3	刘善庆	
方向 7核 心课		02623710	中国共产党干部教育史	3	48	1	金燕	
		02623711	新时代干部教育理论与实践 创新研究	3	48	2	王员	
		02623712	思想政治教育原理和方法专 题研究	3	48	3	李正兴	
方向 1探 究课		02623120	马克思主义理论教育专题研 究	2	32	2	王钰鑫	
		02623121	世界社会主义专题研究	2	32	3	韩玲	
方向		02623220	中国红色资源专题研究	2	32	2	王员	

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注	
	2 探究课	02623221	当代西方社会发展理论专题研究	2	32	3	严文波		
	方向 3 探究课	02623321	马克思主义中国化与传统文化现代化	2	32	3	易燕明		
		02623322	习近平新时代中国特色社会主义思想研究	2	32	2	汪荣有		
	方向 4 探究课	02623420	现代德育理论与前沿问题研究	2	32	3	曹开华		
		02623421	当代道德与青年教育专题研究	2	32	2	汪荣有		
	方向 5 探究课	02623520	中国近现代思想文化与社会转型专题研究	2	32	2	张艳国		
		02623521	中国近现代社会史专题研究	2	32	3	吴郁琴		
	方向 6 探究课	02623624	苏区史专题研究	2	32	2	黎志辉		
		02623625	苏区振兴专题研究	2	32	3	刘善庆		
	方向 7 探究课	02623720	干部伦理学	2	32	2	韩桥生		
		02623721	组织行为学	2	32	3	黄徐强		
	非学位课程	方向选修课	02623030	国外马克思主义专题研究	2	32	4	孔祥田	至少选 3 门课，完成 6 个学分（马克思主义发展史研究 1、3-7 方向必选）
			02623031	全球化与马克思主义发展	2	32	4	邱显平	
			02623032	马克思主义与当今世界专题研究	2	32	4	邓文平	
02623034			马克思主义中国化理论成果方法论	2	32	4	彭薇		
02623035			中华传统文化与青年教育研究	2	32	4	邓美英		

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	02623036	青少年心理健康教育专题研究	2	32	4	汤舒俊	
	02623038	史学理论与方法	2	32	4	吴郁琴等	
	02623040	中国近现代政治制度研究	2	32	4	赖华林	
	02623042	政治学理论与方法	2	32	4	尤琳	
	02623050	习近平法治思想专题研究	2	32	4	江雯斐	
	02623051	新中国史专题研究	2	32	4	蒋贤斌	
	02623052	习近平总书记关于教育的重要论述专题研究	2	32	2	刘俊	
	02623053	习近平新时代中国特色社会主义思想专题研究	2	32	2	汪荣有	
	02623054	马克思主义发展史研究	2	32	2	刘仁营	
跨学科选修课		学生自主选修					跨越一级学科选修,至少2个学分
必修环节	学术活动 (0262000 1)	应至少参加1次学术会议; 参与或承担1项研究课题; 应至少参加1次本学科的学术会议,应积极参与导师讲坛,听取不少于15场高水平学术讲座;在本院“青马论坛”主讲有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告1次	1			导师各自指导	

课程类别	课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
	实践活动 (02620002)	参加社会调查或教学实践	1			导师各自指导	
	基本文献阅读与考核 (02620003)	根据《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行，马克思主义理论硕士均需通过基本文献考核，由学院进行考核。	1				
补修课程	02623050	马克思主义基本原理					跨学科或同等学力入学者须补修
	02623051	思想政治教育					

管理科学与工程学术型硕士培养方案

(专业代码:120100)

一、培养目标

管理科学与工程（培养方向**区域发展与管理创新**）与培养目标是掌握系统的现代管理知识和区域经济、技术发展的最新动态，具有良好的职业道德、国际视野、经营战略头脑及总揽全局的决策能力，具备使用先进的管理思想、方法、组织和技术以及数学和计算机模型对区域经济发展中出现的问题进行分析、决策和组织实施的各类企事业单位的中高级管理人才，以及高等院校、科研院所的教学科研人员。具体要求如下：

1.掌握马克思主义的基本原理，热爱祖国，遵纪守法，品德优良，学风严谨，具有实事求是、不断追求新知、勇于创造的科学精神，身心健康。

2.掌握坚实的经济、管理学科基础理论、专业知识与专业技能，具有从事有关理论与实践研究的能力。

3.较熟练地掌握一门外国语，具有较好的外语听说和科学论文写作能力，较熟练地进行本专业外文文献的阅读，并能准确地撰写论文外文摘要。

4.熟练使用 SPSS、SAS、Eviews、Stata 等统计分析软件，掌握 ARCGIS 等空间分析软件，进行数据整理与数据分析。

5.具有较强的事业成就动机、坚韧不拔的意志和团结合作的精神。

二、培养方向与学制

管理科学与工程（120100），是隶属江西经济发展研究院的管理科学与工程一级学科硕士点，着力培养具有国际视野及开放意识的区域经济发展与管理的创新性专业人才。管理科学与工程的培养方向为“06 区域发展与管理创新”，本专业现设有“投融资管理与决策”“区域经济发展与政策”“空间经济与区域规划”三个研究方向。

学制为3年。允许硕士生提前毕业，但硕士生的最短学习年限不得少于2.5年。提前完成培养方案规定的全部课程和其他培养环节，成绩优秀、科研能力突出、完成学位论文、符合学校有关要求者，可申请提前半年毕业。硕士生在校学习年限内，未能完成全部学业，可适当延长学习年限，但在校最长学习年限不得超过5年（应征入伍保留学籍者除外）。

三、课程设置与学分要求

1. 课程设置

管理科学与工程硕士研究生课程设置分为学位课程与非学位课程两大类，其中学位课程包括：公共必修课、学科基础课、方向核心课、方向探究课；非学位课程包括：公共选修课、方向选修课。对于跨学科的硕士研究生，应补修本学科专业的本科生主干课程。同一专业方向课程应集中上课，如属于授课内容侧重点的不同，一门课程应由多名教师采取专题形式授课。

管理科学与工程专业的课程突出理论与实践相结合的特色，在管理科学与工程专业的的基础上，实现内容和方法的演化和拓展，通过利用数理科学、管理经济学、区域经济学、资源经济学和计量经济学等相关知识，结合数学、经济学和管理学的综合知识，合理运用前沿的经济学思想、决策方法和信息技术以及数学、计量经济模型对区域发展与政策、投融资管理、空间经济与区域规划中的前沿问题进行理论研究与实践探索。学生能熟练使用SPSS, Stata等统计分析软件，进行数据整理与数据分析，以深入研究区域发展和管理创新问题。教学中注重案例式教学，部分课程要求上机操作培养。

硕士研究生总学分应不少于37学分，其中学位课程不少于26学分，非学位课程不少于9学分，实践环节2学分（其中学术活动1学分，实践活动1学分），详见《管理科学与工程学术型硕士研究生课程设置与教学计划表》（附件一），每学分以18学时为标准安排教学。

2. 课程考核

硕士研究生培养方案中开设的各门课程，均须考核，成绩合格方可取得学分。课程考

核成绩按百分制计算，学位课程（除公共课外）75 分以上为合格，非学位课程 60 分以上为合格。考核分为考试和考查两种，其中学位课程必须进行考试，以百分制计算成绩；非学位课可以根据需要选择考试或考查的方式。各课程可根据其特点，自行选择考核方式，无论采取哪一种考核方式，都会注重对硕士研究生综合能力的评价，注重引导和促进硕士研究生进行自主学习和研究。提倡以要求学生撰写文献阅读报告、实验报告、调查报告等形式加强过程考核，以课程论文等形式进行课程考核。

四、必修环节

必修环节主要包括学术活动、实践活动和基本文献阅读与考核三部分。

1.基本文献阅读与考核（1 学分）

管理科学与工程硕士研究生基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于 80 种（本、篇），其中文科类、艺术类、体育类硕士研究生阅读著作数量不少于 30 本。管理科学与工程专业基本文献阅读目录见附件二，具体考核办法详见《江西经济发展研究院“管理科学与工程”专业学术型硕士研究生基本文献阅读考核办法》。

2.学术活动（1 学分）

“学术活动”是研究生教育的重要环节。为了拓宽研究生的视野，促进研究生主动关心和了解学科前沿的进展，硕士生在学习期间必须积极、主动地参加校内外本学科、专业或其他相关专业的各种学术活动。凡在本校举行或学校、研究生院及各院、室、所组织举行的学术活动，相关专业的研究生均应参加。凡校外学术组织和省、部、国家有关部门、单位及国际学术团体组织的各种学术活动，可根据实际情况，积极参加。在读期间，硕士研究生应听取不少于 10 场高水平学术讲座；公开主讲不少于 2 次有关文献阅读、学术研究等内容的学术报告。管理科学与工程学位点将根据本学科自身特点合理安排学术活动的时间和形式，在第一至第五学期，必须参加学术交流活动不少于 5 次，其中至少有 2 次为学生本人所做的学术报告、所参与的学术交流活动都必须是与区域发展与管理创新专业相关。学术活动占 1 学分，根据学生参加学术活动的考勤和学生主讲的学术报告质量进行考核，考核成绩采用五级分制评定，考核成绩由导师综合评定。

3.实践活动（1 学分）

实践活动包括教学实践、科研实践与社会实践等类别。教学实践是体现我校师范特色，培养提高硕士生的教学能力、组织表达能力和检验研究生学习效果的重要手段。教学实践的形式包括课堂讲授、批改作业、指导实验、答疑解惑等；科研实践是锻炼硕士生开展科学研究的必要途径。科研实践的形式包括参与导师课题研究、完成自主申报科研课题及参与人才培养基地和学科研究基地研究项目等；社会实践是体系经济发展研究院特色，参与形式可以是问卷设计、实地调研、社会调查、技术推广、咨询、科技开发及专业实习等。

管理科学与工程学位点将根据学科专业和人才培养目标的特点，要求硕士参与教学实践、科研实践与社会实践。考核成绩采用五级分制评定，导师依据研究生参与实践活动的实际情况进行考核。在 1 至 3 学期的课程学习中主要参与教学实践；在 2 至 5 学期期间主要参与科学实践与社会实践。

五、中期考核

课程考核等按照《江西师范大学研究生学籍管理规定》执行，中期考核参照《江西师范大学硕士研究生中期考核管理规定》的有关规定执行。中期考核包括对论文的中期检查和考核。

六、科研能力的培养

1.鼓励硕士生在导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2.硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，尽力创造国内外学术交流的条件，规定硕士生在校期间必须参加和聆听有关学术报告活动的次数及撰写有关摘要或笔记的要求。

3.硕士研究生在校期间参与 1 项省部级及以上课题或主持 1 项校级研究生创新基金课题研究。

4.硕士研究生在校期间，必须以江西师范大学为第一署名单位，至少公开发表与本专业相关的学术论文 1 篇（第一作者或导师为第一作者、学生为第二作者）；未完成者，不得授予硕士学位。

七、学位论文

学位论文工作是研究生培养的重要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力，综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题能力的重要环节。为保证硕士学位论文质量，培养方案中应对论文选题、文献资料、实验（调查）数据、参考文献等方面提出具体要求，导师和研究院应注意抓好学位论文选题、开题报告、中期检查、论文评审与答辩等几个关键环节，并有具体的时间安排。

1. 论文选题与开题报告

硕士生撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量的文献资料，了解本课题研究的历史与现状，在此基础上提出自己的主攻方向及奋斗目标，确定自己的技术路线，认真做好选题和开题报告。

研究生入学后要尽快明确研究方向，做好选题工作。选题应在查阅、了解国内外相关研究动态，做好基础性的研究工作的基础上进行，要求相关参考文献不少于 50 篇；应有一定的前沿性与新颖性，符合本学科研究方向与学科建设目标，具有一定的理论与实践意义，具有可行性，原则上要有相应的课题支撑。开题报告要求有明确的选题、目的和意义，清晰的研究思路、严谨的结构和充实的内容，可行的研究方案与写作计划等。开题报告具体要求参见《江西师范大学全日制学术型研究生学位论文开题报告的若干规定》。硕士生一般应于第四学期结束前完成开题报，由导师签字认可，并在中期检查前由导师组以问答形式评审通过后正式确认，开题报告的审查应重点考查硕士生的文献收集、整理、综述能力和研究设计能力。

2. 学位论文撰写要求

本专业学位论文原则上按江西师范大学有关规定进行。根据本专业的特点，论文字数应在 3 万字以上；要求综合运用多种研究方法；研究内容有深度，能联系实际；表述规范，有一定的模型；对研究的问题有新的见解，研究结论、建议在本学科内有一定的理论意义、实践指导意义或决策参考价值；参考文献 50 篇以上，其中外文文献不少于 10 篇，文献要有前沿性、代表性。

3. 论文进展报告和中期检查

硕士生撰写论文过程中，应定期（每2个月）向导师作进展报告，并在导师的指导下不断完善论文，学位点应定期组织论文中期检查。在第五学期初进行，由学位点组织实施，重点检查学位论文的准备与进展情况。

4. 论文答辩资格审查

研究生必须达到学校研究生管理条例规定的要求；完成培养方案规定的课程学习与学分要求；结合学位课程学习，承担科研任务，撰写学术论文；论文撰写符合硕士论文格式要求；时间要求在距离中期考核一年以上，开题报告半年以上。

5. 论文评阅与答辩程序

学位论文应在规定的时间内完成，交导师签字认可，并送由校内外本学科专家组成的答辩评阅小组评阅，评阅合格后提交答辩，并通过答辩。申请人就学位论文报告半小时至40分钟后，评委提问，申请人回答。进行无记名投票，2/3以上评委同意，论文才能通过。未通过者，经批准可在一年内修改后，重新申请答辩1次。论文评阅与答辩的具体要求详见《江西师范大学硕士研究生学位论文评审实施细则》和《江西师范大学学位授予工作细则》。

八、培养方式和培养计划

1. 采用导师负责与导师组集体培养相结合的培养方式。导师为主导负责硕士生的业务指导和思想政治教育，注重发挥导师组集体智慧，拓宽硕士研究生的学术视野，提高研究生培养质量。

2. 课程学习与科学研究相结合。注重课程学习，夯实学科基础，通过课程学习使硕士生掌握学科专业的系统知识和前沿问题。要求每位硕士生都应参与导师的科研课题，使硕士生参与科研课题研究中学习，在学习中研究，努力提高硕士生分析问题和解决问题的能力、研究能力和创新能力。同时，研究院其他研究人员毕业于海外知名大学和国内名牌大学并获得博士学位或具有海外留学经历，可以为研究生进行相关辅导和参与研究工作。

3. 硕士生入学后的三个月内（最迟在第一学期末）经师生互选，确定导师，未互选的硕士生由导师组分配导师，并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况

确定研究方向与制订培养计划，经学科负责人审定后报研究院和研究生院备案。硕士研究生的培养计划会充分体现因材施教的原则。区域发展与管理创新专业研究生培养计划包括课程学习计划与论文研究计划。课程学习计划一般应在研究生入学一个月内完成；论文研究计划应根据专业培养方案的要求，在导师的指导下完成，一般应在第一年末提交。研究生应严格按照培养计划选课与实施课程学习，完成培养计划；导师应严格按照要求对研究生进行指导，确保培养计划的完成。

4.鼓励和提倡研究生参加社会实践活动和公益劳动，并在实践中锻炼动手能力以及创新研究的能力。

九、毕业与学位授予

硕士研究生在学校规定的学习年限内完成课程学习，修满规定的学分，通过思想品德考核、学位论文答辩，符合毕业要求，准予毕业；符合《中华人民共和国学位条例》有关规定，达到我校学位授予标准，经学校学位评定委员会审核和表决，授予硕士学位。

附件一：管理科学与工程学术型硕士研究生课程设置与教学计划表

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
学位课程	公共必修课	99920001 99920002	公共英语	4	64	1和2	学校统一安排	英语学科修二外
		99920013	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	2	32	1	学校统一安排	全校必修
		99920010	马克思主义与社会科学方法论	1	16	2	学校统一安排	文科指定选修
		00280001	专业英语	1	16	2	马健、卢宇荣	各学院自行开设
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	全校必修
	学科基础课	02120002	管理经济学	3	48	1	秦敏、陈运平	软件学院安排
		02120003	高级运筹学	3	48	1	汪浩、张敬文	
	方向核心课	02820001	管理决策方法	3	48	2	左勇华	各研究方向协商确定(3门,共9学分)
		02820002	管理学	3	48	2	李晓园、陈武	
		02820003	计量经济学	3	48	2	刘政、左勇华	
	方向探究课	02820005	社会调查方法	2	32	2或3	季凯文、李建新	投融资管理与决策
		02820006	产业经济学	2	32	2或3	黄信灶、黄小勇	区域经济发展与政策
		02820008	空间经济研究方法	2	32	2或3	钟业喜、李建新	空间经济与区域规划

课程类别		课程编号	课程名称	学分	学时	开课学期	任课教师	备注
非学位课程	公共选修课	02820010	由研究生院统一设置	1/门	16/门	1 或 2	学校统一安排	至少选 1 门
	方向选修课	02820011	江西经济发展研究专题	2	32	3 或 4	李晓园、季凯文	
		02820014	创新与可持续发展专题	2	32	3 或 4	罗小娟	
		02820015	精典文献选读	2	32	3 或 4	李建新	
		02820016	秘书实务	2	32	3 或 4	王 玉	
必修环节		02899901	学术活动	1			指导老师	由学院进行考核
		02899902	实践活动	1			指导老师	由学院进行考核
		02820017	基本文献阅读与考核	1				由学院进行考核
跨学科选课				2				由研究生自行选择，但需跨一级学科至少选修 1 门，至少选修 2 学分

材料科学与工程学术型硕士研究生培养方案

(专业代码: 080500)

一、培养目标

以培养新时代中国特色社会主义建设者和接班人为目标,注重思想道德教育与创新能力的培养,适应“新工科”背景下所需的德、智、体全面发展的材料类专业高级专业人才。其基本目标是:

1. 拥护党的基本路线,具有坚定正确的政治方向,热爱祖国,遵纪守法,品行端正,坚守学术道德,具有开拓求实和艰苦奋斗的作风,积极为社会主义现代化建设服务。

2. 系统、深入地掌握本学科专业坚实的基础理论知识,了解本学科现代理论和技术发展水平以及所研究领域的国内外发展动态、前沿,熟练掌握本学科的实验技能,具有从事独立科学研究工作和工程实践的能力,能作出具有学术意义或应用价值的研究成果。比较熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文资料,具有一定的写作能力和国际交流的能力。能够独立从事材料科学与工程领域及相关学科的教学、科研开发等方面的工作。

3. 具有健康的体格和心理。

二、研究方向

1. 高分子材料与工程
2. 新能源材料与器件
3. 材料学
4. 材料物理与化学

三、学制

学制为三年,最短学习年限不得少于 2.5 年。非全日制硕士研究生的学习年限最长不超过 5 年。对少数学业优秀、科研工作突出的硕士研究生,在完成培养要求的前提下,可适当缩短学习年限或提前攻博。

四、课程设置

1. 课程学习是硕士研究生掌握坚实基础理论和系统专门知识的主要环节。硕士生采用

专业指导小组的形式，以课程为主，论文为辅。培养过程中实行培养计划的动态管理。

2. 硕士研究生的课程学习实行学分制。硕士研究生应修满总学分不少于 40 学分，其中必修课程不少于 27 学分，选修课程不少于 10 学分，必修环节 3 学分（其中基本文献阅读与考核 1 学分，学术活动 1 学分，实践活动 1 学分）。跨学科或以同等学力考入的硕士研究生，需补修本专业的本科生主干课程。课程结构分布具体见表一。

3. 本专业学位课程考核方式一般采用考试形式，非学位课程采用考试或考查的形式。专业必修课程考核成绩 75 分为合格，非学位课程 60 分为合格。不合格者必须重修。

4. 课程学习一年内完成；研究生公共学位课程安排在第一学年内完成；专业基础课、专业课和非学位课原则上分别安排在第一、二学期完成；研究生学术和实践活动原则上安排在第四学期结束前完成。

五、必修环节

1. 文献阅读是开展研究工作的重要准备。要求研究生在完成专业英语课程后大量阅读专业文献，特别是研究方向的文献，了解研究方向国内外的前沿进展和研究热点，能够归纳演绎，通过与导师的交流分析，确立论文的研究课题。根据《江西师范大学博士候选人资格考试实施办法》和《江西师范大学硕士研究生基本文献考试实施办法》文件执行，培养单位对其《基本文献阅读与考核》组织考试，考试共组织 3 次，分别为第三学期开学初和学期末以及第四学期开学初，基本文献（学术论文、期刊、专著等）阅读数量不少于 80 种（本、篇），其中理工科类硕士研究生阅读著作数量不少于 15 本。

2. 加强研究生实践能力和组织能力的培养，本专业研究生必须进行为期 2 周的本科教学或者企业实习的实践活动，以培养其实践能力；教学工作形式主要有讲课、指导实验或实习、辅导课堂讨论、批改作业或协作指导本科课程论文等，企业实习。实践工作不为申请学位的必修环节，考核成绩采用五级分制评定。实践活动一般不得免修。

3. 在读期间，硕士研究生应参加学术活动，至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座；公开主讲不少于 1 次学术报告。

六、中期考核

为保证研究生质量，中期考核的时间定为第二学期末，由培养单位抽调各研究生指导

小组导师组成研究生中期考核小组，中期考核内容包括专业课程学习情况、文献阅读能力和开题报告准备情况。研究生在第二学期选题后，进行有关文献调研和阅读，并写出文献综述，内容包括专业学科和所研究方向的国内外动态和发展趋势。导师审阅后，递交给考核小组，研究生在学术课题组进行公开讲述，考核小组本着公正、负责、实事求是的态度对研究生作出评价，评定成绩，对考核不合格或完成学业确有困难者，劝其退学或作肄业处理。

七、科研能力的培养

1. 本专业硕士生在第一学期初进行师生互选，确定导师；鼓励本专业硕士生在校导师的指导下，尽早进入有关课题的研究。在培养科研能力的过程中推动有关专业课程的学习，进一步加深或拓宽硕士生的理论和知识面。

2. 第一学年注重研究生文字处理能力培养，包括文档格式调整、内容勘误、知识单元拆分等；第二学年强化数据分析能力，包括数据二维图绘制、二维图强化处理（含 Origin、Photoshop、CAD 等多种软件的使用）等，还应提高文献综述能力，对某一知识点进行消化再输出，表现为组合重构一些知识点；第三学年通过团队合作实现沟通能力的培养，包括管理能力、表达能力、协作能力等。

3. 本专业硕士研究生应积极参加各种学术交流活动，本专业尽力创造国内学术交流的条件，规定本专业硕士生在校期间必须聆听 10 次学术报告，另外自己要作 2 次文献综述报告。

3. 在研究生阶段，学生必须在省级以上刊物公开发表学术论文一篇以上至少（包括相应各级学术会议论文）。

九、学位论文

（一）开题报告

1. 第二学期作选题准备，先由导师提出 2-3 个方向的课题供研究生选择。

2. 研究生对导师提出的课题选择 1-2 个进行文献调研，于第二学期写出文献综述，开题报告的综述内容不得少于 3000 字交导师审阅，并在研究生指导小组会上作开题报告，一般应在四学期结束前进行。内容包括：

(1) 该课题的国内外动态以及发展趋势。

(2) 课题所拟解决的问题，及研究目标、初步方案。

在这一阶段导师主要考查研究生查阅运用文献资料的能力，以及利用所学知识对文献进行分析综合和选择课题的能力。培养单位邀请本学科、专业的有关专家组成开题报告考评小组，考评小组一般由5-7名具有副教授及以上职称（或相当职称）的教师组成，考核小组按要求进行评议、综合意见后由考核小组组长并写出评语（意见）；学位论文开题报告要在一定范围内公开报告，征求意见，及时修改，通过学位论文开题报告，选拔培养对象，重点扶持。

（二）论文的进展报告和中期检查

论文实验工作在第三学期全面展开，至第六学期结束，最后留2—2.5个月撰写论文。如果准备充分，此项工作可根据实际工作提前进行和提前结束。

论文实验工作由研究生在导师指导下独立进行。每月须写出实验工作的书面报告交导师审阅。导师应注意掌握论文的方向及进度，注意培养研究生独立分析问题和解决问题的能力。

学院学术指导小组对论文的进展进行中期检查与考核。

（三）学位论文的撰写要求

论文应包括下列部分：

1. 文献综述：对文献作较详细的综述和分析，掌握研究领域的发展动态和趋势，学术意义和在社会发展中的作用。提出研究领域中尚待解决的问题，本论文工作的要点及在该研究领域中的作用和地位。

2. 实验部分：介绍所用实验方法、列举实验数据和图表，研究结果的数据要求完整、正确、经得起检验。

3. 实验总结和讨论：根据实验结果作出研究结论，在理论上进行分析探讨，提出自己的见解。研究成果力求有所创新，论文要求文字通顺，科学严谨。

（四）学位论文评阅与答辩

1. 由研究生指导小组组织开展学位论文文本预审核，学院随机抽取论文进行文本预审。

预审专家由相关研究生指导小组教授或副教授担任，每本论文由两位专家审核。如有不通过意见，学生在导师的指导下根据审核意见认真回复和修改论文文本，合格后论文可进入下一步查重、盲审。如修改后专家审核意见仍然为不通过，则该学位论文不能参加此次查重、盲审。

2. 实行硕士学位论文盲审制度，盲审比例为 100%。盲审论文上交时间为第三学年第二学期 3 月 20 日左右。盲审学位论文需要隐去研究生、指导教师等基本信息；通过校外评审系统，邀请校外 2 位本学科专业领域的专家盲审，就硕士学位论文水平，是否同意答辩，进行审查；硕士学位论文盲审反馈意见，须及时通知申请人，申请人须按照专家意见对硕士学位论文进行认真修改；申请人须获得 2 位送审人同意票或同意修改后直接答辩票，方可正式进入硕士学位论文答辩程序。

3. 通过学位论文评审的硕士生即可进入预答辩环节，已完成预答辩且查重通过条件下，可组织实施研究生学位论文答辩。

4. 提交答辩委员会推荐名单，院学位评定分委会审核通过方可邀请。答辩委员会由 5-7 名与选题有关的教授（或研究员）、副教授（或副研究员）组成。答辩委员会主席必须是校外专家，答辩人的导师不能担任答辩委员。答辩后由答辩委员会投票表决，答辩主席在答辩决议书上签字。

5. 论文在获三分之二（或以上）答辩委员通过后，答辩委员会可以建议授予答辩人所申请的学位。

十、培养方式

1. 本专业重视和加强对硕士生培养的管理工作。培养方式灵活多样，采用导师负责和指导小组集体培养相结合的方式，既充分发挥导师的指导作用，又重视发挥整个学科的集体指导作用。鼓励和发挥硕士生本人学习的积极性、主动性和创造性。指导教师应根据专业培养方案的要求和因材施教的原则，从每个硕士研究生的实际情况出发，认真制定个人培养计划。研究生的个人培养计划包括研究生思想政治教育、课程学习计划、读书计划、学术研究与学位论文课题研究计划等。个人培养计划要贯彻理论联系实际的原则，采取系统的课程学习与科学研究、讲授与讨论、课内教学与课外实践相结合等多种方式，并特别注意因材施教。

施教。硕士生要学好学位课和导师指定的必修课，积极参与学术会议和专题报告讲座，在导师指导下自学和阅读指定书刊，培养独立思考和分析问题的能力。

2. 硕士生入学后的三个月内（最迟至第一学期末）经师生互选的硕士生由导师组分配导师。并在导师的指导下根据本学科培养方案和硕士生本人的具体情况确定研究方向，制订培养计划，经学科负责人审定后报学院和研究生处备案。

3. 论文选题在第二学期开始，导师提出课题后，学生完成文献综述并在研究生指导小组会上作开题报告，并在一定范围内公开报告，征求意见，及时修改。学院通过学位论文开题报告，选拔重点培养对象，重点扶持。

4. 建立本学科研究生分流培养的机制，配合多规格多标准的人才培养模式，加强阶段性考核。中期考核是对研究生入学以来的政治思想表现、课程学习完成情况和开题报告及课题研究初步进展等工作的全面检查，是及时总结成绩，发现问题，修正错误，保证研究生的培养质量的重要环节。中期考核的时间定为第三学期末，硕士研究生应认真总结，全面汇报，学院考核领导小组应对每个硕士研究生作出评价和结论。经过考核合格的研究生继续学位论文课题研究，未通过中期考核者不得进入学位论文阶段。

5. 研究生在学位论文阶段后期仍表现科研能力存在严重问题者，必须推迟答辩时间。

十一、毕业与学位授予

1. 本专业学历研究生申请毕业条件：

- (1) 政治思想合格；
- (2) 修满规定学分；

2. 本专业学历研究生申请学位条件：

- (1) 达到毕业条件；
- (2) 发表文章达到学位授予规定要求；
- (3) 通过学位论文答辩。

3. 本专业研究生有下列行为者，不得同意毕业或授予学位：

- (1) 在读期间，有犯罪行为；
- (2) 严重的学术不端行为，已授予的，一经核实，可以取消收回所授学位。

本专业研究生符合毕业和学位授予条件者，可向学位委员会提出申请，学位委员会考核确认后，可授予本专业研究生工学硕士学位。

附表：

材料科学与工程学术型硕士研究生课程设置与教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	学 分	学 时	开课 学期	任课教师		
必修课程 (学位课程)	公共 必修 课	99920001	公共英语 1	2	32	1	学校统一安排	
		99920013	新时代中国特色社会主义理论 与实践	2	32	1	学校统一安排	
		99920002	公共英语 2	2	32	2	学校统一安排	
		99920011	自然辩证法概论	1	16	2	学校统一安排	
		99920012	学术论文写作指导	1	16	2	学校统一安排	
	学科 基础 课	03320016	材料合成与制备	3	48	1	陈祥树(领衔)、汪萍、 刘健	
		03320017	材料分析方法原理	3	48	1	姚淇露(领衔)、汪萍	
	方向 核心 课	03320018	材料物理性能	3	48	1	郭世恩(领衔)、朱国 振、周泉泉	
		03320003	材料表面与界面	3	48	2	杨振(领衔)、胡建强、 彭桂明	
		03320019	材料热力学与动力学	3	48	2	朱美华(领衔)、朱国 振	
	方向 探究 课	03320020	计算材料学	1	16	1	杨振(领衔)、周国兵	
		03320021	功能材料	1	16	1	陈祥树(领衔)、廖勋 凡	
		03320022	聚合物成型加工原理	1	16	2	陈水亮(领衔)、章华	
		03320023	粉末冶金及粉体材料 制备技术	1	16	2	姚淇露(领衔)、曾超	
	(非)	方向	03320024	材料力学性能	2	32	1	姚淇露(领衔)、周炳 华

选修课	03320025	固态相变	2	32	1	朱美华（领衔）、程得亮		
	03320026	晶体结构与缺陷	2	32	1	王玉玲（领衔）、殷顺高		
	03320027	固体物理	2	32	2	王志朋（领衔）、周炳华		
	03320028	固体化学	2	32	2	张飞（领衔）、吴婷		
	03320004	专业英语	2	32	2	刘健（领衔）、周国兵		
公共选修课		学校统一安排				至少选 1 门		
跨学科选修课		硕士生跨越一级学科选修课程（其它学科的必修课和选修课均可），课程考核按照选修课标准执行				至少 2 学分		
补修课程	261083	材料化学				不计学分，参加本科生课程班级学习，不少于 2 门；跨学科或以同等学力考入的硕士生，应补修本学科专业的本科生主干课程		
	261304	材料物理（3 分）						
必修环节	03320016	基本文献阅读与考核	1	16	3 或 4			
	03320017	学术活动	1	16	4	至少参加 1 次本学科的学术会议，听取不少于 10 场学术讲座；公开主讲不少于 1 次学术报告		

	03320018	实践活动	1	16	4	参加教学实践、科研实 践或社会实践等活动
--	----------	------	---	----	---	-------------------------